Plan wynikowy Dann los! 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Rozdział | Zakres | Cele szczegółowe | | Materiał nauczania |
| Uczeń/ Uczennica | |
| na poziomie podstawowym (P): | na poziomie rozszerzonym (PP): |
| Rozdział 1  Das kostet nicht viel! | wiedza | * rozpoznaje, rozumie, poprawnie zapisuje i stosuje materiał zawarty w rozdziale, tzn.: * nazwy produktów żywnościowych; * nazwy potraw; * nazwy produktów w supermarkecie; * nazwy ubrań; * nazwy kolorów; * nazwy czynności wykonywanych podczas robienia zakupów; * zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych  i ortograficznych, tj.: * odmianę czasowników ze zmiana w temacie; * odmianę czasowników modalnych; * konstrukcję *es gibt*; * biernik rzeczowników; * szyk prosty i przestawny zdania; | * rozpoznaje, rozumie, poprawnie zapisuje i stosuje materiał zawarty w rozdziale w prostych sytuacjach komunikacyjnych; * poprawnie buduje zdania ze zwrotem es gibt; * poprawnie stosuje rzeczowniki w bierniku po czasownikach *essen, nehmen, geben, brauchen;* * poprawnie stosuje zaimki osobowe w celowniku; * nazywa różnice w sposobie robienia zakupów  w krajach DACHL i Polsce; | Podręcznik  Str.7 - 16  Zeszyt ćwiczeń str. 4 - 15 |
| umiejętności | * w miarę poprawnie wykonuje zadania w zakresie rozumienia wypowiedzi oraz tekstu podając wybrane informacje; * podaje:   + nazwy produktów i potraw;   + nazwy ubrań;   + nazwy kolorów; * stosuje formy biernika rzeczowników; * formułuje pytanie i odpowiedź w dialogu dotyczącym robienia zakupów; | * poprawnie wykonuje zadania w zakresie globalnego  i szczegółowego rozumienia wypowiedzi oraz tekstu; * poprawnie podaje nazwy produktów i potraw w pytaniach i odpowiedziach; * stosuje formy biernika rzeczowników w krótkiej wypowiedzi; * podaje liczebniki dotyczące cen produktów; * określa cechy części garderoby; * potrafi wskazać różnice w sposobie robienia zakupów  w krajach DACHL i Polsce; |
| Rozdział  2  Mein Zuhause | wiedza | * rozpoznaje, rozumie, poprawnie zapisuje i stosuje materiał zawarty w rozdziale, tzn.:   + nazwy pomieszczeń mieszkalnych, mebli,  i przedmiotów domowych;   + nazwy czynności domowych;   + nazwy cech wyglądu zewnętrznego;   + nazwy punktów orientacyjnych w mieście;   + wyrażenia i zwroty dotyczące opisu drogi  i orientacji w mieście; * zna: * rzeczowniki w celowniku; * przyimki łączące się z celownikiem i biernikiem, tj.: *vor, hinter, auf, unter, über, neben, zwischen, in, an*; * tryb rozkazujący wskazanych czasowników; * wymowę głosek: *ei, au, eu;* | * rozpoznaje, rozumie, poprawnie zapisuje i poprawnie stosuje materiał leksykalno – gramatyczny zawarty  w rozdziale; * odmienia rzeczowniki wymienione dla poziomu podstawowego i stosuje je w poprawnych konstrukcjach zdaniowych; * stosuje *w zdaniach* przyimki *vor, hinter, auf, unter, über, neben, zwischen, in, an z celownikiem  i biernikiem*; * buduje pytania; * buduje zdanie oznajmujące; * buduje przeczenie; * buduje tryb rozkazujący dowolnych czasowników; * posiada wiedzę realioznawczą nt. miast państw DACHL; | Podręcznik  Str.17 - 26  Zeszyt ćwiczeń str. 16 – 27 |
| umiejętności | * w miarę poprawnie wykonuje zadania w zakresie rozumienia wypowiedzi oraz tekstu podając wybrane informacje; * określa miejsce zamieszkania; * nazywa pomieszczenia w domu; * nazywa meble i sprzęty domowe; * określa czynności wykonywane w domu; * określa przymiotnikami pomieszczenia i sprzęty domowe; * nazywa punkty orientacyjne w mieście; * wykorzystuje podaną formę trybu rozkazującego; * formułuje pytania i podaje krótkie informacje odnośnie opisu drogi z punktu *a* do punktu *b*; | * poprawnie wykonuje zadania w zakresie globalnego  i szczegółowego rozumienia wypowiedzi oraz tekstu; * ustnie i pisemnie przedstawia miejsce zamieszkania  i okolicę; * formułuje pytania i odpowiedzi z zastosowaniem przyimków *vor, hinter, auf, unter, über, neben, zwischen, in, an* łączących się z celownikiem i biernikiem; * buduje zdania z czasownikami określającymi czynności domowe; * buduje pytania i formułuje odpowiedzi dotyczące opisu drogi; * formułuje tryb rozkazujący czasowników potrzebnych do opisu drogi; * podaje informacje o miastach leżących w państwach DACHL; |
| Rozdział  3  Das schmeckt echt gut! | wiedza | * rozpoznaje, rozumie, poprawnie zapisuje i stosuje materiał zawarty w rozdziale, tzn.:   + nazwy potraw i napojów;   + wyrażeń i zwrotów odnoszących się do rozmowy w stołówce szkolnej dotyczącej preferencji żywieniowych;   + nazwy wyrażeń i zwrotów potrzebnych  do zamawiania posiłku;   + nazwy czynności związanych  z przygotowaniem imprezy;   + wyrażenia wykorzystywane w formułowaniu życzeń; * zna:   + zaimek *man*;   + zasady użycia rzeczownika bez rodzajnika;   + biernik przeczenia *kein/ keine;*   + odmianę czasownika *mögen;*   + formę czasownika *möchte;*   + formę odpowiedzi na pytania: *ja, nein, doch*; | * rozpoznaje, rozumie, poprawnie zapisuje i poprawnie stosuje materiał leksykalno – gramatyczny zawarty  w rozdziale; * odmienia czasownik modalny *mögen* i *möchte* ; * nazywa produkty i potrawy; * nazywa swoje preferencje żywieniowe; * formułuje pytania i odpowiedzi na temat preferencji żywieniowych; * określa chęć złożenia zamówienia w lokalu gastronomicznym; * stosuje rzeczowniki bez rodzajnika; * buduje zdania z czasownikiem *mögen* i *möchte* ; * formułuje przeczenie z wykorzystaniem zaimka *kein/ keine*; * buduje wypowiedzi z zastosowaniem *ja, nein, doch;* * zna cechy kuchni polskiej i niemieckiej; | Podręcznik  Str.27 - 36  Zeszyt ćwiczeń  Str.28 - 39 |
| umiejętności | * w miarę poprawnie wykonuje zadania w zakresie rozumienia wypowiedzi oraz tekstu podając wybrane informacje; * nazwa produkty i potrawy; * nazywa ulubione produkty i potrawy; * buduje pytanie i odpowiedź w lokalu gastronomicznym; * nazywa czynności wykonywane przed, w czasie  i po imprezie; * składa proste życzenia; * stosuje w zdaniach przeczenie *kein/ keine;* * wykorzystuje rzeczowniki bez rodzajnika  w zdaniach; | * poprawnie wykonuje zadania w zakresie globalnego  i szczegółowego rozumienia wypowiedzi oraz tekstu; * nazywa i określa produkty i potrawy; * określa preferencje żywieniowe; * formułuje dialog w lokalu gastronomicznym zamawiając posiłek; * określa czynności związane z organizacja imprezy; * formułuje życzenia; * zaprzecza wypowiedź stosując przeczenie *kein/ keine*; * stosuje rzeczowniki bez rodzajnika w pytaniach  i odpowiedziach; * potrafi nazwać cechy wspólne kuchni polskiej i niemieckiej; |
| Rozdział  4  Wie war die Reise? | wiedza | * rozpoznaje, rozumie, poprawnie zapisuje i stosuje materiał zawarty w rozdziale, tzn.:   + nazwy czynności związanych  z wypoczynkiem;   + nazwy aktywności związanych z czasem wolnym;   + nazwy zjawisk atmosferycznych;   + nazwy części ciała;   + nazwy dolegliwości i chorób; * zna:   + odmianę czasowników ze zmianą samogłoskową w temacie, typu: *fahren, nehmen*;   + formy czasu Imperfekt czasowników *haben*  i *sein*;   + formy czasu Perfekt niektórych czasowników łączących się z *haben* i *sein*;   + formy imiesłowu czasu przeszłego niektórych czasowników regularnych  i nieregularnych; | * rozpoznaje, rozumie, poprawnie zapisuje i poprawnie stosuje materiał leksykalno – gramatyczny zawarty  w rozdziale; * odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego ze zmianą samogłoskową w temacie  i stosuje je w poprawnych konstrukcjach zdaniowych; * określa czynności związane z wypoczynkiem wakacyjnym  i czasem wolnym; * stosuje formy czasu Imperfekt czasowników *haben* i *sein*; * stosuje imiesłów czasu przeszłego w zdaniach; * dobiera czasowniki posiłkowe *haben* lub *sein*  do imiesłowów czasu przeszłego w zdaniach; * posiada wiadomości geograficzne dotyczące Alp; | Podręcznik  Str. 37 - 46  Zeszyt ćwiczeń  Str. 40 - 51 |
| umiejętności | * w miarę poprawnie wykonuje zadania w zakresie rozumienia wypowiedzi oraz tekstu podając wybrane informacje; * nazywa wskazane czynności związane  z wypoczynkiem wakacyjnym i czasem wolnym; * formułuje pojedyncze informacje w czasie Perfekt; * nazywa zjawiska atmosferyczne pokazane na obrazkach; * nazywa bolące części ciała i dolegliwości; * udziela informacji na temat dolegliwości; | * poprawnie wykonuje zadania w zakresie globalnego  i szczegółowego rozumienia wypowiedzi oraz tekstu; * nazywa czynności wykonywane w czasie wypoczynku wakacyjnego lub w czasie wolnym w czasie Perfekt; * określa bieżącą pogodę; * określa samopoczucie i dolegliwości chorobowe; * formułuje pytania i odpowiedzi odnośnie stanu zdrowia; * potrafi podać ciekawostki dotyczące Alp; |
| Rozdział  5  Natur, Sport oder Kunst? | wiedza | * rozpoznaje, rozumie, poprawnie zapisuje i stosuje materiał zawarty w rozdziale, tzn.:   + nazwy wskazanych elementów krajobrazu   + nazwy wybranych elementów fauny i flory;   + nazwy niektórych dyscyplin sportowych  i hobby;   + nazwy czynności określające aktywność fizyczną;   + nazwy czynności związanych z obszarami kultury, tj.: kino, teatr, muzeum; * zna:   + formy czasu Perfekt niektórych czasowników łączących się z *haben* i *sein*;   + formy imiesłowu czasu przeszłego niektórych czasowników regularnych  i nieregularnych;   + zaimek osobowy wcelowniku  i bierniku; | * rozpoznaje, rozumie, poprawnie zapisuje i poprawnie stosuje materiał leksykalno – gramatyczny zawarty  w rozdziale; * wymienia nazwy elementów widzianego krajobrazu; * nazywa widziane zwierzęta i rośliny; * nazywa i określa dyscypliny sportowe oraz hobby; * stosuje w zdaniach czasowniki określające aktywność fizyczną; * nazywa i określa swoje uczestnictwo w imprezach kulturalnych , tj. wizyta w kinie, teatrze, muzeum; * nazywa czynności wykonywane w przeszłości  z zastosowaniem czasu Perfekt; * stosuje formy zaimka osobowego w celowniku i bierniku; * nazywa aktywności młodzieży w państwach DACHL; | Podręcznik  Str. 47 - 56  Zeszyt ćwiczeń  Str. 52 - 63 |
| umiejętności | * w miarę poprawnie wykonuje zadania w zakresie rozumienia wypowiedzi oraz tekstu podając wybrane informacje; * nazywa wskazane elementy krajobrazu; * nazywa poznane rośliny i zwierzęta; * nazywa dyscypliny sportowe i rodzaje hobby; * określa aktywności fizyczne; * nazywa czynności związane z aktywnością kulturalną – wizytą w kinie, teatrze lub muzeum; | * poprawnie wykonuje zadania w zakresie globalnego  i szczegółowego rozumienia wypowiedzi oraz tekstu; * opisuje w prosty sposób widziany krajobraz; * określa faunę i florę okolicy; * nazywa i opisuje w prosty sposób dyscypliny sportowe  i hobby; * informuje o własnych sposobach spędzania czasu wolnego w przeszłości; * zadaje pytania i udziela informacji na temat uczestnictwa  w życiu kulturalnym; * porównuje aktywności sportowe młodzieży polskiej  i niemieckiej; |
| Rozdział  6  Es geht wieder los! | wiedza | * rozpoznaje, rozumie, poprawnie zapisuje i stosuje materiał zawarty w rozdziale, tzn.:   + nazwy czynności związanych z planami  na przyszłość;   + nazwy czynności związanych z nauką języka obcego;   + przymiotniki określające cechy charakteru;   + wyrażenia i zwroty określające wymarzone miejsce nauki; * zna:   + odmianę czasowników modalnych *sollen, wollen, mögen;*   + formy zaimków dzierżawczych w liczbie mnogiej; | * rozpoznaje, rozumie, poprawnie zapisuje i poprawnie stosuje materiał leksykalno – gramatyczny zawarty  w rozdziale; * odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego i stosuje je w poprawnych konstrukcjach zdaniowych; * właściwie stosuje poznane przymiotniki w opisie cech charakteru i miejsc; * właściwie stosuje formy zaimków dzierżawczych  w zdaniach; * nazywa globalne zawody przyszłości; | Podręcznik  Str. 57 - 66  Zeszyt ćwiczeń  Str. 64 - 75 |
| umiejętności | * w miarę poprawnie wykonuje zadania w zakresie rozumienia wypowiedzi oraz tekstu podając wybrane informacje; * nazywa czynności określające zamiary i plany; * nazywa czynności związane z nauką języka obcego; * określa cechy charakteru; * nazywa cechy wymarzonego miejsca nauki; | * poprawnie wykonuje zadania w zakresie globalnego  i szczegółowego rozumienia wypowiedzi oraz tekstu; * podaje swoje zamiary i plany; * określa czynności jakie wykonuje ucząc się języka obcego; * opisuje charakter osoby; * opisuje wymarzoną szkołę; * potrafi nazwać i określić globalne zawody przyszłości; |