|  |
| --- |
| **Domani è un giorno importante.** |

|  |
| --- |
| **Cílem lekce je seznámit se s obraty, které používáme, když hovoříme o plánech do budoucnosti, záměrech a snech či touhách.** |

Obiettivi comunicativi: parlare dei progetti per il futuro, esprimere desideri, parlare di intenzioni

Contenuti lessicali: attività culturali, tempo libero, festa di compleanno

Metodi: attivo, brainstorming

Forme di lavoro: individuale, in coppie

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante chiede agli studenti che cosa vogliono fare sabato, quali progetti hanno per il fine settimana.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’Esercizio 1** – gli studenti lavorano in coppie: guardano i disegni e leggono il testo, poi dicono quali immagini corrispondono ai progetti del protagonista del testo.
* L’insegnante fa trovare nel testo tutte le espressioni che servono per fare progetti e parlare di intenzioni e desideri. Poi gli studenti insieme all’insegnante analizzano il quadro verde con le espressioni utili per esprimere desideri e intenzioni.
* **L’Esercizio 2** – gli studenti osservano i disegni e usando le espressioni appena conosciute scrivono quali progetti hanno le due persone per il fine settimana.
* **L’Esercizio 3** – gli studenti vogliono preparare una festa di compleanno a casa loro, leggono le attività e decidono in che ordine metterle.

FASE CONCLUSIVA

* **L’Esercizio 4** – per finire ogni studente scrive quali progetti ha per il fine settimana.
* **Compito di casa** –quaderno degli esercizi es. 1-3 p. 36.