**Podręcznik Dann los! 1**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 36**

|  |
| --- |
| **Wie sind deine Schulsachen?** |

Podręcznik: Kapitel 4, Lektion 4

**Cele lekcji:**

- Uczeń stosuje nazwy przyborów szkolnych.

- Uczeń podaje cechy przyborów szkolnych.

- Uczeń opisuje przybory szkolne w swoim tornistrze.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- praca z nagraniem.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczniowie zapoznają się nagraniem (Audio 47) i notują nazwy usłyszanych przyborów szkolnych w zeszycie (ćwiczenie 1a, str. 41).

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie czytają zdania z ćwiczenia 1b, str. 41, a następnie słuchają ponownie nagrania (Audio 47) i na jego podstawie stwierdzają, jakie są wymienione przybory szkolne. Rozwiązania przedstawiane są na forum klasy.

- Nauczyciel zapisuje na tablicy zdania:

Das ist ein Kuli. Der Kuli ist neu.

Das ist eine Mappe. Die Mappe ist klein.

Das ist ein Lineal. Das Lineal ist lang.

Używa przy tym kolorów, aby oznaczyć rożne rodzaje rzeczowników.

Nauczyciel prosi uczniów, aby sformułowali w języku ojczystym formułę użycia rodzajników nieokreślonych i określonych.

- Aby utrwalić użycie rodzajnika nieokreślonego o określonego, uczniowie wykonują ćwiczenie 4-6, str. 46 w zeszycie ćwiczeń. Rozwiązania omawiane są na forum klasy.

- Uczniowie pracują w parach i utrwalają przymiotniki określające przybory szkolne. Pracując w parach wykonują ćwiczenia 1-3, str. 46 w zeszycie ćwiczeń.

- Nauczyciel prezentuje nagranie (Audio 48). Uczniowie powtarzają zdania za lektorem akcentując klaskaniem akcentowane słowa.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie wyjmują swoje przybory szkolne, nazywają je i określają ich cechy korzystając z przymiotników podanych w ćwiczeniu 2, str. 41. Zadanie wykonują na forum klasy.

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują ćwiczenia 7-11, str. 47 w zeszycie ćwiczeń.