**Podręcznik Dann los! 1**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 6**

|  |
| --- |
| **Hallo und Tschüs** |

Podręcznik: Kapitel 1, Lektion 5

**Cele lekcji:**

- Uczeń wita się i żegna o różnych porach dnia.

- Uczeń odpowiada na powitania i pożegnania.

- Uczeń rozpoznaje powitania w różnych językach europejskich.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- praca z nagraniami,

- dialogi (elementy dramy).

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel prezentuje nagranie (Audio 8), następnie prosi uczniów o wskazanie, które z nagrań usłyszeli (ćwiczenie 1, str. 12).

- Uczniowie pracują w parach i przyporządkowują nagrania do krajów (ćwiczenie 2, str. 12). Wyniki pracy grupowej sprawdzane są na forum klasy.

**b) faza realizacyjna**

- W celu utrwalenia powitań z różnych krajów oraz nazw państw, uczniowie wykonują ćwiczenie 1, 2 i 4, str. 12 w zeszycie ćwiczeń. Rozwiązania omawiane są na forum.

- Uczniowie pracują w parach, zadają sobie nawzajem pytania o pochodzenie i odpowiadają na nie (ćwiczenie 3, str. 12).

- Uczniowie słuchają nagrania (Audio 9/ ćwiczenie 5, str. 12), zapoznają się ze sposobami powitań i pożegnań o różnych porach dnia i powtarzają za lektorem.

- Uczniowie wykonują ćwiczenia 3, 5, 6, 8 i 9, str. 12-13 w zeszycie ćwiczeń.

- Uczniowie słuchają nagrania (Audio 10, ćwiczenie 6, str. 12) i odpowiadają na powitania i pożegnania odpowiadające sytuacjom przedstawionym na grafikach.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie pracują w parach i przygotowują krótkie dialogi dotyczące powitań i pożegnań. Kilka par prezentuje swoje rozmowy na forum. Pozostali uczniowie odgadują, kto z kim się wita i żegna i o jakiej porze dnia.

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują ćwiczenia 7, str. 13 w zeszycie ćwiczeń.