

## Mi cuerpo.

## Objetivos:

**Léxico:** partes del cuerpo

**Comunicación:** describir partes del cuerpo

**Gramática:** concordancia de número y de género, pronombre interrogativo *cuánto*, verbo *tener* en presente (singular)

## Más información:

**Métodos:** deductivo, activo, colectivo, lúdico

**Formas:** individual, colectiva, en parejas, en grupos

**Materiales:** libro, cuaderno de ejercicios, fichas de las partes del cuerpo, pizarra digital o proyector, material interactivo:

[https://wydawnictwodrac.pl/games/mi\\_cuerpo\\_\\_unidad\\_4\\_\\_leccion\\_1/163](https://wydawnictwodrac.pl/games/mi_cuerpo__unidad_4__leccion_1/163) (juego 1 y 2)

**Duración:** 45 minutos



## Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Pide a tus alumnos que abran el libro en las páginas 48 y 49 y juntos hablad de qué va a tratar esta unidad. Presenta también los objetivos de la clase de hoy.
- Los alumnos abren el libro en la página 50, escuchan los nombres de las partes del cuerpo y repiten - el ejercicio 1.
- Muestra las fichas de las partes del cuerpo y pregunta por el nombre de cada una. Luego, cuelga las fichas en la pizarra, pide a tus alumnos que cierren los ojos. Esconde una ficha y pregúntales qué parte del cuerpo falta.
- Pon a tus alumnos la canción del ejercicio 2 y pide que no miren la letra, escuchen y anoten qué partes del cuerpo aparecen en el texto. Pregunta si conocen esta canción. Comprobad sus apuntes. Leed la letra de la canción en voz alta y cantad algunas veces mostrando las partes del cuerpo adecuadas. Traducid si necesitan.
- Proyecta el material interactivo y haced juntos actividades 1 y 2. En parejas, los alumnos salen a la pizarra y juntos hacen los ejercicios. La primera actividad trata de relacionar los nombres con las partes del cuerpo en la imagen. Gana la pareja que termina más rápido. La segunda actividad, los alumnos trabajan en grupos de tres o cuatro personas. Tienen que adivinar la palabra ordenando las letras.
- Los alumnos abren el cuaderno de actividades en la página 50 y hacen el ejercicio 3 de la manera individual. Tienen que escribir en cada hueco una parte de cuerpo adecuada teniendo ya la primera letra dada. La descripción debe reflejar la imagen. Verificad las respuestas.
- Haz a tus alumnos algunas preguntas sobre el número de partes del cuerpo que tiene el monstruo del ejercicio 3. Hablad de la concordancia del pronombre interrogativo *cuánto* del número y género con el sustantivo por el qué preguntamos.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, haced el ejercicio 3 del libro. Es un juego al que podéis jugar con toda la clase. El esquema del juego lo tenéis en el libro. Una persona dice: *foca loca dice: toca...* y hay que decir la parte del cuerpo. El resto de la clase tiene que mostrar esta parte del cuerpo.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 1-2/ p. 50.
- Despidete de tus alumnos.