**Podręcznik Machbar 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 53**

|  |
| --- |
| **Ferienpläne** |

Podręcznik: Kapitel 7, Lektion 1

**Cele lekcji:**

- Uczeń wymienia cele podróży.

- Uczeń wyszukuje w tekście słuchanym informacje na temat planów wakacyjnych.

- Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje na temat planów wakacyjnych.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- praca z tekstem słuchanym,

- ćwiczenia utrwalające,

- zadanie z luką informacyjną.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca w grupach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczniowie pracują samodzielnie i przyporządkowują cele podróży do zdjęć (ćwiczenie 1, str. 109). Rozwiązania omawiane są na forum.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie słuchają rozmowy (CD 26) i notują w zeszycie cele podróży, które zostały wymienione w rozmowie (ćwiczenie 2, str. 109).

- Uczniowie zapoznają się wyrażeniami zawartymi w ćwiczeniu 3, str. 110. Następnie ponownie słuchają nagrania i uzupełniają brakujące informacje. Rozwiązania omawiane są na forum klasy.

- Nauczyciel zwraca uwagę uczniów na odmianę rodzajników nieokreślonych, zaimków dzierżawczych oraz zaimków przeczących i prosi o zapoznanie się z Profitipp na str. 110. Aby utrwalić odmianę, uczniowie wykonują ćwiczenie 3 i 4, str. 79 w zeszycie ćwiczeń.

- Uczniowie zostają podzieleni na grupy, np. poprzez odliczenie do 5. Dopasowują informacje do osób (ćwiczenie 4, str. 111). Następnie każdy z uczniów wybiera sobie jedną osobę (Jana, Leę, Jonasa, Annikę lub Lukasa) i opowiada grupie o jej planach wakacyjnych.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie pracują w parach i wykonują ćwiczenie 5, str. 111. Każdy uczeń patrzy tylko na swoją kartkę (A lub B) i pyta drugą osobę o brakujące informacje.

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują ćwiczenie 1, str. 78, ćwiczenie 5 i 6 str. 79 w zeszycie ćwiczeń.