|  |
| --- |
| **Nel parco.** |

|  |
| --- |
| **Cílem lekce je seznámit žáky se zajímavými místy v Itálii. Žáci se také naučí popisovat ilustrace.** |

Obiettivi comunicativi: descrivere luoghi, descrivere azioni in corso

Contenuti lessicali: la città, luoghi, attività all’aria aperta

Contenuti grammaticali: gerundio regolare e irregolare, struttura stare + gerundio

Contenuti socioculturali: luoghi turistici in Italia

Metodi: attivo, collettivo, brainstorming

Forme di lavoro: individuale, in coppie, in gruppo

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante fa le domande sulla frequenza di diverse faccende domestiche e gli studenti rispondono, per esempio: *Con quale frequenza stiri?*
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’Esercizio 10** –gli studenti lavorano in coppie: leggono le descrizioni e decidono quale si riferisce al disegno. Se necessario gli studenti possono consultare il dizionario o Internet.
* L’insegnante spiega come si descrive una foto o un disegno.
* **L’Esercizio 12 del quaderno degli esercizi** – gli studenti abbinano i verbi alle espressioni della seconda colonna formando espressioni sulle diverse attività.
* **L’Esercizio 11** – gli studenti guardano le foto, l’insegnante gli chiede se conoscono i luoghi fotografati, se qualcuno conosce qualche posto può presentarlo brevemente. Poi gli studenti scrivono dove sono le persone e che cosa stanno facendo.

FASE CONCLUSIVA

* **L’Esercizio 12** – ogni studente scrive su tre pezzi di carta delle attività che si fanno a casa o fuori. L’insegnante raccoglie i pezzi di carta e poi ogni studente pesca un pezzo di carta e mima l’attività che legge e gli altri devono indovinare che cosa sta facendo.
* **Compito di casa** –quaderno degli esercizi es. 14-15 p. 50-51.