|  |
| --- |
| Organizziamo un viaggio. |

|  |
| --- |
| **Hlavním cílem lekce je zopakování a upevnění slovní zásoby z celé 2. části učebnice. Žáci si v cvičeních zopakují nejdůležitější gramatické tvary a slovní zásobu z 2. části učebnice.** |

Obiettivi comunicativi: ripasso del materiale dell’unità 2

Contenuti lessicali: ripasso del materiale dell’unità 2

Contenuti grammaticali: ripasso del materiale dell’unità 2

Metodi: attivo, collettivo, brainstorming

Forme di lavoro: a coppie, in gruppo

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’Esercizio 1** –gli studenti in coppia scrivono quali attività si possono fare in questi posti. I risultati vanno presentati in classe.
* **L’Esercizio 2A** – gli studenti divisi in gruppi di quattro persone organizzano un viaggio in Emilia Romagna. Possono usare le informazioni che trovano nel libro, ma anche cercare in Internet, se necessario. Ogni gruppo decide dove andare e cosa fare.
* **L’Esercizio 2B** – adesso l’insegnante divide ogni gruppo in due coppie. Ogni coppia deve seguire le istruzioni: una prepara la lista dei vestiti necessari per il viaggio in Emilia-Romagna, l’altra invece cerca informazioni su piatti tipici di questa regione.
* **L’Esercizio 2C** – adesso ogni gruppo guarda l’elenco delle cose da fare prima del viaggio e divide i compiti tra i membri del gruppo.
* **L’Esercizio 2D** – alla fine tutti i gruppi presentano il proprio piano di viaggio davanti alla classe.

FASE CONCLUSIVA

* **Autovalutazione** – gli studenti possono valutare e vedere quanto hanno imparato.