|  |
| --- |
| **Un biglietto per Milano, per favore.** |

|  |
| --- |
| **Cílem lekce je seznámit žáky s výrazy, které se používají při nákupu autobusové nebo vlakové jízdenky.** |

Obiettivi comunicativi: parlare di viaggi e mezzi di trasporto, fare il biglietto alla stazione

Contenuti lessicali: mezzi di trasporto, stazione dei treni, degli autobus

Contenuti grammaticali: verbi di movimento

Materiale: materiale fotocopiabile 13

Metodi: attivo, collettivo, brainstorming, role play

Forme di lavoro: individuale, in coppie, in gruppo

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante chiede agli studenti dove vorrebbero andare, con quale mezzo di trasporto e perché.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’Esercizio 9 –** gli studenti ascoltano la registrazione a libro chiuso. L’insegnante chiede dove si svolge il dialogo e che cosa vuole fare il cliente. Poi gli studenti leggono il dialogo alla stazione e completano le informazioni che mancano sul biglietto.
* Per memorizzare tutte le espressioni utili gli studenti fanno l’esercizio del **materiale fotocopiabile 13**.
* **L’Esercizio 10 –** gli studenti lavorano in coppie, una persona è passeggero e l’altra è bigliettaio, gli studenti preparano un breve dialogo secondo le istruzioni.
* **L’Esercizio 11 –** gli studenti prima abbinano le risposte alle domande e poi decidono chi le pronuncia.

FASE CONCLUSIVA

* **L’Esercizio 12 del quaderno degli esercizi** – per finire gli studenti completano i dialoghi alla stazione con le frasi giuste.
* **Compito di casa –** quaderno degli esercizi es. 9-11 p. 39-40.