

Lektion 13

Wir spielen, Wiederholung Kapitel 2 – Verlauf der Stunde

Ziele, die SchülerInnen können:

- den Wortschatz und die grammatischen Strukturen aus dem zweiten Kapitel benutzen

Wortschatz: Wiederholung des Materials aus den Einheit 2

Grammatik: Wiederholung des Materials aus den Einheit 2

Weitere wichtige Informationen:

Methoden:, aktive, spielerische.

Formen: EA - Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL- Plenum

Materialien: Kursbuch, Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor

Zusatzmaterial: Würfel und zwei Spielfiguren

Interaktives: Quiz kahoot: <https://tiny.pl/cwd1d>;

Glücksrad: <https://wordwall.net/resource/59007688>

Dauer: 45 Minuten

Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Kontrollieren Sie die Hausaufgaben. Die SchülerInnen lesen die Hausaufgabe laut vor.
3. Zum Aufwärmen aber auch um den Wortschatz und Grammatik zu wiederholen empfehlen wir die Übung 4 im Kursbuch, Seite 31.

Alternative - eine Aktivität mit der Wortschatzliste auf Seite 33 im Kursbuch.

Die SchülerInnen arbeiten in Kleingruppen bis 4 Personen. Sie bekommen 5 Minuten Zeit, jede Gruppe soll sich 5 schwerste Wörter aus der Liste, Seite 33 ausschreiben. Diese Wörter werden an der Tafel gesammelt und im Plenum besprochen, bzw. übersetzt oder ihre Bedeutung erraten.

4. Stellen Sie dann die Ziele der Stunde vor.

6. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, das Buch auf Seite 20 aufzuschlagen. Die SchülerInnen spielen zu zweit oder zu dritt. Sie brauchen einen Würfel und zwei/ drei Spielfiguren. Sie beginnen auf dem Feld "START". Zuerst würfeln die SchülerInnen, um zu entscheiden, wer die höchste Punktzahl erreicht. Diese Person beginnen das Spiel. Als nächstes würfelt jeder und bewegt sich um das Brett. Jedes Feld hat eine Aufgabe zu erfüllen:

blau - du musst die Frage beantworten: **Was ist das?**

gelb – du musst die Frage **Welche Farbe hat ...?** beantworten.

grün - du musst die Frage **Wie viele ... gibt es?** beantworten.

Der Spieler, der als erster das Feld "ZIEL" erreicht, gewinnt.

7. Die SchülerInnen gehen den Inhalt auf Seite 22 im Kursbuch einzeln durch, sie haben 4 Übungen. Es wird Einzelarbeit angesagt. Sie machen diese Übungen Schritt für Schritt. Kontrollieren Sie ihre Antworten im Plenum. In der ersten Übung müssen sie 5 Frage beantworten, in der zweiten Übung sollen sie zuhören und aufzeigen, was sie gehört haben, in der dritten Übung sollen sie drei Tiere, Zahlen und Familienmitglieder auflisten und in der vierten Übung - ihr Lieblingswort auf Deutsch schreiben.

8. Spielen Sie mit Ihren SchülerInnen **das Glücksrad**. Sie schalten das interaktive Glücksrad bei Wordwall an und verlosen Sie Fragen für Ihre SchülerInnen, bis alle Fragen durch sind. Falls Ihre Klasse größer ist, können Sie das Spiel in zwei Gruppen (eine Gruppe spielt gegen die andere Gruppe) oder noch einmal spielen.

Lektion 13

Wir spielen, Wiederholung Kapitel 2 – Verlauf der Stunde

Link zum Glücksrad: <https://wordwall.net/resource/59007688>

9. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, die Arbeitsbücher auf den Seiten 34-35 aufzuschlagen und den Beispielttest zu zweit zu bearbeiten. Erklären Sie die Anweisungen. Kontrollieren Sie am Ende der Stunde die Antworten im Plenum. In dieser Zeit sind Sie immer bereit Ihren SchülerInnen zu helfen.

10. Hausaufgabe: Arbeitsbuch, Übungen S. 33 und Vorbereitung für den Test. :-)