

## Lektion 17

### Wo ist mein Hund? - Verlauf der Stunde

**Ziele – die SchülerInnen können:**

**Lexik:** ein Haus und eine Wohnung beschreiben; Hauseinrichtungen, Menschen und Tiere in einem Raum einordnen

**Kommunikation:** ein Haus beschreiben, sich im Raum orientieren, den Raum beschreiben

**Grammatik:** bestimmter Artikel im Dativ: **dem, der, dem**; Fragepronomen **Wo?**

die Verben **liegen, stehen** im Präsens (Sg.); Wechselpräpositionen: **in, auf, vor, neben, unter**

**Weitere wichtige Informationen:**

**Methoden:** deduktive, aktive, spielerische

**Formen:** EA – Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL – Plenum

**Materialien:** KB – Kursbuch, AB – Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder

Projektor, **Interaktives Material:** <https://wordwall.net/resource/59201714/gute-reise-1-kapitel-3-fragen>

**Dauer:** 45 Minuten

#### Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Verteilen Sie zum Aufwärmen das Suchsel Buchstabensalat. Die SchülerInnen müssen die 10 darin versteckten Möbel finden. Sie machen dies in Einzelarbeit oder zu zweit. Prüfen Sie die Korrektheit im Plenum.
3. Stellen Sie die Ziele der heutigen Stunde vor.
4. Die SchülerInnen schlagen das KB auf Seite 42 auf und sehen sich die Bilder in Übung 1 an, während sie sich die Aufnahme anhören. Übersetzen Sie die Sätze unter Berücksichtigung der fettgedruckten Ausdrücke. Erklären Sie die Verwendung von Wechselpräpositionen und Artikeln.
5. Führen Sie anschließend Übung 2 im Plenum durch. Die SchülerInnen sehen sich die Fragen an, die Sie ihnen stellen und beantworten diese, indem sie sich das zu jeder Frage angegebene Bild ansehen. Üben Sie die Präpositionen, indem Sie Fragen mit konkreten Gegenständen im Klassenzimmer stellen.
6. Die SchülerInnen machen in Einzelarbeit Übung 1 und 2 auf S. 42 im AB. Kontrollieren Sie die Antworten in Plenum.
7. Die SchülerInnen machen auf S. 43 im KB die Übung 3. Sie hören sich die Aussagen an und markieren die richtige Antwort
8. Um den Inhalt der Stunde zu wiederholen, machen die SchülerInnen die Übung 4 im Kursbuch auf Seite 43; sie schauen sich die zwei Bilder an und markieren, ob die vorgegebenen Sätze richtig oder falsch sind.

**Oder:**

Benutzen Sie das interaktive Material. Die SchülerInnen beantworten im Plenum die Fragen.

9. Hausaufgabe: AB S. 43 Übung 3, 4, 5.

10. Verabschieden Sie sich.