**Quelle est votre taille ? Dans un magasin de vêtements**

**Streszczenie:** Celem lekcji jest nabycie przez uczniów umiejętności robienia zakupów w sklepach z ubraniami i obuwiem. Uczniowie poznają przydatne zwroty, nauczą się podawać i pytać o rozmiar i cenę, poznają liczebniki od 100 do 1000, a następnie ułożą w parach dialogi i przygotują się do odegrania ich w klasie na następnej lekcji.

Objectifs fonctionnels : demander un article dans un magasin de vêtements / de chaussures

Objectifs lexicaux : les nombres de 100 à 1000, vocabulaire lié aux achats

Objectifs grammaticaux : le conditionnel présent : *je voudrais une jupe*

Objectifs socioculturels : connaître les mots familiers liés à la mode et aux vêtements *(les fringues, branchés, la frime*…)

Matériel : manuel, cahier d’exercices, **petite épreuve 1 A et B**

Méthodes : active

Formes de travail : collectif, individuel, en binômes

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT :**

Saluez les apprenants. Faites la liste.

**Faites la petite épreuve 1 A et B.**

Corrigez le devoir. Attirer l’attention sur les mots familiers liés à la mode et aux vêtements *(les fringues, branchés, la frime, au top*)

Le livre fermé, faites écouter l’enregistrement de l’exercice 7 page 54 (CD 22). Demandez aux élèves où se passe la scène, combien de personnes y participent, qui elles sont et quel est le sujet de leur conversation.

Écrivez la date et le sujet.

**Exercice 7, page 54** – travail individuel, puis correction collective. Si nécessaire, faites réécouter les fragments du dialogue.

**Exercice 8, page 54** – travail en binômes, puis correction collective.

Écrivez au tableau quelques nombres (p.ex. 100, 300, 700, 256, 578, 1000) et demandez aux élèves de les lire en français, encouragez-les à faire analogie aux nombres déjà connus.

**Exercice 13, page 58** – travail collectif.

Observez et analysez le tableau POUR ACHETER DES VÊTEMENTS ET DES CHAUSSURES de la page 54. Attirez l’attention des élèves sur le conditionnel présent (« je voudrais ») et demandez quelle est, selon eux, sa fonction.

**Exercice 9, page 45 du Cahier d’exercices** – travail en binômes, puis correction collective.

**DEVOIR :**

À deux, inventer un dialogue dont l’action se passe dans un magasin de vêtements / de chaussures, ensuite s’attribuer les rôles, apprendre par cœur le dialogue écrit et se préparer à le jouer en classe.