

Próbný arkusz **maturalny**

Język niemiecki

Agnieszka Cybulska
Tamara Tarajko

Poziom rozszerzony

UZUPEŁNIA ZDAJĄCY

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL

--	--	--

KOD

Miejsce na identyfikację szkoły

PRÓBNY EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO 2023

POZIOM ROZSZERZONY

CZAS PRACY: 150 minut
LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: 60

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 16 stron (zadania 1–11).
Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Odpowiedzi zapisz w miejscu na to przeznaczonym przy każdym zadaniu.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
6. Podczas egzaminu możesz korzystać ze słownika łacińsko-polskiego oraz atlasu historycznego.
7. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
8. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

Odtwórz nagranie do zadań 1.–3.:



Życzymy powodzenia!

Zadanie 1. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania.

W zadaniach (1.1.–1.2.) zaznacz odpowiedź A, B lub C.

Tekst 1.

1.1. Der Sprecher...

- A. spricht über einen neuen Modetrend unter den französischen Jugendlichen.
- B. informiert über eine Idee des französischen Stadtbeamten.
- C. wirbt für ein Modegeschäft.

Tekst 2.

1.2. Wovon spricht die Journalistin?

- A. Von der Streit zwischen vier Polizisten.
- B. Von der Veranstaltung auf dem Parkplatz.
- C. Von der Schlägerei im Schwimmbad.

W zadaniach 1.3.–1.6. zaznacz odpowiedź A, B, C lub D.

Tekst 3. (do zadań 1.3.–1.6.)

1.3. Worauf müssen die Eltern vor der Einschulung achten?

- A. Den Neugier an der Schule wecken.
- B. Das Kind von der Umgebung schützen.
- C. Die Verantwortung für das Kind übernehmen.
- D. Kein Vertrauen zu der Schulleitung haben.

1.4. Warum sind die ersten Schultage besonders wichtig?

- A. Die Kinder üben an diesen Tagen den Schulweg.
- B. Die Kinder haben das Bedürfnis, über ihre Erfahrungen zu sprechen.
- C. Die Eltern bereiten Leckereien für eine Feier vor.
- D. Die Eltern übernehmen die Pflichten der Kinder.

1.5. Warum brauchen Grundschüler viele Erholungsphasen?

- A. Weil alles für sie neu ist, sie müssen erst lernen, damit umzugehen.
- B. Weil sie viele Unterrichtsstunden an einem Tag haben und deswegen müde sind.
- C. Weil sie einen langen Weg zur Schule haben.
- D. Weil sie gefeiert haben.

1.6. Wovon spricht der Schulpsychologe in seiner letzten Aussage?

- A. Von den Konflikten zwischen Mitschülern.
- B. Von der Atmosphäre in der Schule.
- C. Von den Schlafstörungen.
- D. Von der richtigen Tagesplanung.

Zadanie 2. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów dotyczących zdrowia. Do każdej wypowiedzi (1.–5.) dopasuj odpowiadające jej zdanie (A–F). Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Eine bekannte Person ist wegen des Coronavirus unter Quarantäne.
- B. Nach dem Münchner Oktoberfest folgt eine stark anschwellende Corona-Herbstwelle.
- C. Hier wird beschrieben, wie man sich bei der Arbeit richtig krank meldet.
- D. Schutzimpfung gegen Kinderlähmung erfreut sich zuletzt keiner großen Beliebtheit.
- E. Es wird darüber informiert, welche Auswirkung die Coronavirus-Pandemie auf die Gesundheit der Kinder hat.
- F. In dem Text werden Wege dargestellt, auf welche Art und Weise man in der Corona-Krise abschalten kann.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5

Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie wywiad z przedszkolanką. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki w zdaniach (3.1.–3.4.), tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

- 3.1. Laura machte ihre ersten Erfahrungen an der Arbeit mit Kindern, als sie _____.
- 3.2. Vom Charakter her muss man _____ und _____ sein, wenn man eine gute Erzieherin werden will.
- 3.3. Sie lobt die Teamarbeit, denn man _____.
- 3.4. In Lauras Arbeit gibt es keine Erzieherin, die _____.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 2. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (0–5)

Przeczytaj tekst, który został podzielony na pięć części (A–E) oraz zdania go dotyczące (4.1.–4.6.). Do każdego zdania dopasuj właściwą część tekstu. Uwaga: jedno zdanie nie pasuje do żadnej części tekstu.

4.1	Die Sportlerin kann auf Unterstützung und Zuverlässigkeit ihres Sportverbandes zählen.	
4.2	Es treten wechselnde Ansichten auf, die das Kickboxen betreffen.	
4.3	Der Sport verbessert die Selbsterkenntnis und verstärkt die Lebenseinstellung.	
4.4	Auf der Suche nach den Wurzeln des Kickboxens ist die Sportlerin nach Asien gereist.	
4.5	Die Laufbahn der Sportlerin wurde von großen Erfolgen gekrönt.	
4.6	Wegen zahlreicher Misserfolge hat sie endgültig ihre Karriere beendet	

Kick fürs Leben

Julia Igel (20 Jahre alt) betreibt Kickboxen und konnte dabei schon einige Erfolge verbuchen, darunter vier Weltmeistertitel in zwei Kategorien im Amateurbereich. Die gebürtige Deutsche zog 2008 mit ihrer Familie von Ebersbach in Baden-Württemberg nach Teufen in die Schweiz. Durch ihre Begeisterung, neue Dinge auszuprobieren, kam sie von Leichtathletik und Fußball ziemlich schnell zum Kickboxen. Im Alter von zwölf Jahren begann sie mit dem Training, das sie inzwischen fast täglich wahrnimmt. Julia studiert seit der Matura Physiotherapie in Landquart und lebt dort in einer Wohngemeinschaft. Für das Training dafür muss sie knapp zwei Stunden mit dem Zug durch die Schweiz fahren.

- A. Mit strahlenden Augen erzählt sie von ihrer großen Leidenschaft. Auf Julias Jacke prangt das Vereinslogo, ein roter Kreis, der eine zum High Kick ausholende Figur umschließt. Ihr Teufener Verein „Power Defense Kickboxing“ sei wie eine zweite Familie für sie und gebe ihr Halt. Mit ihm hat sie bereits besonders schöne, aber auch schwere Momente erlebt. Schwer waren vor allem die Zeiten, in denen kein Training aufgrund der Pandemie stattfinden konnte. Julia musste kreativ werden, um fit zu bleiben und trotzdem noch den nötigen Ausgleich im Alltag zu finden.
- B. Ein besonders schönes Erlebnis waren die World Material Art Games 2016 in Bad Kissingen. Dieser Wettkampf stellte den ersten großen Teamausflug der Sportlerin dar. Alles passte, das ganze Erlebnis von der gemeinsamen Anreise, dem Training am Morgen des Wettkampfes, den gemeinsamen Vorbereitungen im Hotel bis schließlich hin zum Wettkampf. Die beiden ersten Plätze im Light-Contact und im Kick Light, die sie in diesem Wettkampf erringen konnte, stellen ein absolutes Highlight in ihrer sportlichen Karriere dar.
- C. Kampfsport ist eine von Männern dominierte Sportart, auch Julia nahm dies von Anfang an wahr. Gestört hat sie diese Tatsache aber nie. Ihr Hobby kommt meist recht schnell zur Sprache, die Reaktionen sind unterschiedlich. Sie erfährt von Jungs recht häufig Respekt für ihre sportlichen Tätigkeiten. Frauen begegnen ihr oft mit Begeisterung. Nur von älteren Menschen kommen manchmal Bedenken: das Training mit den „starken Männern“ sei doch gefährlich.

- D. Die Ursprünge des Kickboxens liegen im ostasiatischen Raum. Deshalb hat sich Julia auf die Spuren des Ursprungs dieser Kampfkünste begeben. Ihre Reise hat sie nach Thailand geführt. Dort hat sie an einem zweiwöchigen Trainingslager teilgenommen. Fröhnmorgens startete sie die Tage mit einem zweistündigen Thai-boxtraining, anschließend schnappte sie sich gemeinsam mit zwei ihrer Vereinspartner einen Roller, fuhr zum Strand, besichtigte einen Tempel oder entdeckte eine der Städte in der Provinz Phuket. Nachmittags ging es dann mit dem Training weiter. Die zwei Wochen waren intensiv und haben die Sportlerin an ihre Grenzen gebracht.
- E. Auf den ersten Blick sieht man Julia ihre Muskeln und die unglaubliche Kraft, die in ihren Schlägen liegt, nicht an. Der Sport ist ein fester Bestandteil ihres Alltags, der ihr Struktur und Ausgleich bringt. Durch das Kickboxen konnte sie ihre körperlichen Grenzen ausloten, Selbstvertrauen sammeln und viel Disziplin erlernen. Das Kickboxen ist ein sozialer Sport, Trainingspartner und Trainer sind ihre Freunde. Julia tritt durch das Kickboxen viel selbstbewusster auf und begibt sich dadurch weniger in eine Opferrolle. Kampfsport ist in diesem Sinne eine präventive Maßnahme.

nach: www.faz.de

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–5)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto pięć fragmentów. Wpisz w każdą lukę (5.1.–5.5.) literę, którą oznaczono brakujący fragment (A–F), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Uwaga: jeden fragment został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Noch immer werden Kinder als Sklaven verkauft

Als Christopher Kolumbus zum zweiten Mal nach Amerika segelte, hatte er schon schwarze Sklaven an Bord. 5.1. _____. Und weil kein Staat etwas dagegen hatte und auch nicht die Kirche, wurden Menschen dann sehr schnell zu einer Ware.

Schiffe fuhren von Europa nach Westafrika, beladen mit Waren, die man dort brauchte. 5.2. _____ Gefesselt kamen sie aufs Schiff, wurden unter Deck auf engstem Raum zusammengepfercht, nackt und geschoren um Ungeziefer fernzuhalten. Mindestens zehn von 100 starben auf jeder Überfahrt nach Amerika.

Dort angekommen, wurden sie wie Vieh verkauft. 5.3. _____. Falls er sie nicht wieder verkaufte, waren sie ihm für den Rest ihres Lebens ausgeliefert. Er konnte sie sogar ungestraft töten. Die Sklavenhändler luden ihre Schiffe voll mit dem, was auf den Plantagen angebaut und in Europa teuer bezahlt wurde: Zucker, Kaffee, Baumwolle, Reis oder Tabak.

Sklavenhandel war ein gutes Geschäft. 5.4. _____. 1807 schafften die Engländer die Sklaverei ab, 1848 die Franzosen, 1865 die Amerikaner und 1888 die Portugiesen. In manchen Ländern Afrikas gibt es noch Sklavenhandel.

Und in Indien, weiß man, gibt es heimliche Sklaven: Großgrundbesitzer leihen armen Familien in Not Geld und verlangen dafür, dass der Kredit abgearbeitet wird, von den Eltern oder von den Kindern. 5.5. _____.

nach: www.ralf-kinas.de

- A. Ihr neuer Besitzer ließ ihnen sofort sein Zeichen aufbrennen.
- B. Und sie sorgen dafür, dass sie es nie schaffen!
- C. Sie wurden eingetauscht gegen Menschen: Männer, Frauen, Kinder, die man gefangen, verschleppt, entführt hatte.
- D. Insgesamt wurde die unglaubliche Zahl von 14 Millionen Menschen nach Nord-und Südamerika verschleppt.
- E. Viele Sklaven starben an Hunger und wegen Arbeitsüberlastung.
- F. Sie sollten in den neu angelegten Plantagen arbeiten, denn es gab nicht genug einheimische Arbeitskräfte.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–8)

Przeczytaj dwa teksty związane z marnowaniem żywności.

Tekst 1.

Too Good To Go?

Bei „Too Good To Go” steht ganz klar die Mission im Vordergrund. Und die lautet: Leckerer Essen vor der sinnlosen Verschwendung retten. Ganz nebenbei schonst du auch noch deinen Geldbeutel und die Umwelt.

Mittlerweile retten in Deutschland bereits über 15.000 Betriebe mit uns Lebensmittel. Ihre Magic Bags fallen dabei aufgrund von Qualität der Zutaten, Zubereitungsaufwand und aktueller Nachfrage im Hinblick auf Menge und Preis ganz unterschiedlich aus.

Unsere Partnerläden packen wirklich nur das ein, was vor Ladenschluss nicht verkauft wurde oder aus anderen Gründen gehen muss. Die Läden können den genauen Inhalt also meist nicht voraussehen oder steuern. Diese Flexibilität ist wichtig – und du kannst dich auf eine Überraschung freuen!

Wenn in der Auslage vielleicht noch andere Produkte liegen, hab Verständnis dafür!

Wenn du zu früh kommst, weiß der Laden oft noch nicht, was wirklich übrig bleibt. Kommst du zu spät, ist der Laden nicht verpflichtet zu warten – die Mitarbeiter*innen möchten schließlich Feierabend machen. Wenn du gar nicht zur Abholung kommst, musste das Essen womöglich weggeworfen werden.

Manchmal kann es passieren, dass ein Laden kurzfristig feststellt, dass kein Essen übrig bleibt oder die Abholzeit geändert werden muss. Damit wir dich über solche Änderungen informieren können, aktiviere in den App-Einstellungen Push-Nachrichten oder hinterlege deine Handynummer, um per SMS benachrichtigt zu werden. Alternativ kannst du auch deine Mails checken, bevor du dich auf den Weg zur Abholung machst.

Wenn du im Laden angekommen bist, klicke auf deinem Reservierungsbeleg, den du in der App findest („Zum Abholen klicken”), zeige den Reservierungsbeleg einem*r Mitarbeiter*in und bestätige die Abholung dann selbst per „Swipe”.

Achtung: Ein Screenshot vom Reservierungsbeleg oder eine Zahlungsbestätigung des Zahlungsanbieters reicht nicht aus.

Der Einsatz gegen Lebensmittelverschwendung soll für unsere Partnerläden so unkompliziert wie möglich sein – ihr Hauptgeschäft besteht schließlich aus anderen Aufgaben. Daher bitten wir alle Retter*innen geduldig und freundlich zu bleiben, auch wenn es mal nicht ganz rund laufen sollte. Wenn du mit deiner Überraschungstüte ausnahmsweise nicht so zufrieden sein solltest oder du Fragen, Anmerkungen, Ideen oder Kritik hast, sind wir immer für dich da.

nach: www.toogoodtogo.de

W zadaniach (6.1.–6.4.) z podanych odpowiedzi (A–D) wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu.

6.1. Die Voraussetzung von „To good to go” ist

- A. Lebensmittel an die Bedürftigen zu schicken.
- B. unverkaufte, leckere Lebensmittel zu verkaufen.
- C. für ein Lebensmittelgeschäftsnetz zu werben.
- D. wertvolle Lebensmittel in die Tonne zu werfen.

6.2. Es werden von den Partnerläden

- A. immer gewünschte Lebensmittel eingepackt.
- B. manchmal andere als gewünschte Lebensmittel eingepackt.
- C. nur Obst und Gemüse eingepackt.
- D. minderwertige Lebensmittel eingepackt.

6.3. Wenn du nicht pünktlich ins Geschäft kommst,

- A. werden die Lebensmittel zu dir gebracht.
- B. musst du am nächsten Tag kommen.
- C. bekommst du das nächste Mal keine Produkte mehr.
- D. wartet die Bedienung auf dich nicht.

6.4. Bei der Abholung

- A. kannst du nur den Screenshot als Beweis der Reservierung und der Zahlung zeigen.
- B. musst du erst die Zahlung im Geschäft bestätigen.
- C. sollst du die Überraschungstüte auspacken.
- D. musst du die App benutzen, indem du auf die Reservierung klickst und sie bestätigst.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 6.1. DO 6.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Tekst 2.

Iss mal anders!

Bethel Yonas von der Verbraucherzentrale gab im Rahmen der Aktionswoche „Iss mal anders“ Tipps, um weniger Essen wegzwerfen. Im Rahmen der Europäischen Nachhaltigkeitswoche luden die Hochschule Bremerhaven und das Technologie-Transfer-Zentrum (TTZ) zu Veranstaltungen rund um das Motto „Iss mal anders...“ ein. Im Fokus stand die Frage, wie wir in der Zukunft regional und nachhaltig konsumieren und essen können.

In Deutschland wird etwa jedes dritte Lebensmittel verschwendet. Das sind etwa zwölf Millionen Tonnen pro Jahr. Der Hauptgrund für die Entsorgung in der Mülltonne: Die vermeintliche Haltbarkeit der Lebensmittel ist überschritten. Viele werden auch aufgrund zu großer Portionsgrößen entsorgt. Yonas stellte in ihrem Vortrag daher Tipps für Verbraucher in den Mittelpunkt, wie sie Lebensmitteln gezielter einkaufen und besser lagern können, um so der Verschwendung vorzubeugen. Dazu gehörten ganz banale Dinge: sich etwa eine Einkaufsliste schreiben, damit man nicht zu viel kaufe. Auch solle man sich an dem Prinzip „First in – first out“ orientieren, also erst das konsumieren, was man zuerst gekauft hat. Dazu gehört auch die braunen Bananen vor den helleren zu essen oder sie anders, etwa in einem Smoothie, zu verwerten. Ebenfalls naheliegend: Bei angebrochenen Lebensmitteln sollte Aufgeschnittenes, etwa die Salami in Scheiben, noch vor der Wurst am Stück gegessen werden: „Bei aufgeschnittenen Produkten gibt es natürlich viel mehr Fläche für Keime, um sich anzusiedeln.“

Zu viele Menschen würden ebenfalls das Mindesthaltbarkeitsdatum und das Verbrauchsdatum verwechseln. Das Mindesthaltbarkeitsdatum sei erst mal nur eine Garantie, dass das Produkt bis zu dem Zeitpunkt auf jeden Fall noch genießbar und in seiner ursprünglichen Konsistenz erhalten sei: „Es bedeutet keinesfalls, dass man die Lebensmittel danach nicht mehr essen kann“, so Yonas. Nur ein Verbrauchsdatum gebe an, bis wann ein Lebensmittel auf jeden Fall gegessen werden müsste. Es befindet sich zum Beispiel auf der Verpackung von Fleisch oder Fisch. In diesem Fall sollten die Produkte nach Ablauf tatsächlich nicht mehr gegessen werden. Bei Produkten mit Mindesthaltbarkeitsdatum gilt, mit allen Sinnen eine Essbarkeit zu überprüfen und sonst keine Scheu zu zeigen: „Manchmal sind Produkte auch noch ein halbes Jahr nach Erreichen des Mindesthaltbarkeitsdatums essbar.“ Yonas rät auch: Exotische und neue Lebensmittel zum Probieren in kleinen Mengen kaufen sowie Gerichte vorsichtig würzen.

Ein weiterer Aspekt ist die richtige Ordnung im Kühlschrank. So gehörten leichtverderbliche Lebensmittel wie Fleisch, Fisch und vegetarischer Fleischersatz in die unterste Ablage. Hier ist es am kältesten. Aufschnitte gehören in die zweite Ablage und Milchprodukte wie Käse oder Quark in die mittlere. Produkte mit viel Zucker, Säure und Fett brauchen nicht allzu viel Kühlung. Daher empfiehlt Yonas die Lagerung von Pestos und Marmeladen ganz oben im Kühlschrank. An der Seite ist es mit neun Grad am wärmsten – hier sollte man Getränke, Saft, Eier oder Ketchup ordnen.

Grundsätzlich halten die Lebensmittel natürlich länger, je kälter man den Kühlschrank einstellt. Um Strom zu sparen, sei allerdings eine wärmere Einstellung empfehlenswert. Wer aber nicht zu viel kauft, sollte hier eine Balance finden können.

nach: www.sonntagsjournal.de

W zdaniach (6.5.–6.8.) uzupełnij luki zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim. Każdą lukę można uzupełnić maksymalnie sześcioma wyrazami.

- 6.5. Herr Bethel Yonas gibt Ratschläge, wie man _____.
- 6.6. Die häufigsten Gründe der Lebensmittelentsorgung sind _____
_____ und _____.
- 6.7. Solche Produkte wie: Fleisch oder Fisch dürfen nach dem Verbrauchsdatum nicht _____.
- 6.8. Ganz unten im Kühlschrank sollten _____ aufbewahrt werden, damit sie nicht schnell verderben.

Zadanie 7. (0–6)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl jedną z liter: A, B, C albo D.

Angelina Jolie verspricht Solidarität mit den Frauen im Iran – warum das wichtiger ist, als man denkt

Seit Tagen kämpfen Frauen im Iran 7.1. _____ die Unterdrückung im Land und bringen sich dabei in Lebensgefahr. Zahlreiche Prominente machen dieser Tage auf die Demonstrationen aufmerksam. Darunter auch Angelina Jolie. Angelina Jolie nutzt ihren Instagram-Auftritt ausschließlich, um mit 7.2. _____ Reichweite auf wichtige Anliegen aufmerksam zu machen. So wie zuletzt die Demonstrationen von iranischen Frauen (und Männern) in Teheran und anderen Städten des Landes.

Hintergrund sind die Vorfälle um den Tod der 22-jährigen Mahsa Amini. Die Sittenpolizei im Iran hatte sie wegen ihres angeblich „unislamischen Outfits“ festgenommen. Was genau mit Amini nach ihrer Festnahme geschah, ist unklar. Die junge Frau 7.3. _____ ins Koma und starb am 16. September in einem Krankenhaus.

7.4. _____ demonstrieren landesweit die Menschen gegen den repressiven Kurs der Regierung. All jenen, die in dem Land protestieren, spricht Angelina Jolie ihre Solidarität aus. Jolies Botschaft ist klar: „Frauen brauchen nicht, 7.5. _____ man ihre Moral kontrolliert, ihren Verstand umerzieht oder ihren Körper kontrolliert. Sie brauchen die Freiheit, ohne Gewalt oder Drohungen zu leben und zu atmen.“

Jolie ist nicht die einzige Prominente, die ihre 7.6. _____ dafür nutzt, die iranischen Frauen zu unterstützen. Auch Stars wie Bella Hadid, Justin Bieber und Jessica Chastain sprachen den Demonstrantinnen ihre Solidarität aus.

nach: www.stern.de

7.1.

- A. um
- B. für
- C. gegen
- D. nach

7.2.

- A. ihrer
- B. ihre
- C. ihrem
- D. ihr

7.3.

- A. kam
- B. fiel
- C. ging
- D. brachte

7.4.

- A. Solange
- B. Sooft
- C. Seitdem
- D. Nachdem

7.5.

- A. wenn
- B. als
- C. damit
- D. dass

7.6.

- A. Freundschaft
- B. Bekanntheit
- C. Bereitschaft
- D. Solidarität

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (8.1.–8.4.) jednym wyrazem. Przekształć wyraz podany w nawiasie w taki sposób, aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Wann ist ein Mantel für Hunde sinnvoll – und wann nicht?

An kalten Tagen sieht man vielerorts Hunde, die beim Gassigehen einen Mantel tragen. Aber ist das überhaupt notwendig? Und wenn ja, müssen ihre 8.1. (BESITZEN) _____ bei der Anschaffung etwas beachten? Wir sind den Fragen auf den Grund gegangen.

Eigentlich sollte das Fell eines Hundes ausreichen, um ihn vor den 8.2. (WINTER) _____ Außentemperaturen zu schützen. Doch warum zittern dann manche Rassen wie etwa Chihuahuas, Dackel oder Jack Russell Terrier, wenn sie sich in der kalten Jahreszeit draußen 8.3. (AUFENTHALT) _____? Grund hierfür ist ihr kurzes Fell als auch fehlende Unterwolle, die andere Vierbeiner schön warmhält. Um die empfindlichen Tiere vor der Kälte zu schützen, kaufen ihre Besitzer passende Kleidung für Hunde.

Laut der Bundestierärztekammer e. V. (kurz BTK) müssen gesunde Hunde beim Gassigehen normalerweise keinen Mantel tragen. Trotzdem räumt der Verein ein, dass manche Vierbeiner auf wärmende Kleidung angewiesen sind: "Für alte oder kranke Tiere, Rassen mit kurzem Fell und ohne Unterwolle kann ein Hundemantel in Ausnahmefällen sinnvoll sein." Hier 8.4. (EMPFEHLUNG) _____ die BTK leichte, atmungsaktive und wasserabweisende Materialien, die zudem hautverträglich für die Tiere sind.

nach: www.stern.de

Zadanie 9. (0–2)

Przetłumacz na język niemiecki fragmenty zdań (9.1.–9.2.) podane w nawiasach, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna tych fragmentów. Uwaga: każdą lukę możesz uzupełnić maksymalnie czterema wyrazami.

9.1. Nachdem ich (spędziłam urlop) _____, kam ich entspannt nach Hause zurück.

9.2. Die alte Dame, (o którą pytasz) _____, wohnt im Haus daneben.

Zadanie 10. (0–2)

W zdaniach (10.1.–10.2.) podaj wyraz, który poprawnie uzupełnia luki w trzech zdaniach. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna tych wyrazów.

10.1.

Klara, hast du endlich deine Sachen in Ordnung _____?

Nach dem Autounfall wurden die Passagiere ins Krankenhaus _____.

Der Arzt wird den Patienten schon wieder auf die Beine _____.

10.2.

Auf dem Esstisch meiner Großmutter lag immer eine weiße _____ aus Leinen.

Vor Freude möchte ich an die _____ springen.

Das Eis und der Schnee haben eine feste, dicke _____ gebildet.

Zadanie 11. (0–13)

Wypowiedz się na jeden z poniższych tematów. Wypowiedź powinna zawierać od 200 do 250 wyrazów i spełniać wszystkie wymogi typowe dla formy wskazanej w poleceniu. Zaznacz wybrany temat.

1. Jesień i zima to czas podwyższonego ryzyka rozprzestrzeniania się chorób zakaźnych. Czy należy wprowadzić obowiązek noszenia masek w szkołach, by uniknąć dużej liczby zachorowań. Wyraż swoją opinię w formie **rozprawki**.
2. Czy nauczanie zdalne powinno być stałym elementem edukacji? Napisz **artykuł** do gazetki szkolnej, w którym zrelacjonujesz przebieg takich lekcji i przedstawisz swoją opinię dotyczącą skuteczności zdalnej formy nauczania.

CZYSTOPIŚ

[illegible]

Blank writing area with horizontal dotted lines.

Strona 15 z 16

BRUDNOPIS
(nie podlega ocenie)

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę
z nr PESEL

Nr zad.	Odpowiedzi					
1.1	A	B	C			
1.2	A	B	C			
1.3	A	B	C	D		
1.4	A	B	C	D		
1.5	A	B	C	D		
1.6	A	B	C	D		
2.1	A	B	C	D	E	F
2.2	A	B	C	D	E	F
2.3	A	B	C	D	E	F
2.4	A	B	C	D	E	F
2.5	A	B	C	D	E	F
3.1–3.4	Ocena egzaminator					

Nr zad.	Odpowiedzi					
4.1	A	B	C	D	E	
4.2	A	B	C	D	E	
4.3	A	B	C	D	E	
4.4	A	B	C	D	E	
4.5	A	B	C	D	E	
4.6	A	B	C	D	E	
5.1	A	B	C	D	E	F
5.2	A	B	C	D	E	F
5.3	A	B	C	D	E	F
5.4	A	B	C	D	E	F
5.5	A	B	C	D	E	F
6.1	A	B	C	D		
6.2	A	B	C	D		
6.3	A	B	C	D		
6.4	A	B	C	D		
6.5–6.8	Ocena egzaminator					

Nr zad.	Odpowiedzi			
7.1	A	B	C	D
7.2	A	B	C	D
7.3	A	B	C	D
7.4	A	B	C	D
7.5	A	B	C	D
7.6	A	B	C	D
8–10	Ocena egzaminator			

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	0	1
3.1	0	1
3.2	0	1
3.3	0	1
3.4	0	1

Nr zad.	0	1
6.5	0	1
6.6	0	1
6.7	0	1
6.8	0	1

Nr zad.	0	1
8.1	0	1
8.2	0	1
8.3	0	1
8.4	0	1

Nr zad.	0	1
9.1	0	1
9.2	0	1

Nr zad.	0	1
10.1	0	1
10.2	0	1

ZADANIE 11

Punkty	0	1	2	3	4	5
Treść	0	1	2	3	4	5
Spójność	0	1	2			
Zakres	0	1	2	3		
Poprawność	0	1	2			