**Podręcznik Dann los! 1**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 24**

|  |
| --- |
| **Wie alt ist dein Opa?** |

Podręcznik: Kapitel 3, Lektion 3

**Cele lekcji:**

- Uczeń liczy do 100.

- Uczeń pyta o wiek członków rodziny.

- Uczeń podaje wiek członków swojej rodziny.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- praca z nagraniem,

- zagadki,

- drzewo genealogiczne.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel prezentuje nagrania Audio 31. Uczniowie odgadują, co to za piosenka i przy jakiej okazji się ją śpiewa.

**b) faza realizacyjna**

- Nauczyciel zapisuje na tablicy liczby:

20 zwan-zig

30 drei-ßig

40 vier-zig

Następnie prosi uczniów , aby przez analogię utworzyli liczby 50-90.

Następnie nauczyciel zapisuje liczbę

21 einundzwanzig (1 und 20)

i prosi uczniów, aby przez analogię utworzyli liczby 22, 23 i 24.

Uczniowie zapoznają się z przykładami tworzenia liczb do 100 w podręczniku na str. 30. Następnie utrwalają pisownię liczb wykonując ćwiczenia 1-7, str. 32 w zeszycie ćwiczeń.

- Uczniowie przyporządkowują liczby do ich słownego zapisu (ćwiczenie 2a, str. 30). Rozwiązania prezentowane są na forum klasy.

- Uczniowie pracują w parach i opracowują zadanie dla koleżanki/kolegi: na osobnych kartkach zapisują zdania na temat wieku ich członków rodziny jak w ćwiczeniu 2a oraz zapisują ich wiek za pomocą liczby. Następnie uczniowie wymieniają się kartkami z zadaniami. Po wykonaniu zadania sprawdzają sobie wzajemnie poprawność wykonania zadania.

- Uczniowie nadal pracują w parach i zadają sobie nawzajem pytania o wiek różnych członków rodziny, jak w ćwiczeniu 3, str. 30.

- Mehr oder weniger? Uczniowie pracują w parach, ale zmieniają partnerki i partnerów i rozmawiają teraz z innymi osobami niż w poprzednim zadaniu. Uczniowie zadają sobie nawzajem pytania rozstrzygające o wiek różnych osób, np. Ist deine Nachbarin 18?/ Ist deine Mutter 45? Uczeń B podpowiada: *Nein, mehr* lub *Nein, weniger*, dopóki uczeń A nie odgadnie dokładnego wieku tej osoby. Następnie uczniowie zamieniają się rolami.

- Nauczyciel prezentuje Audio 32 i odpowiadają na pytanie, ile lat mają członkowie przedstawionej rodziny.

**c) faza podsumowująca**

- Każdy z uczniów rysuje drzewo genealogiczne swojej rodziny (jeśli to możliwe na kartce o formacie A3) wpisując też informacje na temat wieku jej członków. Następnie uczniowie przedstawiają narysowane drzewo genealogiczne koleżance lub koledze. Należy zwrócić uwagę na to, aby była to osoba, z którą uczeń na tej lekcji jeszcze nie współpracował. Po prezentacji pierwszego ucznia, swoje drzewo genealogiczne prezentuje uczeń drugi. Jeśli pozostanie trochę czasu, można poprosić 1-2 uczniów o prezentację swojego drzewa genealogicznego na forum klasy.

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują ćwiczenia 8-11, str. 33 w zeszycie ćwiczeń.