**Podręcznik Machbar 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 55**

|  |
| --- |
| **Mein Traumurlaub** |

Podręcznik: Kapitel 7, Lektion 3

**Cele lekcji:**

- Uczeń wymienia cele podróży.

- Uczeń wyszukuje informacje szczegółowe w opisach miejsc podróży.

- Uczeń opisuje wybrane miejsca.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- praca z tekstem czytanym,

- jigsaw puzzle,

- ćwiczenia utrwalające,

- streszczanie.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca w grupach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczniowie opisują zdjęcie otwierające. Nauczyciel może na forum zadawać pytania dodatkowe, np. *Wo ist der Mann? Was macht er? Wie ist das Wetter? Wie ist sein Urlaub?* Uczniowie odpowiadają na pytania. Następnie pracują samodzielnie i dopasowują teksty do zdjęć (ćwiczenie 1, str. 115), a następnie teksty do map (ćwiczenie 2, str. 115). Rozwiązania omawiane są na forum.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie zostają podzieleni na grupy 4-osobowe. Każdy z uczniów w grupie wybiera jeden tekst a-d na str. 116. Uczniowie czytają wybrane przez siebie teksty opracowując nieznane wyrażenia i zwroty z pomocą słownika zamieszczonego na końcu podręcznika lub słownika internetowego.

- Nauczyciel zapisuje na tablicy pomocne zwroty: Annika fährt am liebsten …; Daniela beschreibt ihr Reiseziel. Das ist ….; Alex liebt … ; Christian will ….

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie opisują sobie nawzajem miejsca, których dotyczyły teksty.

- Uczniowie starają się na podstawie swoich ustnych relacji rozwiązać ćwiczenie 3, str. 116 decydując, która z osób co powiedziała. Swoje rozwiązania porównują z tekstem pisanym. W przypadku niejasności, zadanie omawiane jest na forum klasy.

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują ćwiczenie 1 i 2 str. 83 w zeszycie ćwiczeń.