|  |
| --- |
| **Come stai?** |

|  |
| --- |
| **Cílem této lekce je rozšíření a upevnění slovní zásoby související s popisem nálady.** |

Obiettivi comunicativi: descrivere lo stato d’animo

Contenuti lessicali: stati d’animo, il carattere

Metodi: attivo, collettivo, ludico

Forme di lavoro: individuale, a coppie

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Per riscaldarsi gli studenti presentano le descrizioni del carattere dei loro familiari.
* L’insegnante chiede agli studenti come stanno.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’Esercizio 15** –gli studenti lavorano in coppia: guardano i disegni e cercano di abbinare le descrizioni degli stati d’animo alle illustrazioni. Alla fine, le espressioni eventualmente vengono tradotte in ceco.
* **L’Esercizio 16** – l’insegnante scrive sulla lavagna una faccina, per esempio 😊 e chiede che cosa è e quando si usa. Poi gli studenti aprono il libro e leggono il significato delle faccine. Ogni studente usando il proprio telefonino scrive un messaggio a un compagno/una compagna in cui descrive come si sente e perché. Il compagno/la compagna riferisce al resto del gruppo come sta la persona che ha scritto il messaggio.

FASE CONCLUSIVA

* **L’Esercizio 17** – gli studenti lavorano in coppie: devono dire come si sentono nelle situazioni descritte.
* **L’Esercizio 14 del quaderno degli esercizi** –gli studenti individualmente abbinano ogni stato d’animo al suo contrario.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 15-16 p. 15.