|  |
| --- |
| **In questura.** |

|  |
| --- |
| **Cílem této lekce je upevnění pravidelných a nepravidelných tvarů minulého času *passato prossimo*. Žáci se také seznámí s příslovci *ancora, già, sempre, più, mai*. Dovědí se, jak oznámit trestný čin na policejní stanici.** |

Obiettivi comunicativi: fare una denuncia, parlare di un’azione compiuta nel passato

Contenuti lessicali: furti e denunce, documenti ufficiali

Contenuti grammaticali: il participio passato irregolare, il passato prossimo con avverbi

Contenuti socioculturali: questura

Materiale: materiale proiettabile 17

Metodi: attivo, collettivo, role play

Forme di lavoro: individuale, in coppie, in gruppi

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Per riscaldare gli studenti e ripetere il lessico imparato precedentemente l’insegnante fa alcune domande che cominciano sempre con: *Quando è stata l’ultima volta che...?* per esempio *Quando è stata l’ultima volta che hai preso gelato?* La risposta dello studente: *Ho preso gelato l’altro ieri, Quando è stata l’ultima volta che hai fatto una passeggiata? Ho fatto una passeggiata la settimana scorsa*, ecc.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’Esercizio 7** –l’insegnante spiega il significato degli avverbi e gli studenti scelgono l’avverbio giusto.
* **L’Esercizio 8** –gli studenti ascoltano a libri chiusi il dialogo tra un’agente di polizia e una denunciante. Cercano di dire dove si svolge il dialogo e che cosa è successo. Poi riascoltano con i libri aperti e leggono il testo. Alla fine, mettono i disegni in ordine giusto.
* L’insegnante fa attenzione ai verbi irregolari e di nuovo visualizza **il materiale proiettabile 17.**
* **L’Esercizio 9** – gli studenti rispondono oralmente alle domande.
* **L’Esercizio 10 –** gli studenti lavorano in gruppi di tre persone: devono presentare la situazione al commissariato di polizia secondo le istruzioni.

FASE CONCLUSIVA

* **L’Esercizio 9 del quaderno degli esercizi** – gli studenti completano i testi con i verbi al passato prossimo e poi decidono chi è ladro. Devono spiegare perché la pensano così.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 5 e 7 p. 55.