**Podręcznik Machbar 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 29**

|  |
| --- |
| **Beim Arzt** |

Podręcznik: Kapitel 4, Lektion 2

**Cele lekcji:**

- Uczeń opowiada o dolegliwościach.

- Uczeń formułuje rady dla chorego.

- Uczeń reaguje na zalecenia.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- elementy dramy – dialog zygzak, odgrywanie ról.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczniowie wykonują ćwiczenie 2, str. 47-48 w zeszycie ćwiczeń: na podstawie sytuacji przedstawionych w materiale ilustracyjnym opowiadają, jakie kto ma dolegliwości.

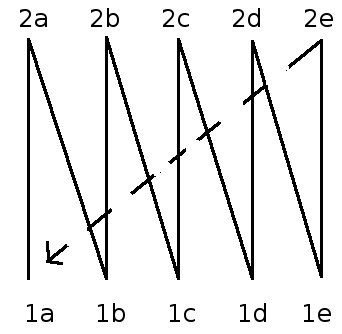
**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie słuchają nagrania (CD 17) znanego z poprzedniej lekcji i na tej podstawie porządkują dialog – ćwiczenie 4, str. 48 w zeszycie ćwiczeń.

- Uczniowie pracują w parach i piszą trzy dialogi pomiędzy lekarzem a pacjentem. Wykorzystują w tym celu zwroty podane w ćwiczeniu 5, str. 49 w zeszycie ćwiczeń.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie ćwiczą rozmowy w gabinecie lekarskim. W tym celu siadają w dwóch rzędach naprzeciwko siebie. Nauczyciel opisuje sytuację. Aby uczniowie lepiej wczuli się w rolę, może pokazać im zdjęcie i wyjaśnić, że uczniowie siedzący z lewej strony wcielają się w osobę pacjenta (A), a rząd z prawej w osobę lekarza (B). Następnie uczniowie prowadzą ze sobą rozmowę, przy czym każdy wypowiada tylko jedną kwestię. Siedząca po przeciwnej stronie osoba musi spontanicznie zareagować na poprzedzającą wypowiedź. Jeśli klasa jest bardzo liczna, zabawę można przeprowadzić w dwóch lub trzech turach.





**Praca domowa:**

Uczniowie powtarzają słownictwo dotyczące dolegliwości i porad lekarskich.