**Podręcznik Dann los! 1**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 12**

|  |
| --- |
| **Ich bin Laura. Und du?** |

Podręcznik: Kapitel 2, Lektion 1

**Cele lekcji:**

- Uczeń przedstawia się i mówi, z jakiego kraju pochodzi.

- Uczeń pyta inne osoby, jak się nazywają i z jakiego kraju pochodzą.

- Uczeń mówi, jakie imiona mu się podobają.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- praca z nagraniem,

- dialogi (element dramy).

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel prezentuje nagranie (Audio 15, ćwiczenie 1, str.18). Zadanie uczniów polega na zanotowaniu imion, które występują w nagraniu.

**b) faza realizacyjna**

- Nauczyciel zapisuje na tablicy zdania:

Ich bin ….

Wer bist du?

Prosi uczniów o powiedzenie po polsku, co te zdania znaczą. Następnie uczniowie ustawiają się w kręgu. Nauczyciel podaje swoje imię i pyta osobę po swojej lewej stronie: Wer bist du? Zabawa toczy się, aż wszyscy podadzą swoje imiona i zadadzą koleżance/koledze po lewej pytanie.

- Uczniowie pracują w parach, analizują mapę Europy oraz różne pozdrowienia (ćwiczenie 3, str. 18). Każdy z uczniów wybiera sobie 2-3 pozdrowienia i mówi według schematu, z jakiego kraju jest to pozdrowienie. Następnie uczniowie wykonują ćwiczenie 2, str. 16 w zeszycie ćwiczeń.

- Uczniowie słuchają nagrania Audio 16 i nie czytając tekstu starają się powiedzieć po polsku, o co chodzi w nagraniu. Następnie słuchają nagrania ponownie i czytają jego transkrypcję (ćwiczenie 4, str. 18). Na podstawie nagrania uzupełniają tabelkę z odmianą czasownika *sein*. A następnie wykonują ćwiczenie 5, str. 18 w podręczniku.

- Uczniowie pracują w parach. Wykonują ćwiczenia 5-9, str. 16-17 w zeszycie ćwiczeń. Następnie rozwiązania omawiane są na forum.

- Uczniowie zapoznają się z rankingiem najpopularniejszych imion w Niemczech w roku 2022. Następnie pracują w parach i rozmawiają o tym, które imię im się podoba.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie wybierają sobie imię z listy najpopularniejszych imion i przedstawiają się za pomocą tego imienia trzem koleżankom i kolegom.

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują ćwicz. 4, str. 16 oraz ćwicz. 10 i 11, str. 17 w zeszycie ćwiczeń.