

ROZKŁAD MATERIAŁU

na podstawie podręcznika Allez, on y va ! 1

Wydawnictwa Draco

Poniższy rozkład materiału został opracowany na 60 godzin lekcyjnych. Liczba godzin przeznaczonych na jeden temat może ulec zmianie w zależności od potrzeb nauczyciela, zdolności i zainteresowań uczniów oraz liczby godzin lekcyjnych pozostających do dyspozycji.

LICZBA GODZIN	KOMUNIKACJA	LEKSYKA	GRAMATYKA	FONETYKA	KULTURA
Module 0 Le français dans le monde					
4	Literowanie	Słowa podobne w języku polskim i francuskim Alfabet	Rodzajniki określone przed nazwami własnymi: <i>la Tour Eiffel, la Côte d'Azur, l'Olympique de Marseille ...</i>	Zasady czytania Dźwięki języka francuskiego	Francja metropolitalna Francja zamorska Frankofonia Kraje francuskojęzyczne Miasta francuskie i ich symbole Imiona i nazwiska francuskie
Module 1 Salut ! Ça va?					
9	Powitania Pożegnania Przedstawianie się Przedstawianie innych Reakcje na prezentacje Pytanie o dane osobowe Określanie narodowości Wskazywanie miejsca zamieszkania	Zwroty grzecznościowe Kraje Przymiotniki wskazujące narodowości Wyrażenia wskazujące na problemy z komunikacją	Czas teraźniejszy: <i>czasowniki I grupy koniugacyjnej, czasownik être</i> Zaimki osobowe nieakcentowane: <i>je, tu...</i> Zaimki osobowe akcentowane: <i>moi, toi ...</i> Rodzajniki określone: <i>le, la, l', les</i> Rodzaj i liczba przymiotników wskazujących narodowości Zaimki przysłówne pytające: <i>comment, où</i> Zaimek przymiotny pytający: <i>quel(le)</i> Przyimek: <i>à, en</i>	Samogłoski [I], [y], [u] Nazwy i formy graficzne akcentów	Rozróżnianie stylu formalnego i nieformalnego wypowiedzi (formy osobowe: <i>tu/vous</i>)
1	Powtórzenie materiału leksykalnego i gramatycznego – Moduł 1.				
1	Sprawdzian wiadomości - Moduł 1.				

Module 2 Qu'est-ce que tu fais dans la vie ?

9	Pytanie i podawanie danych osobowych: wiek, zawód, miejsce pracy, numer telefonu	Wiek Zawody Miejsca pracy Liczebniki 1-100 i działania matematyczne Działania matematyczne Czasownik <i>appeler</i> jako synonim czasownika <i>téléphoner</i>	Czas teraźniejszy <i>Présent de l'indicatif</i> : Czasowniki regularne I grupy koniugacyjnej, czasowniki nieregularne <i>avoir, vouloir</i> Rodzaj i liczba rzeczowników określających zawody Rodzajnik nieokreślony: <i>un, une, des</i> Zaimek przysłowny pytajny: <i>combien</i> Zaimek przymiotny pytający: <i>quel(le)</i> Zaimek wskazujący: <i>ce</i>	Samogłoski [e], [ɛ], [œ], [ø] Wymowa i ortografia liczebników głównych	Znane osoby francuskojęzyczne
---	--	--	--	---	-------------------------------

1	Powtórzenie materiału leksykalnego i gramatycznego – Moduł 2.
---	---

1	Sprawdzian wiadomości - Moduł 2.
---	----------------------------------

Module 3 Ma famille est superbe

9	Opowiadanie o rodzinie Opisywanie wyglądu zewnętrznego i charakteru osób Wskazywanie relacji rodzinnych Wyrażanie posiadania	Rodzina Wygląd zewnętrzny Charakter Kolory (1)	Zaimki przymiotne dzierżawcze: <i>mon, ton...</i> Rodzaj i liczba przymiotników opisujących cechy Miejsce przymiotnika w zdaniu Uzgodnienie przymiotnika z rzeczownikiem pod względem liczby i rodzaju (1) Przyimek: <i>de</i> Przysłówki: <i>oui, si</i> Przysłówek wyrażający intensywność: <i>très</i> Negacja : <i>ne pas</i>	Łączenia międzywyrazowe Samogłoski nosowe [ã], [õ], [œ]	Model rodziny we Francji Komiksy francuskie i belgijskie
---	---	---	---	--	---

1	Powtórzenie materiału leksykalnego i gramatycznego – Moduł 3.
---	---

1	Sprawdzian wiadomości - Moduł 3.
---	----------------------------------

Module 4 Voilà mon école !

9	Pytanie i udzielanie informacji na temat przedmiotów i czynności w szkole Wyrażanie ilości Wyrażanie prośby i pożyczanie przedmiotów Pytanie o ilość i wyrażanie ilości Mówienie o czynnościach zakończonych w niedalekiej przeszłości Mówienie o czynnościach planowanych w bliskiej przyszłości	Przedmioty w klasie i przybory szkolne Czynności na lekcji Pomieszczenia w szkole Kolory (2) Wyrażenie: <i>avoir besoin de</i> Wyrażenie : <i>il y a</i>	Czas teraźniejszy <i>Présent de l'indicatif</i> czasowników nieregularnych III grupy: <i>lire, écrire, apprendre, faire</i> Czas przeszły bliski <i>Passé récent</i> Czas przyszły bliski <i>Futur proche</i> Przysłówki : <i>beaucoup de, peu de</i> Zaimki przysłowne pytajne: <i>combien + de + rzeczownik</i> , Przyimek: <i>dans</i> Rodzaj przymiotników oznaczających kolory	Głoski [ɔ], [o], [ə]	Szkoła we Francji i w Polsce System oceniania we Francji Flagi państw frankofońskich
1	Powtórzenie materiału leksykalnego i gramatycznego – Moduł 4.				
1	Sprawdzian wiadomości - Moduł 4.				

Module 5 La vie d'élève !

9	Opisywanie aktualnie wykonywanych czynności Mówienie o czynnościach dnia codziennego Pytanie o godzinę Wskazywanie godziny Opisywanie harmonogramu dnia	Przedmioty szkolne Plan lekcji Godziny Pory dnia Dni tygodnia Miesiące Pory roku	Czas teraźniejszy ciągły <i>Présent progressif – être en train de + bezokolicznik</i> Czas teraźniejszy <i>Présent de l'indicatif</i> czasownika regularnego: modyfikacje w odmianie <i>préférer</i>	Wymowa i zapis: godzin dni tygodnia miesiące	Plan lekcji w szkole francuskiej Zwyczaje szkolne we Francji
---	---	--	---	--	---

	Mówienie o swoich zainteresowaniach	Czynności dnia codziennego Czas wolny, rozrywka i sport	Przysłówki ilości i natężenia : <i>bien, beaucoup, trop</i> Wyrażanie preferencji za pomocą czasowników: aimer/détester + bezokolicznik, aimer/détester+ rzeczowniki Rodzajniki a negacja: <i>ne ...pas le/la/l'/les ; ne ... pas de/d'</i>		
1	Powtórzenie materiału leksykalnego i gramatycznego – Moduł 5.				
1	Sprawdzian wiadomości - Moduł 5.				