|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Temat lekcji** | **Data realizacji** | **Uwagi** |
| 1 | *La maison et ses pièces.* Dom i pomieszczenia. |  |  |
| 2 | *Qu’est-ce qu’il y dans ta chambre ?* - Co znajduje się w Twoim pokoju? |  |  |
| 3 | *L’ordinateur est sur le bureau – localiser dans l’espace.*  Komputer jest na biurku - sytuowanie w przestrzeni. |  |  |
| 4 | *Le futur simple.* Czas przyszły prosty. |  |  |
| 5 | *Et si tu déménages …* - les phrases conditionnelles. A gdybyś się przeprowadził … - zdania warunkowe. |  |  |
| 6 | *Un peu de phonétique.* Fonetyka. |  |  |
| 7/8 | *Révise et mets en pratique.* Powtórzenie i utrwalenie poznanego materiału. |  |  |
| 9 | *Test de contrôle Module 1.* Sprawdzian z Modułu 1. |  |  |
| 10 | *La ville et ses bâtiments.* Miasto i jego budynki. |  |  |
| 11 | *Comment est ton quartier ?* Jaka jest Twoja dzielnica? |  |  |
| 12 | *Pardon, comment aller à …?* Przepraszam, jak dojść do…? |  |  |
| 13 | *L’impératif.* Tryb rozkazujący. |  |  |
| 14 | *Je sors de l’école – les verbes du 3e groupe.*  Wychodzę ze szkoły – czasowniki 3 grupy. |  |  |
| 15 | *Un peu de phonétique.* Fonetyka. |  |  |
| 16/17 | *Révise et mets en pratique.* Powtórzenie i utrwalenie poznanego materiału. |  |  |
| 18 | *Test de contrôle Module 2.* Sprawdzian z Modułu 2. |  |  |
| **19** | *Comment est ta journée ordinaire?* Jak wygląda Twój dzień? |  |  |
| 20 | *Je m’amuse bien – les verbes pronominaux.* Dobrze się bawię – czasowniki zwrotne. |  |  |
| 21 | *Qu’est – ce que tu fais dans ton temps libre?* Co robisz w czasie wolnym? |  |  |
| 22 | *Les agendas de Robert et de Pauline - exercices*. Rozkład dnia Roberta i Pauliny – ćwiczenia. |  |  |
| 23 | *La passion pour le sport (Iga Świątek, Robert Lewandowski) - compréhension de l’écrit.* Pasja do sportu – rozumienie tekstu czytanego. |  |  |
| 24 | *Le passé composé des verbes conjugués avec avoir.* Czas przeszły złożony z posiłkowym avoir. |  |  |
| 25 | *Le passé composé des verbes conjugués avec être.* Czas przeszły złożony z posiłkowym être. |  |  |
| 26 | *Le* *passé composé des verbes pronominaux.* Czas przeszły złożony czasowników zwrotnych. |  |  |
| 27 | *Le* *passé composé – exercices.* Czas przeszły złożony – ćwiczenia. |  |  |
| 28 | *Un peu de phonétique.* F*onetyka.* |  |  |
| 29/  30 | *Révise et mets en pratique.* Powtórzenie i utrwalenie poznanego materiału. |  |  |
| 31 | *Test de contrôle Module 3.* Sprawdzian z Modułu 3. |  |  |
| 32 | *Les vêtements. Ubrania.* |  |  |
| 33 | *Qu’est – ce que tu aimes porter ?* Co lubisz nosić ? |  |  |
| 34 | *Quelle est votre taille ?* – dans le magasin des vêtements. |  |  |
| 35 | *Vouloir c’est pouvoir – les verbes modaux.* Chcieć to móc – czasowniki modalne. |  |  |
| 36 | *COD et COI.* Zaimki dopełnienia bliższego i dalszego. |  |  |
| 37 | *On va au cinéma? - propositions.* Pójdziemy do kina? - propozycje. |  |  |
| 38 | *Demander et donner son opinion*. Jak zapytać i wyrazić swoją opinię. |  |  |
| 39 | *Un peu de phonétique.* Fonetyka. |  |  |
| 40/41 | *Révise et mets en pratique -* Powtórzenie i utrwalenie poznanego materiału. |  |  |
| 42 | *Test de contrôle Module 4.* Sprawdzian z Modułu 4. |  |  |
| 43 | *Boire et manger.* Picie i jedzenie. |  |  |
| 44 | *Les articles partitifs.* Rodzajniki cząstkowe. |  |  |
| 45 | *Les repas en France.* Posiłki we Francji. |  |  |
| 46 | *Au marché.* Na targu. |  |  |
| 47 | *Le pronom en*. Użycie zaimka *en.* |  |  |
| 48 | *Les parties du corps.* Części ciała. |  |  |
| 49 | *Qu’est-ce que tu as? Co Ci dolega?* |  |  |
| 50 | *Chez le médecin – dialogue. Dialog u lekarza.* |  |  |
| 51 | *Donner des conseils.* Udzielanie rad. |  |  |
| 52 | *Le pronom y*. Zaimek y. |  |  |
| 53 | *Un peu de phonétique.* Fonetyka. |  |  |
| 54/  55 | *Révise et mets en pratique.* Powtórzenie i utrwalenie poznanego materiału. |  |  |
| 56 | *Test de contrôle Module 5.* Sprawdzian z Modułu 5. |  |  |
| 57 | *Quel temps fait-il ? Jaka jest pogoda?* |  |  |
| 58 | *La météo - exercices de compréhension de l’oral et de l’écrit.* Prognoza pogody – ćwiczenia na rozumienie tekstu słuchanego i czytanego. |  |  |
| 59 | *L’imparfait.* Czas przeszły niedokonany. |  |  |
| 60 | *Le passé composé et l’imparfait.* Użycie czasów przeszłych. |  |  |
| 61 | *Les temps passés – exercices.* Czasy przeszłe – ćwiczenia. |  |  |
| 62 | *La carte postale des vacances.* Pocztówka z wakacji. |  |  |
| 63 | *Un peu de phonétique.* Fonetyka. |  |  |
| 64 | *Révise et mets en pratique.* Powtórzenie i utrwalenie poznanego materiału. |  |  |
| 65 | *Test de contrôle Module 6.* Sprawdzian z Modułu 6. |  |  |
| 66 | *Mes plans pour les vacances – le futur simple.* Moje plany na wakacje – czas przyszły prosty. |  |  |