**Podręcznik Dann los! 1**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 14**

|  |
| --- |
| **Hallo, ich bin Juan. Ich komme aus Spanien.** |

Podręcznik: Kapitel 2, Lektion 3

**Cele lekcji:**

- Uczeń przedstawia się.

- Uczeń mówi, w jakim mieście mieszka

- Uczeń zadaje pytania rozstrzygające o miejsce zamieszkania.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- praca z nagraniem,

- ćwiczenia utrwalające,

- dialogi.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel prezentuje nagranie (Audio 18, ćwiczenie 1, str.20). Uczniowie słuchają nagrania i jednocześnie czytają jego transkrypcję.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie pracują w parach, czytają teksty (ćwiczenie 2, str. 20) i na ich podstawie uzupełniają brakujące w tabeli informacje. Rozwiązania omawiane są na forum klasy.

- Uczniowie wykonują ćwiczenie 3, str. 20: najpierw czytają dialogi, następnie na ich podstawie uzupełniają odmianę czasowników *kommen* i *wohnen*. Nauczyciel prosi uczniów o objaśnienie znaczenia tych czasowników na podstawie kontekstu. Następnie uczniowie wykonują ćwiczenie 5, str. 20 w podręczniku.

- Uczniowie pracują w parach i wykonują ćwiczenia 1-8, str. 20-21 w zeszycie ćwiczeń.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie przygotowują w parach dialogi, w których dwie osoby pytają się wzajemnie o imię, kraj pochodzenia i miasto zamieszkania. W tym celu mogą wykorzystać materiał z ćwiczeń 9 i 10, str. 21 w zeszycie ćwiczeń.

- Kilka par prezentuje swoje dialogi na forum klasy.

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują ćwicz. 11 i 12, str. 21 w zeszycie ćwiczeń.