|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L.P. | TEMAT LEKCJI  Treści nauczania  z podstawy programowej (PP) | Liczba  godzin | CELE KOMUNIKACYJNE  uczeń potrafi: | MATERIAŁ LEKSYKALNY | MATERIAŁ  GRAMATYCZNY,  ORTOGRAFICZNY  I FONETYCZNY | ELEMENTY WIEDZY  O KRAJACH FRANCUSKOJĘZYCZNYCH | MATERIAŁ  Z PODRĘCZNIKA | MATERIAŁY DODATKOWE |
| **MODULE 0** | | | | | | | | |
| 1 | Organisons nos cours de français.  Lekcja organizacyjna. | 1 | Przywitać się.  Pożegnać się. |  |  | Imiona francuskie |  |  |
| 2 | Le français dans le monde.  Język francuski na świecie.  (PP IX.1,2). | 1 | Poprawnie wymówić słowa w języku francuskim. | Popularne francuskie słowa.  Nazwy krajów, regionów i miast Francji. | Dźwięki w języku francuskim | Język francuski na świecie.  Paryż i jego zabytki.  Flaga Francji. | Str. 5-7  ćw. 2D str. 11  zesz. ćwicz.  ćw. 1 str. 4/5 | Prezentacja Le français dans le monde. |
| 3 | La phonétique et l’orthographe.  Fonetyka i ortografia.  (PP XIV) | 1 | Poprawnie wymówić  słowa w języku  francuskim. |  | Dźwięki w języku francuskim. |  | Pierwsza  i ostatnia strona podręcznika. |  |
| 4 | L’alphabet français. Alfabet francuski.  (PP I.3, XIV) | 1 | Literować słowa. | Alfabet. | Dźwięki w języku francuskim. |  | ćw. 1 a, b str. 9  ćw. 2 str. 10/11  zesz. ćwicz  str. 6 | CD:  piosenka “Alphabet”. |
| **Module 1** | | | | | | | | |
| 5 | Salut, ça va ? Comment tu t’appelles ?  Cześć, jak się masz? Jak się nazywasz?  (PP I.1, 5; VI.1, 2, 3) | 1 | Przywitać się.  Pożegnać się.  Przedstawić się.  Poprosić o przedstawienie się. | Pory dnia. | Zaimki osobowe  w liczbie pojedynczej: *je, tu, il/elle*  Czasowniki *s’appeler i être*  Zaimek pytający c*omment* | Imiona francuskie | ćw. 1, 2, 3, str. 12 | gry QUIZLET <https://quizlet.com/_8lp244?x=1qqt&i=2rlcxu>  <https://quizlet.com/pl/508945185/etre-flash-cards/>  gry WORDWALL |
| 6. | Communiquer et réagir en classe. Porozumiewanie się w klasie.  (PP I.1; II.1, 5, 6, 5; VI.1, 2, 3) | 1 | Przywitać się  Pożegnać  Przedstawić się  Poprosić  o przedstawienie się  Porozumiewać się  w klasie (zrozumieć proste polecenia i odpowiednio reagować) | Pory dnia  Zwroty grzecznościowe  Polecenia stosowane w klasie | Zaimki osobowe w liczbie pojedynczej: *je, tu, il/elle*  Czasowniki *s’appeler i être*  Zaimek pytający *comment* | Stosowanie form tu/vous. | ćw. 3 str. 7 i 6 str. 14,  zesz. ćw.  ćw. 9 ,10 str. 9 | matériel imprimable 2 |
| 7. | Je te présente Tintin.  Przedstawiam Ci Tintina.  (PP VI.1) | 1 | Przywitać się  Pożegnać  Przedstawić się  Poprosić o przedstawienie się  przedstawić drugą osobę | Zwroty grzecznościowe | Zaimki akcentowane w liczbie pojedynczej | Stosowanie form *tu/vous*. | ćw. 12 str. 10, 4 str. 13  zesz. ćw.  ćw. 2 str.7, 4 str. 8 | matériel imprimable 3, matériel projetable 2 |
| 8. | Quelle est ta nationalité?  Jakiej jesteś narodowości?  (PP VI. 1, 3) | 1 | Zapytać o dane osobowe  Wskazać  narodowość | Nazwy narodowości, krajów, kontynentów | Rodzaj i liczba narodowości.  Rodzajniki określone | Imiona i nazwiska francuskie  Znane osoby  francuskojęzyczne | ćw. 11 str. 17  zesz. ćw.  ćw. 15 str. 11  ćw. 14 str. 10 | petites épreuves 1A  i 1B, matériel projetable 3 |
| 9. | Où tu habites? Gdzie mieszkasz?  (PP II.7, III.7, IV.7, VI.1, VI.3) | 1 | Uzyskać i udzielić informacji o miejscu zamieszkania. | Nazwy narodowości, krajów, kontynentów | Zaimek pytający *où.*  Przyimki przed miastami, państwami i kontynentami *à, en, au, aux.* | Znane osoby  francuskojęzyczne | ćw. 8 str. 16  zesz. ćw.  ćw. 7 str. 9  ćw. 17 str. 12 | matériel imprimable 4 |
| 10. | Je parle français, et toi? – les verbes du Ier groupe.  Mówię po francusku, a Ty? - Czasowniki I grupy.  (PP II.7, III.7, IV.7, VI.1, VI.3) | 1 | Uzyskać i udzielić informacji w jakim języku mówimy. | Nazwy języków. | Czasowniki I gr. parler, habiter. |  | ćw. 9 str. 16  zesz. ćw.  ćw. 8 str. 9 | matériel projetable 4, matériel imprimable 5  gra wordwall  <https://wordwall.net/fr/resource/3855327> |
| 11. | Un peu de phonétique. Fonetyka.  (PP XIV) | 1 | Czytać i pisać wyrazy  z głoskami [i], [y], [u] |  | Głoski [i], [y], [u]  Akcent francuski.  Akcenty francuskie. |  | ćw. 1, 2, 3 str. 18 | petites épreuves 2a i 2b, matériel imprimable 5 |
| 12/ 13 | Révise et mets en pratique. Powtórzenie  i utrwalenie poznanego materiału.  (PP Treści z całego działu i II.4, II.5, III.3, III.4, III.5, VI.3, VII.1, VII.2) | 2 | Dokonać samooceny swojej wiedzy  i umiejętności | Materiał z całego działu. | Materiał z całego działu. |  | ćw. 19 str. 13  ćw. 1, 2 str. 19  ćw. 3, 4 str. 20  zesz. ćw.  ćw. 6 str. 9  ćw. 11,13 str. 10  ćw. 16 str. 12 | gra w BINGO  gra WORDWALL  matériel imprimable 3.1, 5.1 |
| 14 | Test de contrôle – Module 1. Sprawdzian z Modułu 1.  (PP Treści z całego działu i II.4, II.5, III.3, III.4, III.5, VII.1, VII.2) |  |  | Materiał z całego działu. | Materiał z całego działu. |  |  | Test Module 1 A i B |
| 15 | Évaluation. Evaluacja.  Module 1  (PP X, XI) |  | Dokonać samooceny swojej wiedzy  i umiejętności | Materiał z całego działu. | Materiał z całego działu. |  |  |  |
| **Module 2** | | | | | | | | |
| 16 | Les professions – vocabulaire. Wprowadzenie słownictwa dotyczącego zawodów.  (PP I.4, VI.3) | 1 | Zapytać  i udzielić odpowiedzi na  temat zawodu | Zawody | Rodzaj rzeczownika |  | str. 21 słowniczek  str. 23 tabela r. ż. zawodów  ćw. 1 str. 21  zesz. ćw.  ćw. 6 str. 16 | matériel projetable 5 |
| 17 | Qu’est – ce que tu fais dans la vie? Czym się zajmujesz?  (PP I.4, VI.3, VII.3) | 1 | Zapytać i udzielić odpowiedzi na temat zawodu rodziców i swojego wymarzonego zawodu | Zawody | Rodzaj rzeczownika  Czasownik *vouloir* | Sławne osoby francuskojęzyczne | ćw. 5, 6 str. 24  zesz. ćw.  ćw. 12 str. 19 | matériel projetable 5, matériel imprimable 6.1 i 6.2, masculin/féminin,  gra WORDWALL  https://wordwall.net/fr/resource/4268650 taupes |
| 18. | Où travaille Julie? - les articles contractés avec „à”.  Gdzie pracuje Julia? - rodzajniki ściągnięte z „à”.  (PP I.4, VI.3, VII.3) | 1 | Zapytać i udzielić odpowiedzi o miejsce pracy. | Miejsca pracy | Rodzajniki ściągnięte  z „à”.  Czasowniki *étudier  i travailler.* |  | ćw. 3 str. 23  zesz. ćw.  ćw. 10 str. 19  ćw. 14, 16 str. 20 | matériel imprimable 6.1 i 6.2, petites épreuves 4a i 4b  gra WORDWALL: https://wordwall.net/fr/resource/4268166  QUIZLET|: https://quizlet.com/pl/443829321/les-professions-flash-cards/  QUIZIZ: <https://quizizz.com/admin/quiz/5f639696852ad2001befdcd8/les-professions> |
| 19. | Quelle est ton numéro de téléphone? Jaki jest Twój numer telefonu? Liczby od 1- 100.  (PP VI.3, VII.3) | 1 | Liczyć  Pytać o numer telefonu  i podawać swój numer telefonu | Liczebniki od 1-100 | Zaimek pytający *combien* | Numery telefonów we Francji. | ćw. 7, 8 str. 25  ćw. 10, 12 str. 26 | matériel imprimable 7, 8.1, 9.1 et 9.2 |
| 20. | Quel âge as-tu? Ile masz lat?  (PP VI.3, VII.1) | 1 | Zapytać o wiek i podać wiek swój i innych osób.  Wykonywać proste działania matematyczne  do 100. | Liczebniki od 1-100 | Zaimek pytający *quel*  Czasownik *avoir* | Numery alarmowe we Francji. | ćw. 11 str. 26  ćw. 14, 15 str. 27  Coin interculturel  str. 28, zesz. ćw.,  ćw. 8 str. 18 | matériel imprimable 8 |
| 21. | Mes projets d’avenir – dialogue. Dialog – Moje plany na przyszłość.  (PP II.1, II.3, II.5) | 1 | Wyrażać plany na przyszłość | Zawody.  Miejsca pracy. | Liczba mnoga rzeczowników |  | ćw. 14, 15, str. 27 |  |
| 22. | Un peu de phonétique. Fonetyka.  (PP XIV) | 1 | Czytać i pisać wyrazy  z głoskami [e] i [ε] oraz [oe] i [ø] oraz czytać  i pisać liczby od 1-100 |  | Głoski [e] i [ε] oraz [oe]  i [ø]  Wymowa liczb od 1-100 |  | ćw. 1, 2, 3, 4 str. 28/29 | petites épreuves 5a i 5b |
| 23/ 24 | Révise et mets en pratique. Powtórzenie i utrwalenie poznanego materiału.  (PP Treści z całego działu i II.4, II.5, III.3, III.4, III.5, VI.3, VII.1, VII.2) | 2 | Dokonać samooceny swojej wiedzy  i umiejętności | Materiał z całego działu. | Materiał z całego działu. |  | ćw. 13 str. 26  ćw. 1, 2 str. 30  ćw. 3 str 32  zesz. ćw.  ćw. 2 str. 15  ćw. 5 str. 16  ćw. 10 str. 19  ćw. 13, 15 str. 20  ćw. 17 str. 21 | matériel imprimable 8  i 11 |
| 25 | Test de contrôle – Module 1. Sprawdzian  z Modułu 1.  (PP Treści z całego działu i II.4, II.5, III.3, III.4, III.5, VII.1, VII.2) | 1 |  | Materiał z całego działu. | Materiał z całego działu. |  |  | Test Module 2 A i B |
| 26. | Évaluation. Evaluacja.  Module 2  (PP X, XI) | 1 | Dokonać samooceny swojej wiedzy  i umiejętności | Materiał z całego działu. | Materiał z całego działu. |  |  |  |
| **Module 3** | | | | | | | | |
| 27. | Ma famille est superbe.  Moja rodzina jest wspaniała.  (PP I.1) | 1 | Wskazywać relacje rodzinne.  Przedstawić członków rodziny | Rodzina | Czasownik avoir  Czasownik avoir  w formie przeczącej |  | ćw. 1 str. 34  ćw. 3 str. 35  zesz. ćw.  ćw. 1, 2 str. 22 | matériel projetable 6 |
| 28. | C’est ma mère – adjectifs possessifs.  To jest moja mama - zaimki dzierżawcze.  (PP I.1, I.5) | 1 | Wskazywać relacje rodzinne.  Wyrażać posiadanie | Rodzina | Rodzajniki określone Zaimki dzierżawcze. |  | zesz. ćw.  ćw. 4, 5 str. 23 | matériel projetable 6 i 7, matériel imprimable 13 |
| 29. | Elle est comment ? - l’apparence physique. Jak ona wygląda? – wygląd zewnętrzny.  (PP I.1, I.5, IV.1) | 1 | Opisać wygląd fizyczny | Rodzina  Wygląd fizyczny  Kolory | Rodzaj żeński i liczba mnoga przymiotników | Francuskie komiksy | ćw. 4 str. 36  ćw. 8 str. 31  zesz. ćw.  ćw. 12 str. 26  ćw. 7 str. 24 | matériel projetable 8 |
| 30. | Mon frère est très sympa – les traits de personnalité et de caractère. Mój brat jest bardzo sympatyczny – cechy osobowości i charakteru.  (PP I.1, I.5, IV.1) | 1 | Opisać wygląd i charakter  Wyrażać  posiadanie | Rodzina  Wygląd fizyczny  Cechy charakteru | Uzgadnianie przymiotników co do liczby i rodzaju.  Zaimki dzierżawcze |  | ćw. 9 str 38  ćw. 10, 11, 12 str. 39 | petites épreuves 5A i 5B, matériel projetable 9, matériel imprimable 12A i 14 |
| 31. | Je te présente ma famille. Przedstawiam Ci moją rodzinę.  (PP I.1, I.5, IV.1) | 1 | Przedstawić członków rodziny | Rodzina  Wygląd fizyczny  Cechy charakteru  Zawód | Uzgadnianie przymiotników co do liczby i rodzaju.  Zaimki dzierżawcze |  | ćw. 10, 11 str. 25 | matériel imprimable 15 |
| 32 | Le féminin et le pluriel des adjectifs - exercices. Rodzaj żeński i liczba mnoga przymiotników – ćwiczenia.  (PP I.1, I.5, IV.1) | 1 | Opisać wygląd i charakter | Rodzina  Wygląd fizyczny  Kolory  Cechy charakteru | Uzgadnianie przymiotników co do liczby i rodzaju. |  | ćw. 13 str. 40  ćw. 14, 16 str. 41  zesz. ćw.  ćw. 14 str. 27 | matériel imprimable 12B |
| 33. | Un peu de phonétique. Fonetyka.  (PP XIV) | 1 | Poprawna wymowa i zapis głosek nosowych i łączeń międzywyrazowych. |  | Głoski nosowe |  | ćw. 1, 2, 3, 4 str. 42 | petites épreuves 6a i 6b |
| 34  /35 | Révise et mets en pratique. Powtórzenie i utrwalenie poznanego materiału.  (PP Treści z całego działu i II.4, II.5, III.3, III.4, III.5, VI.3, VII.1, VII.2) | 2 | Dokonać samooceny swojej wiedzy  i umiejętności | Materiał z całego działu. | Materiał z całego działu. |  | ćw. 1 str. 43  ćw. 2 str. 44  ćw. 7 str 37  ćw. 3 str. 36  ćw. 15 str. 41  ćw. 4 str. 45  zesz. ćw.  ćw. 18 str. 28  ćw. 21, 22 str. 29  ćw. 3 str. 32  ćw. 9 str. 25  ćw. 18 str. 28 | matériel imprimable 16 i 17 |
| 36 | Test de contrôle – Module 1. Sprawdzian z Modułu 1.  (PP Treści z całego działu i II.4, II.5, III.3, III.4, III.5, VII.1, VII.2) | 1 |  | Materiał z całego działu. | Materiał z całego działu. |  |  | Test Module 3 A i B |
| 37 | Évaluation. Evaluacja.  Module 3  (PP X, XI) | 1 | Dokonać samooceny swojej wiedzy  i umiejętności | Materiał z całego działu. | Materiał z całego działu. |  |  |  |
| **Module 4** | | | | | | | | |
| 38. | En salle de classe. Wyposażenie klasy.  (PP I.3) | 1 | Opisywać klasę, przedmioty  Określić położenie danego przedmiotu | Klasa i przedmioty znajdujące się w niej  Kolory | Rodzaj rzeczownika  i przymiotnika  Zgodność w liczbie  i rodzaju  Rodzajniki nieokreślone  Zwrot *il y a* |  | ćw. 1 str. 46  ćw. 2, 4, 5 str. 47  zesz. ćw.  ćw. 1, 3 str. 30 | matériel projetable 10 |
| 39. | Il y a combien de stylos dans la trousse? Ile długopisów masz w piórniku? Przedmioty z piórnika i plecaka ucznia.  (PP I.3) | 1 | Wyrażać byt  Zapytać o ilość  Wskazać ilość  Opisywać przedmioty | Klasa i przedmioty znajdujące się w niej  Kolory | Rodzaj rzeczownika   przymiotnika  Zgodność w liczbie  i rodzaju |  | ćw. 3 str 47  ćw. 6 str 48  zesz. ćw.  ćw. 2 str 30  ćw. 8 str. 32 | matériel projetable 11, matériel imprimable 19 |
| 40. | De quelle couleur sont les macarons? Jakiego koloru są makaroniki?  (PP I.3, IV.1) | 1 | Opisywać przedmioty  Poprosić o opisanie przedmiotu | Klasa i przedmioty znajdujące się w niej  Kolory | Zgodność przymiotnika w liczbie i rodzaju  Zwrot *il y a* | Flagi państw frankofońskich | ćw. 7 str. 48  ćw. 8, 9 str. 49  zesz. cw.  ćw. 6 str. 31  ćw. 7 str. 32 | petites épreuves 8 A et B,  matériel projetable 12,  matériel imprimable 20 A, B |
| 41. | Qu’est – ce que tu fais à l’école? Co robisz w szkole? Czasowniki III grupy.  (PP I.3, I.10, VIII.1) | 1 | Zapytać i poinformować o czynnościach szkolnych | Czynności szkolne | *C*zas teraźniejszy, czasowniki III gr. |  | ćw. 13 str. 51  zesz. ćw.  ćw. 17 str. 36  ćw. 20 str. 37  ćw. 21 str. 38 | matériel projetable 13,  gra WORDWALL,  fiszki QUIZLETT |
| 42. | La cantine, elle est où ? Gdzie znajduje się stołówka? Miejsca w szkole.  (PP I.3) | 1 | Zapytać i poinformować o położeniu pomieszczeń w szkole.  Opisywać szkołę. | Pomieszczenia w szkole | Zwrot *il y a* | Szkoła we Francji | ćw. 11, 12 str. 50  zesz. ćw.  ćw. 13, str. 34  ćw. 14, 15 str. 35 | petites épreuves 9 A et B, matériel projetable 14 |
| 43. | Le passé récent et le futur proche. Czasy przeszły i przyszły bliski.  (PP IV.2, IV.3) | 1 | Zapytać i poinformować o tym co się właśnie zdarzyło lub ma się zdarzyć w niedalekiej przyszłości  Wyrażać niedaleką przyszłość i przeszłość | Czynności szkolne | Czasy *passé récent i futur proche* |  | ćw. 16, 17 str. 52  ćw. 22 str. 38 | gry WORDWALL,  matériel imprimable 21, 22, 23 |
| 44. | Un peu de phonétique. Fonetyka.  (PP XIV) | 1 | Czytać i pisać wyrazy z głoskami [ɔ], [o], [ə] |  | Głoski [ɔ], [o], [ə] |  | ćw. 1, 2, 3 str. 54 | petites épreuves 10a et 10b |
| 45/ 46 | Révise et mets en pratique. Powtórzenie  i utrwalenie poznanego materiału.  (PP Treści z całego działu i II.4, II.5, III.3, III.4, III.5, VI.3, VII.1, VII.2) | 2 | Dokonać samooceny swojej wiedzy  i umiejętności | Materiał z całego działu. | Materiał z całego działu. |  | ćw. 1 str. 54  ćw. 2, 3, 4 str. 55  zesz. ćw.  ćw. 4 str. 31  ćw. 9 str. 32  ćw. 10 str. 33  ćw. 12 str. 34  ćw. 16 str. 36  ćw. 18 str. 37  ćw. 24 str. 39 | matériel imprimable 18, 22  gry WORDWALL  https://wordwall.net/fr/resource/4316865/francuski/draco-le-futur-proche  https://wordwall.net/fr/resource/4317485/francuski/draco-le-passe-recent |
| 47. | Test de contrôle – Module 4. Sprawdzian z Modułu 4.  (PP Treści z całego działu i II.4, II.5, III.3, III.4, III.5, VII.1, VII.2) | 1 |  | Materiał z całego działu. | Materiał z całego działu. |  |  | Test Module 4 A i B |
| 48. | Évaluation. Evaluacja.  Module 4  (PP X, XI) | 1 | Dokonać samooceny swojej wiedzy  i umiejętności | Materiał z całego działu. | Materiał z całego działu. |  |  |  |
| **Module 5** | | | | | | | | |
| 49. | Les matières scolaires. Przedmioty w szkole.  Module  (PP I.3) | 1 | Zapytać i poinformować o przedmiotach w szkole  Nazywać przedmioty szkolne | Przedmioty w szkole  Dni tygodnia | Wyrażenia czasowe | Przedmioty szkolne we Francji | ćw. 2 str. 56  ćw. 3, 4, 5 str. 57  zesz. ćw.  ćw. 1, 2 str. 40 | matériel projetable 13, matériel imprimable 21 |
| 50 | Quelle heure est-il? Która jest godzina?  (PP I.5) | 1 | Zapytać i poinformować która jest godzina | Godziny | Przyimki : *de, à, environ, entre, vers* |  | ćw. 10, 11, 12 str. 60  zesz. cw.  ćw. 11, 12, 13 str. 44 | matériel projetable 13 (matières scolaires) i 14 (horloge),  matériel imprimable 22 (heures) |
| 51 | Mon emploi du temps. Plan lekcji.  (PP I.3, I.5, I.10) | 1 | Zapytać i poinformować o swoim planie dnia | Plan lekcji  Godziny  Pory dnia  Nazwy pór dnia  Nazwy dni tygodnia  Nazwy przedmiotów nauczanych w szkole |  | System szkolny we Francji – collège | ćw. 1 str. 56  ćw. 6 str. 58  ćw. 13 str. 60 | matériel imprimable 23 |
| 52. | Les jours, les mois et les saisons. Dni tygodnia, miesiące i pory roku.  (PP I.12) | 1 | Uzyskać i udzielić informacji, która jest godzina, jaka jest pora dnia, roku, dzień tygodnia i miesiąc  Wyrażać swoje upodobania | Dni tygodnia, miesiące i pory roku.  Godziny  Czynności związane z czasem wolnym | Czasowniki: *aimer, adorer, détester, préférer + l’infinitif* |  | ćw. 17 str. 62  ćw. 18 str. 63  zesz. ćw.  ćw. 17 str. 46 | gra WORDWALL  https://wordwall.net/pl/resource/7156670/francuski/draco-les-mois-miesi%c4%85ce |
| 53. | Que fais-tu après l’école? Co robisz po szkole? Czas wolny.  (PP I.5, I.10, VIII.1) | 1 | Wyrażać swoje upodobania | Czynności związane z czasem wolnym  Zainteresowania  Sport | Czasowniki: *aimer, adorer, détester, préférer + l’infinitif*  Rodzajniki a negacja |  | ćw. 16 str. 45 | petite épreuve 11A i 11B |
| 54. | Le présent continue. Czas teraźniejszy ciągły.  (PP IV.2) | 1 | Opowiedzieć  o czynnościach wykonywanych teraz  Opowiedzieć o ulubionych rozrywkach | Czynności związane z czasem wolnym  Zainteresowania  sport | Czas *présent continu* |  | ćw. 14, 15 str. 61  zesz. ćw.  ćw. 20 str. 48 | gra WORDWALL  [https://wordwall.net/pl/resource/1808916/le](https://wordwall.net/pl/resource/1808916/le-verbe-etre-być)ć[-verbe-etre-by%c4%87](https://wordwall.net/pl/resource/1808916/le-verbe-etre-być) |
| 55. | Un peu de phonétique. Fonetyka.  (PP XIV) | 1 | Czytać i pisać nazwy godzin, miesięcy oraz dni tygodnia |  |  |  | ćw. 1, 2, 3 str. 65  ćw. 4 str. 66 | petites épreuves 12a et 12b |
| 56/ 57 | Révise et mets en pratique. Powtórzenie i utrwalenie poznanego materiału.  (PP Treści z całego działu i II.4, II.5, III.3, III.4, III.5, VI.3, VII.1, VII.2) | 2 | Dokonać samooceny swojej wiedzy  i umiejętności | Materiał z całego działu. | Materiał z całego działu. |  | ćw. 1 str. 66, ćw. 7 str. 58, ćw. 19 str. 64, ćw. 2 str. 67, ćw. 3 str. 68  zesz. ćw.  ćw. 4 str. 41, ćw. 6 str. 42, ćw. 8 str. 43, ćw. 19 str. 47, ćw. 4 str. 43, ćw. 14 str. 45, ćw. 7 str. 43 |  |
| 58. | Test de contrôle – Module 4. Sprawdzian z Modułu 4.  (PP Treści z całego działu i II.4, II.5, III.3, III.4, III.5, VII.1, VII.2) | 1 |  | Materiał z całego działu. | Materiał z całego działu. |  |  | Test Module 5 A i B |
| 59. | Évaluation. Evaluacja.  Module 4  (PP X, XI) | 1 | Dokonać samooceny swojej wiedzy  i umiejętności | Materiał z całego działu. | Materiał z całego działu. |  |  |  |
| 60. | Vive les vacances! Niech żyją wakacje!  (PP I.1, I.5, I.10, IV.3) | 1 | Opowiadać o swoich planach na wakacje i swoim ulubionych sposobach spędzania czasu wolnego | Czynności związane  z czasem wolnym  Zainteresowania  Sport | Czas *présent de l’indicatif* i czas *futur proche* |  |  |  |