

## El loro de Adam. Su loro



### Objetivos:

**Léxico:** familia, animales

**Comunicación:** presentar a otras personas, indicar las relaciones familiares, expresar la posesión

**Gramática:** presente de indicativo, pronombres demostrativos (este/a), adjetivos posesivos (mi, tu, su)

### Más información:

**Métodos:** deductivo, activo, colectivo, lúdico

**Formas:** individual, colectiva, en grupos

**Materiales:** libro, cuaderno de actividades, fichas de la familia y animales, pizarra digital o proyector, material interactivo:

[https://wydawnictwodrac.pl/games/mi\\_familia\\_es\\_genial\\_unidad\\_1\\_leccion\\_3/144](https://wydawnictwodrac.pl/games/mi_familia_es_genial_unidad_1_leccion_3/144)

**Material extra:** hoja de trabajo U1L3, prueba U1L3 1

**Duración:** 45 minutos

## Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, te proponemos el juego del matamoscas utilizando las fichas de la familia y animales. Puedes jugar con tus alumnos también al juego: ¿Qué falta? usando las mismas fichas que en el juego anterior.
- Corrige los deberes de la última clase.
- Luego, presenta los objetivos de la clase.
- Muestra una ficha de un animal, por ejemplo, de un perro. Di a tus alumnos: Yo tengo un perro. Es mi perro. Tú tienes un perro. Es tu perro. Ella/Él tiene un perro. Es su perro. Explica a tus alumnos el uso de los adjetivos posesivos.
- Los alumnos abren el libro en la página 19 y leen el diálogo del ejercicio 3. Luego, completan las frases con los nombres de los animales.
- Presenta a toda la clase tu animal como en el ejemplo: Me llamo Ola. Tengo un perro. Se llama Fox. Luego, anima a los alumnos a que presenten sus mascotas de la misma manera. Si no tienen animales, pueden imaginárselos.
- Los alumnos hacen el ejercicio 4 del libro. Primero, eligen una mascota y completan individualmente los diálogos. Después hablan con su compañero y completan la información sobre su mascota.
- Ahora los alumnos van a escuchar 4 textos y tienen que relacionar cada texto con la imagen adecuada. Comprobad con toda la clase.
- Juega con tus alumnos al juego: Indica quién, con los adjetivos posesivos - mi, tu, su.
- Para practicar, los alumnos hacen el ejercicio 5 del cuaderno de actividades de la página 19. Su tarea es completar los diálogos con los adjetivos posesivos adecuados. Corrige su trabajo con toda la clase.
- Para repetir al final de la clase los contenidos, muestra el material interactivo: ¡Mi familia es genial! y juntos, haced las actividades 3 y 4.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 6/ p. 19.
- Despidete de tus alumnos.