|  |
| --- |
| **Se mi fanno male i denti, vado dal dentista.** |

|  |
| --- |
| **Cílem lekce je seznámit se s názvy různých odborných lékařů a naučit se hovořit o projevech nemocí a zdravotních obtížích.** |

Obiettivi comunicativi: chiedere della salute, descrivere lo stato di salute, dare consigli, dare istruzioni

Contenuti lessicali: sintomi, malattie, parti del corpo, professioni – medici specialisti

Contenuti grammaticali: struttura dell’espressione *far male,* pronomi indiretti, periodo ipotetico di primo tipo

Metodi: attivo, collettivo

Forme di lavoro: individuale, a coppie

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Per riscaldare gli studenti l’insegnante tocca una parte del corpo e gli studenti devono dire che cosa gli/le fa male.
* L’insegnante chiede agli alunni che cosa fanno quando hanno mal di denti.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’Esercizio 3** – gli studenti individualmente guardano le foto, leggono le frasi e le abbinano alle foto. Dopo cercano di completare le frasi secondo il modello. L’insegnante spiega che questo tipo di frase si chiama il periodo ipotetico di primo tipo, come si fa e quando si usa.
* Gli studenti analizzano il dizionario visuale della pagina 21.
* **L’Esercizio 4** – gli studenti guardano le foto e dicono che cosa è successo alle persone. L’insegnante eventualmente spiega il significato delle parole sconosciute. Dopo gli studenti insieme all’insegnante analizzano il quadro verde con le espressioni che servono per parlare di malattie e sintomi. Alla fine, ogni studente scrive quali sintomi ha ognuna delle persone sulle foto.

FASE CONCLUSIVA

* Per praticare il periodo ipotetico, gli studenti fanno **l’Esercizio 5 del quaderno degli esercizi**.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 4 e 6 p. 17.