

# Plan dydaktyczny "iDe Aventura! 2"



Lp.	Temat lekcji	Liczba godzin	Cele komunikacyjne Uczeń potrafi:	Materiał leksykalny	Materiał gramatyczny, ortograficzny i fonetyczny	Elementy wiedzy o krajach hiszpańskojęzycznych	Podręcznik	Zeszyt ćwiczeń	Materiały dodatkowe, extra*
1.	iMe presento! Przedstawiamy się.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• powtórzenie materiału leksykalno - gramatycznego z pierwszej części książki iDe aventura!</li> </ul>				• 1-2/p.8-9	• 1/p.8	• gry Dracobles, Dominó, ¿Quién tiene?
2.	¿Qué es esto? Powtórzenie wiadomości.	1					• 3/p.9-10	• 2-5/p.8-10	• materiał interaktywny iMe presento! act. 4
3.	Juegos de repaso. Gry powtórzeniowe.	1						• 6-8/p.10-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• karta pracy UOL1 2</li> <li>• kartkówka UOL1 1*</li> <li>• materiał interaktywny iMe presento! act.3</li> <li>• fichas z jedzeniem i piciem</li> </ul>
4.	Un león preguntón. Gry powtórzeniowe.	1					• p.11	• 9/p.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materiał interaktywny iMe presento! act. 1, 2</li> <li>• kartkówka UOL1 2*</li> </ul>
5.	¿De dónde eres? Skąd jesteś?	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pytać i udzielać odpowiedzi o pochodzenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazwy krajów</li> <li>• kolory</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czasownik <i>ser</i> w czasie teraźniejszym w liczbie</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• p. 12-13</li> <li>• 1-4/p. 14</li> </ul>	• 1/p. 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materiał interaktywny ¿De dónde eres? - act. 1, 4</li> </ul>

					pojedynczej i mnogiej • zaimki osobowe				• gra <i>¿Quién tiene?</i> U1
6.	José es de España, es español. Kraje i narodowości.	1	• pytać i udzielać odpowiedzi o pochodzenie, wiek i narodowość • przedstawiać siebie i innych	• nazwy krajów • narodowości	• czasownik <i>ser</i> w czasie teraźniejszym • zaimki osobowe • przymiotniki - narodowości		• 5-7/p. 15	• 2-5/p. 14-15	• materiał interaktywny <i>¿De dónde eres?</i> - act. 2-3, 5 • gra <i>¿Quién tiene?</i> U1 • kartkówka U1L1 1* • karta pracy U1L1*
7.	¿Cómo estás? Jak się masz?	1	• pytać i udzielać odpowiedzi o samopoczucie	• przymiotniki opisujące samopoczucie	• przymiotniki - tworzenie rodzaju żeńskiego i liczby mnogiej		• 1-2/p. 16	• 1-3/p. 16-17	• materiał interaktywny <i>¿Cómo estás?</i> - act. 1, 4 • gra <i>Dominó</i> U1 • kartkówka U1L1 2*
8.	Juan está cansado. Samopoczucie i stan fizyczny.	1	• pytać i udzielać odpowiedzi o samopoczucie	• przymiotniki opisujące samopoczucie	• przymiotniki - tworzenie rodzaju żeńskiego i liczby mnogiej • zaimki osobowe • czasownik <i>estar</i> w czasie teraźniejszym w liczbie pojedynczej i mnogiej		• 3-4/p. 17	• 4-6/p. 17	• materiał interaktywny <i>¿Cómo estás?</i> - act. 2-3 • gra <i>Dominó</i> U1 • kostka z kieszonkami i z karteczkami z zaimkami osobowymi • kartkówka U1L2 1* • karta pracy U1L2*
9.	¡Mi madre es bombera!	1	• pytać i udzielać	• zawody	• czasownik		• 1-3/p. 18	• 1-2/p.	• materiał

	Zawody i miejsca pracy.		odpowiedzi o zawód i miejsce pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• miejsca pracy</li> </ul>	<i>trabajar</i> w czasie teraźniejszym w liczbie pojedynczej <ul style="list-style-type: none"> <li>• rzeczowniki  zawody -  tworzenie  rodzaju  żeńského  i liczby mnogiej  - formy  regularne  i nieregularne</li> </ul>			18	interaktywny <i>iMi madre es bombera!</i> - act. 1-2 <ul style="list-style-type: none"> <li>• gra <i>Dracobles</i> U1</li> <li>• kartkówka U1L2 2*</li> </ul>
10.	¿Dónde trabaja tu familia? Zawody i miejsca pracy.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pytać i udzielać odpowiedzi o zawód i miejsce pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zawody</li> <li>• miejsca pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czasownik <i>trabajar</i>  w czasie  teraźniejszym  w liczbie  pojedynczej</li> <li>• rzeczowniki  zawody -  tworzenie  rodzaju  żeńského  i liczby mnogiej</li> </ul>		• 4-5/p. 19	• 3-6/p. 18-19	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materiał interaktywny <i>iMi madre es bombera!</i> - act. 3-4</li> <li>• gra <i>Dracobles</i> U1</li> <li>• fichas z zawodami i miejscami pracy</li> <li>• kartkówka U1L3 1*</li> <li>• karta pracy U1L3*</li> </ul>
11.	¡A jugar! Gra edukacyjno - utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• powtórzenie materiału leksykalno - gramatycznego z rozdziału 1</li> </ul>			• gra Bingo	• p. 20, 23	<ul style="list-style-type: none"> <li>• p. 20</li> <li>• 1-3/p. 21</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gry <i>¿Quién tiene?, Dominó i Dracobles</i> U1</li> <li>• kartkówka U1L3 2*</li> <li>• karta pracy</li> </ul>

									U1Repaso*
12.	Repaso y autoevaluación 1. Powtórzenie wiadomości.	1	• powtórzenie materiału leksykalno - gramatycznego z rozdziału 1			• p. 21 • 1-5/p. 22	• 1-6/p. 22-23	• gry <i>¿Quién tiene?, Dominó i Dracobles</i> U1 • karta pracy U1Repaso*	
13.	Examen 1. Sprawdzian wiadomości z modułu 1.	1	• sprawdzenie wiedzy z rozdziału 1						• sprawdzian Test U1
14.	Las partes del cuerpo. Części ciała.	1	• nazywać części ciała	• części ciała		• gra <i>La foca loca dice tócate...</i>	• p. 24-25 • 1-2/p. 26	• 1-2/p. 26	• gra <i>Dominó</i> U2 • materiał interaktywny <i>¿Qué te duele? - act. 1-2</i>
15.	¿Qué te duele? Co Cię boli?	1	• nazywać części ciała • pytać i udzielać odpowiedzi co kogo boli	• części ciała	• czasownik <i>doler</i> w czasie teraźniejszym • zaimki dopełnienia bliższego <i>me, te, le</i>	• gra <i>La foca loca dice tócate...</i>	• 3-4/p. 27	• 3-7/p. 27	• materiał interaktywny <i>¿Qué te duele? - act. 1-4</i> • kartkówka U2L1 1* • karta pracy U2L1*
16.	¿Qué te pasa? Opisujemy objawy choroby.	1	• pytać i udzielać odpowiedzi co kogo boli • pytać o dolegliwości i nazywać je	• części ciała • objawy choroby	• czasowniki <i>doler, estar</i> i <i>tener</i> w czasie teraźniejszym • zaimki dopełnienia bliższego <i>me, te, le</i>		• 1-3/p. 28-29	• 1-4/p. 28-29	• materiał interaktywny <i>¿Qué te pasa? - act. 1</i> • kartkówka U2L1 2* • fichas z częściami ciała
17.	La gatita enfermita. Opisywanie chorób oraz	1	• pytać i udzielać odpowiedzi co kogo	• części ciała • objawy	• czasowniki <i>doler, estar</i>		• 4-6/p. 29	• 5-6/p. 29	• materiał interaktywny

	użycie czasowników <i>estar</i> i <i>tener</i> .		boli • pytać o dolegliwości i nazywać je	choroby	i <i>tener</i> w czasie teraźniejszym • zaimki dopełnienia bliższego <i>me, te, le</i>				<i>¿Qué te pasa?</i> - <i>act. 1-3</i> • kartkówka U2L2 1* • karta pracy U2L2*
18.	¿Sabes nadar? Umiesz pływać? Opisywanie umiejętności.	1	• opisywać posiadane umiejętności i pytać o nie	• czynności w czasie wolnym • umiejętności	• czasownik <i>saber</i> w czasie teraźniejszym • przeczenia		• 1-3/p. 30-31	• 1-2/p. 30	• materiał interaktywny - <i>¿Sabes nadar?</i> <i>act. 1-2</i> • kartkówka U2L2 2* • gra <i>Dracobles</i> U2
19.	Yo sé jugar al tenis. Opisywanie umiejętności.	1	• opisywać posiadane umiejętności i pytać o nie	• czynności w czasie wolnym • umiejętności	• czasownik <i>saber</i> w czasie teraźniejszym • przeczenia		• 4-5/p. 31	• 3-5/p. 31	• materiał interaktywny - <i>¿Sabes nadar?</i> <i>act. 1-3</i> • kartkówka U2L3 1* • karta pracy U2L3* • gra <i>¿Quién sabe?</i> U2
20.	¡A jugar! Gra edukacyjno - utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące.	1	• powtórzenie materiału leksykalno - gramatycznego z rozdziału 2			• gra Bingo	• p. 32, 35	• 1/p. 32 • 1-4/p. 33	• kartkówka U2L3 2* • gry <i>Dominó</i> , <i>Dracobles</i> i <i>¿Quién sabe?</i> U2 • karta pracy U2Repaso*
21.	Repaso y autoevaluación	1	• powtórzenie materiału leksykalno - gramatycznego				• p. 33	• 1-7/p.	• gry <i>Dominó</i> ,

	2. Powtórzenie wiadomości.		z rozdziału 2				• 1-5/p. 34	34-35	<i>Dracobles</i> i <i>¿Quién sabe?</i> U2 • karta pracy U2Repaso*
22.	Examen 2. Sprawdzian wiadomości z modułu 2.	1	• sprawdzenie wiedzy z rozdziału 2						• sprawdzian Test U2
23.	¿Qué hora es? Która jest godzina?	1	• pytać o godzinę i porę dnia i udzielać odpowiedzi	• godziny • pory dnia			• p. 36-37 • 1-3/p. 38-39	• 1-3/p. 38	• materiał interaktywny - <i>¿Qué hora es?</i> act. 1-2
24.	Son las nueve y diez de la mañana. Podawanie godziny i pory dnia.	1	• pytać o godzinę i porę dnia i udzielać odpowiedzi	• godziny • pory dnia			• 4-5/p. 39	• 4-6/p. 39	• materiał interaktywny - <i>¿Qué hora es?</i> act. 1-3 • kartkówka U3L1 1* • gra <i>Dominó</i> U3 • karta pracy U3L1*
25.	¿A qué hora te levantas? O której godzinie wstajesz?	1	• opisywać rutynę dzienną • pytać o godzinę wykonywania czynności	• godziny • pory dnia • czynności codzienne	• czasowniki regularne zakończone na -ar i -er, zwrotne oraz nieregularne hacer i ir w czasie teraźniejszym w liczbie pojedynczej		• 1-2/p. 40	• 1-4/p. 40-41	• materiał interaktywny - <i>¿A qué hora te levantas?</i> act. 1, 3 • kartkówka U3L1 2*
26.	Víctor se ducha por la mañana. Opis rutyny dziennej.	1	• opisywać rutynę dzienną • pytać o godzinę	• godziny • pory dnia • czynności	• czasowniki regularne zakończone na		• 3-5/p. 41	• 5-6/p. 41	• materiał interaktywny - <i>¿A qué hora te</i>

			wykonywania czynności	codzienne	-ar i -er, zwrotne oraz nieregularne <i>hacer</i> i <i>ir</i> w czasie teraźniejszym w liczbie pojedynczej				<i>levantas?</i> <i>act. 2, 4</i> • kartkówka U3L2 1* • karta pracy U3L2*
27.	Las tareas domésticas. Czynności domowe.	1	• opisywać rutynę dzienną	• czynności codzienne • obowiązki domowe	• czasownik <i>gustar</i> w czasie teraźniejszym		• 1-3/p. 42	• 1-2/p. 42	• materiał interaktywny - <i>¡A limpiar!</i> <i>act. 1, 3</i> • kartkówka U3L2 2* • gra <i>Dracobles</i> U3
28.	¡A limpiar! Opisujemy częstotliwość wykonywania czynności.	1	• opisywać rutynę dzienną • wyrażać częstotliwość wykonywanych czynności	• czynności codzienne • obowiązki domowe • expresiones de frecuencia	• czasownik <i>gustar</i> w czasie teraźniejszym		• 4-6/p. 43	• 3-5/p. 43	• materiał interaktywny - <i>¡A limpiar!</i> <i>act. 1, 3</i> • kartkówka U3L3 1* • gry <i>Dracobles</i> i <i>¿Quién...? Yo...</i> U3 • karta pracy U3L3*
29	¡A jugar! Gra edukacyjno - utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące.	1	powtórzenie materiału leksykalno - gramatycznego z rozdziału 3				• p. 44, 47	• p. 44 • 1-4/p. 45	• kartkówka U3L3 2* • gry <i>Dominó</i> , <i>Dracobles</i> i <i>¿Quién sabe?</i> U3 • karta pracy U3Repaso*
30.	Repaso y autoevaluación	1	• powtórzenie materiału leksykalno - gramatycznego				• p. 45-46	• p. 46-	• gry <i>Dominó</i> ,

	3. Powtórzenie wiadomości.		z rozdziału 3					47	<i>Dracobles</i> i <i>¿Quién sabe?</i> U3 • karta pracy U3Repaso*
31.	Examen 3. Sprawdzian wiadomości z modułu 3.	1	• sprawdzenie wiedzy z rozdziału 3						• sprawdzian Test U3
32.	La ropa. Poznajemy nazwy ubrań.	1	• opisać ubranie	• ubrania • kolory	• czasownik llevar • uzgadnianie rzeczownika i przymiotnika		• p.48-49 • 1-2/p.50	• 1-5/p. 50-51	• materiał interaktywny <i>¿Qué ropa llevas hoy?</i> act.1
33.	¿Qué ropa llevas hoy? Jakie ubrania dziś nosisz?	1	• opisać ubranie	• ubrania • kolory	• czasownik llevar • uzgadnianie rzeczownika i przymiotnika		• 3-6/p.51	• 6-7/p. 51	• gra Dominó • karta pracy U4L1, • kartkówka U4L1 1
34.	Los números 0-100. Liczebniki 0-100.	1	• podawanie cen	• ubrania • kolory • liczebniki 0-100			• 1-3/p. 52	• 1-2/ p. 52	• materiał interaktywny <i>¿Cuánto cuesta?</i> act. 1-3 • materiał interaktywny <i>¿Qué ropa llevas hoy?</i> act. 2,3 • kartkówka U4L1 2
35.	¿Cuánto cuesta? Ile kosztuje?	1	• pytanie o cenę	• ubrania • kolory • liczebniki 0-100	• czasownik costar • zaimek pytajny cuánto		• 4-5/ p. 53	• 3-4/ p.52-53	• materiał interaktywny <i>¿Qué ropa llevas hoy?</i> act. 2, 3 • karta pracy U4L2



									• kartkówka U4L2 1
36.	¿Qué me pongo hoy? Praca z piosenką.	1	• opisać ubranie	• ubrania • kolory • liczebniki 0-100 • wzory	• czasownik ponerse		• 1-3/ p. 54- 55	• 1-3/ p.52	• materiał interaktywny <i>¿Cuánto cuesta?</i> act. 4 • materiał interaktywny <i>¿Qué me pongo hoy?</i> act. 1 • gra <i>Dracoble</i> • kartkówka U4L2 2
37.	¿Qué te pones para el Día de la Ropa? Opisujemy ubiór.	1	• opisać ubranie	• ubrania • kolory • wzory	• czasownik ponerse		• 4-5/p. 55	• 4-6/ p. 55	• materiał interaktywny <i>¿Qué me pongo hoy?</i> 2, 3 • gra <i>¿Quién se pone?</i> • karta pracy U4L3 • kartkówka U4L3 1
38.	¡A jugar! Gra edukacyjno - utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące.	1	• powtórzenie materiału leksykalno - gramatycznego z rozdziału 4				• p.56 • p.59	• 1/p. 56 • 1-3/ p. 57	• gry <i>Dominó, Dracobles</i> y <i>¿Quién se pone...? Yo...</i> • kartkówka U4L3 2 • karta pracy U4 Repaso
39.	Repaso y autoevaluación 4. Powtórzenie	1	• powtórzenie materiału leksykalno - gramatycznego z rozdziału 4				• p.57 • p.58	• p.58-59	• gry <i>Dominó, Dracobles</i> y

	wiadomości.								<i>¿Quién se pone...?</i> <i>Yo...</i> • karta pracy U4 Repaso
40.	Examen 4. Sprawdzian wiadomości z modułu 4.	1	• sprawdzenie wiedzy z rozdziału 4						• sprawdzian Test U4
41.	Los medios de transporte. Poznajemy środki transportu.	1	• opisać środki transportu	• środki transportu • przymiotniki			• p. 60-61 • 1-3/p.62	• 1-3/p. 62	
42.	¿Cómo vas a la escuela? Jak jedziesz do szkoły?	1	• opisać środki transportu	• środki transportu • przymiotniki	• czasownik ir • przyimek en i a		• 4-6/ p.63	• 5-7/ p. 63	• materiał interaktywny <i>¿Cómo vas a la escuela?</i> act. 1-3 • gra <i>¿Quién va?</i> • kartkówka U5L1 1
43.	En la ciudad. Opisujemy miasto.	1	• lokalizować w przestrzeni	• miasto i obiekty w mieście	• czasownik estar • przyimki miejsca		• 1-3/ p. 64- 65	• 1-2/p. 64 • 4-5/ p. 65	• gra <i>Dracoble</i> • materiał interaktywny <i>¿Cómo vas a la escuela?</i> act. 4 • kartkówka U5L1 2 • karta pracy U5L1
44.	Vas todo recto. Wskazywanie drogi.	1	• lokalizować w przestrzeni • pytać o drogę • wskazywać drogę	• miasto i obiekty w mieście	• czasownik estar • przyimki miejsca • czasownik girar		• 4-5/ p. 65	• 3/p.64 • 6/ p.65	• gry <i>¿Quién va?</i> i <i>Dracoble</i> • materiał interaktywny <i>En la ciudad</i> act. 1-4 • kartkówka U5L2

45.	¿Qué estás haciendo? Co teraz robisz?	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mówić o czynnościach wykonywanych w momencie mówienia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czynności związane z czasem wolnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• peryfraza estar + gerundio</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-2/p.66</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-3/p. 66</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gry <i>¿Quién va?</i> <i>Dominó</i> i <i>Dracoble</i></li> <li>• kartkówka U5L2 2</li> <li>• karta pracy U5L2</li> </ul>
46.	Mis amigos están bailando. Opisywanie czynności.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mówić o czynnościach wykonywanych w momencie mówienia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czynności związane z czasem wolnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• peryfraza estar + gerundio</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3-7/p. 66- 67</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4-6/p. 67</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materiał interaktywny <i>¿Qué estás haciendo?</i> act. 1-4</li> <li>• kartkówka U5L3 1</li> <li>• karta pracy U5L3</li> </ul>
47.	¡A jugar! Gra edukacyjno - utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• powtórzenie materiału leksykalno - gramatycznego z rozdziału 5</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• p.68</li> <li>• p.71</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1/p.68</li> <li>• 1-5/p. 69</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gry <i>Dominó</i>, <i>Dracobles</i> i <i>¿Quién se pone...? Yo...</i></li> <li>• kartkówka U5L3 2</li> <li>• karta pracy U5 Repaso</li> </ul>
48.	Repaso y autoevaluación 5. Powtórzenie wiadomości.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• powtórzenie materiału leksykalno - gramatycznego z rozdziału 5</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• p.69</li> <li>• p.70</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• p. 70 - 71</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gry <i>Dominó</i>, <i>Dracobles</i> i <i>¿Quién se pone...? Yo...</i></li> <li>• karta pracy U5Repaso</li> </ul>
49.	Examen 5. Sprawdzian wiadomości z modułu 5.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawdzenie wiedzy z rozdziału 5</li> </ul>						<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawdzian Test U5</li> </ul>

50.	¿Qué tiempo hace hoy? Jaka dziś jest pogoda?	1	• mówić o pogodzie	• pogoda			• p.72-73 • 1-4/ p. 74	• 1-4/ p.74-75	• materiał interaktywny <i>¿Qué tiempo hace hoy?</i> act. 2
51.	¿Qué tiempo hace en invierno? Opisujemy pogodę.	1	• mówić o pogodzie	• pogoda • pory roku • miesiące			• 4-6/p. 75	• 5-6/ p. 75	• gra <i>Dominó</i> • materiał interaktywny <i>¿Qué tiempo hace hoy?</i> act. 1, 3 • kartkówka U6L1 1
52.	¡Cuántos animales! Poznajemy nazwy zwierząt.	1	• opisać zwierzęta	• dzikie zwierzęta			• 1-3/p.76	• 1-3/p. 77	• kartkówka U6L1 2 • karta pracy U6L1
53.	¿Cómo es tu animal favorito? Opisujemy zwierzęta.	1	• opisać zwierzęta	• dzikie zwierzęta			• 4-7/ p. 77	• 4-5/ p. 77	• materiał interaktywny <i>¡Cuántos animales!</i> act. 1- 4, • gra <i>Dracoble</i> • kartkówka U6L2 1
54.	En la granja. Poznajemy zwierzęta na wsi.	1	• opisać zwierzęta	• zwierzęta mieszkające na farmie	• przysłowki mucho i poco		• 1-4/ p. 78-79	• 1,2/p. 78 • 5/p. 79	• gra <i>Dracoble</i> i <i>Dominó</i> • kartkówka U6L2 2 • karta pracy U6L2
55.	La jirafa es más fuerte que el ratón. Porównujemy zwierzęta.	1	• opisać zwierzęta	• zwierzęta mieszkające na farmie	• przysłowki mucho i poco • porównania		• 5-6/ p. 79	• 3-4/p. 78 • 6-7/p.	• materiał interaktywny <i>En la granja</i> act. 1

								79	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gra <i>Dracoble, Dominó</i> i <i>¿Quién tiene?</i></li> <li>• kartkówka U6L2 2</li> <li>• karta pracy U6L3</li> </ul>
56.	iA jugar! Gra edukacyjno - utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• powtórzenie materiału leksykalno - gramatycznego z rozdziału 6</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• p.80</li> <li>• p.83</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• p.80</li> <li>• p.81</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gry <i>Dominó, Dracobles</i> i <i>¿Quién tiene?</i></li> <li>• kartkówka U6L3 2</li> <li>• karta pracy U6 Repaso</li> </ul>
57.	Repaso y autoevaluación 6. Powtórzenie wiadomości.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• powtórzenie materiału leksykalno - gramatycznego z rozdziału 6</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• p.81</li> <li>• p.82</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• p.82</li> <li>• p.83</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gry <i>Dominó, Dracobles</i> i <i>¿Quién tiene?</i></li> <li>• karta pracy U6 Repaso</li> </ul>
58.	Examen 6. Sprawdzian wiadomości z modułu 6.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawdzenie wiedzy z rozdziału 6</li> </ul>						<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawdzian Test U6</li> </ul>
59.	Las fiestas en España. Poznajemy święta	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisać cechy charakterystyczne dla poszczególnych świąt w Hiszpanii</li> <li>• wymienić dane dotyczące Hiszpanii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedmioty lub czynności charakterystyczne dla omawianych świąt w Hiszpanii</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• podstawowe informacje o Hiszpanii</li> <li>• Święta La Tomatina, Las Fallas, La Feria de Abril</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• p. 84-85</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-2/ p.84</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gry <i>Dominó, Dracobles</i> i <i>¿Quién tiene?</i></li> <li>• materiał interaktywny <i>Fiestas en España 1-4</i></li> </ul>
60.	El quiz de España. Test wiedzy o Hiszpanii.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisać cechy charakterystyczne dla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedmioty lub czynności</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• podstawowe</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3-4/ p.84</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gry <i>Dominó, Dracobles</i></li> </ul>

			<p>poszczególnych świąt w Hiszpanii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić dane dotyczące Hiszpanii</li> </ul>	<p>charakterystyczne dla omawianych świąt w Hiszpanii</p>		<p>informacje o Hiszpanii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Święta La Tomatina, Las Fallas, La Feria de Abril</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>p.85</li> </ul>	<p>i ¿Quién tiene?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>materiał interaktywny <i>Fiestas en España 1-4</i></li> <li>karta pracy U6 Repaso Cultura</li> </ul>
--	--	--	---	---	--	---	--	--	--