**Podręcznik Dann los! 1**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 49**

|  |
| --- |
| **Mein Tier** |

Podręcznik: Kapitel 5, Lektion 6

**Cele lekcji:**

- Uczeń rozumie teksty opisujące zwierzęta.

- Uczeń określa wymagania zwierząt domowych.

- Uczeń opisuje swoje (wymarzone) zwierzę.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- praca z tekstem czytanym,

- mapa myśli,

- praca ze słownikiem,

- mini-projekt,

- galeria.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczniowie wykonują ćwiczenie 5, str. 62 w zeszycie ćwiczeń. Nauczyciel przygotowuje na tablicy (multimedialnej) mapę myśli, gdzie gromadzi słownictwo dotyczące zwierząt domowych występujące w czytanych tekstach, które pomoże uczniom napisać własny tekst o swoim (wymarzonym) zwierzątku

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie czytają tekst na temat zwierząt Anny (ćwiczenie 10, str. 63 w zeszycie ćwiczeń) i wyszukują w nim określone informacje. Rozwiązania omawiane są na forum klasy. Uczniowie podają nauczycielowi słownictwo z tekstu, które może być pomocne w opisywaniu zwierzątka. Nauczyciel dopisuje je do mapy myśli.

- Uczniowie rysują swoje (wymarzone) zwierzę na kartce A4 lub A3, zbierają słownictwo niezbędne do opisania go korzystając ze słownika oraz pomocy nauczyciela. Uczniowie wykonują opis swojego (wymarzonego) zwierzęcia.

**c) faza podsumowująca**

- Opisy zwierząt prezentowane są w klasie w formie galerii. Uczniowie czytają teksty koleżanek i kolegów. Mogą też zadawać pytania.

**Praca domowa:**

Uczniowie przygotowują się do powtórzenia materiału z Kapitel 5.