|  |
| --- |
| **Come sei?** |

|  |
| --- |
| **Cílem lekce je zopakování slovní zásoby související s popisem vzhledu člověka. Žáci se také seznámí s novými slovíčky popisujícími povahu.** |

Obiettivi comunicativi: descrivere l’aspetto fisico e il carattere, descrivere le parti del corpo

Contenuti lessicali: aspetto fisico, carattere, parti del corpo

Contenuti grammaticali: verbo *piacere*

Metodi: attivo, collettivo, ludico

Forme di lavoro: individuale, a coppie, in gruppi

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Per riscaldare gli studenti l’insegnante comincia il gioco *Simon dice che*.... Gli studenti avranno opportunità di ricordare e ripassare le parti del corpo.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’Esercizio 6** –gli studenti individualmente leggono i testi. L’insegnante spiega il vocabolario nuovo e gli alunni decidono quali aggettivi corrispondono a ogni descrizione.
* **L’Esercizio 7** – gli studenti abbinano gli aggettivi ai disegni.
* **L’Esercizio 13 del quaderno degli esercizi** – l’insegnante divide la classe in piccoli gruppi. Prima gli alunni abbinano gli aggettivi ai loro contrari, e successivamente cercano di completare le frasi con gli aggettivi giusti.

FASE CONCLUSIVA

* **L’Esercizio 9 del quaderno degli esercizi** – gli studenti lavorano in coppie: leggono le descrizioni e disegnano una delle persone descritte. Poi il loro compagno/la loro compagna deve indovinare chi è.
* **L’Esercizio 8** – gli studenti ascoltano la registrazione e decidono a chi corrisponde ogni descrizione. Per finire descrivono il carattere delle persone sui disegni.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 10-12 p. 14.