|  |
| --- |
| **Che giornataccia!** |

|  |
| --- |
| **Cílem lekce je upevnění pravidelných a nepravidelných tvarů minulého času *passato prossimo*. Žáci budou hovořit o nepříjemných událostech a nehodách, k nimž došlo v minulosti.** |

Obiettivi comunicativi: parlare di un’azione compiuta nel passato, descrivere la giornata di ieri

Contenuti lessicali: attività quotidiane, piccole disavventure

Contenuti grammaticali: il participio passato regolare e irregolare, il passato prossimo

Metodi: attivo, collettivo

Forme di lavoro: individuale, in coppie, in gruppi

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Per riscaldarsi gli studenti raccontano come hanno passato l’ultimo fine settimana.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’Esercizio 11** –gli studenti scrivono al passato prossimo una breve storia utilizzando le espressioni che trovano nella tabella.
* **L’Esercizio 10A del quaderno degli esercizi** –gli studenti lavorano in coppie: in base ai disegni e alle espressioni raccontano che cosa è successo a Marisa.
* **L’Esercizio 10B del quaderno degli esercizi –** adesso gli studenti completano il testo dell’e-mail di Marisa con le forme giuste dei verbi al passato prossimo.
* **L’Esercizio 11 del quaderno degli esercizi –** gli studenti abbinano i verbi e le espressioni al loro equivalente in ceco. Poi scrivono che cosa è successo in ogni disegno.

FASE CONCLUSIVA

* **L’Esercizio 12 del quaderno degli esercizi** – gli studenti scrivono un’e-mail a Marisa e adesso le raccontano le loro disavventure. Alla fine, le email vanno lette davanti alla classe.
* **Compito di casa** –quaderno degli esercizi es. 8 p. 56.