|  |
| --- |
| **Dal medico.** |

|  |
| --- |
| **V této lekci budou žáci poslouchat rozhovory u lékaře a naučí se dávat rady v závislosti na nemoci nebo zdravotních obtížích.** |

Obiettivi comunicativi: chiedere della salute, descrivere lo stato di salute, dare consigli, dare istruzioni

Contenuti lessicali: sintomi, malattie, parti del corpo, le sensazioni fisiche, rimedi, medicine

Contenuti grammaticali: struttura deve + infinito

Materiale: materiale fotocopiabile 3

Metodi: attivo, collettivo, role play

Forme di lavoro: individuale, in coppia

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Gli studenti per riscaldarsi lavorano in coppie. Una persona inventa una malattia e ne descrive i sintomi, un’altra le deve dare un consiglio formulando una frase tipo *Se ti fa male..., vai...*
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* Gli studenti guardano il dizionario visuale della pagina 22.
* **L’Esercizio 5** –gli studenti ascoltano i dialoghi con i libri chiusi. L’insegnante per verificare quanto hanno capito chiede: dove si svolgono i dialoghi? chi parla? quali problemi hanno le persone? che cosa consiglia il medico? Dopo gli studenti ascoltano di nuovo i dialoghi. Li leggono a voce alta. L’insegnante fa attenzione a tutte le espressioni utili per dare consigli. Gli studenti rispondono alle domande.

FASE CONCLUSIVA

* Il **materiale fotocopiabile 3** – gli studenti lavorano in coppie e cercano di scrivere i dialoghi tra il paziente e il medico usando le espressioni imparate.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 7 p. 18.