|  |
| --- |
| **La pizza Margherita.** |

|  |
| --- |
| **Během této lekce se žáci seznámí s historií pizzy a budou vyjadřovat svůj názor na různé pokrmy.** |

Obiettivi comunicativi: esprimere l’opinione su un piatto

Contenuti lessicali: prodotti alimentari, piatti

Contenuti grammaticali: pronomi indiretti

Contenuti socioculturali: la pizza Margherita

Materiale: materiale proiettabile 7

Metodi: attivo, collettivo, brainstorming

Forme di lavoro: individuale

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante chiede agli studenti se mangiano la pizza, quale pizza preferiscono, quali sono i loro ingredienti preferiti.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’Esercizio 22** – gli studenti leggono il testo e lo completano con le forme giuste delle parole.
* **L’Esercizio 24** – prima di fare questo esercizio l’insegnante visualizza **il materiale proiettabile 7** e spiega l’uso dei pronomi indiretti. Poi gli studenti rispondono alle domande usando i pronomi indiretti.
* **L’Esercizio 17 del quaderno degli esercizi** – gli studenti praticano l’uso dei pronomi indiretti.
* **L’Esercizio 23** – gli studenti leggono gli aggettivi e l’insegnante spiega il loro significato se necessario. Poi gli studenti esprimono la loro opinione su un piatto.

FASE CONCLUSIVA

* **L’Esercizio 16** – gli studenti completano le frasi con le parole della lista.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 18-19 p. 28.