|  |
| --- |
| **Sta per piovere.** |

|  |
| --- |
| **Během této lekce budou žáci používat nově poznanou konstrukci *stare + per +* *infinitiv* k vyjadřování činností, které proběhnou v blízké budoucnosti.** |

Obiettivi comunicativi: descrivere azioni in corso, descrivere azioni che succedono in un futuro vicino, descrivere l’ora

Contenuti lessicali: attività all’aria aperta, attività quotidiane, conversazione telefonica

Contenuti grammaticali: gerundio regolare e irregolare, struttura *stare + per + infinito*, *stare + gerundio*

Materiale: materiale fotocopiabile 15

Metodi: attivo, collettivo, ludico

Forme di lavoro: individuale, in coppie, in gruppo

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante stampa e taglia il dado del **materiale fotocopiabile 15** o porta un dado a scuola. Ogni studente tira il dado e a seconda del numero forma una frase usando la struttura stare + gerundio. 1 – io, 2 – tu, 3 – lui, lei, 4 – noi, 5 – voi, 6 – loro.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’Esercizio 13** – gli studenti leggono le frasi e ascoltano le conversazioni telefoniche, poi scrivono quali frasi sono vere e quali false.
* **L’Esercizio 14** – adesso gli studenti leggono i dialoghi appena ascoltati e scrivono che cosa stanno per fare le quattro persone.
* L’insegnante spiega l’uso della struttura stare + per + infinito.
* **L’Esercizio 15** – gli studenti abbinano le frasi ai disegni.

FASE CONCLUSIVA

* **L’Esercizio 16** – gli studenti possono lavorare in coppie. Prima fanno la parte A: scrivono che cosa stanno facendo, secondo loro, le persone nelle diverse città. Poi svolgono la parte B: sono tre ore più tardi in ogni città, gli studenti scrivono cosa stanno per fare gli abitanti di queste città.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 16 p. 52.