|  |
| --- |
| **La vita salutare.** |

|  |
| --- |
| **Hlavním cílem lekce je seznámení s výrazy sloužícími k popisu zdravého životního stylu. Po lekci budou žáci umět říct, co musí člověk dělat pro to, aby žil zdravě, a seznámí se s výrazy sloužícími k dávání rad a doporučení a k vyjadřování názoru.** |

Obiettivi comunicativi: parlare di stili di vita, dare consigli e raccomandazioni

Contenuti lessicali: stili di vita, diverse attività

Contenuti grammaticali: espressioni per dare consigli e raccomandazioni

Metodi: attivo, collettivo, ludico, brainstorming

Forme di lavoro: individuale, a coppie, in gruppi

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante gioca con gli studenti a Simon dice ripetendo in tal modo le parti del corpo e i verbi di movimento.
* Gli studenti guardano il dizionario visivo a p. 8-9 e leggono i verbi.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni e gli chiede che cosa, secondo loro, bisogna fare per avere una vita sana. Scrive le proposte degli studenti sulla lavagna.

FASE CENTRALE

* **L’Esercizio 10** –gli studenti leggono le attività e le abbinano alle foto. L’insegnante eventualmente spiega il significato delle espressioni.
* **L’Esercizio 11** – l’insegnante fa ascoltare la registrazione a libri chiusi. Chiede agli studenti di che cosa si tratta. Dopo gli studenti leggono il testo e discutono delle raccomandazioni per fare una vita sana. L’insegnante presenta le espressioni per dare consigli e raccomandazioni.

FASE CONCLUSIVA

* **L’Esercizio 12** – gli studenti lavorano in coppie: scrivono quali attività bisogna fare e quali bisogna evitare per fare una vita sana. Alla fine, alcune coppie presentano i loro compiti davanti alla classe.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 6 e es. 10-11 p. 6-7.