|  |
| --- |
| **Una televisita.** |

|  |
| --- |
| **Cílem lekce je upevnit si tvary rozkazovacího způsobu. Žáci budou dále popisovat zdravotní obtíže – své vlastní nebo jiných osob – a sehrají roli lékaře i pacienta.** |

Obiettivi comunicativi: descrivere lo stato di salute, parlare di malattie e sintomi, dare consigli, dare istruzioni

Contenuti lessicali: sintomi, malattie, parti del corpo, le sensazioni fisiche, rimedi, medicine

Contenuti grammaticali: espressioni avere sonno/sete/caldo/fame/freddo, imperativo diretto con i pronomi

Contenuti socioculturali: televisita

Metodi: attivo, collettivo, brainstorming, ludico, role play

Forme di lavoro: individuale, in coppia, in gruppo

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Gli studenti per riscaldarsi giocano a *Simon dice*: il primo studente ordina di fare qualcosa a un altro studente e così via, per esempio Simon dice: Alza il braccio destro!
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’Esercizio 8** –gli studenti lavorano in coppia: scrivono i dialoghi tra il medico e il paziente e poi li presentano davanti alla classe.
* L’insegnante spiega l’uso dell’imperativo con i pronomi.
* **L’Esercizio 9 del quaderno degli esercizi** – gli studenti scrivono le frasi all’imperativo sostituendo le parole sottolineate con i pronomi giusti.
* **L’Esercizio 13 del quaderno degli esercizi** – gli studenti scrivono le forme dell’imperativo.
* **L’Esercizio 9** – gli studenti abbinano i consigli alle foto. Dopo scrivono le frasi al periodo ipotetico, per esempio: Se hai sonno va’ a dormire.
* **L’Esercizio 10** – ogni studente sceglie una delle sensazioni dell’esercizio 9 e la presenta usando la mimica. Gli altri devono indovinare che sensazione è.
* **L’Esercizio 11** –gli studenti ascoltano la registrazione e scrivono i consigli a ogni paziente.

FASE CONCLUSIVA

* **L’Esercizio 12** – gli studenti in un breve testo inventano un disturbo. L’insegnante raccoglie tutti i fogli e li distribuisce tra gli studenti. Poi ogni studente sotto il testo ricevuto scrive qualche consiglio e restituisce il foglio al suo autore.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 10-12 p. 19-20, es. 14 p. 21.