

Rozkład materiału

na podstawie podręcznika **¡De Aventura!** Wydawnictwa **Draco**

Poniższy plan rozkład materiału został opracowany na 60 godzin lekcyjnych. Liczba godzin przeznaczonych   
na jeden temat może ulec zmianie w zależności od potrzeb nauczyciela, zdolności i zainteresowań uczniów oraz liczby godzin lekcyjnych pozostających do dyspozycji.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Liczba godzin** | **Komunikacja** | **Leksyka** | **Gramatyka** | **Kultura** |
| **Unidad 0** | **Lección 1** | 2 | Powitania  Pożegnania  Wskazywanie na problemy z komunikacją  Literowanie swojego imienia | Wyrażenia mówiące  o nastroju  Alfabet  i przykłady znanych hiszpańskich słów | Podstawowe struktury pozwalające prowadzić lekcję  w języku hiszpańskim | Pory dnia  w Hiszpanii  Słownictwo hiszpańskie na świecie  Piosenka o alfabecie |
| **Lección 2** | 2 |
| **Unidad 1** | **Lección 1** | 2 | Przedstawianie się  Pytanie o dane osobowe  Określanie narodowości  Wskazywanie pochodzenia  Pytanie o wiek  Podawanie wieku  Wskazywanie relacji rodzinnych  Przedstawianie innych  Wyrażanie posiadania | Narodowości  Liczebniki od 1 do 10  Dane osobowe - wiek  Podstawowe słowa związane z urodzinami  Rodzina  Zwierzęta | Czas teraźniejszy *presente de indicativo* (czasowniki *llamarse*, *ser, tener -* odmienione w liczbie pojedynczej)  Zaimki osobowe (liczba pojedyncza)  Rodzaj przymiotnika  Zaimki pytajne: *cómo, de dónde, cuántos*  Przymiotniki dzierżawcze  Zaimki wskazujące (*este/a*) | Mapa Polski  i Hiszpanii  Hiszpańska rodzina  Gra *Bingo* |
| **Lección 2** | 2 |
| **Lección 3** | 2 |
| **Repaso** | 2 | ¡A jugar! Gra edukacyjno – utrwalająca.  Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z modułu 1. | | | |
| **Examen** | 1 | Sprawdzian wiadomości z modułu 1. | | | |
| **Unidad 2** | **Lección 1** | 2 | Wyrażanie bytu  Pytanie i udzielanie informacji na temat przedmiotów  Opisywanie przedmiotów  Pytanie o ilość i wyrażanie ilości  Wyrażanie prośby  i pożyczanie przedmiotów  Akceptowanie i odrzucanie prośby | Słownictwo związane ze szkołą (pomieszczenia szkolne, przedmioty szkolne)  Kolory  Liczebniki od 11 do 20  Działania matematyczne | Czasownik *haber*  Rodzaj rzeczownika i przymiotnika  Uzgadnianie rodzaju  Uzgadnianie liczby i rodzaju  Struktura *me dejas…*  Wyrażenia *más* i *menos* |  |
| **Lección 2** | 2 |
| **Lección 3** | 2 |
| **Repaso** | 2 | ¡A jugar! Gra edukacyjno – utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące.  Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z modułu 2. | | | |
| **Examen** | 1 | Sprawdzian wiadomości z modułu 2. | | | |
| **Unidad 3** | **Lección 1** | 2 | Opisywanie mieszkań  i domów  Usytuowanie w przestrzeni  Opisywanie przedmiotów | Dom  Pomieszczenia  Meble  Sprzęty gospodarstwa domowego | Czasownik nieregularny w czasie *presente de indicativo* – *estar* (w liczbie pojedynczej)  Zaimki pytajne: *dónde*  Rodzajniki określone  Rodzajniki ściągnięte: *al, del*  Przyimki miejsca | Gra *Hundir la flota* |
| **Lección 2** | 2 |
| **Lección 3** | 2 |
| **Repaso** | 2 | ¡A jugar! Gra edukacyjno – utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące.  Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z modułu 3. | | | |
| **Examen** | 1 | Sprawdzian wiadomości z modułu 3. | | | |
| **Feliz Navidad!** | | 1 | Mówienie o tradycjach świątecznych | Słownictwo związane ze Świętami Bożego Narodzenia, Sylwestrem oraz Nowym Rokiem |  | Święta Bożego Narodzenia  w Hiszpanii  Sylwester i Nowy Rok  Kolędy |
| **Unidad 4** | **Lección 1** | 2 | Opisywanie wyglądu zewnętrznego  Opisywanie części ciała  Wskazywanie relacji rodzinnych  Opisywanie charakteru osób | Wygląd fizyczny  Części ciała  Kolory  Rodzina  Charakter | Uzgadnianie liczby i rodzaju  Zaimki pytajne:*, cuántos, cuántas*  Czas teraźniejszy *presente de indicativo* (czasowniki *ser, tener* – odmienione w liczbie pojedynczej) |  |
| **Lección 2** | 2 |
| **Lección 3** | 2 |
| **Repaso** | 2 | ¡A jugar! Gra edukacyjno – utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące.  Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z modułu 4 | | | |
| **Examen** | 1 | Sprawdzian wiadomości z modułu 4. | | | |
| **Unidad 5** | **Lección 1** | 3 | Wyrażanie upodobań  Wyrażanie odczuć fizycznych  Opisywanie dań  Opisywanie ulubionego jedzenia | Słownictwo związane  z jedzeniem  i piciem (posiłki, nazwy dań, kanapki, napoje)  Odczucia fizyczne (głód, pragnienie) | Czasownik *gustar*  Zaimki dopełnienia dalszego *me*, *te*, *le*  Czasownik regularny w czasie *presente de indicativo* – *desayunar (*odmieniony w liczbie pojedynczej)  Czasownik nieregularny w czasie *presente de indicativo* – *querer (*odmieniony w liczbie pojedynczej) | Gra *Bingo* |
| **Lección 2** | 2 |
| **Lección 3** | 2 |
| **Repaso** | 2 | ¡A jugar! Gra edukacyjno – utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące.  Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z modułu 5.  . | | | |
| **Examen** | 1 | Sprawdzian wiadomości z modułu 5 | | | |
| **Unidad 6** | **Lección 1** | 2 | Wyrażanie upodobań  Pytanie o dzień tygodnia  Pytanie o ulubiony dzień tygodnia i miesiąc  Porządkowanie czynności chronologicznie  Pytanie o datę urodzin  Mówienie o swoich urodzinach  Umawianie się  Proponowanie  Akceptowanie propozycji lub odrzucanie jej | Czynności dnia codziennego  Dni tygodnia  Czas wolny  Miesiące  Liczebniki od 20 do 31  Daty | Czasownik *gustar*  Czasownik nieregularny *querer* w czasie *presente de indicativo* – (odmieniony w liczbie pojedynczej)  Czasownik regularny w czasie *presente de indicativo* – estudiar (odmieniony w liczbie pojedynczej)  Przysłówek sposobu *mucho* | Piosenka *Cumpleaños feliz*  Wierszyk  o miesiącach |
| **Lección 2** | 2 |
| **Lección 3** | 2 |
| **Repaso** | 2 | ¡A jugar! Gra edukacyjno – utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące.  Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z modułu 6. | | | |
| **Examen** | 1 | Sprawdzian wiadomości z modułu 6. | | | |