Rozkład materiału

na podstawie podręcznika **Machbar 2** wydawnictwa **Draco**

Zakres podstawowy, etap kształcenia III.0.

Poniższy plan rozkładu materiału został opracowany na 60 godzin lekcyjnych. Liczba godzin przeznaczonych na jeden temat może ulec zmianie w zależności od potrzeb nauczyciela, zdolności i zainteresowań uczniów oraz liczby godzin lekcyjnych pozostających do dyspozycji.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Liczba godzin** | **Komunikacja** | **Leksyka** | **Gramatyka** | **Kultura** |
| Kapitel 1 | 7 | - opowiadanie o swoich wakacjach;  - pisanie artykułu do szkolnego newsletteru;  - tworzenie wpisu na blogu;  - opowiadanie o zabawnych przygodach | - miejsca;  - pogoda;  - aktywności;  - spotkania z przyjaciółmi;  - organizacja przyjęcia po wakacjach | - czasowniki *sein* i *haben* w czasie przeszłym *Präteritum;*  - czasowniki modalne: *wollen, können, müssen* w czasie przeszłym *Präteritum*;  - przeczenia: *nie, niemand, noch nicht, noch nie, nichts, nicht mehr* | - zabytki w Austrii;  - Wernigerode;  - Jezioro Bodeńskie |
| Wiederholung 1 | 1 | Powtórzenie materiału leksykalno-gramatycznego z rozdziału 1 | | | |
| Test 1 | 1 | Sprawdzian wiadomości z rozdziału 1 | | | |
| Kapitel 2 | 7 | - opowiadanie o zabawnych przygodach;  - planowanie przyjęcia urodzinowego;  - organizacja przyjęcia;  - tworzenie e-maili i innych wiadomości;  - formułowanie życzeń urodzinowych;  - dawanie prezentów i dziękowanie za nie | - urodziny;  - zaproszenie;  - życzenia urodzinowe;  - prezenty;  - słodycze (szwarcwaldzki tort z wiśniami) | - zaimki dzierżawcze: *unser, euer*;  - czasownik: *nehmen;*  - przyimek: *für* | - święta w krajach niemieckiego obszaru językowego |
| Wiederholung 2 | 1 | Powtórzenie materiału leksykalno-gramatycznego z rozdziału 2 | | | |
| Test 2 | 1 | Sprawdzian wiadomości z rozdziału 2 | | | |
| Kapitel 3 | 6 | - przygotowanie listy zakupów;  - prowadzenie dialogów o robieniu zakupów;  - rozmowa o prezentach;  - rozmowa o przyjęciu;  - tworzenie dla siebie notatek zawierających określenia czasu i miejsca na znane sobie tematy | - lista zakupów;  - żywność;  - opakowania;  - zakupy na przyjęcie urodzinowe | - zaimki osobowe w bierniku;  - czasowniki modalne w zdaniu;  - przyimki: *um, vor, nach, gegen, von…bis, seit* | - szyldy w krajach niemieckiego obszaru językowego;  - supermarkety;  - działanie automatu na butelki wielokrotnego użytku |
| Wiederholung 3 | 1 | Powtórzenie materiału leksykalno-gramatycznego z rozdziału 3 | | | |
| Test 3 | 1 | Sprawdzian wiadomości z rozdziału 3 | | | |
| Kapitel 4 | 7 | - nazywanie części ciała;  - mówienie o dolegliwościach;  - prowadzenie rozmowy u lekarza;  - dawanie porad, wskazówek;  - udzielanie porad dotyczących zdrowia;  - rozmowa na temat zdrowego odżywiania się;  - pytanie o opinię i wyrażanie własnego zdania | - części ciała;  - dolegliwości;  - wypadek na hulajnodze elektrycznej;  - zdrowe życie | - czasowniki zwrotne z zaimkami w celowniku;  - tryb rozkazujący (porady);  - stopniowanie przymiotników i przysłówków;  - porównania | - szyldy na praktykach lekarskich |
| Wiederholung 4 | 1 | Powtórzenie materiału leksykalno-gramatycznego z rozdziału 4 | | | |
| Test 4 | 1 | Sprawdzian wiadomości z rozdziału 4 | | | |
| Kapitel 5 | 6 | - rozmowa o formach spędzania wolnego czasu;  - umawianie się;  - opisywanie powodów spóźnienia;  - przepraszanie, usprawiedliwianie się ustnie i pisemnie;  - opisywanie przebiegu dnia w czasie przeszłym *Perfekt*;  - mówienie o obowiązkach w czasie przeszłym *Perfekt* | - formy spędzania czasu wolnego;  - umawianie się;  - miejsca spotkań;  - przeprosiny;  - obowiązki | - przyimek *über* w połączeniu z czasownikami *diskutieren* i *sprechen*;  - czas przeszły *Perfekt* czasowników regularnych łączących się z czasownikiem posiłkowych *haben*;  - czas przeszły *Perfekt* czasowników: *warten, arbeiten, baden*;  - czasownik *warten* w połączeniu z przyimkiem *auf* | - punktualność;  - niemieccy celebryci i celebrytki |
| Wiederholung 5 | 1 | Powtórzenie materiału leksykalno-gramatycznego z rozdziału 5 | | | |
| Test 5 | 1 | Sprawdzian wiadomości z rozdziału 5 | | | |
| Kapitel 6 | 7 | - podawanie prostych danych osobowych w formie pisemnej;  - pisanie wiadomości z wycieczki klasowej do różnych osób;  - rozmowa o aktywnościach podczas wycieczki klasowej;  - pisanie pocztówki;  - przygotowanie prezentacji multimedialnej i zaprezentowanie jej (posiłkując się własnymi notatkami);  - zrozumienie treści komiksu oraz stworzenie własnego komiksu | - wycieczka klasowa;  - nazwy zabytków;  - pocztówki;  - relacja z wycieczki | - czas przeszły *Perfekt* czasowników nieregularnych;  - czas przeszły *Perfekt* z czasownikiem posiłkowym *sein*;  - zaimki osobowe i celowniku;  - przyimki łączące się z celownikiem: *mit, zu, bei, von* | - zabytki w Berlinie, Wiedniu i Zurychu;  - Szwajcaria;  - kolejka górska Pilatusbahn |
| Wiederholung 6 | 1 | Powtórzenie materiału leksykalno-gramatycznego z rozdziału 6 | | | |
| Test 6 | 1 | Sprawdzian wiadomości z rozdziału 6 | | | |
| Kapitel 7 | 7 | - opowiadanie o planach na wakacje;  - wyrażanie preferencji dotyczących urlopu;  - opowiadanie o nietypowych wydarzeniach;  - wyrażanie krytyki | - możliwości zakwaterowania;  - cele podróży;  - nazwy geograficzne;  - aktywności na urlopie | - rodzajnik określony w mianowniku, celowniku i bierniku;  - zaimek dzierżawczy w mianowniku, celowniku i bierniku;  - zaimek *kein* w mianowniku, celowniku i bierniku | - wakacje w Niemczech |
| Wiederholung 7 | 1 | Powtórzenie materiału leksykalno-gramatycznego z rozdziału 7 | | | |