**Podręcznik Dann los! 1**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 19**

|  |
| --- |
| **Wir sind da! – Wiederholung** |

Podręcznik: Kapitel 2, Lektionen 1-6

**Cele lekcji:**

- Uczeń utrwala wiedzę i umiejętności dotyczące podawania swoich danych, przedstawiania swoich przyjaciół, liczenia do 20, zadawania pytań o wiek, pochodzenie, miejsce zamieszkania, numer telefonu oraz adres e-mail.

- Uczeń dokonuje samooceny.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- partner check,

- samoocena.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel przypomina, że celem lekcji jest powtórzenie i utrwalenia wiadomości i umiejętności ćwiczonych w rozdziale 2 podręcznika.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie pracują w parach i wykonują zadania z testu na str. 26.

- Osoba A zadaje 5 pytań, na które osoba B możliwie szybko i spontanicznie odpowiada. Potem uczniowie zamieniają się rolami: Osoba B zadaje pytania, zaś osoba A na nie odpowiada. Kilka par prezentuje swoje pytania i odpowiedzi na forum.

- Osoba A dyktuje 5 liczb (od 0 do 20). Osoba B je zapisuje, a następnie odczytuje. Osoba A potwierdza, czy liczby zostały zapisane i podane prawidłowo. Następnie uczniowie zamieniają się rolami.

- Osoba A podaje swoje dane, zaś osoba B je notuje, a następnie prezentuje uzyskane informacje. Osoba A sprawdza, czy zostały podane poprawnie. Potem uczniowie zamieniają się rolami.

- Kilka par prezentuje uzyskane w poprzednim zadaniu informacje na forum.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie zapoznają się z tabelą ewaluacji na stronie 26 i dokonują samooceny, co potrafią już bardzo dobrze, co dobrze, a co jeszcze muszą poćwiczyć.

**Praca domowa**

Uczniowie przygotowują się do sprawdzianu wiedzy i umiejętności.