**Révise et mets en pratique**

**Streszczenie:** Celem lekcji jest powtórzenie i utrwalenie materiału z Modułu 6. Uczniowie wykonają ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń, z podręcznika i ćwiczenia interaktywne.

Objectifs fonctionnels : Décrire le temps qu’il fait. Demander et informer de la date, du mois. Parler des vacances passées. Écrire une carte postale de vacances.

Objectifs lexicaux : Le temps : les phénomènes météorologiques. Les fêtes. Les mois et les saisons de l’année. Les points cardinaux. Les vacances.

Objectifs grammaticaux : L’imparfait. L’alternance entre le passé composé et l’imparfait

Objectifs socioculturels : Calendrier culturel - fêtes et traditions en France

Matériel : Manuel, cahier d’exercices, **le calendrier des fêtes et traditions françaises - matériel supplémentaire 6B (la roue de la fortune**), **le passé / questionnaire - matériel imprimable et matériel supplémentaire 7**

Méthodes : active, ludique

Formes de travail : collectif, individuel, en binômes

Durée : 45 minutes

DÉROULEMENT :

Saluez les apprenants. Faites la liste.

Écrivez la date et le sujet.

Corrigez le devoir en projetant **le calendrier des fêtes et traditions françaises - matériel supplémentaire 6** B – la roue de la fortune

[AOYV2 le calendrier des fêtes et traditions françaises - Koło fortuny (wordwall.net)](https://wordwall.net/pl/resource/28798041/aoyv2-le-calendrier-des-fêtes-et-traditions-françaises)

À tour de rôles, posez aux élèves des questions à propos de la fête indiquée : Quelle est sa date ? Comment elle est célébrée ? Si la réponse n’est pas complète ou correcte, passez au suivant.

**Exercice 10, page 69** du Cahier d’exercice- travail individuel, correction collective.

Divisez la classe en quatre groupes : printemps, été, automne, hiver et distribuez une feuille blanche par groupe. Les livres et cahiers fermés, demandez à chaque groupe de noter tous les phénomènes météorologiques caractéristiques de/pour leur saison. Après 5-7 minutes faites la mise au point en commun.

**Exercice 11, page 70** du Cahier d’exercices – travail individuel. Correction collective.

Demandez aux élèves d’échanger en binômes quelle est leur saison préférée et de justifier leur choix. Demandez à quelques élèves de présenter la réponse de leur camarade.

**Exercice 1, page 95** - exercice d’écoute. Travail individuel puis correction collective.

**Exercice 16, page 90** - travail en binômes.

**Exercice 2, pages 94-95** – travail individuel puis correction collective.

Distribuez à chaque élève[**AOYV2 le passé - questionnaire - Losowe karty (wordwall.net)**](https://wordwall.net/pl/print/28806271/aoyv2-le-passé-questionnaire?printerId=16)**- matériel imprimable** – travail individuel. Demandez de répondre à chaque question par une phrase complète. Attirez attention à la correction des formes verbales au passé.

Pour corriger, projetez **le passé questionnaire - matériel imprimable et matériel supplémentaire 7** [**AOYV2 le passé - questionnaire - Losowe karty (wordwall.net)**](https://wordwall.net/pl/resource/28806271/aoyv2-le-passé-questionnaire) **– matériel supplémentaire**. Demandez à un élève de lire la question indiquée à voix haute et de choisir une personne qui va répondre. La personne interrogée répond, puis lit la deuxième question en choisissant à répondre, ainsi de suite.

**Exercice 20, page 76** du Cahier d’exercices – travail individuel. Demandez à quelques élèves de lire le message à voix haute.