**Podręcznik Dann los! 1**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 5**

|  |
| --- |
| **Wir buchstabieren auf Deutsch** |

Podręcznik: Kapitel 1, Lektion 4

**Cele lekcji:**

- Uczeń zna niemiecki alfabet.

- Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków ortograficznych.

- Uczeń literuje nazwy własne.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- praca z nagraniami,

- speed dating

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel prezentuje nagranie (Audio 6), następnie prosi uczniów , aby zastanowili się, które litery są dla nich nowe, inne niż w polskim alfabecie. Uczniowie po wysłuchaniu nagrania podają przykłady (ćwiczenie 1, str. 11).

- Uczniowie ponownie słuchają nagrania i wykonują ćwiczenia 1, 2 i 4, str. 10 w zeszycie ćwiczeń.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie słuchają nagrania (Audio 7) i zapisują literowane wyrazy w zeszycie (ćwiczenie 2, str. 11).

- Uczniowie wykonują ćwiczenia 6-8, str. 10-11 w zeszycie ćwiczeń.

- Uczniowie znajdują koleżankę/kolegę i literują im swoje imię. Następnie zamieniają się rolami. Uczniowie znajdują kolejne dwie osoby w klasie i powtarzają literowanie swojego imienia.

- Uczniowie pracują w parach. Korzystając z mapy Europy (ćwiczenie 4, str. 11) wybierają dowolne nazwy miast i literują je na głos. Po przeliterowaniu jednej nazwy zamieniają się parami. Ćwiczenie można powtórzyć trzy- lub czterokrotnie.

- Uczniowie wykonują ćwiczenie 3 i 5, str. 10 w zeszycie ćwiczeń. Najpierw zbierają wyrazy rozpoczynające się na podane litery w parach, następnie te wyrazy zapisywane są na tablicy i w zeszycie.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie pracują w parach i literują swoje imiona korzystając z listy podanej w podręczniku na stronie 11 (ćwiczenie 5, str. 11).

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują ćwiczenia 9-11, str. 11 w zeszycie ćwiczeń.