|  |
| --- |
| Test 2 |

|  |
| --- |
| **Cílem této lekce je prověření znalostí a dovedností získaných po probrání všech lekcí a po probrání a procvičení veškeré slovní zásoby a gramatiky v druhé části učebnice.** |

Materiali: Test 2, cd traccia 16

Forme di lavoro: individuale

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante distribuisce il Test 2 agli studenti e gli presenta la struttura del test informandoli che hanno 45 minuti per svolgerlo.

FASE CENTRALE

* È raccomandato cominciare dalla comprensione dell’ascolto, cioè dall’esercizio 7. Gli studenti prima leggono le frasi e l’insegnante fa ascoltare la registrazione due volte. È la traccia 16.
* Gli studenti fanno il test.

FASE CONCLUSIVA

* Gli studenti consegnano i loro test all’insegnante.

CHIAVE DEL TEST

Il test è diviso in cinque parti: lessico, grammatica, comprensione dell’ascolto, comprensione della lettura, produzione scritta. In totale è possibile ottenere 87 punti.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Esercizio 1** | | **Esercizio 2** | | **Esercizio 3** | | **Esercizio 4** | |
|  | J |  | F |  | pranzo |  | questi |
|  | C |  | J |  | secondo |  | queste |
|  | D |  | E |  | vegetariana |  | questo |
|  | H |  | I |  | vestiti |  | questa |
|  | A |  | C |  | camerini |  | quest’ |
|  | I |  | H |  | mezzo |  | quelle |
|  | B |  | A |  | ordine |  | quegli |
|  | G |  | D |  | corridoio |  | quel |
|  | E |  | G |  | ritorno |  | quei |
| 1. 1 | F |  | B |  | biglietto |  | quella |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Esercizio 5** | | **Esercizio 6** | | **Esercizio 7** | | **Esercizio 8** | |
| 1. | me li compra | 1 | Versalo | 1. | F | 1. | Filip è all’aeroporto di Bergamo. |
| 2. | gliela spiega | 2 | Pelale | 2. | F | 2. | Cerca delle informazioni sul trasporto da Bergamo a Milano. |
| 3. | ve la comprate | 3 | mescolalo | 3. | F | 3. | In autobus o in treno. |
| 4. | ce li presenta | 4 | Lavala | 4. | V | 4. | In Internet o a bordo. |
| 5. | glielo do | 5 | Friggili | 5. | V | 5. | Vicino al terminal arrivi. |
| 6. | glielo offro | 6 | Tagliale | 6. | F | 6. | Per l’autobus costa 10 euro e per il treno costa 4 euro. |
| 7. | me lo passa | 7 | aggiungila | 7. | F | 7. | Risposta libera. |
| 8. | te la scrivo | 8 | Comprala | 8. | F |  |  |
| 9. | glieli regaliamo | 9 | Affettalo | 9. | F |  |  |
| 10 | me lo presti | 10 | condiscila | 10 | V |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Esercizio 9** | |
| Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo | 5 punti |
| Ricchezza e padronanza lessicale | 3 punti |
| Correttezza grammaticale | 2 punti |