**Podręcznik Machbar 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 14**

|  |
| --- |
| **Feste sind toll!** |

Podręcznik: Kapitel 2, Lektion 4

**Cele lekcji:**

- Uczeń wymienia nazwy świąt.

- Uczeń znajduje w tekstach określone informacje szczegółowe na temat imprez.

- Uczeń podaje informacje związane z wybranymi świętami.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- barometr opinii,

- relacjonowanie ustne.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczniowie zapoznają się z nazwami świąt (ćwiczenie 1, str. 33). Następnie zadają 4-5 uczniom siedzącym najbliżej pytanie: Welche Feste feiert du gern?, a także sami odpowiadają na to pytanie, kiedy zostanie im zadane.

- W ramach podsumowania nauczyciel pyta na forum klasy: Wer feiert gern Ostern? Wer feiert gern Weihnachten?, itd. Uczniowie podnoszą ręce i na tej podstawie nauczyciel sporządza barometr opinii notując liczbę odpowiedzi. Barometr w formie graficznej może być przedstawiony na tablicy lub na flipcharcie.

- Uczniowie podsumowują i komentują na forum klasy wyniki badania opinii.

**b) faza realizacyjna**

- Uczniowie wykonują ćwiczenie 2, str. 33: czytają teksty na temat imprez i dopasowują do nich odpowiednie tytuły.

- Uczniowie pracują w parach i wykonują ćwiczenie 3, str. 34. Wspólnie szukają w tekstach odpowiedzi na pytania. W ramach podsumowania poprawne odpowiedzi omawiane są na forum.

- Uczniowie pracują w parach i wykonują ćwiczenia utrwalające do tekstów czytanych: ćwiczenie 3, 4, 5 i 6, str.25-26 w zeszycie ćwiczeń. Mogą przy tym wybrać dwa dowolne ćwiczenia spośród podanych i wykonać je pisemnie w zeszycie ćwiczeń.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie zapoznają się z Profitipp, str. 34, a następnie wykonują ćwiczenie 7, str. 26 w zeszycie ćwiczeń. Na podstawie ćwiczenia opowiadają sobie nawzajem o wybranym święcie. 2-3 pary prezentują swoje wypowiedzi na forum klasy.

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują jedno spośród ćwiczeń 3-6, str. 25-26 w zeszycie ćwiczeń, którego nie wykonali na lekcji.