**Podręcznik Machbar 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 17**

|  |
| --- |
| **Wann hast du Geburtstag? (Wiederholung)** |

Podręcznik: Kapitel 2, Lektion 1-5

**Cele lekcji:**

- Uczeń utrwala wiedzę i umiejętności dotyczące określania terminu urodzin, nazywania prezentów, zapraszania na imprezę, przyjmowania bądź odrzucania zaproszenia, formułowania życzeń urodzinowych i składania podziękowań.

- Uczeń dokonuje samooceny.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- objaśnianie,

- wyjaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- Webquest,

- stacje uczenia się.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel objaśnia, że na bieżącej lekcji uczniowie będą sprawdzać swoją wiedzę i umiejętności, które nabyli realizując rozdział 2 podręcznika Machbar. Powtórzenie będzie miało formę stacji uczenia się.

- Nauczyciel przygotowuje salę lekcyjną w taki sposób, aby jedna stacja uczenia się stanowiła osobną „wyspę”. W tym celu ustawia stoliki wokół sali pod ścianami, tak, aby uczniowie mogli swobodnie pracować w parach lub małych grupach i przemieszczać się po klasie.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie pracują w parach lub w grupach 3-osobowych i sprawdzają swoją wiedzę i umiejętności w formie stacji uczenia się. Stacje zawierają zadania odzwierciedlające umiejętności zamieszczone w punktach 1-10 z arkusza samooceny, str. 39.

Aby zwiększyć liczbę stacji, można wykorzystać materiały dodatkowe do podręcznika Machbar 2 (Aufgaben 2).

Material do kopiowania lub pocięcia i zalaminowania

**Stacja 1**

**Ziehe eine Karte aus der Chatbox. Stelle und beantworte die Frage. Wechselt dann die Rollen.**

Wylosuj karteczkę z pudełka. Zadaj pytanie i odpowiedz na zadane pytanie. Potem zamieńcie się rolami.

|  |  |
| --- | --- |
| Zapytaj, koleżankę/ kolegę, kiedy ma urodziny. | Zapytaj, koleżankę/ kolegę, kiedy jego przyjaciel/ przyjaciółka ma urodziny. |
| Zapytaj, koleżankę/ kolegę, kiedy jego/ jej siostra/ brat/ mają urodziny. | Zapytaj, koleżankę/ kolegę, kiedy jakaś osoba z klasy ma urodziny. |

**Stacja 2**

**Ziehe eine Karte aus der Chatbox und berichte deinem Partner/ deiner Partnerin von der Party.**

Wylosuj karteczkę z pudełka i opowiedz Twojemu partnerowi/ Twojej partnerce o tej imprezie.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fest** | **Wann** | **Wo** | **Wichtiges** |
| Geburtstagsparty | am 19.06, um 18.00 Uhr | im Café | Keine Geschenke, nur guten Humor mitbringen |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fest** | **Wann** | **Wo** | **Wichtiges** |
| Sommerfest | am 15.07, um 16.00 Uhr | am Strand | Badeanzug mitbringen |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fest** | **Wann** | **Wo** | **Wichtiges** |
| Gartenfest | am 10.09, um 17.00 Uhr | bei Claudia | Fleisch zum Grillen mitbringen |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fest** | **Wann** | **Wo** | **Wichtiges** |
| Silvesterparty | am 31.12, um 20.00 Uhr | im Tanzklub | Getränke mitbringen |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fest** | **Wann** | **Wo** | **Wichtiges** |
| Kostümfest | am 20.10, um 19.00 Uhr | in der Schule | verkleidet kommen |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fest** | **Wann** | **Wo** | **Wichtiges** |
| Pyjamaparty | am 30.05, um 20.00 Uhr | bei Jonas | Schlafanzug mitbringen |

(Wykorzystano materiał dodatkowy Aufgaben 2 do Machbar 2).

**Stacja 3**

**Schreibt eine Einladung zur Geburtstagsparty. Beachtet dabei die folgenden Punkte: Anrede/ Anlass/ Wann/ Wo/ Motto/ Wichtiges. Eure Lehrperson wird den Text gegenlesen.**

Napiszcie zaproszenie na przyjęcie urodzinowe. Uwzględnijcie przy tym następujące punkty: formuła powitalna/ okazja/ kiedy/ gdzie/ motto/ dodatkowe informacje. Wasz nauczyciel/ Wasza nauczycielka sprawdzi tekst pod kątem błędów.

|  |
| --- |
| Lieb …………………………………,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Stacja 4**

**Wählt ein Fest aus der Liste und sucht dazu Informationen im Internet. Ergänzt die Tabelle.**

Wybierzcie jedno święto z listy. Poszukajcie na jego temat informacji w Internecie. Uzupełnijcie tabelkę.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fest | Datum | Ort/e | wichtige Bräuche |
| Karneval |  |  |  |
| Pfingsten |  |  |  |
| Oktoberfest |  |  |  |
| Weinfest |  |  |  |
| Martinstag |  |  |  |
| Ostern |  |  |  |
| Weihnachten |  |  |  |

UWAGA! Stacja wymaga komputera z dostępem do Internetu.

**Stacja 5**

**Spielt das Gespräch.**

Odegrajcie rozmowę.

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | **B** |
| Życz koleżance/ koledze wszystkiego najlepszego z okazji urodzin. | Podziękuj za życzenia. |
| Powiedz, że masz dla kolegi/ koleżanki prezent. | Zapytaj, jaki to prezent. |
| Powiedz koleżance/ koledze, jaki masz dla niej/ niego prezent. | Podziękuj za ten prezent. |

**Stacja 6**

**Ergänzt das Verb „nehmen“ in der richtigen Form.**

Uzupełnijcie formy czasownika „nehmen” w odpowiedniej formie.

|  |
| --- |
| Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eine Cola.  Was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du?  Für die Torte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Marcus 6 Eier.  Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ein Stück von der Schwarzwälder Kirschtorte.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ euch etwas Zeit. Für das Backen brauchen wir zwei Stunden. |

**Stacja 7**

**Welche Zutaten braucht man für die Schwarzwälder Kirschtorte nicht? Streicht sie durch.**

Których składników nie użyjesz do pieczenia tortu szwarcwaldzkiego. Wykreśl je.

|  |
| --- |
| **Zutaten:**  Mehl  Speisestärke  Butter  Eier  Backpulver  Margarine  Sahne  Sahnesteif  Schokoladenraspel  Sauerkirschen  Marzipanmasse  Milch |

**Stacja 8**

**Spielt das Gespräch.**

Odegrajcie rozmowę.

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | **B** |
| Zaproś koleżankę/ kolegę na swoje urodziny. | Zapytaj o termin imprezy. |
| Podaj termin imprezy urodzinowej. | Podziękuj za zaproszenie. Powiedz, że nie możesz przyjść. |
| Wyraź żal i zapytaj o przyczynę. | Podaj przyczynę, dla której nie możesz przyjść. |

**Stacja 9**

**Löst das Kreuzworträtsel.**

**Rozwiążcie krzyżówkę.**

Obraz zawierający tekst

Opis wygenerowany automatycznie

**c) faza podsumowująca**

Po wykonaniu zadań ze stacji uczniowie analizują arkusz samooceny ze str. 39. Zaznaczają, co już potrafią, czego jeszcze nie potrafią, a co potrafią częściowo i podliczają swoje punkty.

**Praca domowa**

Uczniowie przygotowują się do sprawdzianu wiedzy i umiejętności.