|  |
| --- |
| **Sai giocare a tennis?** |

|  |
| --- |
| **Cílem lekce je zopakovat si slovní zásobu související se zájmy a koníčky a naučit se hovořit o svých dovednostech.** |

Obiettivi comunicativi: parlare delle abilità, parlare degli interessi

Contenuti lessicali: sport, attività del tempo libero, strumenti musicali, carattere

Contenuti grammaticali: verbo *sapere*

Metodi: attivo, collettivo

Forme di lavoro: individuale, a coppie, in gruppi

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Per riscaldare gli studenti l’insegnante descrive l’aspetto fisico e/o il carattere di uno studente, gli alunni devono indovinare chi è. Poi uno studente descrive un’altra persona, e così via.
* L’insegnante chiede agli studenti che cosa fanno nel tempo libero, che cosa preferiscono fare.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’Esercizio 9** – l’insegnante presenta il verbo *sapere* e spiega il suo uso. Gli studenti camminando per la classe intervistano i loro compagni/le loro compagne se sanno fare queste cose. Alla fine, dicono quali abilità prevalgono nel gruppo.
* **L’Esercizio 10** – gli studenti individualmente completano le frasi con le forme giuste del verbo *sapere*.

FASE CONCLUSIVA

* **L’Esercizio 11** – l’insegnante analizza insieme agli alunni il quadro verde con i tratti caratteriali necessari per fare qualcosa bene. Gli studenti lavorano in coppie: leggono le attività e decidono quali tratti di carattere sono necessari per farle bene.
* **Compito di casa** – ogni studente scrive in quali attività è bravo, che cosa sa fare e quali tratti di carattere gli permettono di farlo bene.