|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODUŁ** | **ZAKRES** | **CELE SZCZEGÓŁOWE** | | **UWAGI**  **NAUCZYCIELA** |
| **Uczeń** | |
| **Na poziomie podstawowym** | **Na poziomie rozszerzonym** |
| **MODULE**  **1** | wiedzy | - rozumie, poprawnie zapisuje i czasami stosuje podstawowe słownictwo z Modułu 1, w szczególności:   * rodzaje domów i mieszkań * pomieszczenia * meble i wyposażenie domu * przymiotniki opisujące miejsce zamieszkania i przedmioty   - zna podstawowe formy i zasady użycia form gramatycznych:   * czas teraźniejszy *Présent de l’indicatif,* czasowniki nieregularne: dwutematowe *vivre* * różnica pomiędzy wyrażeniem *il y a* a *c’est* * czas przyszły prosty *Futur simple* * rodzajniki ściągnięte: *du, de la, de l’, des* * uzgodnienie przymiotnika z rzeczownikiem pod względem liczby i rodzaju (2) * przyimki i wyrażenia przyimkowe miejsca (1) * przyimek: *chez* * zadania warunkowe I typu:   *Si + présent de l’indicatif + présent de*  *l’ indicatif/ impératif/futur* | - rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z Modułu 1:   * odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach * zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne   - rozróżnia głoski [e], [ɛ], [Ə] oraz poprawnie wymawia i zapisuje słowa, w których występują  - poprawnie wymawia spółgłoski dźwięczne na końcu wyrazu  - posiada wiedzę z zakresu kultury Francji i krajów francuskojęzycznych:   * domy i mieszkania we Francji |  |
| **MODULE**  **1** | umiejętności | - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:   * informacje ogólne – o czym / kim jest tekst * informacje szczegółowe (np. położenie przedmiotów, ich opis)   - dopasowuje ilustrację do opisu lub dialogu  - wskazuje różnice pomiędzy tekstem, a ilustracją  - w bardzo prosty sposób opisuje czy dany przedmiot znajduje się w jakimś miejscu lub nie oraz położenie przedmiotów  - opisuje pomieszczenia lub miejsca  - wyraża swoją opinie na wybrany temat | - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje  - opisuje szczegółowo dom lub mieszkanie, swój pokój oraz położenie przedmiotów - samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie |  |
| **MODULE**  **2** | wiedzy | - rozumie, poprawnie zapisuje i czasami stosuje podstawowe słownictwo z Modułu 2, w szczególności:   * dzielnicę * miasto * miejsca i usługi * budynki w mieście   - zna podstawowe formy i zasady użycia form gramatycznych:   * czas teraźniejszy *Présent de l’indicatif* * tryb rozkazujący *Impératif présent* * liczebniki porządkowe do 10 | - rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z Modułu 2:   * odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach * zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne   - rozróżnia głoski [e], [Ə], [j], [il] oraz poprawnie wymawia i zapisuje słowa, w których występują  - posiada wiedzę z zakresu kultury Francji i krajów francuskojęzycznych:   * Bruksela – stolica Belgii i jej zabytki * Paryż – stolica Francji i jej zabytki |  |
| **MODULE**  **2** | umiejętności | - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:   * informacje ogólne – o czym / kim jest tekst * informacje szczegółowe (np. położenie przedmiotów, ich opis)   - dopasowuje ilustrację do opisu lub dialogu  - wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją  - w bardzo prosty sposób opisuje opisuje swoją dzielnicę, miasto  - w bardzo prosty sposób opisuje drogę do ustalonego miejsca i potrafi o nią zapytać  - wyraża swoją opinie na wybrany temat | - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje  - opisuje szczegółowo dzielnicę, miasto  - samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie  - opisuje drogę do jakiegoś punktu / miejsca używając form trybu rozkazującego *Impératif présent*  - pisze maila lub tekst wyrażający opinię z uzasadnieniem |  |
| **MODULE**  **3** | wiedzy | - rozumie, poprawnie zapisuje i czasami stosuje podstawowe słownictwo z Modułu 3, w szczególności:   * godziny * pory dnia * dni tygodnia * czynności dnia codziennego * czas wolny i rozrywka * sport   - zna podstawowe formy i zasady użycia form gramatycznych:   * czas teraźniejszy czasowników zwrotnych * czas teraźniejszy *Présent de l’indicatif:* czasowniki drugiej grupy: *finir* * czas teraźniejszy *Présent de l’indicatif:* czasowniki nieregularne 3 gr.: jednotematowe *ouvrir,* dwutematowe *sortir, dormir* * czas przeszły złożony *Passé composé* z czasownikami posiłkowymi *être i avoir* * przysłówki i wyrażenia częstotliwości * wyrażenia porządkujące wypowiedź: *d’abord, après, ensuite ...* * negacja: *ne…….. jamais* * struktury: *si, aussi, non, non plus* * *s*truktury wyrażające propozycje: *Tu veux +bezokolicznik…..* * *s*truktury używane do wyrażania opinii lub oceniania: *c’est +* przymiotniki *génial, super, extra, parfait….* | - rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z Modułu 3  - odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach  - zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne  - zna zapis głosek [ʮ], [w] oraz poprawnie wymawia wyrazy, w których występują  - zna intonację zdań oznajmujących, pytajacych, rozkazujących i wykrzyknikowych  - posiada wiedzę z zakresu kultury Francji i krajów francuskojęzycznych:   * pory dnia we Francji * harmonogram dnia we Francji * formy spędzania wolnego czasu we Francji * popularne sporty we Francji |  |
| **MODULE**  **3** | umiejętności | - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:   * informacje ogólne * informacje szczegółowe (np. godzina)   - dopasowuje ilustrację do opisu lub dialogu  - wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją  - w bardzo prosty sposób opisuje porę dnia oraz plan dnia  - wyraża swoje upodobania na dany temat  - używa wyrażeń porządkujących wypowiedź | - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje  - opisuje szczegółowo swój dzień lub dzień innej osoby, swoje zainteresowania  - samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie  - opowiada o swoich upodobaniach oraz porównuje je z gustami innych osób |  |
| **MODULE**  **4** | wiedzy | - rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z Modułu 4, w szczególności:   * ubrania i dodatki * liczebniki do 1000   - rozumie odmianę czasowników: s’habiller, mettre, enfiler, porter, enlever, se déshabiller  - zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych:   * zaimki wskazujące * zaimki dopełnienia bliższego i dalszego * czas teraźniejszy *Présent de l’indicatif*: czasowniki nieregularne (3 grupy): *savoir*, czasowniki modalne: *vouloir, pouvoir, devoir* * *c*zas teraźniejszy *Présent de l’indicatif:* czasowniki regularne: modyfikacje w odmianie *préférer, acheter,* * *k*onstrukcje czasowników: *aimer/ détester + bezokolicznik* * rzyimek *en* dla wyrażenia materiału, z którego coś jest wykonane * tryb warunkowy *Conditionnel présent (Je voudrais …)* * struktury wyrażające propozycje, akceptację, odmowę oraz opinię | - rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z Modułu 4  - odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego i stosuje je poprawnie w wypowiedziach zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne  - - zna zapis głosek [œ], [ø] oraz poprawnie wymawia wyrazy, w których występują  - poprawnie wymawia liczby od 100 do 1000  - posiada wiedzę z zakresu kultury Francji i krajów francuskojęzycznych:   * przemysł tekstylny w liczbach |  |
| **MODULE**  **4** | umiejętności | - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: informacje ogólne, kim są rozmówcy informacje szczegółowe (wygląd zewnętrzny, posiadanie, ubiór)  - opisuje osoby z ilustracji (wygląd fizyczny i ubrania)  - biernie i czynnie stosuje liczby do 1 000  - potrafi odegrać scenkę w sklepie z ubraniami  - wyraża swoje upodobania na dany temat  - potrafi zaproponować, przyjąć propozycję lub ją odrzucić | - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje poprawnie  - literuje wyrazy  - stosuje liczby do 1 000  - opisuje szczegółowo ludzi  - samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie  - zapisuje szczegółowe informacje o sobie  - pisze maila opisując najbliższych  - ustnie opisuje zdjęcie |  |
| **MODULE**  **5** | wiedzy | - rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z Modułu 5, w szczególności:   * części ciała * przymiotniki opisujące wygląd * choroby i ich symptomy * odczucia fizyczne * środki lecznicze i leki * żywienie i styl życia * żywność   - zna podstawowe formy i zasady użycia form gramatycznych:   * zaimki *en i y* * *w*yrażenia ilościowe * rodzajniki cząstkowe * użycie rodzajników: określonych, nieokreślonych, cząstkowych * wyrażanie konieczności: *devoir, être obligé de* + bezokolicznik*, il faut*+ bezokolicznik * struktury używane do wyrażania opinii i oceniania: *je crois que, je pense que* * *o*dmiana i użycie wyrażenia: *avoir mal à* * *u*życie czasowników: *être, avoir, sentir* (opis stanu zdrowia) | - rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z Module 5  - odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego,  - stosuje je poprawnie w wypowiedziach zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne  - rozróżnia samogłoski nosowe [ã], [õ], [ἕ] oraz poprawnie wymawia i zapisuje wyrazy w których występują  - posiada wiedzę z zakresu kultury Francji i krajów francuskojęzycznych:   * posiłki we Francji * kuchnia krajów frankofońskich |  |
| **MODULE**  **5** | umiejętności | - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:  informacje ogólne, informacje szczegółowe (np. części ciała, konkretna cecha)  - w bardzo prosty sposób opisuje co jemu/jej dolega, swoje nawyki żywieniowe  – udziela rad innym  - potrafi odegrać scenkę w restauracji | - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje  - opisuje szczegółowo wygląd, symptomy choroby, swoje nawyki żywieniowe  opowiada o swoich gustach kulinarnych  - samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie  - udziela rad osobie z problemami zdrowotnymi stosując formy trybu rozkazującego i odpowiednie słownictwo |  |
| **MODULE**  **6** | wiedzy | - rozumie, poprawnie zapisuje i czasami stosuje podstawowe słownictwo z Modulu 6, w szczególności:   * pogoda * daty * miesiące * pory roku * główne kierunki geograficzne   - zna podstawowe formy i zasady użycia form gramatycznych:   * czas przeszły *Imparfait* * użycie czasów przeszłych *Passé composé i imparfait* * czas przyszły : *futur simple (2*czasowniki zwrotne | - rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z Modulu 6  - odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach  - zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne  - zna zapis głoski c oraz poprawnie wymawia i zapisuje wyrazy w których występują  - poprawnie intonuje zdania pytające  - posiada wiedzę z zakresu kultury Francji i krajów francuskojęzycznych:   * kalendarz kulturalny we Francji |  |
| **MODULE**  **6** | umiejętności | - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:   * informacje ogólne * informacje szczegółowe (np. pogoda)   - dopasowuje ilustrację do opisu lub dialogu  - wskazuje różnice pomiędzy tekstem, a ilustracją  - w bardzo prosty sposób opisuje pogodę oraz minione wakacje  - wyraża swoje upodobania na dany temat  - opisuje plany na przyszłość (wakacje)  - potrafi napisać krótka pocztówkę/maila z wakacji | - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje  - opisuje szczegółowo pogodę , swoje wakacje lub wakacje innych osób  - samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie  - opowiada o swoich upodobaniach oraz porównuje je z gustami innych osób  - pisze maila stosując zasady tworzenia danej formy wypowiedzi pisemnej  - ustnie opisuje mapę |  |