

## La nueva vecina de Leon.

## Objetivos:

**Léxico:** carácter

**Comunicación:** describir carácter de las personas

**Gramática:** concordancia de número y de género, pronombre interrogativo *cuánto*, verbo *tener* y *ser* en presente (singular)

## Más información:

**Métodos:** deductivo, activo, colectivo, lúdico

**Formas:** individual, colectiva, en parejas, en grupos

**Materiales:** cuaderno de ejercicios, pizarra digital o proyector, material interactivo:

[https://wydawnictwodraci.pl/games/sofia\\_es\\_mu\\_y\\_simpatika\\_\\_unidad\\_4\\_\\_leccion\\_3/165](https://wydawnictwodraci.pl/games/sofia_es_mu_y_simpatika__unidad_4__leccion_3/165) (juego 2, 4 y 5), juego ¿Quién tiene?, hoja de trabajo U4L3

**Material extra:** prueba U4L3.1

**Duración:** 45 minutos



## Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, proyecta el material interactivo y haced juntos las actividades 2, 4 y 5. Empezad con el juego 5, en el que los alumnos tienen que escoger un rasgo de carácter de los cuatro dados mirando el dibujo al lado. Luego, haced la actividad 2. Es una sopa de letras con 10 palabras escondidas - son los adjetivos de carácter cuyas representaciones gráficas se pueden ver haciendo clic en la palabra *Pista* a la derecha. Al final, jugad al juego 4, una persona elige una imagen de la actividad e indica a un alumno que dice el adjetivo de carácter adecuado. La actividad dura hasta que se terminen las imágenes.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Los alumnos abren el cuaderno de actividades en la página 55, leen el mensaje de Leon a Julia en el ejercicio 4 y responden si las frases de la derecha son verdaderas o falsas. Pueden hacer esta tarea en parejas. Comprobad las respuestas con toda la clase. Luego, traducid el texto si necesitan y enumerad los elementos de este mensaje.
- Pasad ahora al ejercicio 5. La tarea individual es escribir un mensaje a Leon describiendo a su mejor amigo. Pasea por la clase, ayuda si necesitan y corrige los errores. Luego, los alumnos leen sus mensajes al resto de la clase.
- Para practicar la descripción de carácter, reparte entre tus alumnos las hojas de trabajo U4L3 antes fotocopiadas. Pide que hagan los ejercicios individualmente, excepto el ejercicio 1. Cuando terminen, comprobad las respuestas con todo el grupo.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, divide la clase en grupos de tres o cuatro personas y reparte entre tus alumnos el juego ¿Quién tiene? antes fotocopiado y recortado. De cada grupo gana la persona que no tiene fichas.
- Deberes: la hoja del trabajo U4L3 ej. 1.
- Despidete de tus alumnos.