|  |
| --- |
| **Va’ dal medico!** |

|  |
| --- |
| **Cílem lekce je seznámit žáky s tvořením rozkazovacího způsobu.** |

Obiettivi comunicativi: descrivere lo stato di salute, parlare di malattie e sintomi, dare consigli, dare istruzioni

Contenuti lessicali: sintomi, malattie, parti del corpo, le sensazioni fisiche, rimedi, medicine

Contenuti grammaticali: imperativo diretto (tu)

Contenuti socioculturali: rimedi casalinghi

Materiale: materiale proiettabile 2, materiale fotocopiabile 4, materiale fotocopiabile 5

Metodi: attivo, collettivo, brainstorming, ludico

Forme di lavoro: individuale, in coppia, in gruppo

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Gli studenti per riscaldarsi giocano a ruota della fortuna: **il materiale proiettabile 2**.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’Esercizio 6** – gli studenti guardano la foto e dicono che cosa fa la ragazza, perché secondo loro lo fa e se loro stessi conoscono qualche rimedio tradizionale e lo usano. Dopo i ragazzi lavorando in coppie abbinano i disturbi ai rimedi.
* L’insegnante fa sottolineare nei testi dell’esercizio 6 tutte le forme verbali che servono per dare istruzioni e consigli. Poi analizza insieme agli studenti il quadro verde con le espressioni per dare istruzioni.
* L’insegnante spiega le forme dell’imperativo.
* **L**’**Esercizio 7** – gli studenti lavorano in coppie e scrivono alcuni rimedi della nonna usando l’imperativo.

FASE CONCLUSIVA

* **Il** **materiale fotocopiabile 4** – gli studenti riscrivono le frasi usando le forme dell’imperativo.
* **Il materiale fotocopiabile 5** – gli studenti cercano l’intruso.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 8 p. 18.