Rozkład materiału

Na podstawie *Repetytorium. Język niemiecki*. Wydawnictwa Draco

Etap kształcenia III.2

Poniższy rozkład material został opracowany na ok. 58/60 godzin lekcyjnych. Liczba godzin przeznaczonych na jeden obszar tematyczny może ulec zmianie w zależności od potrzeb nauczyciela oraz możliwości, zainteresowań i zdolności uczniów, a także od ilości godzin lekcyjnych pozostających do dyspozycji nauczyciela.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdziały** | **Tydzień nauki** | **Liczba godzin** | **Komunikacja** | **Leksyka** | **Gramatyka** |
| **Rozdział 0**  **Organizacja procesu dydaktycznego** |  | 1. Lekcja organizacyjna | | | |
| 1. Ewaluacja: Co już umiem, co muszę powtórzyć, a czego muszę się nauczyć? Zebranie materiału leksykalno- gramatycznego. | | zestawienie zakresu treści leksykalnych  z podstawy programowej | zestawienie zagadnień gramatycznych potrzebnych  do zdania matury  na poziomie podstawowym |
| **Rozdział 1**  **CZŁOWIEK** |  | 1. Słownictwo;   wypowiedź pisemna | - przedstawianie się lub kogoś;  - opisywanie wyglądu zewnętrznego;  - charakteryzowanie osób;  - wyrażanie opinii na temat innych;  - opisywanie ubioru osób;  - opisywanie sposobu zakładania profili; | słownictwo dotyczące:  - danych osobowych;  - wyglądu zewnętrznego;  - cech szczególnych;  - cech charakteru;  - ubrań;  - uczuć, emocji  i problemów etycznych;  - zainteresowań; | - odmiana czasownika  w czasie teraźniejszym -1 (cz. regularne i nieregularne) |
| 1. Rozumienie wypowiedzi | - opisywanie wyglądu zewnętrznego i cech charakteru;  - wyrażanie opinii na temat osób; | słownictwo dotyczące:  - wyglądu zewnętrznego;  - cech charakteru; | - odmiana przymiotnika  - szyk zdania prostego |
|  | 1. Rozumienie tekstu | - opisywanie wyglądu zewnętrznego lub konkretnych elementów garderoby;  - wyrażanie opinii na temat wyglądu, osobowości osób oraz ich systemu wartości; | słownictwo dotyczące:  - wzorów, materiałów  i dodatków;  - uczuć i emocji; | - szyk zdania współrzędnie złożonego |
| 1. Budowanie wypowiedzi ustnej | - zadawanie pytań  i udzielanie odpowiedzi na temat związany  z przedstawianiem się;  - zadawanie pytań  i udzielanie odpowiedzi na rozmowy na temat stylu ubierania się;  - opis osoby  i wyrażanie opinii na jej temat;  - formułowanie argumentów  za i przeciw na temat zainteresowań;  - odpowiadanie na pytania odnoszące się do zainteresowań, hobby, sposobów spędzania wolnego czasu o okazywania emocji; |  |  |
| **Rozdział 2**  **MIEJSCE ZAMIESZKANIA** |  | 1. Słownictwo;   wypowiedź pisemna | - uzyskiwanie  i udzielanie informacji  o miejscu zamieszkania;  - określanie położenia  i relacji przestrzennych,  - nazywanie instytucji życia publicznego  w otoczeniu;  - opisywanie swojej miejscowości  i usytuowania mieszkania;  - informowanie  o poszukiwaniu nowego mieszkania;  - formułowanie pytań  i udzielanie informacji na temat wyposażenia mieszkania; | słownictwo dotyczące:  - opisu miejsca zamieszkania i jego położenia;  - opisu domu;  - nazw domów  i pomieszczeń  w domu;  - sprzętów domowych oraz wyrażenia określające ich położenia;  - poszukiwania mieszkania i jego najmu lub wynajmu;  - prac domowych; | - przyimki  z celownikiem  i biernikiem |
| 1. Rozumienie wypowiedzi | - uzyskiwanie  i udzielanie informacji  o wymarzonym miejscu zamieszkania;  - opisywanie wad  i zalet miejsca zamieszkania; | słownictwo dotyczące:  - wyglądu mieszkania  i warunków mieszkaniowych; | - szyk przestawny zdania;    - zdania czasowe ze spójnikiem *während* |
|  | 1. Rozumienie tekstu | - opisywanie miejsca zamieszkania i wyglądu mieszkania;  - wyrażanie opinii na temat nowego miejsca zamieszkania; | słownictwo dotyczące:  - położenia i opisu miejsca zamieszkania; | - zdanie dopełnieniowe ze spójnikiem *dass, ob, wann, wie lange, wohin, warum* |
| 1. Budowanie wypowiedzi ustnej | - zadawanie pytań  i udzielanie odpowiedzi na temat związany z miejscem zamieszkania;  - zadawanie pytań  i udzielanie odpowiedzi na temat zakupu nowego lokum, jego położenia, wyposażenia  i obowiązków związanych  z użytkowaniem nowego mieszkania;  - opis i wyrażanie opinii na temat obowiązków domowych;  **-** formułowanie argumentów za  i przeciw na temat zasad obowiązujących  w nowym miejscu zamieszkania;  - udzielanie odpowiedzi na pytania odnoszące się do wymarzonego miejsca zamieszkania, zakupów mebli używanych, wynajmu mieszkania na czas wakacji; |  |  |
| **Rozdział 3**  **EDUKACJA** |  | 1. Słownictwo,   wypowiedź pisemna | - uzyskiwanie  i udzielanie informacji  o szkole, planie lekcji, pomieszczeniach szkolnych, czynnościach wykonywanych  na poszczególnych przedmiotach w szkole;  - pytanie i udzielanie opinii na temat szkoły, nauczycieli, przedmiotów szkolnych;  - opisanie klasy, szkoły, nauczycieli  i określanie swojego stosunku  do nich; | słownictwo dotyczące:  - nazw przedmiotów;  - miejsc w szkole;  - czynności wykonywane  w szkole na poszczególnych przedmiotach;  - ocen i wymagań szkolnych; | - rekcja czasowników |
| 1. Rozumienie wypowiedzi | - nazywanie czynności związanych  z przygotowywaniem się do egzaminów, zdawaniem ich oraz wykonywanymi po ukończeniu szkoły; | słownictwo dotyczące:  - czynności związanych z przygotowywaniem się do egzaminów  i ich zdawaniem;  - systemu edukacji;  - planowania dalszej edukacji lub poszukiwania pracy; | - przyimki  z dopełniaczem  - strona bierna *Vorgangspassiv* |
|  | 1. Rozumienie tekstu | - zadawanie pytań  i udzielanie informacji  na temat sposobów uczenia się; | słownictwo dotyczące:  - udzielania wskazówek odnośnie sposobów uczenia się; | - zdanie okolicznikowe przyczyny ze spójnikami *weil, da, denn*  *-* tryb przypuszczający *Konjunktiv II* czasowników modalnych |
| 1. Budowanie wypowiedzi ustnej | - zadawanie pytań  i udzielanie odpowiedzi  na temat szkoły  i nauki;  - zadawanie pytań  i udzielanie odpowiedzi  na temat ewentualnego pożyczenia swojego sprzętu komputerowego lub nie, pomocy  w reperacji popsutego laptopa;  - opis i wyrażanie opinii na temat mundurków szkolnych;  - wypowiedź  z formułowaniem argumentów za  i przeciw na temat wymarzonej szkoły;  - udzielanie odpowiedzi na pytania odnoszące się do nauki online,  e-booków, mieszkania  w akademiku, sposobów uczenia się; |  |  |
| **Rozdział 4**  **PRACA** |  | 1. Słownictwo,   wypowiedź pisemna | - uzyskiwanie  i udzielanie informacji na temat zawodów  i czynności wykonywanych  w danym zawodzie,  - poszukiwania nowego miejsca pracy, formułowania ogłoszenia o pracę  i życiorysu;  - opisywanie miejsca pracy;  - wyrażanie opinii na temat zawodu  i miejsca pracy; | słownictwo dotyczące:  - nazw zawodów;  - nazwy miejsc pracy;  - pracy i jej aspektów;  - sektorów  zatrudnienia;  - nazwy określający doświadczenia zawodowe; | - odmiana czasownika  w czasie teraźniejszym – 2 (czasowniki złożone) |
| 1. Rozumienie wypowiedzi | - uzyskiwanie  i udzielanie informacji na temat problemów osób pracujących;  - opisywanie swoich doświadczeń związanych z pracą  i wyrażanie opinii na ten temat;  - wyrażanie opinii  i obaw związanych  z sytuacją na rynku pracy; | słownictwo dotyczące:  - sytuacji pracujących nastolatków;  - nazywanie czynności związanych  z podjętą pracą,  lub wymarzonym zawodem; | - zdania okolicznikowe celu *damit / um … zu* |
|  | 1. Rozumienie tekstu | - opisywanie swoich doświadczeń związanych z pracą  i wyrażanie opinii na ten temat; | słownictwo dotyczące:  - nazywania czynności związanych  z podjętą pracą, lub wymarzonym zawodem;  - doświadczeń zawodowych; | - zdania czasowe  *bevor, ehe* |
| 1. Budowanie wypowiedzi ustnej | - zadawanie pytań  i udzielanie odpowiedzi  na temat zawodów  i miejsc pracy;  - zadawanie pytań  i udzielanie odpowiedzi  na temat utraconych danych dotyczących projektu realizowanego  w pracy, możliwości odzyskania danych, ponownego opracowania projektu i związanych  z tym obowiązków;  - opis i wyrażanie opinii na temat przygotowania projektu w grupie;  - wypowiedź  z formułowaniem argumentów  za i przeciw na temat możliwości  i sposobów organizacji relaksu  po pracy;  - udzielanie odpowiedzi  na pytania odnoszące się do sposobów odpoczynku oraz organizacji  i przygotowania posiłków po pracy, preferowanych form pracy, kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu; |  |  |
| **Rozdział 5**  **ŻYCIE PRYWATNE** |  | 1. Słownictwo,   wypowiedź pisemna | - uzyskiwanie  i udzielanie informacji na temat poszczególnych członków rodziny;  - podawanie szerszych informacji na temat rodziny, znajomych  i przyjaciół;  - uzyskiwanie  i udzielanie informacji  Na temat tradycji świątecznych i sposobów spędzania świąt;  - pytanie i udzielanie informacji na temat przebiegu dnia; | słownictwo dotyczące:  - wyrażania opinii na temat członków rodziny;  - etapów życia;  - świąt  i uroczystości rodzinnych;  - obyczajów  i zwyczajów świątecznych;  - czynności związanych  z przebiegiem dnia  i zajęć w czasie  w wolnym;  - problemów  i konfliktów; | - odmiana czasownika  w czasie teraźniejszym – 3 (czasowniki modalne) |
| 1. Rozumienie wypowiedzi | - uzyskiwanie  i udzielanie informacji na temat rodziny;  - uzyskiwanie informacji  i opowiadanie na temat tradycji świątecznych  i sposobów spędzania świąt; | słownictwo dotyczące:  - obyczajów  i zwyczajów świątecznych;  - form spędzania wolnego czasu  z rodziną; | - zdania czasowe ze spójnikiem *immer wenn*  - tryb przypuszczający *Konjunktiv I* |
|  | 1. Rozumienie tekstu | - uzyskiwanie  i udzielanie informacji na temat przyjaźni;  - wyrażanie opinii  na temat rodziny; | słownictwo dotyczące:  - rodziny  i przyjaciół;  - stylu życia;  - konfliktów  i problemów  w relacjach; | - odmiana rzeczownika -1 (mocna) |
| 1. Budowanie wypowiedzi ustnej | - zadawanie pytań  o udzielanie odpowiedzi na temat życia prywatnego;  - zadawanie pytań  o udzielanie odpowiedzi na temat organizowania wypoczynku;  - opis i wyrażanie opinii na temat uroczystości rodzinnych;  - wypowiedź  z formułowaniem argumentów za  o przeciw na temat pracy społecznej;  - udzielanie odpowiedzi  na pytania odnoszące się do działań na rzecz rodziny i społeczności, form wypoczynku, świąt  i uroczystości rodzinnych, przyjaciół; |  |  |
| **Rozdział 6**  **ZYWIENIE** |  | 1. Słownictwo,   Wypowiedź pisemna | - nazywanie rodzajów sklepów ich asortymentu, posiłków i potraw, zdrowego  i niezdrowego żywienia;  - uzyskiwanie  i udzielanie informacji na temat wizyty  w restauracji;  - uzyskiwanie  i udzielanie informacji na temat rodzajów diet; | słownictwo dotyczące:  - artykułów spożywczych;  - opisywania jedzenia;  - miar, wag, opakowań i porcji;  - posiłków i ich przygotowania;  - naczyń;  - lokali gastronomicznych;  - diet; | - odmiana rzeczowników – 1 (słaba) |
| 1. Rozumienie wypowiedzi | - zadawanie pytań  i udzielanie informacji  na temat upodobań gastronomicznych  i żywieniowych; | słownictwo dotyczące:  - nazwy posiłków, potraw i napoi;  - nawyków żywieniowych; | - bezokolicznik z *zu* i bez *zu* |
|  | 1. Rozumienie tekstu | - uzyskiwanie  i udzielanie informacji na temat wizyty  w restauracji lub kawiarni;  - informowanie  i udzielanie wskazówek na temat przygotowania potraw; | słownictwo dotyczące:  - nazw lokali gastronomicznych, potraw, porcji;  - nazw czynności  i wykonywanych  w kuchni;  - nazw naczyń kuchennych; | - podmiot bezosobowy man / es |
| 1. Budowanie wypowiedzi ustnej | - zadawanie pytań  i udzielanie odpowiedzi  na temat nawyków żywieniowych;  - zadawanie pytań  i udzielanie odpowiedzi  na temat obowiązków związanych z przygotowywaniem posiłków;  - opis i wyrażanie opinii na temat ulubionych potraw;  - wypowiedź  z formułowaniem argumentów za  i przeciw na temat zdrowego żywienia;  - udzielanie odpowiedzi na pytania odnoszące się do nawyków żywieniowych, ich wad i zalet, ulubionych potraw; |  |  |
| **Rozdział 7**  **ZAKUPY I USŁUGI** |  | 1. Słownictwo,   Wypowiedź pisemna | - nazywanie rodzajów sklepów i ich asortymentu;  - opisywanie towarów;  - uzyskiwanie  i udzielanie informacji na temat reklamacji towaru;  - wyrażanie opinii na temat robienia zakupów w różnych sklepach i poprzez Internet;  - formułowanie pytań  i udzielanie odpowiedzi na temat sposobu robienia zakupów i ich ilości;  - wyrażanie opinii na temat zakupionego towaru;  - wyrażanie opinii  na temat zakupów  z drugiej ręki;  - wyrażanie opinii  na temat zakupów  w czasie promocji lub wyprzedaży; | słownictwo dotyczące:  - rodzajów sklepu  i ich asortymentu;  - opisu towarów;  - reklamacji;  - reklamy towarów  i usług;  - środków płatniczych i usług bankowych; | - odmiana rzeczowników – 2 (mieszana) |
| 1. Rozumienie wypowiedzi | - uzyskiwanie  i udzielanie informacji na temat wpływu reklam na robienie zakupów;  - formułowanie pytań  i udzielanie informacji  na temat zakupoholizmu; | słownictwo dotyczące:  - reklam;  - środków płatniczych;  - bankowości; | - czasy przeszłe: *Imperfekt,* |
|  | 1. Rozumienie tekstu | - uzyskiwanie  i udzielanie informacji na temat położenia sklepów  w okolicy, wydawania pieniędzy w czasie zakupów, wyrzucania zakupionych towarów;  - informowanie  i udzielanie wskazówek  na temat ekonomii zakupów; | słownictwo dotyczące:  - sprzedawania  i kupowania;  - środków płatniczych i usług bankowych; | - rekcja czasownika |
| 1. Budowanie wypowiedzi ustnej | - zadawanie pytań  i udzielanie odpowiedzi  na temat przyzwyczajeń zakupowych;  - zadawanie pytań  i udzielanie odpowiedzi  na temat robienia wspólnie codziennych zakupów  w wybranym sklepie;  - opis i wyrażanie opinii na temat robienia zakupów;  - wypowiedź  z formułowaniem argumentów za  i przeciw na temat robienia zakupów dla seniorów online;  - udzielanie odpowiedzi na pytania odnoszące się do zakupów online, przygotowywania list zakupowych, pomocy starszy ludziom  z zakupach, płacenia kartą lub gotówką; |  |  |
| **Rozdział 8**  **PODRÓŻOWANIE** |  | 1. Słownictwo,   wypowiedź pisemna | - uzyskiwanie  i udzielanie informacji na temat środków komunikacji;  - formułowanie pytań  i udzielanie odpowiedzi  na temat rezerwacji pokoju hotelowego;  - informowanie  o znaczeniu piktogramów wykorzystywanych  w turystyce;  - wyrażanie opinii  na temat sposobów dokumentowania podróży;  - wyrażanie opinii  o miejscu wakacyjnym; | słownictwo dotyczące:  - podróżowania  i środków transportu;  - informacji turystycznej;  - zakwaterowania;  - wycieczek  i zwiedzania;  - wypadków; | - czasy przeszłe: *Perfekt, Plusquamperfekt* |
| 1. Rozumienie wypowiedzi | - uzyskiwanie i udzielanie informacji na temat podróżowania;  - uzyskiwanie  i udzielanie informacji na temat wynajmowania różnych miejsc noclegowych;  - informowanie  o sposobach podróżowania ludzi  w różnym wieku; | słownictwo dotyczące:  - podróżowania  i środków transportu;  - informacji turystycznej;  - zakwaterowania;  - wycieczek  i zwiedzania; | - rekcja rzeczownika |
|  | 1. Rozumienie tekstu | - uzyskiwanie  i udzielanie informacji na temat środków transportu; | słownictwo dotyczące:  - sposobów poruszania się  w mieście  i środków transportu; | - zdania skutkowe ze spójnikiem *so dass* i *als dass* |
| 1. Budowanie wypowiedzi ustnej | - zadawanie pytań  i udzielanie odpowiedzi  na temat podróżowania;  - zadawanie pytań  i udzielanie odpowiedzi  na temat sposobu reagowania na wypadek komunikacyjny;  - opis i wyrażanie opinii na temat sposobów organizowania wypoczynku;  - wypowiedź  z formułowaniem argumentów za  i przeciw na temat poszczególnych środków transportu;  - udzielanie odpowiedzi na pytania odnoszące się do przygotowań do podróży, rodzajów podróżowania, sposobów podróżowania, zwiedzania; |  |  |
| **Rozdział 9**  **KULTURA** |  | 1. Słownictwo,   wypowiedź pisemna | - uzyskiwanie  i udzielanie informacji na temat dziedzin kultury i instytucji kulturalnych;  - informowanie na temat twórców  i gatunków utworów oraz dzieł;  - uzyskiwanie  i udzielanie informacji na temat uczestnictwa w kulturze;  - opisywanie  miejscowych zabytków;  - wyrażanie opinii  na temat wybranego wydarzenia kulturalnego; | słownictwo dotyczące:  - dziedzin kultury;  - opisywania dzieł sztuki;  - twórców i ich dzieł;  - gatunków;  - uczestniczenia  w kulturze;  - mediów; | - przyimki  z biernikiem |
| 1. Rozumienie wypowiedzi | - uzyskiwanie  i udzielanie informacji na temat wybranego filmu lub spektaklu; | słownictwo dotyczące:  - uczestnictwa  w kulturze; | - strona bierna  *Zustandspassiv -1* |
|  | 1. Rozumienie tekstu | - informowanie  o rodzajach uczestniczenia  w wydarzenia kulturalnych;  - uzyskiwanie  i udzielanie informacji na temat upodobań; | słownictwo dotyczące:  twórców i ich dzieł;  - uczestnictwa  w kulturze; | - zdania przydawkowe ze spójnikiem *der, die, das* |
| 1. Budowanie wypowiedzi ustnej | - zadawanie pytań  i udzielanie odpowiedzi  na temat upodobań kulturalnych;  - zadawanie pytań  i udzielanie odpowiedzi  na temat wyjścia  do kina;  - opis i wyrażanie opinii na temat upodobań muzycznych  i wydarzeń kulturalnych;  - wypowiedź  z formułowaniem argumentów za  i przeciw na temat technologii komputerowej  W kulturze;  - udzielanie odpowiedzi na pytania odnoszące się do czytelnictwa, kultury, Internetu jako nośnika kultury, upodobań związanych z kulturą; |  |  |
| **Rozdział 10**  **SPORT** |  | 1. Słownictwo,   wypowiedź pisemna | - uzyskiwanie  i udzielanie informacji na temat dyscyplin sportowych,  - informowanie  o preferencjach sportowych;  - wyrażanie opinii  na temat e-sportu;  - informowanie  uprawianych dyscyplinach sportowych; | słownictwo dotyczące:  - dyscyplin sportowych;  - sportowców;  - ćwiczeń i sprzętu sportowego; | - rekcja przymiotnika |
| 1. Rozumienie wypowiedzi | - uzyskiwanie  i udzielanie informacji na temat szkolnych zajęć spustowych;  - informowanie  o wydarzeniach sportowych; | słownictwo dotyczące:  - ćwiczeń i sprzętu sportowego;  - uprawiania sportu; | - zdania porównawcze |
|  | 1. Rozumienie tekstu | - uzyskiwanie  i udzielanie informacji na temat uprawiania sportu;  - informowanie  o wydarzeniach sportowych; | słownictwo dotyczące:  - dyscyplin sportowych; | - stopniowanie przymiotnika  i przysłówka |
| 1. Budowanie wypowiedzi ustnej | - zadawanie pytań  i udzielanie odpowiedzi  na temat preferencji sportowych;  - zadawanie pytań  i udzielanie odpowiedzi  na temat wyjścia na basen  i organizacji tego wyjścia;  - opis i wyrażanie opinii na temat wydarzeń sportowych;  - wypowiedź  z formułowaniem argumentów za  i przeciw na temat aktywnych form wypoczynku;  - udzielanie odpowiedzi na pytania odnoszące się do wad  i zalet uprawiania sportu, ulubionych dyscyplin sportowych, mediów wykorzystywanych  w uprawianiu sportu, cen wyposażenia sportowego; |  |  |
| **Rozdział 11**  **ZDROWIE** |  | 1. Słownictwo,   wypowiedź pisemna | - uzyskiwanie  i udzielanie informacji na temat części ciała;  - informowanie  o dolegliwościach, wizycie u lekarza  i środkach medycznych;  - wyrażanie opinii  na temat uzależnień; | słownictwo dotyczące:  - części ciała’  - objawów chorobowych, chorób  i dolegliwości;  - lekarzy;  - rodzajów leków;  - uzależnień; | - odmiana zaimka osobowego |
| 1. Rozumienie wypowiedzi | - uzyskiwanie  i udzielanie informacji na temat zdrowia; | słownictwo dotyczące:  - stanu zdrowia; | - spójniki wieloczłonowe |
|  | 1. Rozumienie tekstu | - uzyskiwanie  i udzielanie informacji na temat problemów zdrowotnych;  - informowanie  o naturalnych sposobach radzenia sobie ze zdrowiem;  - wyrażanie opinii  na temat wpływu stanu emocjonalnego na stan zdrowia; | Słownictwo dotyczące:  - chorób  i dolegliwości;  - leczenia  i lekarstw;  - uzależnień; | - tryb rozkazujący |
| 1. Budowanie wypowiedzi ustnej | - zadawanie pytań  i udzielanie odpowiedzi na temat stanu zdrowia;  - zadawanie pytań  i udzielanie odpowiedzi na temat organizacji aktywnego wypoczynku;  - opis i wyrażanie opinii na temat wizyty u lekarza;  - wypowiedź  z formułowaniem argumentów za  i przeciw na temat propagowania aktywnego trybu życia;  - udzielanie odpowiedzi na pytania odnoszące się do wpływu emocji na stan zdrowia, zdrowego snu, aktywności fizycznej, stresu i jego wpływu na stan zdrowia, zapobiegania chorobom; |  |  |
| **Rozdział 12**  **NAUKA**  **I TECHNIKA** |  | 1. Słownictwo,   wypowiedź pisemna | - uzyskiwanie  i udzielanie informacji na temat technologii  i komunikacji;  - formułowanie pytań  i odpowiedzi na temat urządzeń technicznych;  - informowanie  o wynalazcach  i wynalazkach;  - wyrażanie opinii  na temat mediów społecznościowych;  - informowanie  o zakupie sprzętu telekomunikacyjnego;  - informowanie  o uzależnieniu od mediów; | słownictwo dotyczące:  - dziedzin nauki  i naukowców;  - wynalazków  i odkryć;  - badań naukowych;  - korzystania  z urządzeń technicznych;  - technologii  i komunikacji; | - odmiana zaimka dzierżawczego |
| 1. Rozumienie wypowiedzi | - uzyskiwanie  i udzielanie informacji na temat technologii informatycznych;  - informowanie  o zdobyczach motoryzacji;  - wyrażanie opinii na temat wynalazków; | słownictwo dotyczące:  - technologii  i komunikacji;  - korzystania  Z urządzeń technicznych;  - odkryć  i wynalazków; | - rekcja przymiotników |
|  | 1. Rozumienie tekstu | - uzyskiwanie  i udzielanie informacji na temat nagrody Nobla;  - informowanie  o odkryciach  i zdobyczach nauki;  - wyrażanie opinii  na temat odkryć; | słownictwo dotyczące:  - badań naukowych;  - technologii  i komunikacji; | - zdania czasowe  *seidem, nachdem* |
| 1. Budowanie wypowiedzi ustnej | - zadawanie pytań  i udzielanie odpowiedzi na temat mediów;  - zadawanie pytań  i udzielanie odpowiedzi na temat organizacji wyjścia  do muzeum;  - opis i wyrażanie opinii na temat czytelnictwa;  - wypowiedź  z formułowaniem argumentów za  i przeciw na temat szans i zagrożeń związanych z technologii kamer;  - udzielanie odpowiedzi na pytania odnoszące się do instalowania kamer, zakupem dronów, uczestniczenia  w kursach komputerowych, sztucznej inteligencji  i utworów *since - fiction*. |  |  |
| **Rozdział 13**  **SWIAT PRZYRODY** |  | 1. Słownictwo,   wypowiedź pisemna | - uzyskiwanie  i udzielanie informacji na temat klimatu  i zjawisk pogodowych;  - opisywanie krajobrazu, zwierząt  i roślin;  - wyrażanie opinii  na temat zagrożenia środowiska naturalnego;  - informowanie  o pogodzie  i aktywnościach możliwych w danych warunkach pogodowych; | słownictwo dotyczące:  - krajobrazu  i żyjącej w nim fauny i flory;  - klimatu i pogody;  - zagrożeń środowiska naturalnego;  - klęsk żywiołowych;  - przestrzeni kosmicznej i planet; | - podmiot bezosobowy es |
| 1. Rozumienie wypowiedzi | - uzyskiwanie  i udzielanie informacji na temat otaczającej przyrody;  - charakteryzowanie pór roku;  - wyrażanie opinii na temat zanieczyszczenia środowiska i jego ochrony; | słownictwo dotyczące:  - krajobrazu  i żyjącej w nim fauny i flory;  - zagrożeń środowiska naturalnego;  - klęsk żywiołowych | *-* zdania warunkowe ze spójnikiem *wenn* |
|  | 1. Rozumienie tekstu | - uzyskiwanie  i udzielanie informacji na temat zwierząt domowych;  - informowanie  o zainteresowaniach przyrodą;  - wyrażanie opinii na temat wpływu człowieka na środowisko naturalne; | słownictwo dotyczące:  - świata zwierząt;  - środowiska naturalnego; | - rekcja rzeczownika |
| 1. Budowanie wypowiedzi ustnej | - zadawanie pytań  i udzielanie odpowiedzi na temat otoczenia;  - zadawanie pytań  i udzielanie odpowiedzi na temat organizowania wypoczynku w górach, nad jeziorem lub morzem;  - opis i wyrażanie opinii na temat pór roku;  - wypowiedź  z formułowaniem argumentów na temat ochrony środowiska naturalnego;  - udzielanie odpowiedzi na pytania odnoszące się do zanieczyszczenia  i ochrony środowiska; |  |  |
| **Rozdział 14**  **PANSTWO**  **I SPOLECZEŃSTWO** |  | 1. Słownictwo,   wypowiedź pisemna | - uzyskiwanie  i udzielanie informacji na temat problemów społecznych;  - informowanie  o przestępczości;  - wyrażanie opinii  na temat polityki społecznej;  - informowanie  o działalności społecznej;  - opis konfliktu społecznego; | słownictwo dotyczące:  - struktury państwa  i urzędów;  - organizacji międzynarodowych;  - konfliktów wewnętrznych  i międzynarodowych;  - przestępczości  i wymiaru sprawiedliwości;  - polityki społecznej  i gospodarki; |  |
| 1. Rozumienie wypowiedzi | - uzyskiwanie  i udzielanie informacji na temat struktury państwowej, urzędów  i polityki;  - informowanie  o problemach społecznych; | słownictwo dotyczące:  - struktury państwa  i urzędów;  - konfliktów wewnętrznych  i międzynarodowych; |  |
|  | 1. Rozumienie tekstu | - uzyskiwanie  i udzielanie informacji  na temat problemów społecznych; | słownictwo dotyczące:  - polityki społecznej; |  |
| 1. Budowanie wypowiedzi ustnej | - zadawanie pytań  iudzielanie odpowiedzi  i na temat problemów współczesnego świata;  - zadawanie pytań  i udzielanie odpowiedzi  na temat uczestniczenia  w wydarzeniu politycznym;  - opis i wyrażanie opinii na temat bohaterów gier  i zabaw;  - wypowiedź  z formułowaniem argumentów na temat zagrożeń współczesnego świata;  - udzielanie odpowiedzi na pytania odnoszące się do ochrony środowiska, osób niepełnosprawnych, problemów gospodarczych  i społecznych dzisiejszego świata; |  |  |
| **PODSUMOWANIE** |  |  | Podsumowanie | Materiał leksykalny z podstawy programowej I.1-14 | Materiał gramatyczny |
|  | Podsumowanie zadań maturalnych |  |  |