|  |
| --- |
| **Me li compri?** |

|  |
| --- |
| **Hlavním cílem lekce je upevnění slovní zásoby a výrazů souvisejících s nakupováním oblečení. Žáci se také seznámí s tvary spojených zájmen přímého a nepřímého předmětu (*pronomi combinati*) a s pravidly jejich použití.** |

Obiettivi comunicativi: acquisti in un negozio di abbigliamento, chiedere il prezzo, descrivere i vestiti, esprimere opinione

Contenuti lessicali: vestiti, scarpe, accessori, espressioni utili per esprimere opinione

Contenuti grammaticali: pronomi combinati

Materiale: materiale proiettabile 9, materiale proiettabile 10

Metodi: attivo, collettivo, ludico, role play

Forme di lavoro: individuale, in coppie, in gruppo

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Per riscaldarsi e praticare le espressioni usate in un negozio di abbigliamento gli studenti giocano a kahoot: **il materiale proiettabile 9**.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’Esercizio 12** – gli studenti leggono il dialogo e rispondono alle domande.
* L’insegnante fa attenzione alle forme dei pronomi in neretto. Chiede agli studenti come le possono tradurre. Poi visualizza **il materiale proiettabile 10** e spiega agli alunni le forme e l’uso dei pronomi combinati.
* **L’Esercizio 13** – gli studenti completano i dialoghi con i pronomi combinati.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 14** – gli studenti lavorano in coppie e preparano il dialogo in negozio di abbigliamento secondo le istruzioni.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 13 p. 33.