

Rozdział	Zakres	Cele szczegółowe		Materiał nauczania (na podstawie którego zostaną zrealizowane cele)
		Uczeń / uczennica		
		na poziomie podstawowym:	na poziomie rozszerzonym:	
Kapitel 1	wiedzy:	- rozumie, poprawnie zapisuje, niekiedy stosuje słownictwo zawarte w rozdziale, szczególnie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• miejsca;</li> <li>• opis pogody;</li> <li>• aktywności;</li> <li>• spotkania z przyjaciółmi;</li> <li>• organizacja przyjęcia po wakacjach;</li> </ul> - rozumie i stosuje w prostych wypowiedziach odmianę czasowników: <i>sein, haben, wollen, können, müssen</i> w czasie przeszłym <i>Präteritum</i> ;  - rozumie zastosowanie przeczeń: <i>nie, niemand, noch nicht, noch nie, nichts, nicht mehr</i> ;	- rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo zawarte w rozdziale;  - odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, a także stosuje je poprawnie konstruując wypowiedzi;  - zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy wypowiedzi;  - posiada wiedzę z zakresu kultury Niemiec i krajów niemieckiego obszaru językowego, w zakresie poniższych tematów: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zabytki w Austrii;</li> <li>• Wernigerode;</li> <li>• Jezioro Bodeńskie</li> </ul>	podręcznik: str. 6-22 ćwiczenia: str. 4-17
	umiejętności:	- w większości poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając wybrane informacje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• informacje ogólne, kim są rozmówcy / rozmówczyni, gdzie spędzili letnie wakacje;</li> <li>• informacje szczegółowe (np. czynności na wakacjach, przeżyte przygody);</li> </ul> - w prostych zdaniach opisuje przeżycia z wakacji;	- poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając pełne, szczegółowe informacje;  - poprawnie i szczegółowo opisuje przeżycia z wakacji oraz zabawne przygody;  - poprawnie stosuje formy wypowiedzi z poznanymi czasownikami w czasie przeszłym <i>Präteritum</i> ;	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- buduje proste zdania z poznanymi czasownikami w czasie przeszłym <i>Präteritum</i>;</li> <li>- potrafi napisać prosty post na blogu;</li> <li>- potrafi napisać prosty artykuł do szkolnego newsletteru;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie tworzy posty na blogu;</li> <li>- poprawnie tworzy artykuły do szkolnego newsletteru;</li> </ul>	
Kapitel 2	wiedzy:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie, poprawnie zapisuje, niekiedy stosuje słownictwo zawarte w rozdziale, szczególnie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• urodziny;</li> <li>• zaproszenie;</li> <li>• życzenia urodzinowe;</li> <li>• prezenty;</li> <li>• słodczyce - szwarcwaldzki tort z wiśniami;</li> </ul> </li> <li>- zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaimki dzierżawcze: <i>unser, euer</i>;</li> <li>• czasownik: <i>nehmen</i>;</li> <li>• przyimek: <i>für</i></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo zawarte w rozdziale;</li> <li>- zna formy gramatyczne wymienione dla poziomu podstawowego, a także stosuje je poprawnie konstruując wypowiedzi;</li> <li>- zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy wypowiedzi;</li> <li>- posiada wiedzę z zakresu kultury Niemiec i krajów niemieckiego obszaru językowego: <ul style="list-style-type: none"> <li>• święta w krajach niemieckiego obszaru językowego</li> </ul> </li> </ul>	podręcznik: str. 23-39 ćwiczenia: str. 18-28
	umiejętności:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając wybrane informacje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• informacje ogólne – kogo / czego dotyczy tekst;</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając pełne, szczegółowe informacje;</li> <li>- szczegółowo opisuje organizację przyjęcia i podział obowiązków;</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>informacje szczegółowe (np. opis organizacji przyjęcia, zaproszenie, prezenty);</li> </ul> <p>- dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu;</p> <p>- w bardzo prosty sposób opisuje organizację przyjęcia;</p> <p>- w bardzo prosty sposób formułuje życzenia urodzinowe;</p> <p>- potrafi odpowiednio reagować przy dawaniu prezentów i dziękowaniu za nie;</p> <p>- w prosty sposób potrafi zaprosić na przyjęcie, potwierdzić swój udział, grzecznie odmówić, a także usprawiedliwić swoją nieobecność;</p>	<p>- poprawnie i w sposób rozwinięty językowo formułuje życzenia urodzinowe;</p> <p>- w sposób rozwinięty językowo potrafi zaprosić na przyjęcie, potwierdzić swój udział, grzecznie odmówić, a także usprawiedliwić swoją nieobecność;</p>	
Kapitel 3	wiedzy:	<p>- rozumie, poprawnie zapisuje, niekiedy stosuje słownictwo zawarte w rozdziale, szczególnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sporządzenie listy zakupów;</li> <li>żywność;</li> <li>opakowania;</li> <li>zakupy na przyjęcie urodzinowe;</li> </ul> <p>- zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zaimki osobowe w bierniku;</li> <li>czasowniki modalne w zdaniu;</li> </ul>	<p>- rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo zawarte w rozdziale;</p> <p>- zna formy gramatyczne wymienione dla poziomu podstawowego, a także stosuje je poprawnie konstruując wypowiedzi;</p> <p>- zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy wypowiedzi;</p> <p>- posiada wiedzę z zakresu kultury Niemiec i krajów</p>	podręcznik: str. 40-55 ćwiczenia: str. 29-43

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• przyimki: <i>um, vor, nach, gegen, von...bis, seit</i>;</li> </ul>	niemieckiego obszaru językowego: <ul style="list-style-type: none"> <li>• szklarnie w krajach niemieckiego obszaru językowego;</li> <li>• supermarkety;</li> <li>• działanie automatu na butelki wielokrotnego użytku</li> </ul>	
	umiejętności:	<p>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając wybrane informacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• informacje ogólne – kogo / czego dotyczy tekst;</li> <li>• informacje szczegółowe (np. lista zakupów, robienie zakupów, szczegóły organizacji przyjęcia, prezenty);</li> </ul> <p>- dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu;</p> <p>- w bardzo prosty sposób tworzy dla siebie notatki zawierające informacje dotyczące czasu i miejsca;</p> <p>- tworzy prostą listę zakupów;</p> <p>- tworzy proste wypowiedzi dotyczące przyjęć i prezentów;</p>	<p>- poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając pełne, szczegółowe informacje;</p> <p>- opisuje przebieg robienia zakupów, tworzy w tym zakresie tematycznym poprawne dialogi;</p> <p>- tworzy dokładną listę zakupów;</p> <p>- opisuje szczegółowo przyjęcia i prezenty;</p> <p>- pisze samodzielnie teksty użytkowe (notatki na znane sobie tematy);</p>	
Kapitel 4	wiedzy:	<p>- rozumie, poprawnie zapisuje, niekiedy stosuje słownictwo zawarte w rozdziale, szczególnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• części ciała;</li> <li>• dolegliwości;</li> </ul>	<p>- rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo zawarte w rozdziale;</p> <p>- zna formy gramatyczne wymienione dla poziomu</p>	podręcznik: str. 56-74 ćwiczenia: str. 44-56

		<ul style="list-style-type: none"> <li>wypadek na hulajnodze elektrycznej;</li> <li>zdrowe życie</li> </ul> <p>- zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych:</p> <p>czasowniki zwrotne z zaimkami w celowniku;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tryb rozkazujący (porady);</li> <li>stopniowanie przymiotników i przysłówków;</li> <li>porównania</li> </ul>	<p>podstawowego, a także stosuje je poprawnie konstruując wypowiedzi;</p> <p>- zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy wypowiedzi;</p> <p>- posiada wiedzę z zakresu kultury Niemiec i krajów niemieckiego obszaru językowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>szylidy na praktykach lekarskich</li> </ul>	
	umiejętności:	<p>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając wybrane informacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>informacje ogólne;</li> <li>informacje szczegółowe (np. części ciała, opis dolegliwości, porady dotyczące zdrowia oraz zdrowego stylu życia);</li> </ul> <p>- dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu;</p> <p>- w bardzo prosty sposób opisuje dolegliwości;</p> <p>- udziela porad według wzoru;</p> <p>- w bardzo prosty sposób zalecenia i reaguje na nie;</p> <p>- w prosty sposób opisuje przebieg wypadku;</p>	<p>- poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając pełne, szczegółowe informacje;</p> <p>- opisuje szczegółowo dolegliwości i urazy;</p> <p>- samodzielnie udziela porad;</p> <p>- samodzielnie tworzy zalecenia i adekwatnie reaguje;</p> <p>- szczegółowo opisuje wypadek;</p>	
Kapitel 5	wiedzy:	- rozumie, poprawnie zapisuje, niekiedy stosuje słownictwo zawarte w rozdziale, szczególnie:	- rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo zawarte w rozdziale;	podręcznik: str. 75-91

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formy spędzania czasu wolnego;</li> <li>• umawianie się;</li> <li>• miejsca spotkań;</li> <li>• przeprosiny;</li> <li>• obowiązki;</li> </ul> <p>- zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przyimek <i>über</i> w połączeniu z czasownikami <i>diskutieren</i> i <i>sprechen</i>;</li> <li>• czas przeszły <i>Perfekt</i> czasowników regularnych łączących się z czasownikiem posiłkowych <i>haben</i>;</li> <li>• czas przeszły <i>Perfekt</i> czasowników: <i>warten, arbeiten, baden</i>;</li> <li>• czasownik <i>warten</i> w połączeniu z przyimkiem <i>auf</i></li> </ul>	<p>- odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, a także stosuje je poprawnie konstruując wypowiedzi;</p> <p>- zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy wypowiedzi;</p> <p>- posiada wiedzę z zakresu kultury Niemiec i krajów niemieckiego obszaru językowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• punktualność;</li> <li>• niemieccy celebryci i celebrytki</li> </ul>	ćwiczenia: str. 57-66
umiejętności:	<p>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając wybrane informacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• informacje ogólne;</li> <li>• informacje szczegółowe (np. opis czasu wolnego; umawianie się, życie prywatne);</li> </ul> <p>- dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu;</p> <p>- w bardzo prosty sposób rozmawia o formach spędzania czasu wolnego;</p> <p>- w bardzo prosty sposób przeprosza i;</p>	<p>- poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając pełne, szczegółowe informacje;</p> <p>- samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie;</p> <p>- przeprosza i szczegółowo opisuje powody spóźnienia;</p> <p>- przeprosza i szczegółowo usprawiedliwia się ustnie i pisemnie;</p>	

		<p>opisuje powody spóźnienia;</p> <p>- w bardzo prosty sposób przeprasza i usprawiedliwia się ustnie i pisemnie;</p> <p>- w bardzo prosty sposób opisuje przebieg dnia w czasie przeszłym <i>Perfekt</i>;</p> <p>- w bardzo prosty sposób opisuje obowiązki w czasie przeszłym <i>Perfekt</i>;</p>	<p>- szczegółowo opisuje przebieg dnia swój oraz innych osób w czasie przeszłym <i>Perfekt</i>;</p> <p>- szczegółowo opowiada o swoich obowiązkach w czasie przeszłym <i>Perfekt</i>;</p>	
Kapitel 6	wiedzy:	<p>- rozumie, poprawnie zapisuje, niekiedy stosuje słownictwo zawarte w rozdziale, szczególnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opis wycieczki klasowej;</li> <li>• nazwy zabytków;</li> <li>• pocztówki;</li> <li>• relacja z wycieczki;</li> </ul> <p>- zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czas przeszły <i>Perfekt</i> czasowników nieregularnych;</li> <li>• czas przeszły <i>Perfekt</i> z czasownikiem posiłkowym <i>sein</i>;</li> <li>• zaimki osobowe i celownika;</li> <li>• przyimki łącznie się z celownikiem: <i>mit, zu, bei, von</i></li> </ul>	<p>- rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo zawarte w rozdziale;</p> <p>- odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, a także stosuje je poprawnie konstruując wypowiedzi;</p> <p>- zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy wypowiedzi;</p> <p>- posiada wiedzę z zakresu kultury Niemiec i krajów niemieckiego obszaru językowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zabytki w Berlinie, Wiedniu i Zurychu;</li> <li>• Szwajcaria;</li> <li>• kolejka górską Pilatusbahn</li> </ul>	podręcznik: str. 92-108 ćwiczenia: str. 67-77
	umiejętności:	- w większości poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając wybrane informacje;	- poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając pełne, szczegółowe informacje;	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>informacje ogólne;</li> <li>informacje szczegółowe (np. szczegóły wycieczki klasowej);</li> </ul> <p>- dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu;</p> <p>- w prosty sposób podaje dane osobowe w formie pisemnej;</p> <p>- w prosty sposób pisze wiadomości z wycieczki klasowej;</p> <p>- w prosty sposób rozmawia o aktywnościach podczas wycieczki klasowej;</p> <p>- według wzoru redaguje proste teksty użytkowe (np. pocztówki, e-maile, wiadomości tekstowe w różnych komunikatorach);</p> <p>- potrafi przygotować prostą prezentację multimedialną i zaprezentować ją (posiłkując się własnymi notatkami);</p> <p>- rozumie treść komiksu oraz w prosty sposób tworzy swój własny komiks;</p>	<p>- samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie;</p> <p>- samodzielnie tworzy teksty użytkowe (np. pocztówki, e-maile, wiadomości tekstowe w różnych komunikatorach);</p> <p>- szczegółowo opisuje wycieczkę klasową i rozmawia o związanych z nią aktywnościach;</p> <p>- potrafi przygotować prezentację multimedialną i zaprezentować ją (posiłkując się własnymi notatkami);</p> <p>- rozumie treść komiksu oraz samodzielnie tworzy swój własny komiks w sposób rozwinięty językowo;</p>	
Kapitel 7	wiedzy:	<p>- rozumie, poprawnie zapisuje, niekiedy stosuje słownictwo zawarte w rozdziale, szczególnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>podróże;</li> <li>możliwości zakwaterowania;</li> <li>cele podróży;</li> </ul>	<p>- rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo zawarte w rozdziale;</p> <p>- odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, a także stosuje je poprawnie</p>	<p>podręcznik: str. 109-123</p> <p>ćwiczenia: str. 78-88</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazwy geograficzne;</li> <li>• aktywności na urlopie;</li> </ul> <p>- zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzajnik określony w mianowniku, celowniku i bierniku;</li> <li>• zaimek dzierżawczy w mianowniku, celowniku i bierniku;</li> <li>• zaimek <i>kein</i> w mianowniku, celowniku i bierniku;</li> </ul>	<p>konstruując wypowiedzi;</p> <p>- zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy wypowiedzi;</p> <p>- posiada wiedzę z zakresu kultury Niemiec i krajów niemieckiego obszaru językowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wakacje w Niemczech;</li> </ul>	
	umiejętności:	<p>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając wybrane informacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• informacje ogólne;</li> <li>• informacje szczegółowe (np. opis podróży, plany na wakacje; preferencje dotyczące urlopu);</li> </ul> <p>- dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu;</p> <p>- w prosty sposób opisuje cele podróży swoje i innych osób;</p> <p>- w prosty sposób opisuje preferencje dotyczące urlopu;</p> <p>- w prosty sposób opowiada o nietypowych wydarzeniach;</p>	<p>- poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając pełne, szczegółowe informacje;</p> <p>- szczegółowo opisuje cele podróży swoje i innych osób;</p> <p>- szczegółowo opisuje preferencje dotyczące urlopu;</p> <p>- szczegółowo opowiada o nietypowych wydarzeniach;</p> <p>- szczegółowo wyraża krytykę.</p>	

		- w prosty sposób wyraża krytykę.		
--	--	-----------------------------------	--	--