|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Rozdział | Zakres | Cele szczegółowe | | Materiał nauczania  (na podstawie którego zostaną zrealizowane cele) |
| Uczeń / uczennica | |
| na poziomie podstawowym: | na poziomie rozszerzonym: |
| Kapitel 1 | wiedzy: | - rozumie, poprawnie zapisuje, niekiedy stosuje słownictwo zawarte w rozdziale, szczególnie:   * + powitania, pożegnania, zwroty grzecznościowe;   + alfabet;   + niemieckie głoski i ich brzmienie;   + kraje, przymiotniki wskazujące narodowości i języki;   + wiek;   + liczebniki główne 0-20;   + zwroty służące do pytania o samopoczucie i możliwe odpowiedzi;   - rozumie odmianę czasowników: sein, heißen, kommen, wohnen, leben;  - zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych:   * zapis rzeczowników wielką literą; * zaimki osobowe w mianowniku; * czasownik *sein* w czasie *Präsens;* * czasowniki regularne w czasie *Präsens;* * przyimki: in, aus; * zaimki dzierżawcze w mianowniku; * pytania o rozstrzygnięcie (*Ja-/Nein-Fragen*); * pytania szczegółowe (*W-Fragen*); * przeczenia: *nein, nicht;* | - rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo zawarte w rozdziale;  - odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, a także stosuje je poprawnie konstruując wypowiedzi;  - zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy wypowiedzi;  - posiada wiedzę z zakresu kultury Niemiec i krajów niemieckiego obszaru językowego:   * flagi; * mapy krajów niemieckiego obszaru językowego; * powitania i pożegnania w różnych regionach krajów niemieckiego obszaru; * miasta w krajach niemieckiego obszaru językowego: Akwizgran; | podręcznik: str. 8-23 ćwiczenia: str. 6-24 |
| umiejętności: | - w większości poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając wybrane informacje:   * informacje ogólne, kim są rozmówcy / rozmówczynie; * informacje szczegółowe (np. pochodzenie, znajomość języków obcych, miejsce zamieszkania);   - stosuje liczby od 1 do 20;  - buduje proste zdania z poznanymi czasownikami w czasie teraźniejszym *Präsens*;  - przedstawia siebie i innych;  - w większości poprawnie literuje wyrazy;  - potrafi przywitać się, pożegnać się, zapytać o samopoczucie i odpowiednio zareagować ustnie bądź pisemnie;  - podaje swój numer telefonu i pyta inne osoby o ich numery; | - poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając pełne, szczegółowe informacje;  - płynnie i poprawnie literuje wyrazy;  - przedstawia siebie innych w sposób szczegółowy, zarówno ustnie, jak i pisemnie; |
| Kapitel 2 | wiedzy: | - rozumie, poprawnie zapisuje, niekiedy stosuje słownictwo zawarte w rozdziale, szczególnie:   * nazwy miesięcy; * liczebniki główne od 0 do 200; * wygląd zewnętrzny; * cechy charakteru; * podawanie godzin w sposób oficjalny; * pokrewieństwo;   - zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych:   * odmiana czasownika mögen w trybie Konjunktiv II (möchte); * odmiana czasowników nieregularnych w czasie Präsens (haben, lesen, schlafen); * szyk zdania w zdaniach oznajmujących oraz pytających; | - rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo zawarte w rozdziale;  - odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, a także stosuje je poprawnie konstruując wypowiedzi;  - zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy wypowiedzi;  - posiada wiedzę z zakresu kultury Niemiec i krajów niemieckiego obszaru językowego:   * miasto Akwizgran jako centrum kulturalne; * rodziny z tłem migracyjnym; | podręcznik: str. 24-39 ćwiczenia: str. 25-33 |
| umiejętności: | - w większości poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając wybrane informacje:   * informacje ogólne – kogo / czego dotyczy tekst; * informacje szczegółowe (np. opis osób, ich zainteresowań, opis przebiegu dnia, godziny i pory dnia);   - dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu;  - w bardzo prosty sposób opisuje wygląd, charakter i zainteresowania swoje i innych osób;  - w bardzo prosty sposób potrafi opisać swój plan dnia | - poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając pełne, szczegółowe informacje;  - szczegółowo opisuje wygląd, charakter i zainteresowania swoje i innych osób;  - szczegółowo opisuje swój plan dnia, poprawnie uwzględniając godziny i pory dnia; |
| Kapitel 3 | wiedzy: | - rozumie, poprawnie zapisuje, niekiedy stosuje słownictwo zawarte w rozdziale, szczególnie:   * pomieszczenia szkolne; * przedmioty szkolne; * cechy osób; * czynności w szkole; * opis szkoły; * opis usytuowania pomieszczeń w budynku; * język lekcyjny;   - zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych:   * konstrukcja *es gibt;* * rodzajnik określony; * rodzajnik nieokreślony; * czasownik *mögen* jako czasownik główny; * przeczenie *kein* | - rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo zawarte w rozdziale;  - odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, a także stosuje je poprawnie konstruując wypowiedzi;  - zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy wypowiedzi;  - posiada wiedzę z zakresu kultury Niemiec i krajów niemieckiego obszaru językowego:   * rzeczywistość szkolna. w Niemczech; * system szkolnictwa w Niemczech; | podręcznik: str. 40-54 ćwiczenia: str. 34-43 |
| umiejętności: | - w większości poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając wybrane informacje:   * informacje ogólne – kogo / czego dotyczy tekst; * informacje szczegółowe (np. opis szkoły, plan lekcji, przedmioty szkolne);   - dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu;  - w bardzo prosty sposób opisuje swoją szkołę, pomieszczenia oraz ich wyposażenie i położenie;  - w bardzo prosty sposób potrafi opisać swój plan lekcji;  - według wzoru redaguje bardzo proste teksty użytkowe (np. reklama szkoły);  - w sposób bierny i czynny posługuje się podstawowymi pojęciami języka lekcyjnego;  - w bardzo prosty sposób opisuje drogę do ustalonego miejsca i potrafi o nią zapytać | - poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając pełne, szczegółowe informacje;  - opisuje swój plan lekcji i czynności szkolne;  - opisuje szczegółowo szkołę, klasę oraz ich wyposażenie;  - opisuje szczegółowo położenie pomieszczeń w budynku;  - pisze samodzielnie teksty użytkowe (np. reklama szkoły);  - opisuje szczegółowo drogę do określonego miejsca i potrafi o nią zapytać |
| Kapitel 4 | wiedzy: | - rozumie, poprawnie zapisuje, niekiedy stosuje słownictwo zawarte w rozdziale, szczególnie:   * pomieszczenia w mieszkaniu / domu; * elementy wyposażenia mieszkania, domu; * obowiązki; * zakazy;     - zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych:   * formy skrócone – przyimek z rodzajnikiem; * forma grzecznościowa trybu rozkazującego; * przyimki *auf, in, neben, vor* w połączeniu z biernikiem; * pytania z słówkiem pytającym *wohin;* * przyimki łączące się z biernikiem i celownikiem *(Wechselpräpositionen)*; * rodzajnik określony w celowniku; * czasowniki rozdzielnie złożone | - rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo zawarte w rozdziale;  - odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, a także stosuje je poprawnie konstruując wypowiedzi;  - zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy wypowiedzi;  - posiada wiedzę z zakresu kultury Niemiec i krajów niemieckiego obszaru językowego:   * zasady zachowania oraz regulaminy domów | podręcznik:  str. 55-69  ćwiczenia:  str. 44-52 |
| umiejętności: | - w większości poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając wybrane informacje:   * informacje ogólne; * informacje szczegółowe (np. opis mieszkania / domu oraz wyposażenia);   - dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu;  - w bardzo prosty sposób opisuje mieszkanie / dom oraz wyposażenie i położenie poszczególnych przedmiotów;  - wydaje polecenia według wzoru;  - w bardzo prosty sposób tworzy zakazy i nakazy;  - w prosty sposób opisuje różnice pomiędzy obrazkami | - poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając pełne, szczegółowe informacje;  - opisuje szczegółowo swój pokój, dom / mieszkanie oraz położenie mebli i innych przedmiotów;  - samodzielnie wydaje polecenia;  - samodzielnie tworzy zakazy oraz nakazy;  - szczegółowo opisuje różnice miedzy obrazkami |
| Kapitel 5 | wiedzy: | - rozumie, poprawnie zapisuje, niekiedy stosuje słownictwo zawarte w rozdziale, szczególnie:   * czynności wykonywane przez młodzież i dorosłych; * czynności w życiu prywatnym i zawodowym; * szczegółowe dane osobowe; * czynności dnia powszedniego; * podawanie godzin w sposób nieoficjalny   - zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych:   * czasowniki modalne *können* oraz *müssen* w czasie *Präsens;* | - rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo zawarte w rozdziale;  - odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, a także stosuje je poprawnie konstruując wypowiedzi;  - zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy wypowiedzi;  - posiada wiedzę z zakresu kultury Niemiec i krajów niemieckiego obszaru językowego:   * życie prywatne w Niemczech; * życie zawodowe w Niemczech; * niemieckojęzyczne formularze; * kluby i stowarzyszenia | podręcznik:  str. 70-86  ćwiczenia:  str. 53-63 |
| umiejętności: | - w większości poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając wybrane informacje:   * informacje ogólne; * informacje szczegółowe (np. opis przebiegu dnia; zajęcia pozalekcyjne, życie prywatne i zawodowe);   - dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu;  - w bardzo prosty sposób opisuje plan dnia, uwzględniając pory i godziny;  - w bardzo prosty sposób opowiada o swoich zajęciach pozaszkolnych;  - według wzoru poprawnie wypełnia formularze;  - na podstawie przykładu potrafi napisać krótkie opowiadanie | - poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając pełne, szczegółowe informacje;  - samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie;  - szczegółowo opisuje plan dnia swój oraz innych osób;  - szczegółowo opowiada o swoich zajęciach pozaszkolnych;  - samodzielnie wypełnia formularze;  - samodzielnie pisze opowiadanie |
| Kapitel 6 | wiedzy: | - rozumie, poprawnie zapisuje, niekiedy stosuje słownictwo zawarte w rozdziale, szczególnie:   * miejsca w mieście; * czynności wykonywane na co dzień; * lista zakupów; * opis ilości; * okoliczniki miejsca; * produkty oferowane na jarmarkach bożonarodzeniowych;   - zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych:   * slowka pytające *wo* i *wohin;* * rzeczowniki w celowniku i bierniku; * liczebniki porządkowe i podawanie dat dziennych; * przyimek *zu;* | - rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo zawarte w rozdziale;  - odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, a także stosuje je poprawnie konstruując wypowiedzi;  - zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy wypowiedzi;  - posiada wiedzę z zakresu kultury Niemiec i krajów niemieckiego obszaru językowego:   * miasta w krajach niemieckiego obszaru językowego: Düsseldorf; * atrakcje turystyczne; * jarmarki bożonarodzeniowe; | podręcznik:  str. 87-104  ćwiczenia:  str. 64-77 |
| umiejętności: | - w większości poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając wybrane informacje:   * informacje ogólne; * informacje szczegółowe (np. miejsc w mieście, lista zakupów, opis drogi, opis jarmarków bożonarodzeniowych);     - dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu;  - w bardzo prosty sposób opisuje miasto i poszczególne, znajdujące się w nim miejsca);  - według wzoru redaguje bardzo proste teksty użytkowe (np. lista zakupów);  - w prosty sposób opowiada o planach swoich i innych osób;  - w prosty sposób zarówno udziela informacji odnośnie do drogi do określonych miejsc w mieście, jak i zadaje pytania o lokalizację poszczególnych miejsc; | - poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając pełne, szczegółowe informacje;  - samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie;  - samodzielnie tworzy teksty użytkowe (np. lista zakupów; przepis);  - szczegółowo opisuje miasto oraz poszczególne, znajdujące się w nim miejsca;  - szczegółowo opowiada o planach swoich i innych osób;  - szczegółowo opisuje lokalizacje poszczególnych miejsc w mieście oraz pyta o drogę do nich; |
| Kapitel 7 | wiedzy: | - rozumie, poprawnie zapisuje, niekiedy stosuje słownictwo zawarte w rozdziale, szczególnie:   * podróże; * nazwy państw; * nazwy kontynentów; * nazwy pór roku; * przyjaźń korespondencyjna; * pogoda   - zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych:   * przyimek *nach* jako określenie czasu oraz miejsca; * przyimek *bei* jako określenie miejsca; * zaimki dzierżawcze w mianowniku i bierniku; * przyimki *in*, *um*, *an* jako określenia czasu; | - rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo zawarte w rozdziale;  - odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, a także stosuje je poprawnie konstruując wypowiedzi;  - zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy wypowiedzi;  - posiada wiedzę z zakresu kultury Niemiec i krajów niemieckiego obszaru językowego:   * ulubione cele podroży Niemek oraz Niemców; * wyspa Juist i Morze Wattowe; | podręcznik:  str. 105-122  ćwiczenia:  str. 78-88 |
| umiejętności: | - w większości poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając wybrane informacje:   * informacje ogólne; * informacje szczegółowe (np. opis podroży, plan wycieczki klasowej; opis pogody);   - dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu;  - w bardzo prosty sposób opisuje cele podroży swoje i innych osób;  - według wzoru składa propozycje i reaguje na propozycje innych osób;  - w bardzo prosty sposób potrafi opisać pogodę;  - według wzoru redaguje bardzo proste teksty użytkowe (np. e-mail; pocztówka). | - poprawnie rozwiązuje zadania w zakresie czytania ze zrozumieniem i słuchania, podając pełne, szczegółowe informacje;  - szczegółowo opisuje cele podroży swoje i innych osób;  - samodzielnie składa propozycje i reaguje na propozycje innych osób;  - szczegółowo opisuje pogodę oraz zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla danych pór roku;  - samodzielnie redaguje e-maile oraz pocztówki, uwzględniając zasady tworzenia danej formy wypowiedzi pisemnej. |