|  |
| --- |
| **Scusami.** |

|  |
| --- |
| **Během této lekce se žáci naučí, jak se omluvit a přijmout omluvu, a také budou vymýšlet výmluvy pro konkrétní situace.** |

Obiettivi comunicativi: chiedere scusa, dare scusa, parlare di un’azione compiuta nel passato

Contenuti lessicali: attività quotidiane

Contenuti grammaticali: il participio passato regolare e irregolare, il passato prossimo

Metodi: attivo, collettivo, brainstorming

Forme di lavoro: individuale, in coppie

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante chiede agli alunni di raccontare brevemente una giornata divertente usando il passato prossimo.
* L’insegnante scrive sulla lavagna “mi dispiace” e chiede che cosa significa.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’Esercizio 15** –gli studenti collegano le frasi. Poi sottolineano le espressioni che si usano per scusarsi. L’insegnante spiega il vocabolario, se necessario.
* **L’Esercizio 17 del quaderno degli esercizi** –gli studenti lavorano in coppie: scrivono delle scuse tipiche e delle inverosimili per ogni situazione.
* **L’Esercizio 16** – gli studenti inventano delle scuse per ogni situazione descritta.

FASE CONCLUSIVA

* **L’Esercizio 18 del quaderno degli esercizi** – gli studenti scrivono un messaggino con le scuse.
* **Compito di casa** –quaderno degli esercizi es. 16 p. 60.