|  |
| --- |
| **Ti sta benissimo!** |

|  |
| --- |
| **V této lekci se žáci seznámí s novou slovní zásobou sloužící k popisu oblečení a doplňků. Budou popisovat, co má na sobě daný člověk, uvedou barvu a vzor oblečení a také materiál, ze kterého je oblečení vyrobeno.** |

Obiettivi comunicativi: descrivere i vestiti

Contenuti lessicali: vestiti, scarpe, accessori

Contenuti grammaticali: concordanza dell’aggettivo con il sostantivo, il verbo *mettersi*

Materiale: materiale proiettabile 8

Metodi: attivo, collettivo, brainstorming, ludico

Forme di lavoro: individuale, in coppie, in gruppo

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Per riscaldarsi e ripetere alcune parole riguardanti i vestiti gli studenti giocano a kahoot: **il materiale proiettabile 8**.
* L’insegnante chiede agli studenti quali altri capi di abbigliamento e colori ricordano e li scrive sulla lavagna.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’Esercizio 1** – gli studenti guardano i disegni e scrivono quali vestiti portano le persone presentate. L’insegnante analizza insieme agli studenti il quadro verde con le espressioni che servono per descrivere l’abbigliamento.
* **L’Esercizio 2** – l’insegnante disegna una tabella sulla lavagna, gli studenti prima completano la tabella nei loro quaderni e poi e gli studenti, uno a uno, arrivano e scrivono i nomi dei capi di abbigliamento nelle colonne giuste.
* **L’Esercizio 3** – prima l’insegnante fa attenzione al verbo *mettersi* e al suo uso, poi gli studenti lavorano in coppie: devono dire che cosa portano in alcune situazioni.

FASE CONCLUSIVA

* Gli studenti per praticare il vocabolario descrivono che cosa portano loro stessi e poi descrivono i vestiti di un compagno/una compagna e gli altri devono indovinare di chi si tratta.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 1-3 p. 29-30.