|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ETAP** | **ZAKRES** | **CELE SZCZEGÓŁOWE** | | **UWAGI**  **NAUCZYCIELA** |
| **Uczeń** | |
| **Na poziomie podstawowym** | **Na poziomie rozszerzonym** |
| **ETAPE**  **0-1-2-3** | wiedzy | - rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności:  części ciała  przymiotniki opisujące wygląd  styl życia  aktywność fizyczna  czasowniki ruchu  choroby i ich symptomy  odczucia fizyczne  środki lecznicze i leki  żywienie i styl życia  żywność | - rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału  - odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego,  - stosuje je poprawnie w wypowiedziach zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne  posiada wiedzę z zakresu kultury Francji i krajów francuskojęzycznych:  parasport/ sport adaptacyjny we Francji  gwiazdy kina francuskiego  medycyna we Francji  kuchnia francuska |  |
| **ETAPE**  **0-1-2-3** | umiejętności | - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:  informacje ogólne, informacje szczegółowe (np. części ciała, konkretna cecha)  - w bardzo prosty sposób opisuje co jemu/jej dolega, swoje nawyki żywieniowe – udziela rad innym | - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje  - opisuje szczegółowo wygląd, symptomy choroby, swoje nawyki żywieniowe  - samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie  - porównuje różne diety i style życia  - udziela rad osobie z problemami zdrowotnymi stosując formy trybu rozkazującego i odpowiednie słownictwo |  |
| **ETAPE**  **4-5-6** | wiedzy | - rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności: zwierzęta, ubrania i dodatki, liczebniki do 2000000 jedzenie i picie sztućce i zastawa stołowa  - rozumie odmianę czasowników: s’habiller, mettre, enfiler, porter, enlever, se déshabiller  - zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych: struktury porównawcze z przymiotnikiem i z czasownikiem, zaimki dzierżawcze, zaimki i przymiotniki wskazujące, zaimki dopełnienia bliższego i dalszego, tryb rozkazujący | - rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału  - odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego i stosuje je poprawnie w wypowiedziach zna formy i  - zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne  - posiada wiedzę z zakresu kultury Francji i krajów francuskojęzycznych:  Francuzi i zwierzęta  Haute couture i pret – a – porter  typowe dania kuchni krajów francuskojęzycznych |  |
| **ETAPE**  **4-5-6** | umiejętności | - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: informacje ogólne, kim są rozmówcy informacje szczegółowe (wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, posiadanie, ubiór)  - opisuje osoby z ilustracji (wygląd fizyczny i ubrania)  - biernie i czynnie stosuje liczby do 1 000 000  - wymienia cechy fizyczne oraz opisuje charakter ludzi  - zapisuje podstawowe informacje o sobie - opisuje nawyki żywieniowe  - stosuje polecenia (pisanie przepisów kulinarnych)  - potrafi napisać krótkiego maila  - potrafi odegrać scenkę w restauracji i sklepie z ubraniami | - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje poprawnie  - literuje wyrazy  - stosuje liczby do 1 000 000  - opisuje szczegółowo ludzi i zwierzęta  - samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie  - zapisuje szczegółowe informacje o sobie  - pisze maila opisując najbliższych  - opowiada o swoich gustach kulinarnych  - pisze samodzielnie przepisy stosując tryb rozkazujący |  |
| **ETAPE**  **7-8-9** | wiedzy | - rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności:  miasto i miejsca w mieście  rozmowa telefoniczna  czynności domowe  czynności wykonywane na świeżym powietrzu  środki transportu  urodziny  turystyka i podróże  zabytki  przyroda  pogoda  świat w przyszłości  - zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych:  wyrażenia porządkujące wypowiedź  stopniowanie przymiotników  czas przyszły futur proche  czas przyszły futur simple  czasowniki ruchu + przyimki  zdania warunkowe I typu | - rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału  - odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach  - zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne posiada wiedzę z zakresu kultury Francji i krajów francuskojęzycznych :  miasta frankofońskie  miejsca i zabytki wybranych krajów frankofońskich  transport we Francji i krajach frankofońskich  święta we Francji,  znane rynki główne miast |  |
| **ETAPE**  **7-8-9** | umiejętności | - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: informacje ogólne – o czym / kim jest tekst, informacje szczegółowe  - opisuje aktualnie wykonywane czynności - opisuje miasto  - wykonuje prostą rozmowę telefoniczną  - mówi o samopoczuciu  - precyzuje jakim środkiem transportu lubi podróżować i dlaczego  - opisuje plany na przyszłość  - odgrywa prostą sceną podczas kupowania biletów na stacji  - porównuje środki transportu  - wyraża swoją opinie na jakiś temat  - używa wyrażeń porządkujących wypowiedź | - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje  - wypowiada się na temat tekstu słuchanego lub czytanego w sposób płynny używając wyrażeń porządkujących - wypowiada się o aktualnie wykonywnaych czynnościach  - rozmawia przez telefon i kupuje bilet  - opisuje miasto stosując porównania |  |