**Podręcznik Dann los! 1**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 7**

|  |
| --- |
| **Komm bitte an die Tafel!** |

Podręcznik: Kapitel 1, Lektion 6

**Cele lekcji:**

- Uczeń mówi, co robi na lekcjach języka niemieckiego.

- Uczeń odróżnia wypowiedzi nauczyciela od wypowiedzi ucznia.

- Uczeń reaguje na polecenia.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- praca z nagraniami,

- dialogi (elementy dramy).

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel prezentuje nagranie (Audio 11), następnie prosi uczniów o przyporządkowanie wypowiedzi do ikonek (ćwiczenie 1, str. 13).

**b) faza realizacyjna**

- Nauczyciel prezentuje nagranie (Audio 12/ ćwiczenie 2, str. 13). Uczniowie czytają wypowiedzi jednocześnie z nagraniem, a następnie chóralnie je powtarzają. Następnie nauczyciel prosi pojedyncze osoby, aby powtarzały usłyszane na nagraniu wypowiedzi.

- Uczniowie pracują w parach i wykonują ćwiczenia 1-3, 5-6, str. 14 oraz ćwiczenia 7-8, str. 15 w zeszycie ćwiczeń. Rozwiązania omawiane są na forum klasy.

- Uczniowie porządkują poznane wyrażenia na te, które wypowiada nauczyciel, uczeń oraz na te, które wypowiadają obydwaj (ćwiczenie 3, str. 13). Uczniowie wykorzystują zwroty z podręcznika oraz z zeszytu ćwiczeń. Podane przez uczniów zwroty nauczyciel zapisuje na tablicy, zaś uczniowie notują je w zeszytach.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie pracują w parach i wykonują ćwiczenie 4, str. 13.

- Uczniowie pracują w parach i wykorzystując poznane na lekcji słownictwo ćwiczą krótkie dialogi pomiędzy nauczycielem i uczniem. Wybrane pary prezentują swoje dialogi na forum.

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują ćwiczenia 9, str. 13 w zeszycie ćwiczeń.