**Je sors de l’école – les verbes du 3e groupe**

**Streszczenie:** Celem lekcji jest opanowanie odmiany czasowników nieregularnych z 3. grupy. Uczniowie przeanalizują tabelkę z odmianą czasowników, zaobserwują różnice, postarają się znaleźć wspólne elementy, a następnie będą używać tych czasowników uzupełniając e-mail, improwizując w parach krótkie dialogi, czy opisując swoją drogę ze szkoły do domu.

Objectifs fonctionnels : raconter le chemin

Objectifs lexicaux : -

Objectifs grammaticaux : verbes irréguliers du 3e groupe,

conjonctions pour organiser le discours

Objectifs socioculturels : -

Matériel : manuel, matériel imprimable, matériel supplémentaire (projetable)

Méthodes : active

Formes de travail : collectif, en binômes, individuel

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT** :

Saluez les apprenants. Faites la liste.

Corrigez le devoir.

Distribuez le matériel imprimable « Impératif ». Travail individuel, le livre fermé, comme pendant un contrôle. Faites la correction. Les élèves peuvent s’attribuer un point pour chaque réponse correcte.

Écrivez la date et le sujet.

Observez le POINT GRAMMAIRE de la page 26 : VERBES IRRÉGULIERS, attirez l’attention des élèves sur les radicaux des verbes, cherchez les régularités.

Faites l’exercice du matériel supplémentaire (projetable) « Module 2 - matériel supplémentaire *aller, prendre, sortir* ».

**Exercice 12, page 26** - Travail individuel ; ensuite, correction collective.

**Exercice 16, page 2**8 - Travail en binômes. Les élèves improvisent de petits dialogues en utilisant les verbes du 3e groupe

Travail individuel : Chaque élève raconte son chemin à la maison. Ils commencent par : « Je sors de l’école, ensuite… ». Les élèves doivent utiliser les conjonctions : *d’abord, ensuite, puis, après,* …etc. Écrivez au tableau les constructions utiles, p.ex. *prendre le métro / le bus numéro… / le tram / le train, monter / descendre à la station / à l’arrêt*. Les élèves peuvent s’inspirer du mail de Thomas de la page 26.

**DEVOIR** :

**Exercice 17, pages 26-27** du Cahier d’exercices : en parlant d’Isabelle ils utilisent la 2e personne « Isabelle, tu…. » et pour Robert, la 3e personne « Pour aller à la poste, Robert va tout droit, ensuite, il… »