**Podręcznik Machbar 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 57**

|  |
| --- |
| **Der Horrorurlaub** |

Podręcznik: Kapitel 7, Lektion 4

**Cele lekcji:**

- Uczeń wymienia nietypowe wydarzenia związane z urlopem.

- Uczeń wyszukuje informacje szczegółowe na temat nietypowych sytuacji podczas urlopu.

- Uczeń uzyskuje informacje na temat nieprzyjemnych sytuacji związanych z urlopem.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- interpretacja obrazka,

- mapa myśli,

- prezentacja,

- objaśnianie,

- praca z tekstem pisanym,

- ćwiczenia utrwalające,

- speed-dating.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczniowie analizują obrazki w ćwiczeniu 1, str. 118 i opisują, jakie przykre lub nietypowe wydarzenia przedstawiają. Podane przez uczniów zwroty nauczyciel zapisuje na tablicy w formie mapy myśli.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie czytają teksty (ćwiczenie 1, str. 118) i dopasowują je do ilustracji. Swoje rozwiązania porównują w parach.

- Uczniowie czytają list czytelnika (ćwiczenie 2, str. 119) i układają jego fragmenty we właściwej kolejności. Swoje rozwiązania porównują w parach. Następnie decydują, czy podane w ćwiczeniu 3, str. 119 zdania są zgodne z treścią listu, czy nie. Swoje rozwiązania omawiają w parach.

**c) faza podsumowująca**

- Nauczyciel pyta uczniów, jakie inne nietypowe i przykre rzeczy mogą się komuś przydarzyć podczas urlopu. Podanymi przez uczniów zwrotami uzupełnia mapę myśli znajdującą się na tablicy.

- Uczniowie pytają się nawzajem, jakie spotkały ich najbardziej przykre sytuacje podczas urlopu. Nauczyciel może powtórzyć i zapisać na tablicy potrzebne zwroty, np.:

Hast du einen Horrorurlaub erlebt? Was ist damals passiert? Wann war das? Wo warst du damals?

- Uczniowie pytają jak największą liczbę uczniów o ich doświadczenia i opowiadają o swoich. W ramach podsumowania uczniowie mogą na forum opowiedzieć o tym, jak opowieść była najbardziej szokująca/ zabawna/ przykra.

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują ćwiczenie 1 str. 84 w zeszycie ćwiczeń.