|  |
| --- |
| **Questo o quello?** |

|  |
| --- |
| **V této lekci se žáci seznámí s ukazovacími zájmeny a upevní si novou slovní zásobu a výrazy související s oblečením a nakupováním v obchodě s oděvy. Poznají také známé italské módní návrháře.** |

Obiettivi comunicativi: acquisti in un negozio di abbigliamento, chiedere il prezzo, descrivere i vestiti, esprimere opinione

Contenuti lessicali: vestiti, scarpe, accessori, espressioni utili per esprimere opinione

Contenuti grammaticali: aggettivi e pronomi dimostrativi

Contenuti socioculturali: stilisti italiani

Materiale: materiale fotocopiabile 10

Metodi: attivo

Forme di lavoro: individuale

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Per riscaldarsi e praticare le espressioni usate in un negozio di abbigliamento gli studenti abbinano le domande alle risposte: **il materiale fotocopiabile 10**.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’Esercizio 15** –gli studenti ascoltano i due dialoghi a libro chiuso e dicono dove si svolgono. Poi aprono il libro e leggono le frasi. Riascoltano la registrazione e scrivono quali frasi sono vere e quali false.
* L’insegnante fa aprire i libri a pagina 88 dove c’è la trascrizione dei dialoghi appena ascoltati. Gli studenti leggono i dialoghi e sottolineano le forme di *questo* e *quello*.
* Gli studenti analizzano insieme all’insegnante il quadro giallo con gli aggettivi e i pronomi dimostrativi. L’insegnante spiega la differenza tra *questo* e *quello*.
* **L’Esercizio 16** – gli studenti completano le frasi con la forma giusta degli aggettivi dimostrativi.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 17** – gli studenti completano le frasi con la forma giusta dei pronomi dimostrativi.
* **L’Esercizio 17 del quaderno degli esercizi** – gli studenti leggono i testi sugli stilisti italiani e poi svolgono i compiti.
* **Compito di casa** –quaderno degli esercizi es. 14-15 p. 33-34.