

Lektion 29

Klassenarbeit Kapitel 5 – Verlauf der Stunde

Ziele – die SchülerInnen können:

- den Wortschatz und die grammatischen Strukturen aus dem fünften Kapitel benutzen **Wortschatz:** Wiederholung des Materials aus Kapitel 5

Grammatik: Wiederholung des Materials aus Kapitel 5

Weitere wichtige Informationen:

Formen: EA – Einzelarbeit

Materialien: Klassenarbeit Kapitel 5

Dauer: 45 Minuten

Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Verteilen Sie die kopierte Klassenarbeit an Ihre SchülerInnen.
3. Bitten Sie sie, ihren Vor- und Nachnamen einzutragen und zu überprüfen, ob sie 2 Seiten mit 7 Aufgaben erhalten.
4. Erklären Sie zuerst den Testaufbau und die Anweisungen und Aufgaben. Vergewissern Sie sich, dass Ihre SchülerInnen alles richtig verstanden haben.
5. Sagen Sie ihnen, dass sie eine Stunde (45 Minuten) Zeit haben, um den Test zu schreiben, und dass sie ihn einzeln bearbeiten müssen.
6. Wünschen Sie den Lernenden viel Glück.
7. Sammeln Sie die Arbeiten ein.
8. Verabschieden Sie sich.

*Um die Korrektur der Klassenarbeit zu erleichtern, finden Sie im Folgenden die Lösungen:

Aufgabe 1

1. Richtig, 2. Richtig, 3. Falsch, 4. Falsch, 5. Falsch

Aufgabe 2



das Brot mit Tomaten



die Cornflakes



das Brot



die Tomate



der Orangensaft



die Banane



der Kaffee



die Pommes frites

Lektion 29

Klassenarbeit Kapitel 5 – Verlauf der Stunde

Aufgabe 3

1. Hallo, ich heiße Leon. ~~Ich/Sie/Er~~ mag heiße Schokolade. Wie schön!
2. Das ist mein Freund Julian. ~~Ich/Er/Sie~~ mag Pizza.
3. Was schmeckt gut? Magst ~~ich/du/er~~ heiße Schokolade und Pizza?
4. Ich bin Clara und ~~ich/du/er~~ mag Chips.

Aufgabe 4

Ich bin durstig – Orangensaft, Tee, Mineralwasser

Ich bin hungrig – Fisch, Banane, Eis

Aufgabe 5

1. Ich ~~mag/magst~~ Brot mit Marmelade.
2. ~~Magst/Mag~~ du Bananen?
3. Patricia ist meine Freundin und sie ~~mag/magst~~ Tee mit Zitrone.
4. Süßigkeiten sind super. Ich ~~magst/mag~~ heiße Schokolade.

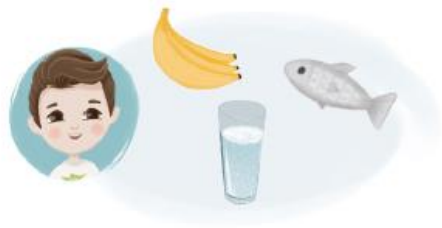
Aufgabe 6

- | | |
|---|--------|
| 1. Möchtest du zum Frühstück eine heiße Schokolade trinkien? | lecker |
| 2. Möchtest du Pizza mit Süßigkeiten zum Frühstück essen? | eklig |
| 3. Möchtest du Müsli mit Schinken und Käse zum Frühstück essen? | eklig |
| 4. Möchtest du Orangensaft zum Frühstück trinken? | lecker |
| 5. Möchtest du eine Suppe mit Karamell? | eklig |

Aufgabe 7



Julia isst gern Tomaten und Gurken. Sie trinkt gern Orangensaft.



Stefan isst gern Bananen und Fisch, er trinkt gern Mineralwasser.

Lektion 29

Klassenarbeit Kapitel 5 – Verlauf der Stunde