**ROZKŁAD MATERIAŁU**

**na podstawie podręcznika Allez, on y va ! 1**

**Wydawnictwa Draco**

Poniższy rozkład materiału został opracowany na 60 godzin lekcyjnych. Liczba godzin przeznaczonych na jeden temat może ulec zmianie w zależności od potrzeb nauczyciela, zdolności i zainteresowań uczniów oraz liczby godzin lekcyjnych pozostających do dyspozycji.

Wydawnictwo Draco | 1 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LICZBA**  **GODZIN** | **KOMUNIKACJA** | **LEKSYKA** | **GRAMATYKA** | **FONETYKA** | **KULTURA** |
| **Module 0 Le français dans le monde** | | | | | |
| 4 | Literowanie | Słowa podobne w języku polskim i francuskim  Alfabet | Rodzajniki określone przed nazwami własnymi: *la Tour Eiffel, la Côte d’Azur, l’Olympique de Marseille ...* | Zasady czytania  Dźwięki języka francuskiego | Francja metropolitalna Francja zamorska Frankofonia  Kraje francuskojęzyczne Miasta francuskie i ich symbole  Imiona i nazwiska  francuskie |
| **Module 1 Salut ! Ça va?** | | | | | |
| 9 | Powitania  Pożegnania Przedstawianie się  Przedstawianie innych Reakcje na prezentacje Pytanie o dane osobowe Określanie narodowości Wskazywanie miejsca zamieszkania | Zwroty grzecznościowe  Kraje  Przymiotniki wskazujące narodowości  Wyrażenia wskazujące na problemy z komunikacją | Czas teraźniejszy*: czasowniki 1 grupy koniugacyjnej, czasownik être*  Zaimki osobowe nieakcentowane: *je, tu…* Zaimki osobowe akcentowane: *moi, toi …*  Rodzajniki określone: *le, la, l’, les*  Rodzaj i liczba przymiotników wskazujących narodowości  Zaimki przysłowne pytajne: *comment, où*  Zaimek przymiotny pytający: *quel(le)*  Przyimek: *à, en* | Samogłoski [I], [y], [u]  Nazwy i formy graficzne akcentów | Rozróżnianie stylu formalnego i nieformalnego wypowiedzi (formy osobowe*: tu/vous)* |
| 1 | Powtórzenie materiału leksykalnego i gramatycznego – Moduł 1. | | | | |
| 1 | Sprawdzian wiadomości - Moduł 1. | | | | |
| Wydawnictwo Draco | 1 2 | | | | | |
| **Module 2 Qu’est-ce que tu fais dans la vie ?** | | | | | |
| 9 | Pytanie i podawanie danych osobowych: wiek, zawód, miejsce pracy, numer telefonu | Wiek  Zawody  Miejsca pracy  Liczebniki 1-100 i działania matematyczne  Działania matematyczne Czasownik *appeler* jako synonim czasownika *téléphoner* | Czas teraźniejszy *Présent de l’indicatif*:  Czasowniki regularne I grupy koniugacyjnej, czasowniki nieregularne *avoir, vouloir*  Rodzaj i liczba rzeczowników określających zawody  Rodzajnik nieokreślony: *un, une, des*  Zaimek przysłowny pytajny: *combien*  Zaimek przymiotny pytający: quel(le)  Zaimek wskazujący: *ce* | Samogłoski [e], [ɛ], [œ], [ø]  Wymowa i ortografia liczebników głównych | Znane osoby francuskojęzyczne |
| 1 | Powtórzenie materiału leksykalnego i gramatycznego – Moduł 2. | | | | |
| 1 | Sprawdzian wiadomości - Moduł 2. | | | | |
| **Module 3 Ma famille est superbe** | | | | | |
| 9 | Opowiadanie o rodzinie Opisywanie wyglądu zewnętrznego i charakteru osób  Wskazywanie relacji rodzinnych  Wyrażanie posiadania | Rodzina  Wygląd zewnętrzny Charakter  Kolory (1) | Zaimki przymiotne dzierżawcze: *mon, ton*…  Rodzaj i liczba przymiotników opisujących cechy  Miejce przymiotnika w zdaniu  Uzgodnienie przymiotnika z rzeczownikiem pod względem liczby i rodzaju (1)  Przyimek: *de*  Przysłówki: *oui, si*  Przysłówek wyrażający intensywność: *très*  Negacja *: ne …. pas* | Łączenia międzywyrazowe  Samogłoski nosowe [ã], [õ], [ἕ] | Model rodziny we Francji  Komiksy francuskie  i belgijskie |
| 1 | Powtórzenie materiału leksykalnego i gramatycznego – Moduł 3. | | | | |
| 1 | Sprawdzian wiadomości - Moduł 3. | | | | |

Wydawnictwo Draco | 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Module 4 Voilà mon école !** | | | | | |
| 9 | Pytanie i udzielanie informacji na temat przedmiotów i czynności w szkole  Wyrażanie ilości  Wyrażanie prośby  i pożyczanie przedmiotów  Pytanie o ilość i wyrażanie ilości  Mówienie o czynnościach zakończonych w niedalekiej przeszłości  Mówienie o czynnościach planowanych w bliskiej przyszłości | Przedmioty w klasie i przybory szkolne Czynności na lekcji Pomieszczenia w szkole Kolory (2)  Wyrażenie: *avoir besoin de*  Wyrażenie : *il y a* | Czas teraźniejszy  *Présent de l’indicatif*  czasowników nieregularnych III grupy: *lire, écrire*, *apprendre,*  *faire*  Czaz przeszły bliski  *Passé récent*  Czas przyszły bliski *Futur proche*  Przysłówki : *beaucoup de, peu de*  Zaimki przysłowne pytajne: *combien* + de + rzeczownik, Przyimek: *dans*  Rodzaj przymiotnikówoznaczających kolory | Głoski [ɔ], [o], [Ə] | Szkoła we Francji  i w Polsce  System oceniania we Francji  Flagi państw frankofońskich |
| 1 | Powtórzenie materiału leksykalnego i gramatycznego – Moduł 4. | | | | |
| 1 | Sprawdzian wiadomości - Moduł 4. | | | | |
| **Module 5 La vie d’écolier !** | | | | | |
| 9 | Opisywanie aktualnie wykonywanych czynności  Mówienie o czynnościach dnia codziennego  Pytanie o godzinę  Wskazywanie godziny Opisywanie harmonogramu dnia | Przedmioty szkolne  Plan lekcji  Godziny  Pory dnia  Dni tygodnia  Miesiące  Pory roku | Czas teraźniejszy ciągły *Présent progressif* – *être en train de* + bezokolicznik  Czas teraźniejszy *Présent de l’indicatif* czasownika regularnego: modyfikacje w odmianie *préférer* | Wymowa i zapis:  godzin  dni tygodnia  miesięcy | Plan lekcji w szkole francuskiej  Zwyczaje szkolne we Francji |
|  | Mówienie o swoich zainteresowaniach | Czynności dnia codziennego  Czas wolny, rozrywka  i sport | Przysłówki ilości i natężenia : *bien, beaucoup, trop*  Wyrażanie preferencji za pomocą czasowników: aimer/ détester + bezokolicznik, aimer/ détester+ rzeczowniki  Rodzajniki a negacja*: ne ...pas le/la/l’/les ; ne … pas de/d’* |  |  |
| 1 | Powtórzenie materiału leksykalnego i gramatycznego – Moduł 5. | | | | |
| 1 | Sprawdzian wiadomości - Moduł 5. | | | | |

4