**Podręcznik Machbar 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 36**

|  |
| --- |
| **Wollen wir am Sonntag Fußball spielen?** |

Podręcznik: Kapitel 5, Lektion 1

**Cele lekcji:**

- Uczeń wymienia formy spędzania czasu wolnego.

- Uczeń proponuje wspólne spędzanie czasu wolnego.

- Uczeń opowiada, jak spędza czas wolny.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- speed-dating,

- prezentacja,

- objaśnianie,

- praca z tekstem słuchanym,

- ćwiczenia utrwalające,

- drama.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczniowie pracują w parach i opisują, co robią osoby na obrazku (ćwiczenie 1, str. 75).

- Jeśli nauczyciel zauważy, że uczniowie robią błędy w odmianie czasowników, przerywa ćwiczenie i przypomina odmianę wybranych czasowników (np.: joggen, fahren, lesen) zapisując ją na tablicy. Nauczyciel zwraca uwagę uczniów, aby używali poprawnych form czasowników. Aby lepiej utrwalić odmianę czasownika w czasie teraźniejszym, uczniowie mogą ew. wykonać ćwiczenie 4, str. 58 w zeszycie ćwiczeń.

- Uczniowie zadają pytania 5 kolegom/ koleżankom, co robią w wolnym czasie i jak często to robią (ćwiczenie 2, str. 75).

- W ramach podsumowania ćwiczenia nauczyciel pyta o najczęstsze odpowiedzi uczniów: *Was machen die Schüler oft? Was machen sie selten? Was machen sie nie?* Itp.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie słuchają dialogów (CD 19) i odpowiadają na pytanie, co poszczególne osoby planują robić (ćwiczenie 3, str. 76).

- Uczniowie ponownie słuchają dialogów i relacjonują, kiedy rozmawiające ze sobą osoby planują się spotkać i jaki jest ostateczny termin ich spotkania (ćwiczenie 4, str. 76).

- Uczniowie słuchają dialogów po raz trzeci i odpowiadają na pytanie, gdzie rozmawiające osoby się spotykają (ćwiczenie 5, str. 76).

- Uczniowie słuchają krótkich dialogów (CD 20), a następnie zapoznają się z Profitipp (ćwiczenie 6, str. 77). Aby utrwalić zadawanie pytań Worauf? i Auf wen? wykonują w parach ćwiczenie 7, str. 77.

- Nauczyciel prezentuje ponownie nagranie CD 19 i prosi uczniów, aby zwrócili uwagę, w jaki sposób poszczególne osoby proponują wspólne aktywności. Zapisuje na tablicy przykładowe zdania:

Wollen wir zusammen zum Frühstücken gehen?

Möchtest du mitkommen?

Lass uns wieder in den Tierpark gehen!

Ich habe Lust, Tischtennis zu spielen. Wann hast du Zeit?

- Uczniowie decydują, które pytania można zadać, kiedy chcemy się dowiedzieć, co ktoś robi w czasie wolnym (ćwiczenie 8, str. 77).

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie pracują w parach i odgrywają minidialogi. Wykorzystując zwroty z CD 19, CD 20 oraz ćwiczenia 8, str. 77. Uczniowie przygotowują scenki dotyczące umawiania się na wspólne wyjście i/lub aktywności w czasie wolnym.

- Wybrane scenki prezentowane są na forum klasy.

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują ćwiczenie 4, str. 58, ćwiczenie 6, str. 59 oraz ćwiczenie 8, str. 59 w zeszycie ćwiczeń.