|  |
| --- |
| **È stata una giornata fantastica.** |

|  |
| --- |
| **Cílem lekce je upevnění tvarů minulého času *passato prossimo*. Žáci se také seznámí s nepravidelnými tvary *participio passato* a s příslovci času, která se používají s minulým časem.** |

Obiettivi comunicativi: parlare di un azione compiuta nel passato, descrivere la giornata di ieri

Contenuti lessicali: attività quotidiane

Contenuti grammaticali: il participio passato irregolare, il passato prossimo, avverbi di tempo

Materiale: materiale proiettabile 17

Metodi: attivo, collettivo

Forme di lavoro: individuale, in coppie

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Per riscaldarsi gli studenti oralmente coniugano al passato prossimo i verbi nominati dall’insegnante. Poi dicono che cosa hanno fatto stamattina.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’Esercizio 4** –gli studenti in coppie abbinano i disegni alle attività e scrivono le frasi al passato prossimo. Poi ordinano le frasi per creare una storia. L’insegnante visualizza **il materiale proiettabile 17** con i verbi con participio passato irregolare e fa attenzione ai verbi fare e prendere.
* **L’Esercizio 5** – gli studenti adesso cambiano i loro compagni o le loro compagne nelle coppie e raccontano la loro giornata di ieri.
* **L’Esercizio 6** – prima di fare questo esercizio l’insegnante analizza insieme agli studenti il quadro giallo con gli avverbi di tempo. Poi gli studenti lavorano di nuovo in coppie e rispondono alle domande sotto le illustrazioni.

FASE CONCLUSIVA

* **L’Esercizio 6 del quaderno degli esercizi** – gli studenti scelgono il verbo ausiliare avere o essere e scrivono la sua forma giusta.
* **Compito di casa** –ogni studente scrive brevemente che cosa ha fatto ieri.