**L’ordinateur est sur le bureau**

**Streszczenie:** Celem lekcji jest opanowanie przyimków pozwalających na umiejscowienie przedmiotów w przestrzeni. Uczniowie będą układali zagadki umiejscawiając w przestrzeni tajemniczy przedmiot, będą odnajdywali pomieszczenie na podstawie opisu jego wnętrza i będą opisywali pomieszczenie ze zdjęcia.

Objectifs fonctionnels : parler de la localisation

Objectifs lexicaux : -

Objectifs grammaticaux : prépositions de lieu : sur, sous, en bas, en haut, …

Les articles contractés : du, de la, de l’, des

La différence entre « il y a » et « se trouve / est »

Objectifs socioculturels : -

Matériel : manuel

Méthodes : active, heuristique

Formes de travail : individuel, en binômes

Durée : 45 minutes

DÉROULEMENT :

Saluez les élèves, faites la liste.

Demandez à 2 – 3 élèves de lire à haute voix leur devoir. Commentez si nécessaire.

Exercices 10 et 11, page 11 - Les élèves travaillent individuellement, puis ils se consultent en binômes. Corrigez les exercices en réécoutant, si nécessaire, les fragments de l’enregistrement.

Exercice 12, page 12 - Posez une question à chaque élève : Marie, qu’est-ce qu’il y a dans le salon ? Pierre, qu’est-ce qu’il y a encore ? Monique, et dans la salle à manger ? / …

Écrivez la date et le sujet et demandez aux élèves de deviner les objectifs du cours.

Observez le tableau de la page 12 (SITUER DANS L’ESPACE), lisez les prépositions à haute voix et demandez aux élèves de les répéter. Rappelez aux élèves les règles d’utilisation des articles contractés.

Devinettes (objet mystère) : Demandez aux élèves de trouver un objet / un meuble de la salle de classe et de le situer dans l’espace selon le schéma (que vous écrivez au tableau) : « L’objet mystère est / se trouve…sur / sous / devant / derrière… . Il est à gauche de / à droite de / entre… etc. ». En fonction de l’effectif du groupe, les élèves peuvent travailler individuellement ou en binômes. Ensuite, chaque élève / binôme présente sa devinette à haute voix et ses collègues devinent de quoi il s’agit.

Exercice 14, page 13 - Travail individuel, puis en binômes. À la fin, corrigez ensemble l’exercice. Demandez aux élèves de justifier leur choix, p.ex. C’est le salon C parce qu’il y a un téléviseur et une étagère sur le mur de droite, le canapé est près de la porte, il y a un petit tableau à côté de la fenêtre, …). Lisez le texte à haute voix, puis les élèves le lisent - chacun une phrase, à tour de rôle. Corrigez si nécessaire, éventuellement expliquez les mots inconnus.

Exercice 13, page 13 - Observez le tableau POUR COMMUNIQUER et commentez la différence entre « il y a » et « se trouve / est ». Ensuite les élèves travaillent en binômes.

DEVOIR :

Décrire sa chambre en situant dans l’espace les meubles et les objets.

**Pour les volontaires :**

<http://peinturefle.free.fr/indexactivite.htm>