|  |
| --- |
| **Nel mondo del lavoro.** |

|  |
| --- |
| **V průběhu lekce si žáci procvičí použití minulého času *passato prossimo* a budou tvořit věty s časovými výrazy *già* a *non ancora*. Budou také hovořit o tom, jaké vlastnosti jsou nezbytné pro výkon určitých povolání.** |

Obiettivi comunicativi: fare un colloquio di lavoro, scrivere un curriculum vitae, parlare di esperienze, parlare di capacità

Contenuti lessicali: istruzione, esperienze di lavoro, capacità professionali, il mondo del lavoro

Contenuto grammaticali: il passato prossimo

Contenuti socioculturali: il colloquio di lavoro, il curriculum vitae

Metodi: attivo, collettivo, role play

Forme di lavoro: individuale, in coppie

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante chiede agli alunni qual è il lavoro dei loro sogni e quali caratteristiche bisogna avere per svolgerlo.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’Esercizio 18** –gli studenti individualmente scrivono quali caratteristiche sono necessarie per svolgere diversi lavori.
* **L’Esercizio 14 del quaderno degli esercizi** –adessoogni studente legge l’annuncio di lavoro, scrive quali requisiti delle due persone corrispondono all’offerta di lavoro e decidono chi è il candidato migliore.
* **L’Esercizio 19 del quaderno degli esercizi** – per arricchire il proprio lessico gli studenti scelgono l’espressione giusta.
* **L’Esercizio 9 del quaderno degli esercizi** – l’insegnante spiega il significato delle parole *già* e *non ancora* e poi gli studenti formano le frasi al passato prossimo dicendo che cosa hanno già fatto e cosa non hanno ancora fatto.
* **L’Esercizio 16 del quaderno degli esercizi** – gli studenti lavorano in coppie: scrivono quali requisiti deve avere una persona per fare la baby sitter o il bagnino.
* **L’Esercizio 17 del quaderno degli esercizi** – sempre in coppie gli studenti preparano delle domande del colloquio di lavoro per una professione dell’esercizio precedente.

FASE CONCLUSIVA

* **L’Esercizio 18 del quaderno degli esercizi** – in coppie gli studenti simulano il colloquio di lavoro.
* **Compito di casa** –quaderno degli esercizi es. 13 p. 66, es. 19 p. 71.