**Les articles partitifs**

**Streszczenie:** Celem lekcji jest poznanie rodzajników cząstkowych i zasady ich użycia. Uczniowie odkryją regułę obserwując przykłady, wykonają ćwiczenia, na koniec popracują z piosenką uzupełniając luki w tekście i śpiewając.

Objectifs fonctionnels : parler de la cuisine

Objectifs lexicaux : connaître le lexique : les produits alimentaires, les repas

Objectifs grammaticaux : les articles partitifs - *du, de la, de l’, des*

Objectifs socioculturels : habitudes alimentaires des Français

Matériel : Manuel, **matériel imprimable 1**

Méthodes : active, heuristique

Formes de travail : collectif, en binômes

Durée : 45 minutes

DÉROULEMENT :

Saluez les apprenants. Faites la liste.

\*ASTUCE : en faisant la liste, après avoir prononcé le nom de l’élève, posez-lui la question « Qu’est-ce qu’on peut acheter dans… une épicerie / une boulangerie / un magasin de fruits et légumes / une pâtisserie / une charcuterie / …/ ? ». Au lieu de dire « présent(e) », l’élève donne le nom d’un aliment.

Corrigez le devoir.

Revenez aux produits alimentaires de l’exercice 2, pages 67 – 68. Demandez aux élèves de les observer et d’expliquer pourquoi devant certains aliments il y a des articles indéfinis et devant d’autres la construction avec « de » – travail en binômes, puis la mise au point collective.

Écrivez la date et le sujet.

Observez le tableau LES ARTICLES PARTITIFS – LES QUANTITÉS INDÉTERMINÉES, à la page 69 avec des exemples.

Notez au tableau les noms des repas. Demandez à quelques élèves ce qu’ils prennent d’habitude au petit déjeuner / au déjeuner / au dîner. Ont-ils l’habitude de prendre le goûter ?

**Exercice 5, page 69** – travail en binômes, puis correction collective.

Utilisez la chanson du **matériel imprimable 1** (module 5 - les articles partitifs - chanson)

<https://www.youtube.com/watch?v=d5U4kDDBCVA>

Faites écouter la chanson sans regarder la vidéo. Posez la question sur les verbes utilisés (*manger,* *boire*). Conjuguez-les au tableau. Les feuilles distribuées, vous demandez aux élèves d‘écouter pour la deuxième fois et de compléter les paroles. Regardez ensemble la vidéo et chantez.

**DEVOIR** :

Exercice 3, page 53 du Cahier d’exercices