|  |
| --- |
| **Stiamo guardando una partita allo stadio.** |

|  |
| --- |
| **Během této lekce se žáci seznámí s novými výrazy se slovesy *essere* a *stare* (*essere sdraiato/seduto, stare in piedi*) a budou popisovat různá místa ve městě.** |

Obiettivi comunicativi: descrivere azioni in corso, descrivere luoghi di una città

Contenuti lessicali: luoghi di una città

Contenuti grammaticali: gerundio regolare e irregolare, stare + gerundio, essere seduto/sdraiato, stare in piedi, comparativo e superlativo relativo

Materiale: materiale fotocopiabile 16

Metodi: attivo, collettivo

Forme di lavoro: individuale, in coppie

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Gli studenti fanno l’esercizio del **materiale fotocopiabile 16** praticando la struttura stare + per + infinito.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’Esercizio 17** – gli studenti in coppie decidono a quale persona corrisponde ogni frase.
* L’insegnante consulta insieme agli studenti il quadro giallo con espressioni essere seduto, essere sdraiato, stare in piedi.
* **L’Esercizio 18** – prima di fare questo esercizio gli studenti guardano i disegni e dicono come si chiamano i luoghi che vedono. Se necessario l’insegnante li aiuta. Poi gli alunni lavorano in coppie: la prima persona sceglie tre posti e descrive oralmente che cosa sta succedendo sul disegno senza dire il nome del luogo. L’altra persona deve indovinare di quale posto si tratta. Poi scambiano i ruoli

FASE CONCLUSIVA

* **L’Esercizio 13 del quaderno degli esercizi** – gli studenti devono descrivere le illustrazioni con tre frasi usando le strutture del riquadro.
* **L’Esercizio 17 del quaderno degli esercizi** – gli studenti completano le frasi con i comparativi e superlativi degli aggettivi dati.
* **Compito di casa** –ogni studente sceglie una foto delle proprie vacanze e la descrive usando le strutture imparate.