|  |
| --- |
| **I nostri fratelli minori.** |

|  |
| --- |
| **Hlavním cílem lekce je naučit se názvy zvířat a zopakovat si názvy barev a členů rodiny. Žáci budou hovořit o zvířatech, která mají rádi, a odůvodňovat svůj názor. Seznámí se také s přivlastňovacími zájmeny a budou hovořit o tom, komu patří nějaká věc.** |

Obiettivi comunicativi: parlare dei gusti, esprimere il possesso

Contenuti lessicali: animali, colori, famiglia

Contenuti grammaticali: pronomi possessivi, verbi *tenere* e *piacere*

Metodi: attivo, collettivo, brainstorming

Forme di lavoro: individuale, in gruppo

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante scrive sulla lavagna “i nostri fratelli minori” e chiede agli alunni come capiscono quella espressione. Raccoglie le risposte degli studenti.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’Esercizio 1 –** gli studenti ascoltano e leggono il testo. Dopo cercano di abbinare i nomi degli animali ai disegni. Successivamente scrivono tutti i nomi degli animali con i colori che appaiono nel testo. L’insegnante ricorda le regole della concordanza dell’aggettivo con il sostantivo. Alla fine, ogni studente dice quali animali gli piacciono e perché.
* **L’Esercizio 2** – gli studenti leggono a voce alta il dialogo. L’insegnante fa attenzione alle parole in neretto. Gli studenti insieme all’insegnante analizzano la tabella dei pronomi possessivi. Poi gli alunni individualmente rispondono alle domande.

FASE CONCLUSIVA

* **L’Esercizio 3** – gli studenti usando i pronomi possessivi scrivono quello che dicono le persone sugli animali.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 1-2 p. 10-11, es. 4-5 p. 11-12.