|  |
| --- |
| – –  **Chi è?** |

|  |
| --- |
| **Během této lekce se žáci seznámí s italskými umělci a sportovci a dovědí se, jak se používá minulý čas *passato prossimo* s modálními slovesy.** |

Obiettivi comunicativi: parlare di esperienze, parlare di capacità

Contenuti lessicali: capacità professionali

Contenuti grammaticali: il passato prossimo dei verbi modali

Materiale: materiale proiettabile 18

Metodi: attivo, collettivo, brainstorming, ludico

Forme di lavoro: individuale, in coppie

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante intervista gli alunni sulle loro esperienze con gli sport estremi.
* L’insegnante chiede agli studenti se conoscono qualche artista o atleta italiano.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’Esercizio 11** –gli studenti in coppie cercano di abbinare le foto dei personaggi famosi alle descrizioni. Se è necessario possono usare Internet. Alla fine, i risultati vanno letti davanti alla classe.
* **L’Esercizio 13** –ogni studente immagina di essere un personaggio famoso. Dice davanti alla classe quali esperienze ha fatto nella vita e gli altri devono indovinare chi è.
* **L’Esercizio 12** – l’insegnante visualizza **il materiale proiettabile 18** e analizza insieme agli studenti l’uso dei verbi modali al passato prossimo. Poi gli studenti completano le frasi.

FASE CONCLUSIVA

* **L’Esercizio 14** – gli studenti possono lavorare individualmente o in coppie: scrivono che cosa hanno fatto queste persone per ottenere questi risultati. Poi le frasi vanno lette davanti alla classe.
* **L’Esercizio 10 del quaderno degli esercizi** – ogni studente scrive tre cose sorprendenti che ha fatto e che secondo lui nessun altro ha fatto, poi chiede i compagni/le compagne se davvero è l’unico.
* **Compito di casa –** quaderno degli esercizi es. 11-12 p. 66.