|  |
| --- |
| Je te présente Tintin. |

|  |
| --- |
| **Streszczenie**: Poniższy scenariusz przedstawia serię ćwiczeń służących do przedstawiania osób trzecich. Uczeń w zamierzeniu potrafi przywitać się i pożegnać rozróżniając styl formalny i nieformalny w prostych dialogach. |

Objectif pragmatiques : saluer, prendre congé, présenter une autre personne, communiquer en classe, connaître des formules pour gérer la communication

Objectifs socioculturels : tutoiement et vouvoiement

Matériaux : Matériel imprimable 3, Matériel projetable 2

Document 7, 8, enveloppes

Méthodes : déductive, remue-méninges, active, ludique

Formes de travail : individuel, collectif, en binômes, en groupe

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez les apprenants.

**Vérifiez le devoir.**

Les élèves à tour de rôle lisent les exemples des exercices faits à la maison.

ex. 2, page 7 Relie les syllabes pour former des mots.

ex. 4, page 8 Écris tes propositions pour la situation donnée.

**Révisez le cours précédent.**

Demandez aux élèves de se mettre en groupe (3-4 personnes) et distribuez les enveloppes avec 4 situations décrites en polonais où ils doivent utiliser l’une des phrases pour saluer ou prendre congé et « Communiquer et réagir en classe » – **Matériel imprimable 3**. À la fin, vérifiez avec eux leurs propositions.

Ensuite écrivez la date et le sujet et présentez les objectifs du cours.

**Ex. 4, page 13** Montrez les photos du **Matériel projetable 2.** Demandez aux élèves d’écouter les dialogues et de les associer aux photos. Ensuite, demandez d’ouvrir les livres à la page 13 et de lire à voix basse les dialogues « en soulignant » les expressions utiles pour présenter quelqu’un. Analysez avec les élèves le tableau en bas de la page 13 « *Pour communiquer - présenter d’autres personnes*» . À la fin de cet exercice demandez aux élèves de répéter les phrases du tableau après vous.

Après, demandez d’ouvrir le cahier d’exercices à la page 10 et de se mettre en binômes.

**Ex. 12, page 10** Demandez de compléter les phrases avec les formes correctes (tu, vous, madame, monsieur). Après, vérifiez leurs réponses.

Ensuite demandez aux élèves de se lever et de se mettre en groupe de 3 personnes. Ensuite, chacun présente une autre personne de son groupe.

**DEVOIR À LA MAISON**

Cahier d’exercices :

Exercice 5, page 8. Complète les dialogues avec les pronoms personnels (je, j’, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles).

Exercice 13, page 10. Cherche dix mots ou expressions dans la grille.

Si les élèves ont envie ils peuvent réviser les salutations avec les jeux sur *wordwall*

<https://wordwall.net/fr/resource/3874017> - APPARIER

<https://wordwall.net/fr/resource/3874109> – TAUPES

ou sur *quizlet*

<https://quizlet.com/_8ltpgj?x=1qqt&i=2rlcxu>