|  |
| --- |
| Test 1 |

|  |
| --- |
| **Cílem lekce je prověření znalostí a dovedností nabytých po probrání všech lekcí a po probrání a procvičení veškeré slovní zásoby a gramatiky v první části učebnice.** |

Materiali: Test 1, cd traccia 9, 10, 11

Forme di lavoro: individuale

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante distribuisce il **Test 1** agli studenti e gli presenta la struttura del test informandoli che hanno 45 minuti per svolgerlo.

FASE CENTRALE

* È raccomandato cominciare dalla comprensione dell’ascolto, cioè dall’esercizio 7. Gli studenti prima leggono le frasi e l’insegnante fa ascoltare la registrazione due volte. Sono le tracce 9, 10, 11.
* Gli studenti fanno il test.

FASE CONCLUSIVA

* Gli studenti consegnano i loro test all’insegnante.

CHIAVE DEL TEST

Il test è diviso in cinque parti: lessico, grammatica, comprensione dell’ascolto, comprensione della lettura, produzione scritta. In totale è possibile ottenere 85 punti.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Esercizio 1** | | **Esercizio 2** | | **Esercizio 3** | | **Esercizio 4** | |
|  | H |  | F |  | destra |  | di’ |
|  | C |  | D |  | raccomandazioni / consigli |  | fa’ |
|  | J |  | I |  | sport |  | bevi |
|  | F |  | A |  | suonare |  | scrivi |
|  | A |  | J |  | maggiore |  | finisci |
|  | I |  | B |  | segno |  | va’ |
|  | D |  | E |  | allergia |  | svegliati |
|  | B |  | G |  | gola |  | aprila |
|  | G |  | C |  | loquace |  | prendilo |
| 1. 1 | E |  | H |  | coraggiosi |  | dammi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Esercizio 5** | | **Esercizio 6** | | **Esercizio 7** | | **Esercizio 8** | |
| 1. | mi | 1. | e | 1. | F | 1. | V |
| 2. | gli | 2. | se | 2. | V | 2. | F |
| 3. | gli | 3. | anche | 3. | F | 3. | F |
| 4. | ci | 4. | ma | 4. | F | 4. | V |
| 5. | ti | 5. | anche se | 5. | F | 5. | F |
| 6. | ci | 6. | perché | 6. | F | 6. | V |
| 7. | vi | 7. | inoltre | 7. | V | 7. | V |
| 8. | le | 8. | perciò | 8. | F |  |  |
| 9. | mi |  |  | 9. | F |  |  |
| 10 | Le |  |  | 10 | F |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Esercizio 9** | |
| Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo | 5 punti |
| Ricchezza e padronanza lessicale | 3 punti |
| Correttezza grammaticale | 2 punti |