**Podręcznik Dann los! 1**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 32**

|  |
| --- |
| **Unsere Schule ist toll! – Einleitung** |

Podręcznik: Kapitel 3, Lektion 1-6 oraz Kapitel 4, strona tytułowa

**Cele lekcji:**

- Uczeń analizuje swoje błędy.

- Uczeń poprawia błędy popełnione w sprawdzianie.

- Uczeń nazywa wybrane przybory szkolne i wymienia nauczycieli.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- analiza błędów,

- korekta błędów,

- praca z nagraniem.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Zanim nauczyciel rozda sprawdziany, może na ich podstawie przygotować dla uczniów ćwiczenie: Nauczyciel wybiera z różnych sprawdzianów najczęściej powtarzające się błędy.

Zdania z błędami prezentuje uczniom np. na tablicy multimedialnej i prosi, aby powiedzieli, na czym polega błąd i podali poprawną odpowiedź. Na tablicy zapisuje poprawne odpowiedzi.

**b) faza realizacyjna**

- Nauczyciel rozdaje poprawione sprawdziany. Uczniowie analizują, jakie błędy popełnili. Zdania, w których popełnili błędy, przepisują poprawnie do zeszytów. Nauczyciel pomaga w zapisaniu poprawnych odpowiedzi.

- Uczniowie zapoznają się ze stroną wstępną do Kapitel 4 (podręcznik str. 37). Nauczyciel wyświetla uprzednio zeskanowane zdjęcie ucznia z plecakiem i przyborami szkolnymi na tablicy multimedialnej. prosi uczniów, aby odgadli, znaczenie niemieckich słów określających przybory szkolne. Prosi uczniów o powtarzanie chórem i indywidualnie tych wyrazów. Następnie prezentuje ilustracje przedstawiające nauczycieli i sytuacje w szkole. Prosi uczniów o odgadnięcie znaczenia nowych słów i powtarzanie nowych wyrazów.

**c) faza podsumowująca**

- Nauczyciel prezentuje Audio 38. Uczniowie słuchają dialogów i starają się dopasować ilustracje do sytuacji.

**Praca domowa:**

Uczniowie przeglądają Kapitel 4 w podręczniku, zapoznają się z tematyką rozdziału, ilustracjami i typami ćwiczeń.