

Lektion 33

Möchtest du mit mir ins Kino gehen? - Verlauf der Stunde

Ziele – die SchülerInnen können:

Lexik: Wochentage, Freizeitaktivitäten und Freizeitgestaltung, andere Aktivitäten

Kommunikation: Gespräche über eigene und fremde Freizeitaktivitäten führen

Grammatik: regelmäßig konjugierte Verben im Präsens Sg.; der einfache und zusammengesetzte Satz mit zwei Verben

Weitere wichtige Informationen:

Methoden: deduktive, aktive, spielerische

Formen: EA – Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL – Plenum

Materialien: KB – Kursbuch, AB – Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor, **Interaktives Material:** <https://wordwall.net/resource/58972484/gute-reise-1-kapitel-6-budowa-zda%c5%84-pyta%c5%84>

Dauer: 45 Minuten

Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Überprüfen Sie die Hausaufgaben der letzten Stunde.
3. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.
4. Bitten Sie die SchülerInnen, das KB auf Seite 78 aufzuschlagen. Sie hören sich den Dialog aus Übung 1 an. Danach lesen sie ihn laut vor. Erklären Sie die Ausdrücke für den Vorschlag, die Annahme des Vorschlags und die Ablehnung des Vorschlags.
5. Als Erinnerung lesen Sie gemeinsam die Konjugation des Verbs **mögen** und die auf den Bildern dargestellten Aktivitäten.
6. Zeigen Sie die Karten mit den Aktivitäten (Karten im Anhang - Lektion 31) und fragen Sie nach den Namen der einzelnen Freizeitaktivitäten. Dann hängen Sie die Karten an die Tafel und bitten Ihre SchülerInnen, die Augen zu schließen. Verstecken Sie eine Karte, die SchülerInnen öffnen wieder die Augen und Sie fragen, welcher Aktivität fehlt.
7. Die SchülerInnen lesen dann den Dialog der Übung 2 im KB Seite 79 mit Rollenverteilung und wählen anschließend gemeinsam die richtige Antwort aus.
8. Um das neue Material zu üben, bitten Sie die SchülerInnen, die Übungen 1, 2 und 3 auf Seite 78 im AB zu bearbeiten. Ihre Aufgabe ist es, die Bildunterschriften zu ergänzen, das richtige Verb auszuwählen und die Sätze mit den korrekten Verformen zu vervollständigen.
9. Bitten Sie die Lernenden, das KB auf Seite 79 aufzuschlagen und sich die Wochenpläne von Simone und Leon anzusehen. Fragen Sie, welche Aktivitäten hier zu finden sind. Dann beantworten die SchülerInnen die Frage, was die Kinder in dieser Woche laut Wochenplan tun. Anschließend fragen Sie, was Ihre SchülerInnen in dieser Woche machen möchten.
10. Die SchülerInnen sprechen dann in Zweiergruppen wie in den Beispieldialogen aus Übung 4 im KB Seite 79. Eine Person macht einen Vorschlag, die andere Person nimmt ihn an oder lehnt ihn ab. Gehen Sie in der Klasse umher, hören Sie zu und helfen Sie, wenn nötig.
11. Hausaufgaben: Arbeitsbuch Ü. 4, 5, S. 79.
12. Verabschieden Sie sich.