|  |
| --- |
| **Il trasporto a Venezia.** |

|  |
| --- |
| **Během této lekce se žáci seznámí s organizací veřejné hromadné dopravy v Benátkách a naučí se používat výrazy pro strukturování textu.** |

Obiettivi comunicativi: parlare dei mezzi di trasporto, organizzare il discorso

Contenuti lessicali: mezzi di trasporto, espressioni per organizzare il discorso

Contenuti socioculturali: il trasporto a Venezia

Materiale: il materiale proiettabile 11

Metodi: attivo, collettivo, ludico

Forme di lavoro: individuale, in gruppo

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante fa vedere agli studenti alcune foto di Venezia (le può trovare in Internet o portare qualche foto stampata). Chiede agli alunni se conoscono questa città e che cosa ne sanno.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’Esercizio 15** – gli studenti prima leggono il testo individualmente a voce bassa ed eventualmente sottolineano le parole sconosciute, poi il testo va letto a voce alta frammento per frammento. L’insegnante spiega il significato delle parole nuove, se necessario. Alla fine, gli studenti rispondono alle domande.
* Gli studenti lavorano in piccoli gruppi – preparano un testo simile a quello su Venezia per i turisti italiani che vogliono visitare la loro città.

FASE CONCLUSIVA

* **Il materiale proiettabile 11** – per vedere quanto hanno imparato su Venezia gli studenti giocano a kahoot.