**Podręcznik Dann los! 1**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 54**

|  |
| --- |
| **Wir sehen uns um 7 Uhr** |

Podręcznik: Kapitel 6, Lektion 2

**Cele lekcji:**

- Uczeń przedstawia przebieg dnia.

- Uczeń proponuje spotkanie.

- Uczeń akceptuje i odrzuca propozycję spotkania.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- praca nagraniem,

- ćwiczenia utrwalające,

- dialogi (elementy dramy).

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel zapisuje na tablicy pytanie: Um wie viel Uhr treffen sich Slavka und Steffi? Zwraca uwagę uczniów na treść pytania. Następnie prezentuje Audio 59. Uczniowie notują w zeszycie, o której koleżanki się spotykają podają rozwiązanie na forum klasy.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie zapoznają się z planem tygodniowym Steffi (ćwiczenie 2, str. 59). Następnie czytają zdania 1-7 i korygują je na podstawie kartki z kalendarza.

- Nauczyciel zapisuje na tablicy przykłady:

am Montag/ am Dienstag

um sechs Uhr, um halb sieben

Prosi uczniów, aby podali regułę stosowania przyimków am i um.

- Uczniowie wykonują ćwiczenie 3, str. 59. Rozwiązania podawane są na forum. Następnie uczniowie wykonują ćwiczenie 1 i 2, str. 66 w zeszycie ćwiczeń.

- Uczniowie czytają dialog (ćwiczenie 4, str. 59) najpierw po cichu. Nauczyciel objaśnia nieznane zwroty i słówka. Następnie dwie osoby czytają dialog na forum klasy.

- Uczniowie pracują w parach i wykonują ćwiczenia 3-5. str. 66 w zeszycie ćwiczeń.

- Uczniowie pracują w parach i tworzą podobne rozmowy jak w ćwiczeniu 4, str. 59 w podręczniku. W ramach podsumowania 1-2 pary prezentują swoje dialogi na forum klasy.

- Uczniowie zapoznają się z dialogiem z ćwiczenia 5, str. 59. Czytają dialog z podziałem na role.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie pracują w parach. Korzystając z rozkładu jazdy w ćwiczeniu 5, str. 59 prowadzą podobne dialogi. Najpierw jeden uczeń zadaje pytanie, drugi na nie odpowiada. Potem zamieniają się rolami.

- 1-2 pary prezentują dialogi na forum klasy.

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują ćwiczenia 7 i 10, str. 67 w zeszycie ćwiczeń.