|  |
| --- |
| **Mente sana in corpo sano.** |

|  |
| --- |
| **Hlavním cílem lekce je seznámit žáky s názvy částí lidského těla. Žáci se učí popisovat vnější vzhled a povahu člověka.** |

Obiettivi comunicativi: descrivere l’aspetto fisico e il carattere

Contenuti lessicali: le parti del corpo umano, aggettivi per descrivere il carattere

Contenuti socioculturali: Pinocchio

Materiale: materiale fotocopiabile 1

Metodi: attivo, brainstorming

Forme di lavoro: individuale, a coppie

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti e si presenta. Presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.
* L’insegnante scrive al centro della lavagna la parola PINOCCHIO e chiede agli studenti di chi si tratta. Gli studenti aprono il libro a pagina 6 e guardano il disegno. Se qualcuno conosce la storia di Pinocchio, la racconta brevemente agli altri. Se invece nessuno la sa, l’insegnante presenta in poche parole la fiaba italiana.

FASE CENTRALE

* L’insegnante invita gli studenti a guardare **l’Esercizio 1A** e gli alunni abbinano le parti del corpo ai loro nomi.
* **L’Esercizio 1B** – gli studenti leggono due o tre volte a voce alta i nomi delle parti del corpo. Poi chiudono il libro e cercano di scrivere nel quaderno tutti i nomi che ricordano. Alla fine, gli studenti leggono tutte le parole scritte nei quaderni.
* Per memorizzare il lessico nuovo l’insegnante nomina una parte del corpo e gli studenti devono toccarla.
* **L’Esercizio 2A** – l’insegnante fa leggere la tabella con le espressioni che servono per descrivere le parti del corpo. Dopo gli studenti descrivono nei loro quaderni l’aspetto fisico dei protagonisti della fiaba.

FASE CONCLUSIVA

* **Materiale fotocopiabile 1** – gli studenti leggono un pezzo della favola Cappuccetto Rosso e scrivono i nomi delle parti del corpo mancanti.
* Gli studenti lavorano in coppie: uno studente descrive il suo compagno/la sua compagna e viceversa.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 1-3 p. 4.