**Podręcznik Dann los! 1**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 2**

|  |
| --- |
| **Deutsch? Kein Problem!** |

Podręcznik: Kapitel 1, Lektion 1

**Cele lekcji:**

- Uczeń rozpoznaje internacjonalizmy i ich znaczenie.

- Uczeń zapisuje nowo poznane słownictwo.

- Uczeń stosuje internacjonalizmy w wierszu.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- Stille Post (głuchy telefon)

- Elfchen („jedenasteczka”).

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca w grupach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczniowie wymieniają słownictwo z poprzedniej lekcji, które zapamiętali. Nauczyciel poprawia wymowę.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie przez jedną minutę przyglądają się słownictwu z ćwiczenia 1, str.8 i starają się zapamiętać jak najwięcej wyrazów. Następnie zamykają podręczniki i ustawiają się w dwóch rzędach. Nauczyciel / nauczycielka mówi pierwszej osobie z każdego rzędu jedno słowo (z ćwiczenia 1, str. 8). Te osoby mówią to kolejnym osobom w rzędzie. Ostatnia osoba w rzędzie wypowiada je na głos (zabawa w „głuchy telefon”). Uczniowie odpowiadają, z której kategorii pochodzi to słowo.

- Uczniowie wykonują ćwiczenie 8, str. 5 w zeszycie ćwiczeń, a następnie ćwiczenie 10, str. 5 w zeszycie ćwiczeń. Na podstawie ćwiczenia 10 nauczyciel/ka tworzy ranking ulubionych przez uczniów niemieckich słów. Słowa notuje na tablicy.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie pracują w grupach 3-osobowych. Nauczyciel prezentuje na tablicy strukturę wiersza, który składa się z pięciu wersów i 11 słów. Ostatni wers zawiera rodzaj pointy.

Uczniowie piszą w grupach wiersze, zapisują swoje wiersze na kartkach i prezentują je w klasie.

- Pozostali uczniowie czytają wiersze koleżanek i kolegów i komentują, który wiersz podoba im się najbardziej.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują pisemnie ćwicz. 9, str. 5 w zeszycie ćwiczeń.