**Comment est ta journée ordinaire ?**

**Streszczenie:** Celem lekcji jest nabycie umiejętności mówienia o czynnościach dnia codziennego. Uczniowie poznają nazwy codziennych czynności, a następnie indywidualnie i w parach wykonają ćwiczenia polegające na opisywaniu typowego dnia (własnego lub postaci z ćwiczenia), przeprowadzą też ze sobą wywiady, aby dowiedzieć się, o której godzinie kolega / koleżanka z ławki wykonuje poszczególne czynności.

Objectifs fonctionnels : parler des activités quotidiennes

Objectifs lexicaux : connaître le lexique : les activités quotidiennes, réviser le lexique : les heures, les repas

Objectifs grammaticaux : -

Objectifs socioculturels : -

Matériel : Manuel, matériel supplémentaire 1

Méthodes : active

Formes de travail : collectif, individuel, en binômes

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT :**

Saluez les apprenants. Faites la liste.

Le livre fermé, Les élèves écoutent l’enregistrement de l’exercice 1, page 34. Ils devront préciser la situation - qui parle ?, de quoi ?, etc. Demandez-leur de deviner les objectifs du cours.

Écrivez la date et le sujet.

**Exercice 1, page 34** – travail individuel. Les élèves ouvrent les livres et répondent aux questions en réécoutant l’enregistrement une autre fois. Corrigez l’exercice - si nécessaire, les élèves réécoutent les passages qui leur posent des problèmes.

Observez avec vos élèves les images LES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES du haut des pages 35 et 36.

**Exercice 3, page 35** – travail individuel, puis correction collective.

**Exercice 4, page 35** – travail en binômes. Circulez parmi les élèves en leur donnant un coup de main si nécessaire.

**Exercice 5, page 36** – travail en binômes.

**Matériel supplémentaire 1** – travail en binômes. Visionnez un petit film sur YouTube

[www.youtube.com/watch?v=GkovMhEubNk](http://www.youtube.com/watch?v=GkovMhEubNk)

et demandez aux élèves de présenter leur journée à leur camarade.

**DEVOIR :**

Exercice 4, page 33 du Cahier d’exercices

et <https://quizlet.com/_au0uhp?x=1jqt&i=3xv69n>