**Podręcznik Dann los! 1**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 52**

|  |
| --- |
| **6.55 – Aufstehen – Einleitung** |

Podręcznik: Kapitel 5, Lektion 1-6 oraz Kapitel 6, strona tytułowa

**Cele lekcji:**

- Uczeń analizuje swoje błędy.

- Uczeń poprawia błędy popełnione w sprawdzianie.

- Uczeń rozpoznaje czynności wykonywane w ciągu dnia.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- analiza błędów,

- poprawa błędów,

- tworzenie komiksu,

- galeria.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Zanim nauczyciel rozda sprawdziany, może na ich podstawie przygotować dla uczniów ćwiczenie: Nauczyciel wybiera z różnych sprawdzianów najczęściej powtarzające się błędy.

- Zdania z błędami nauczyciel zapisuje na osobnych kartkach. Uczniowie pracują w parach. Każda z par otrzymuje kartkę z błędnymi zdaniami i stara się odnaleźć błędy i je skorygować. Para, która zrobi to najszybciej otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

**b) faza realizacyjna**

- Nauczyciel rozdaje poprawione i ocenione sprawdziany. Uczniowie analizują, jakie błędy popełnili. Zdania, w których popełnili błędy, przepisują poprawnie do zeszytów. Nauczyciel pomaga w zapisaniu poprawnych odpowiedzi.

- Uczniowie zapoznają się ze stroną wstępną do Kapitel 6 (podręcznik str. 57). Nauczyciel wyświetla ilustracje na tablicy multimedialnej. Numeruje ilustracje. Nauczyciel prezentuje nagranie Audio 57. Uczniowie słuchają odgłosów i decydują, do której ilustracji pasują, np. Das ist Bild Nummer 3. Itd.

- Uczniowie dzielą się na grupy 3-osobowe. Każda z grup otrzymuje kopię z rysunkami ze strony wstępnej do rozdziału 6. Uczniowie tworzą podpisy do ilustracji w formie komiksu.

**c) faza podsumowująca**

- Wyniki pracy uczniów prezentowane są w formie galerii na forum klasy. Uczniowie zapoznają się z pracami koleżanek i kolegów.

**Praca domowa:**

Uczniowie przeglądają Kapitel 6 w podręczniku, zapoznają się z tematyką rozdziału, ilustracjami i typami ćwiczeń.