**Podręcznik Dann los! 1**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 46**

|  |
| --- |
| **Blog, Vlog und Yoga** |

Podręcznik: Kapitel 5, Lektion 4

**Cele lekcji:**

- Uczeń wymienia aktywności związane z czasem wolnym wykonywane w domu i na zewnątrz.

- Uczeń opowiada, jak spędza czas wolny w ciągu tygodnia.

- Uczeń przedstawia plan na weekend.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- praca z nagraniem,

- praca ze słownikiem,

- kalambury,

- mini-plakat.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca w grupach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczniowie zapoznają się z określeniami daheim i draußen (ćwiczenie 1, str. 51). Uczniowie pracują w parach, wybierają pięć aktywności związanych z czasem wolnym i opowiadają sobie nawzajem, które z nich można wykonywać w domu, a które na zewnątrz. Notatki mogą robić w zeszycie ćwiczeń (ćwiczenie 4, str. 58). W ramach podsumowania 1-2 pary prezentują swoją rozmowę na forum klasy.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie zapoznają się z aktywnościami wymienionymi w ćwiczeniu 2a, str. 51. Następnie pracują w parach i przyporządkowują czterem wymienionym w ćwiczeniu kategoriom poszczególne aktywności. W celu robienia notatek mogą wykorzystać ćwiczenie 2, str. 58 w zeszycie ćwiczeń. Następnie wybierają jedną z kategorii i dopisują do niej kolejne hobby. Wykonując to ćwiczenie uczniowie pracują ze słownikiem.

- Uczniowie pracują w parach. Aby utrwalić nowopoznane słownictwo wykonują ćwiczenia 1 i 3, str. 58 w zeszycie ćwiczeń.

- Uczniowie pracują w parach. Wykonują rysunki ilustrujące ich zainteresowania i odgadują na podstawie rysunków, czym interesują się inni (ćwiczenie 3, str. 51).

- Nauczyciel prezentuje nagranie (Audio 54). Na jego podstawie uczniowie wybierają rozwiązania (ćwiczenie 4, str. 51).

- Nauczyciel zwraca uwagę uczniów na szyk wyrazów w zdaniach prostych w języku niemieckim. Zapisuje w tym celu np. następujące przykłady na tablicy:

Ich jogge am Montag.

Am Montag jogge ich.

Nauczyciel prosi uczniów, aby sformułowali regułę na podstawie zaprezentowanych przykładów.

- Uczniowie wykonują ćwiczenie 5, str. 51 na forum klasy.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie pracują w grupach 3-4-osobowych i planują weekend dla nauczycielki/nauczyciela języka niemieckiego (ćwiczenie 6, str. 51). Mogą przy tym wykorzystać zwroty z ćwiczenia 10, str. 59 w zeszycie ćwiczeń. Swój plan przedstawiają w formie mini-plakatu w formacie A3. Na koniec grupy pytają nauczycielkę/nauczyciela, który z planów by wybrał/a.

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują ćwiczenia 6, 9 oraz 11, str. 59 w zeszycie ćwiczeń.