**ROZKŁAD MATERIAŁU**

**na podstawie podręcznika *Allez, on y va ! 2***

**Wydawnictwa Draco**

Poniższy rozkład materiału został opracowany na 66 godzin lekcyjnych. Liczba godzin przeznaczonych na jeden temat może ulec zmianie w zależności od potrzeb nauczyciela, zdolności i zainteresowań uczniów oraz liczby godzin lekcyjnych pozostających do dyspozycji.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LICZBA**  **GODZIN** | **KOMUNIKACJA** | **LEKSYKA** | **GRAMATYKA** | **FONETYKA** | | **KULTURA** |
| **Module 1 C’est comment chez toi ?** | | | | | | |
| 6 | Opisywanie mieszkań i domów  Opisywanie przedmiotów  i miejsc  Mówienie o wyposażeniu mieszkania i domu  Usytuowanie w przestrzeni  Mówienie o domu marzeń | Rodzaje domów i mieszkań Pomieszczenia, meble, wyposażenie domu i AGD Przymiotniki opisujące miejsce zamieszkania i przedmioty | Czas teraźniejszy Présent de l’indicatif: czasowniki nieregularne: dwutematowe *vivre* Różnica pomiędzy wyrażeniem *il y a* a *c’est*  Rodzajniki ściągnięte: *du, de la, de l’, des*  Uzgodnienie przymiotnika z rzeczownikiem pod względem liczby i rodzaju (2)  Przyimki i wyrażenia przyimkowe miejsca (1)  Przyimek: *chez*  Czas przyszły prosty *Le futur simple*  Zadania warunkowe 1 typu:  *Si + présent de l’indicatif + présent de l’indicatif/ impératif/futur* | Samogłoski [e], [ɛ], [Ə]  Wymowa spółgłosek dźwięcznych na końcu wyrazu | | Domy we Francji |
| 2 | Powtórzenie materiału leksykalnego i gramatycznego – Moduł 1. | | | | | |
| 1 | Sprawdzian wiadomości - Moduł 1. | | | | | |
| **Module 2 Ma ville n’est pas comme les autres !** | | | | | | |
| 6 | Opisywanie dzielnic i miast  Lokalizowanie miejsc  Pytanie i udzielanie informacji o drogę do jakiegoś miejsca | Miasto  Miejsca i usługi Budynki handlowe Liczebniki porządkowe 1-10  Przymiotniki opisujące miasto | Czas teraźniejszy *Présent de l’indicatif:* czasowniki wskazujące na ruch regularne *traverser, tourner, continuer*  Czas teraźniejszy *Présent de l’indicatif*: czasowniki wskazujące na ruch nieregularne *sortir, prendre, aller*  Tryb rozkazujący: *Impératif présent*  Rodzajniki ściągnięte: *au, à la, à l’, aux*  Przyimki i wyrażenia przyimkowe miejsca (2) | Wymowa samogłosek: [e], [Ə], [j], [il]  Wymowa liczebników porządkowych | | Bruksela – stolica Belgii i jej zabytki Paryż – stolica Francji i jej zabytki |
| 2 | Powtórzenie materiału leksykalnego i gramatycznego – Moduł 2. | | | | | |
| 1 | Sprawdzian wiadomości – Moduł 2. | | | | | |
| **Module 3 Jour après jour** | | | | | | |
| 10 | Mówienie o czynnościach dnia codziennego  Pytanie o godzinę  Wskazywanie godziny Opisywanie harmonogramu dnia  Wyrażanie częstotliwości Organizowanie wypowiedzi  Opisywanie czasu wolnego  Opowiadanie o czynnościach wykonywanych w przeszłości  Wyrażanie swoich upodobań  Mówienie o takich samych i odmiennych upodobaniach  Pytanie o opinię  Wyrażanie opinii | Godziny  Pory dnia  Dni tygodnia  Czynności dnia codziennego (2)  Czas wolny i rozrywka (1)  Sport (2)  Nazwy gier (2) | Czas teraźniejszy czasowników zwrotnych  Czas teraźniejszy *Présent de l’indicatif:* czasowniki drugiej grupy: *finir*  Czas teraźniejszy *Présent de l’indicatif:* czasowniki nieregularne 3 gr.: jednotematowe *ouvrir,* dwutematowe *sortir, dormir*  Czas przeszły złożony *Passé composé* z czasownikami posiłkowymi *être i avoir*  Przysłówki i wyrażenia częstotliwości  Wyrażenia porządkujące wypowiedź: *d’abord, après, ensuite ...*  Negacja: *ne... jamais*  Stosowanie struktur: *si, aussi, non, non plus*  Struktury wyrażające propozycje: *Tu veux +*  *bezokolicznik.*  Struktury używane do wyrażania opinii lub oceniania: *c’est + przymiotniki génial, super, extra, parfait….*  *Połączenie zaimków dopełnienia bliższego z trybem rozkazujących* | Dżwięki [ʮ], [w]  Intonacja zdać oznajmujących, pytajacych, rozkazujących i wykrzyknikowych | Formy spędzania czasu wolnego  we Francji. | |
| 2 | Powtórzenie materiału leksykalnego i gramatycznego – Moduł 3. | | | | | |
| 1 | Sprawdzian wiadomości - Moduł 3. | | | | | |
| **Module 4 Mon look à moi !** | | | | | | |
| 8 | Opisywanie ubioru  i wyrażanie opinii  Kupowanie w sklepie z ubraniami I butami  Pytanie o cenę  Odgrywanie roli podczas wizyty w sklepie odzieżowym/obuwniczym  Wyrażanie swoich upodobań (2)  Mówienie o takich samych i odmiennych upodobaniach (2) Proponowanie  Reagowanie na propozycje: przyjmowanie i odrzucanie propozycji  Pytanie o opinię  Wyrażanie opinii | Ubrania i dodatki  Materiały I wzory  Czasowniki związane z ubiorem: s’habiller, mettre, porter, enlever, se déshabiller  Komplementowanie  Przymiotniki wyrażające opinię  Liczebniki do 1.000.000 | Struktury wyrażające opinię *je pense que/ crois que*  Czas teraźniejszy *Présent de l’indicatif* czasowniki : *porter, mettre, s’habiller, coûter*  Zaimki dopełnienia bliższego (*le, la, les*) I dalszego (*lui, leur*)  Czas teraźniejszy *Présent de l’indicatif*: czasowniki nieregularne (3 grupy): *savoir*, czasowniki modalne: *vouloir, pouvoir, devoir*  Czas teraźniejszy *Présent de l’indicatif:* czasowniki regularne: modyfikacje w odmianie *préférer, acheter,*  Konstrukcje czasowników: *aimer/ détester + bezokolicznik*  Przyimek *en* dla wyrażenia materiału, z którego coś jest wykonane  Tryb warunkowy *Conditionnel présent (Je voudrais une jupe ...)* | Samogłoski [œ], [ø]  Wymowa liczb od 100 do 1000 | | Przemysł tekstylny w liczbach |
| 2 | Powtórzenie materiału leksykalnego i gramatycznego – Moduł 4. | | | | | |
| 1 | Sprawdzian wiadomości - Moduł 4. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Module 5 Gardons la forme !** | | | | | |
| 11 | Opis fizyczny i części ciała  Opowiadanie o zwyczajach i stylu życia  Udzielanie rad  Wyrażanie opinii  Odgrywanie roli podczas wizyty  u lekarza  Pytanie o zdrowie  Opisywanie stanu zdrowia  Udzielanie wskazówek  i proszenie o radę  Opowiadanie o ulubionych produktach żywieniowych,  Mówienie o preferencjach żywieniowych  Składanie i przyjmowanie zamówienia w restauracji | Części ciała  Zdrowy styl życia  Choroby  Symptomy  Odczucia fizyczne  Środki lecznicze i leki  Jedzenie  Napoje | Zaimki *en i y*  Wyrażania ilościowe  Rodzajniki cząstkowe  Użycie rodzajników: określonych, nieokreślonych, cząstkowych  Wyrażanie konieczności: *devoir, être obligé de* + bezokolicznik*,*  *il faut*+ bezokolicznik  Struktury używanie do wyrażania opinii i oceniania: *je crois que, je pense que*  Odmiana i użycie wyrażenia: *avoir mal à*  Użycie czasowników: *être, avoir, sentir* (opis stanu zdrowia) | Samogłoski nosowe [ã], [õ], [ἕ] | Posiłki we Francji (2)  Kuchnia krajów frankofońskich |
| 2 | Powtórzenie materiału leksykalnego i gramatycznego – Moduł 5. | | | | |
| 1 | Sprawdzian wiadomości - Moduł 5. | | | | |
| **Module 6 Après la pluie vient le beau temps !** | | | | | |
| 7 | Opisywanie pogody  Pytanie o datę  Określanie daty  Opowiadanie o minionych wakacjach  Mówienie o planach  na wakacje  Pisanie kartki pocztowej/maila  Mówienie o podróżach  i środkach transportu | Pogoda  Święta  Daty  Miesiące (2)  Pory roku (2)  Wakacje  Środki transportu | Czas przeszły *Imparfait*  Użycie czasów przeszłych *Passé composé I imparfait*  Czas przyszły: *futur simple (2)* | Wymowa c  Intonacja zdań pytających (2) | Kalendarz kulturalny we Francji |
| 2 | Powtórzenie materiału leksykalnego i gramatycznego – Moduł 6. | | | | |
| 1 | Sprawdzian wiadomości - Moduł 6. | | | | |

4