**Podręcznik Machbar 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 21**

|  |
| --- |
| **Beim Einkaufen** |

Podręcznik: Kapitel 3, Lektion 2

**Cele lekcji:**

- Uczeń proponuje zakup towarów.

- Uczeń uzyskuje szczegółowe informacje na temat wybranych towarów.

- Uczeń prowadzi proste negocjacje w sklepie i aptece.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- elementy dramy.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Aby powtórzyć słownictwo z poprzedniej lekcji, nauczyciel prosi uczniów, aby w ciągu jednej minuty wypisali na kartce jak najwięcej słów określających produkty, które można kupić w kwiaciarni, piekarni, aptece, sklepie mięsnym, księgarni, sklepie ze słodyczami. Uczeń, który zapisze najwięcej wyrazów, zostaje w jakiś sposób wyróżniony.

- Uczniowie podają zapisane przez siebie wyrazy na forum.

**b) faza realizacyjna**

- Nauczyciel odtwarza dialogi, które znane są uczniom z poprzedniej lekcji (CD 12). Podczas słuchania uczniowie notują niektóre wypowiedzi.

- Aby utrwalić poznane zwroty, które można wykorzystać podczas zakupów, uczniowie wykonują ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń: ćwicz. 3, 4, str. 33; ćwicz.5, str. 34.

**c) faza podsumowująca**

- Uczniowie pracują w parach. Każda z par wybiera jeden ze sklepów i przygotowuje scenkę przyjmując role sprzedającego i kupującego. Uczniowie ćwiczą dialogi w parach korzystając ze zwrotów podanych w ćwiczeniu 7, str. 46, a następnie prezentują je na forum.

- Nauczyciel notuje błędy i omawia je po skończonej prezentacji każdej z par.

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują pisemnie ćwiczenie 1, str. 32 w zeszycie ćwiczeń.