|  |
| --- |
| **Per mare, per terra, per aria.** |

|  |
| --- |
| **Během této lekce si žáci připomenou názvy dopravnách prostředků, které už znají, naučí se další názvy dopravních prostředků a budou o nich hovořit.** |

Obiettivi comunicativi: parlare di viaggi e mezzi di trasporto, esprimere preferenze sui mezzi di trasporto

Contenuti lessicali: viaggi, mezzi di trasporto, aggettivi che descrivono i mezzi di trasporto

Contenuti grammaticali: comparativo, preposizioni

Materiale: materiale fotocopiabile 12

Metodi: attivo, collettivo, brainstorming, discussione

Forme di lavoro: individuale, in coppie, in gruppo

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante chiede agli studenti quali mezzi di trasporto ricordano e poi scrive i nomi dei mezzi di trasporto sulla lavagna. Poi gli studenti fanno l’esercizio del **materiale fotocopiabile 12**.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’Esercizio 4 del quaderno degli esercizi –** gli studenti completano le frasi con i nomi dei mezzi di trasporto.
* **L’Esercizio 5** – gli studenti leggono i testi sulle preferenze delle diverse persone e poi rispondono oralmente alle domande.
* **L’Esercizio 6** – gli studenti ascoltano la registrazione e dicono quale mezzo di trasporto preferisce ogni persona e perché.
* L’insegnante ricorda il comparativo e fa attenzione al quadro giallo a pagina 42.
* **L’Esercizio 7** – l’insegnante analizza insieme agli studenti ogni situazione descritta e poi gli alunni scrivono quali mezzi di trasporto usano e perché in queste situazioni.

FASE CONCLUSIVA

* **L’Esercizio 8** – per finire gli studenti vanno divisi in piccoli gruppi. Ogni gruppo deve scegliere un mezzo di trasporto e preparare i suoi vantaggi. Alla fine, ogni gruppo presenta il proprio lavoro e reagisce a quello che dicono gli altri gruppi.
* **Compito di casa** –quaderno degli esercizi es. 5-8 p. 37-39.