**Révise et mets en pratique**

**Streszczenie:** Celem lekcji jest powtórzenie i utrwalenie materiału z Modułu 2. Uczniowie będą próbowali odtworzyć z pamięci wszystkie zagadnienia poruszane na ostatnich lekcjach, wspólnie sprawdzą, co już potrafią odpowiadając na pytania z ramki „Co już potrafię?”, wykonają kilka ćwiczeń samodzielnie, jak podczas klasówki, będą też pracować w parach i grupach projektując idealne miasto.

Objectifs fonctionnels : Savoir décrire une ville, un quartier. Demander et dire l’itinéraire. Donner des instructions. – révision.

Objectifs lexicaux : La ville et ses lieux. Les services publics. Les magasins. Les nombres ordinaux. Les adjectifs qualificatifs pour décrire une ville – révision.

Objectifs grammaticaux : Impératif.

Verbes irréguliers du 3e groupe.

Articles contractés : *au, à la, à l’, aux*.

Prépositions de lieu pour localiser – révision

Objectifs socioculturels : Bruxelles. Paris et ses monuments

Matériel : manuel

Méthodes : active

Formes de travail : collectif, en binômes, en groupes, individuel

Durée : 2 x 45 minutes

**DÉROULEMENT** :

Saluez les apprenants. Faites la liste.

Corrigez oralement le devoir. Demandez aux élèves de lire le texte de l’exercice à haute voix. Faites attention à la prononciation des nombres ordinaux. Expliquez les mots difficiles si nécessaire.

Écrivez la date et le sujet.

Demandez de fermer les livres et les cahiers. Faites ensemble la liste de sujets traités dans le Module 2. Mettez-les au tableau en les classant dans les catégories suivantes : grammaire / vocabulaire / culture / communication.

Toujours le livre fermé, lisez aux élèves les constatations de l’encadré « *Qu’est-ce que je sais déjà faire ?* *Co już potrafię ?* » de la page 33. À chaque fois, faites oralement la liste de mots / constructions ; donnez des exemples.

**Exercice 1, page 32** - Travail individuel, comme pendant un test. Après avoir écouté deux fois l’enregistrement, corrigez l’exercice. Réécoutez si nécessaire.

**Exercice 2, page 32** - Travail individuel, comme pendant un test. Corrigez oralement l’exercice. Lisez (ou faites lire) le texte à haute voix et expliquez les mots qui posent un problème. Avant de donner la réponse, vérifiez si, parmi les élèves, il n’y a vraiment personne qui connaisse ce mot.

**Exercice 3b, page 33** - Travail en binômes. Circulez parmi les élèves en leur donnant un coup de main si nécessaire. Pour finir, demandez à 2-3 binômes (ou à tout le monde si le groupe n’est pas trop nombreux) de lire leurs blogues à haute voix. Commentez leurs productions en soulignant les points forts.

**Exercice 4, page 33** - Divisez la classe en groupes de 3-4 personnes. Chaque groupe fait le projet d’une ville idéale en suivant les consignes du manuel. Ensuite, les représentants de chaque groupe présentent leur vision de ville idéale. On vote pour le meilleur projet. Vous pouvez prévoir de petites récompenses pour les gagnants, p.ex. des bonbons ou des « plus ».

Faites ensemble - ou donner à faire aux élèves, puis corriger en classe - les exercices du Cahier d’exercices selon les besoins.

ATTENTION : Ne faites pas en classe l’exercice 14, page 24 qui va être utilisé

d élèves dans le test Module 2.