**Podręcznik Dann los! 1**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 11**

|  |
| --- |
| **Wir sind da! – Einleitung** |

Podręcznik: Kapitel 1, Lektion 1-6 oraz Kapitel 2, strona tytułowa

**Cele lekcji:**

- Uczeń analizuje swoje błędy.

- Uczeń poprawia błędy popełnione w sprawdzianie.

- Uczeń wita się w różnych europejskich językach.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- analiza,

- korekta błędów,

- speed dating.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Zanim nauczyciel rozda sprawdziany, może na ich podstawie przygotować dla uczniów ćwiczenie: Nauczyciel wybiera z różnych sprawdzianów najczęściej powtarzające się błędy.

Zdania z błędami prezentuje uczniom np. na tablicy multimedialnej i prosi, aby powiedzieli, na czym polega błąd i podali poprawną odpowiedź. Na tablicy zapisuje poprawne odpowiedzi.

**b) faza realizacyjna**

- Nauczyciel rozdaje poprawione sprawdziany. Uczniowie analizują, jakie błędy popełnili. Zdania, w których popełnili błędy, przepisują poprawnie do zeszytów. Nauczyciel pomaga w zapisaniu poprawnych odpowiedzi.

- Uczniowie zapoznają się ze stroną wstępną do Kapitel 2 (podręcznik str. 17) i starają się zapamiętać jak najwięcej powitań w językach innych krajów Europy.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie przechadzają się po klasie i witają się w różnych językach.

**Praca domowa:**

Uczniowie przeglądają Kapitel 2 w podręczniku, zapoznają się z tematyką rozdziału, ilustracjami i typami ćwiczeń.