



Mi monstruo es grande.

Objetivos:

Léxico: partes del cuerpo, colores

Comunicación: describir partes del cuerpo

Gramática: concordancia de número y de género, pronombre interrogativo *cuánto*, verbo *tener* y *ser* en presente (singular)

Más información:

Métodos: deductivo, activo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva, en parejas

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios, fichas de las partes del cuerpo, material interactivo:

https://wydawnictwodrac.pl/games/mi_cuerpo__unidad_4__leccion_1/163 (juego 3), hoja de trabajo U4L1, pizarra digital o proyector

Material extra: prueba U4L1.1

Duración: 45 minutos

Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, jugad a los matamoscas usando las fichas de las partes del cuerpo. Luego, proyecta el material interactivo y haced juntos la actividad 3 - una sopa de letras con 12 partes del cuerpo escondidas. Cantad también la canción *Cabeza, hombros, rodillas, pies*.
- Pide que tus alumnos abran el libro en la página 51, lean la descripción del monstruo de Leon del ejercicio 4, miren su dibujo y respondan verdadero o falso. Verificad las respuestas. Puedes hacer preguntas por el aspecto del monstruo.
- Como continuación, haced el ejercicio 2. Ahora hay que relacionar a cada descripción del monstruo un dibujo adecuado. Un monstruo nos resta. Corregid las respuestas en la clase abierta.
- Los alumnos abren ahora el cuaderno de actividades en la página 51 y hacen el ejercicio 4. Escuchan la descripción del monstruo de Sofía y luego eligen la respuesta correcta a cada pregunta. Verificad las respuestas.
- Reparte entre tus alumnos las hojas de trabajo U4L1 antes fotocopiadas. Pide que hagan los ejercicios individualmente, si terminan todo, lean su descripción del monstruo a su compañero para que adivine de qué monstruo se trata. El resto de los ejercicios comprobadlo con todo el grupo.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, los alumnos vuelven a abrir el libro. Van a hacer el ejercicio 6 en parejas. Eligen un monstruo y tienen que preguntarse uno a otro siguiendo el esquema de preguntas dado en el libro. Pasea por la clase, escucha y ayuda si necesitan.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 5-6/ p. 51.
- Despidete de tus alumnos.