|  |
| --- |
| **Prendi la metropolitana!** |

|  |
| --- |
| **Během této lekce si žáci připomenou kladný rozkazovací způsob a naučí se popsat trasu cesty metrem.** |

Obiettivi comunicativi: chiedere indicazioni stradali, dare indicazioni

Contenuti lessicali: mezzi di trasporto, stazione della metropolitana

Contenuti socioculturali: la metropolitana di Milano, Napoli e Roma

Contenuti grammaticali: imperativo affermativo

Materiale: materiale fotocopiabile 14

Metodi: attivo, collettivo, ludico

Forme di lavoro: individuale, in coppie, in gruppo

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante chiede agli studenti quali mezzi di trasporto ci sono nella loro città, quali usano volentieri e quali no e perché, quale mezzo è il più comodo e veloce.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’Esercizio 12** – gli studenti osservano i disegni e leggono le istruzioni e poi abbinano le istruzioni ai disegni.
* L’insegnante fa attenzione alle forme verbali delle frasi dell’esercizio precedente e ricorda insieme agli studenti le forme dell’imperativo affermativo del tu.
* **L’Esercizio 13** – gli studenti lavorano in coppie, devono dare le indicazioni sull’itinerario secondo le istruzioni.
* **Il materiale fotocopiabile 14** – gli studenti cercano delle informazioni necessarie in Internet. Possono lavorare in piccoli gruppi.
* **L’Esercizio 14** – ogni studente scrive un’e-mail spiegando come arrivare con i mezzi di trasporto pubblico dalla stazione dei treni alla sua scuola.

FASE CONCLUSIVA

* **L’Esercizio 17 del quaderno degli esercizi** – per finire gli studenti leggono il testo sulla metropolitana di Napoli, abbinano le foto ai nomi delle stazioni, e poi cercano nel testo le parole che corrispondono alle definizioni.
* **Compito di casa** –quaderno degli esercizi es. 13-14 p. 40-41 e es. 18 p. 43.