**Podręcznik Dann los! 1**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 23**

|  |
| --- |
| **Meine Familie** |

Podręcznik: Kapitel 3, Lektion 2

**Cele lekcji:**

- Uczeń opowiada o swojej rodzinie.

- Uczeń wymienia upodobania członków swojej rodziny.

- Uczeń mówi, czego członkowie jego rodziny nie lubią robić.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- praca z nagraniem,

- rysunek/wizualizacja.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczniowie zapoznają się z zadaniem 1, str. 29 i analizują obrazek domu i przedstawionej na nim rodziny.

- Nauczyciel odtwarza nagranie Audio 30 (ćwiczenie 1, str. 29). Uczniowie notują w zeszycie, co kto mówi.

**b) faza realizacyjna**

- Nauczyciel zapisuje na tablicy zdania:

Mein Opa joggt gern.

Prosi uczniów o podanie znaczenia zdań w języku polskim.

- Uczniowie analizują ponownie ilustrację na str. 29 i na jej podstawie stwierdzają, co kto chętnie robi tworząc zdania według wzoru (ćwiczenie 2, str. 29).

- Uczniowie wykonują ćwiczenie 4, str. 29: łączą fragmenty zdań w taki sposób, aby powstały poprawne i logiczne zdania.

- W celu utrwalenia nowego słownictwa uczniowie wykonują ćwiczenia 1-10, str. 30-31 w zeszycie ćwiczeń

- Nauczyciel zapisuje na tablicy kolejny przykład i prosi uczniów o przetłumaczenie zdania:

Meine Oma kocht nicht gern.

- Uczniowie pracują w parach i tworzą jak najwięcej poprawnych zdań korzystając z tabeli w ćwiczeniu 3, str. 29. Można wprowadzić element rywalizacji i nagrodzić parę, która napisze w ciągu np. 3 minut najwięcej poprawnych gramatycznie zdań.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie uzupełniają zaimek dzierżawczy dein/deine w ćwiczeniu 5, str. 29.

- Uczniowie pracują w parach. Jedna osoba rysuje kogoś ze swojej rodziny spędzającego czas wolny. Koleżanka/kolega zgaduje, kto to jest i co robi. Potem uczniowie zamieniają się rolami. Zabawę można powtórzyć 2-3 razy.

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują ćwiczenia 11-13, str. 31 w zeszycie ćwiczeń.