

VÝUKOVÝ PLÁN *IL BELPAESE 1*

Č.	TÉMA LEKCE	POČET VYUČ. HOD.	KOMUNIKAČNÍ CÍLE Žák umí:	SLOVNÍ ZÁSoba	GRAMATIKA, PRAVOPIS, FONETIKA	ITALSKÉ REÁLIE	V UČEBNICI	V CVIČEBNICI	DOPLŇKOVÉ MATERIÁLY
UNITÀ 1									
LEZIONE 0									
1.	L'italiano attorno a noi. Italština kolem nás	1	hláskovat určená slova	- města - státy - abeceda - italská slova		- italské regiony - italská města	cv. 1 a 3 / str. 6–7	cv. 1–4 / str. 6–7	materiale fotocopiabile 1
2.	La pronuncia italiana. Výslovnost italštiny	1	správně vyslovovat a zapisovat slova v italském jazyce	italská abeceda a výslovnost			cv. 2 a 4 / str. 7, str. 72–73	cv. 5–6 / str. 7	materiale fotocopiabile 2
LEZIONE 1									
3.	Ciao, come ti chiami? Ahoj, jak se jmenuješ?	1	- pozdravit - představit se - zeptat se, jak se někdo má - zeptat se na jméno		- přítomný čas: <i>essere, chiamarsi</i> - zájmena osobní jako podmět	vykání	cv. 1–3 / str. 8–9	cv. 1–9 / str. 8–10	
4.	Questo è Franco. To je Franco.	1	- pozdravit - rozloučit se - představit se - představit jiné osoby		ukazovací zájmeno <i>questo</i>	pozdravy v různé denní doby	cv. 4–6 / str. 9–10	cv. 10 / str. 10	verifica 1
5.	Di dove sei? Odkud jsi?	1	označit příslušnost k národu nebo etniku	- města - přídavná jména označující příslušnost	rod a číslo přídavných jmen označujících příslušnost k národu nebo etniku		cv. 7–11 / str. 11–12	cv. 11–14 / str. 10–11	materiale fotocopiabile 3

VÝUKOVÝ PLÁN *IL BELPAESE 1*

			• uvést, odkud pochází • požádat, aby mluvčí zopakoval, co řekl, nebo aby mluvil pomaleji • zeptat se, jak se něco řekne italsky	k národu nebo etniku	• tázací zájmena • předložka <i>di</i>				
6.	Il tango è argentino. Popis původu osob a věcí	1	• označit příslušnost k národu nebo etniku • uvést, odkud pochází	• města • přídavná jména označující příslušnost k národu nebo etniku	• rod a číslo přídavných jmen označujících příslušnost k národu nebo etniku • člen určitý v jednotném čísle • tázací zájmena • předložka <i>di</i>		cv. 12–13 / str. 13	cv. 15–18 / str. 12–13	verifica 2
LEZIONE 2									
7.	Che lavoro fai? – le professioni. Kde pracuješ? – povolání	1	• zeptat se někoho na povolání • odpovědět na otázku týkající se povolání	• názvy povolání	• přítomný čas pravidelných sloves I. třídy • tázací zájmeno <i>che</i>		cv. 1–2 / str. 14	cv. 2, 3 / str. 15	
8.	Faccio l'insegnante. Jsem učitel	1	• zeptat se někoho na povolání • odpovědět na otázku týkající se povolání	• názvy povolání	• přítomný čas pravidelných sloves I. třídy • sloveso <i>fare</i> • člen určitý v jednotném čísle		cv. 1–2 / str. 14	cv. 1 / str. 14 cv. 5 / str. 15	materiale proiettabile 1 materiale fotocopiable 4 verifica 3

VÝUKOVÝ PLÁN *IL BELPAESE 1*

9.	Antonio lavora in un negozio. Antonio pracuje v obchodě	1	• zeptat se na místo práce • odpovědět na otázku ohledně místa práce	• místa práce	• člen neurčitý • přítomný čas nepravidelného slovesa <i>volere</i>	• známé italské osobnosti a jejich povolání	cv. 3–6 / str. 15–16	cv. 4 / str. 15	materiale fotocopiabile 5
10.	Qual è il tuo numero di telefono? Jaké máš telefonní číslo?	1	• zeptat se na telefonní číslo • sdělit telefonní číslo • číst základní matematické operace	• číslovka • matematické operace	• tázací zájmeno <i>quale</i>		cv. 7–10 / str. 16–17	cv. 8–10 / str. 17	
11.	Quanti anni hai? Kolik je ti let?	1	• zeptat se na věk • uvést věk	• věk	• přítomný čas nepravidelného slovesa <i>avere</i> • množné číslo podstatných jmen • člen určitý v množném čísle		cv. 11–15 / str. 17–18	cv. 6,7, 11, 12, 14, 17 / str. 16–19	verifica 4
LEZIONE 3									
12.	La mia famiglia. Moje rodina	1	• představit členy rodiny • popsat svou rodinu • vyjádřit vlastnictví	• rodina • rodinný stav	• zájmena přivlastňovací ve spojení s podstatnými jmény označujícími rodinné příslušníky • předložka <i>di</i>	•	cv. 1–3 / str. 19–20	cv. 1–4 / str. 20–21	materiale fotocopiabile 6
13.	La nuova famiglia italiana.	1	• popsat rodinu • vyjádřit vlastnictví	• rodina	• zájmena přivlastňovací	• problematika „<i>mammoni</i>“	cv. 4–6 / str. 20	cv. 5–6 / str. 21	materiale fotocopiabile 7

VÝUKOVÝ PLÁN *IL BELPAESE 1*

	Italská rodina					• stereotypy o polské rodině			
14.	Aldo è alto – descrivere l'aspetto fisico. Aldo je vysoký – popis vzhledu osoby	1	• popsat vzhled osoby	• vnější vzhled • barvy	• rod a číslo přídavných jmen popisujících vzhled • shoda čísla a rodu přídavného jména s podstatným jménem • příslovce <i>molto</i>		cv. 7–8 / str. 21–22	cv. 7–9 / str. 22	verifica 5
15.	Il ragazzo simpatico – descrivere il carattere. Sympatický chlapec – popis povahy	1	• popsat povahu	• povaha	• rod a číslo přídavných jmen popisujících povahu • shoda čísla a rodu přídavného jména s podstatným jménem		cv. 9–12 / str. 22–24	cv. 11 / str. 23 cv. 14 / str. 24 cv. 17 / str. 25 cv. 4 / str. 27	
16.	I capi di abbigliamento. a colori. Oblečení. Barvy	1	• popsat, co má někdo na sobě	• oblečení • barvy	• použití slovesa <i>portare</i>		cv. 13–15 / str. 24–25	cv. 10 / str. 23 cv. 12,13 / str. 24 cv. 15 / str. 25	verifica 6
17.	Che cosa porta la ragazza? Popis oblečení	1	• popsat, co má někdo na sobě	• oblečení • barvy	• použití slovesa <i>portare</i> • použití přídavných jmen popisujících oblečení		cv. 16–18 / str. 25	cv. 16 / str. 25	materiale proiettabile 2
RIPASSO									

VÝUKOVÝ PLÁN **IL BELPAESE 1**

18.	Chi è Montalbano? – il ripasso del materiale. Kdo je Montalbano? – opakování probrané látky	1	• provést sebehodnocení – zhodnotit své znalosti a dovednosti	Opakování slovní zásoby z celé 1. části učebnice	Opakování gramatických tvarů z celé 1. části učebnice	• italské detektivní romány • italské seriály	cv. 1–6 / str. 26–27		
19.	Facciamo il ripasso. Upevňování probrané látky	1	• používat dosud poznanou slovní zásobu a gramatiku • klást otázky a odpovídat na otázky	Opakování slovní zásoby z celé 1. části učebnice	Opakování gramatiky z celé 1. části učebnice				materiale fotocopiabile 8 materiale fotocopiabile 9 verifica 7
20.	Test znalostí z 1. části učebnice	1							Test 1
UNITÀ 2									
LEZIONE 4									
21.	A scuola. Ve škole	1	• pojmenovat předměty ve škole • popsat jejich umístění	• věci ve škole • názvy školních místností	• sloveso <i>esserci</i>		cv. 1–43 / str. 28	cv. 1–3 / str. 27 cv. 7–8 / str. 29	
22.	Quanti libri ci sono? Dotaz na množství	1	• zeptat se na množství • vyjádřit množství • ptát se a informovat	• školní pomůcky	• sloveso <i>esserci</i> • tázací zájmeno <i>quanto</i> • člen neurčitý		cv. 4–6 / str. 29	cv. 7,9 / str. 29–29	

VÝUKOVÝ PLÁN *IL BELPAESE 1*

			o školních pomůckách						
23.	Ho una penna rossa. Vyjádření vlastnictví	1	• popsat předměty • dodržovat shodu přídavného jména s podstatným jménem • vyjádřit vlastnictví	• školní pomůcky • barvy – 2. část	• sloveso <i>avere</i> (<i>ce l'ho, ce l'hai</i>)	• vlajky	cv. 7–9 / str. 30	cv. 5, 8 / str. 28	<i>verifica 8</i>
24.	Una giornata a scuola. Školní den	1	• vyprávět o školních činnostech • zeptat se, jaké aktivity probíhají na jednotlivých místech ve škole	• místnosti ve škole • školní činnosti	• přítomný čas pravidelných sloves I., II. a III. třídy • sloveso <i>leggere</i>		cv. 10–11 / str. 31	cv. 10 / str. 29 cv. 11,13 / str. 30	
25.	La scuola italiana. Škola v Itálii	1	• klást otázky a informovat o předmětech aktivitách	• vyučovací předměty • aktivity při vyučování	• přítomný čas • <i>avere bisogno di</i>	• škola v Itálii a v České republice	cv. 12–13 / str. 32	cv. 12,14–16 / str. 30–31	<i>verifica 9</i>
26.	La mia vita scolastica. Tvoření psaného textu	1	• napsat e-mail • popsat svůj školní den • popsat svou školu	• vyučovací předměty • dny v týdnu • aktivity při vyučování	• přítomný čas	• škola v České republice	cv. 14–15 / str. 33	cv. 17–18 / str. 32	
LEZIONE 5									

VÝUKOVÝ PLÁN *IL BELPAESE 1*

27.	Casa dolce casa. Popis místa bydliště	1	• popsat místo bydliště • zeptat se na místo bydliště	• typy domů a bytů • místnosti v domě/bytě • přídavná jména popisující místa	• slovesa <i>abitare</i> a <i>vivere</i> • tázací zájmeno <i>dove</i> • shoda přídavného jména s podstatným jménem		cv. 1–4 / str. 34	cv. 1–2 / str. 33	flashcards casa e appartamento
28.	Ti faccio vedere il mio appartamento. Vybavení bytu	1	• popsat dům a byt • popsat jednotlivé místnosti v domě/bytě • popsat různé předměty a místa	• místnosti v domě • nábytek a vybavení domácnosti	• shoda přídavného jména s podstatným jménem	• uvádění adresy v Itálii	cv. 5–7 / str. 35–36	cv. 3–4 / str. 34 cv. 5–6 / str. 35 cv. 7/str. 36	verifica 10
29.	Preposizioni di luogo e preposizioni articolate. Předložky místa a stažené předložky se členem (předložkový člen)	1	• umístit předměty v prostoru	• místnosti v domě/bytě • nábytek a vybavení domácnosti	• stažené předložky se členem (předložkový člen) • předložky místa		cv. 7 / str. 36	cv. 8–9 / str. 37 cv. 10–12 / str. 38	materiale proiettabile 3 Materiale fotocopiabile 10
30.	Nella mia camera c'è una scrivania. Popis pokoje	1	• popsat místnost • vyjádřit existenci • umístit předměty v prostoru	• místnosti v domě/bytě • nábytek a vybavení domácnosti	• sloveso <i>esserci</i> • stažené předložky se členem (předložkový člen) • předložky místa		cv. 8, 9 / str. 37	cv. 13–17 / str. 38–39	
31.	Le case italiane. Italská architektura	1	• popisovat domy, byty, místnosti	• druhy/typy domů	• sloveso <i>esserci</i>	• typy italských domů	cv. 11–12 / str. 38	cv. 18–20 / str. 40–41	verifica 11

VÝUKOVÝ PLÁN *IL BELPAESE 1*

			• místnosti v domě/bytě • vybavení domácnosti • nábytek	• stažené předložky se členem (předložkový člen) • předložky místa					
LEZIONE 6									
32.	Che città è? Jaké to je město?	1	• popsat město, obec, městskou čtvrť • pojmenovat služby a místa ve městě	• město • místa a služby ve městě • obchody, obchodní domy	• sloveso <i>esserci</i>	• italská města: Řím, Siena, Milán, Benátky • památky v těchto městech	cv. 1–4 / str. 39–40	cv. 1 / str. 42	
33.	In città. Popis města	1	• vyjmenovat služby a místa ve městě • lokalizovat místo	• obchody, obchodní domy • místa a služby	• přítomný čas sloves <i>andare</i> a <i>venire</i>		cv. 5–6 / str. 40	cv. 3 / str. 42 cv. 4 / str. 43 cv. 7–8 / str. 44 cv. 10–11 / str. 45	verifica 12
34.	Nel mio quartiere ci sono molti parchi. Popis městské čtvrti		• popsat svou část města • lokalizovat místo	• obchody, obchodní domy • místa a služby • městská čtvrť	• příslovce a přídavná jména <i>molto</i> a <i>poco</i> • neurčité zájmeno <i>alcuno</i>		cv. 7–8 / str. 41–42	cv. 2 / str. 42 cv. 5–6 / str. 43	
35.	I mezzi di trasporto. Dopravní prostředky		• pojmenovat dopravní prostředky • vyprávět, jakým dopravním prostředkem se	• dopravní prostředky	• slovesa <i>andare</i> a <i>venire</i> • předložky <i>a</i>, <i>in</i>, <i>da</i>		cv. 9–12 / str. 42–44	cv. 9 / str. 44	verifica 13

VÝUKOVÝ PLÁN *IL BELPAESE 1*

			dostane na různá místa						
36.	Scusi, per andare alla stazione? Jak se dostanu na nádraží?	1	• zeptat se na cestu • poskytnout informaci, jak se dostat na nějaké místo • uspořádat informace chronologicky • používat správné tvary pro tykání a vykání	• město • místa a služby	• přítomný čas modálních sloves <i>potere, dovere, volere</i> • výrazy sloužící k chronologickému uspořádání textu • vykání	• vykání	cv. 13 / str. 44	cv. 12, 14 / str. 45–46	materiale fotocopiabile 11
37.	La piantina di Verona. Plán Verony	1	• zeptat se na cestu • poskytnout informaci, jak se dostat na nějaké místo • uspořádat informace chronologicky • používat tvary pro tykání a vykání	• město • místa a služby	• přítomný čas slovesa <i>uscire</i> • řadové číslovky	italská města: Florencie a Verona	cv. 14 – 15 / str. 45	cv. 13 / str. 46 cv. 15–17 / str. 47 cv. 18–19 / str. 48	verifica 14
RIPASSO									
38.	Conosciamo Lidia – comprensione scritta.	1	• provést sebehodnocení	Opakování slovní zásoby z celé 2. části učebnice	Opakování gramatiky z celé 2. části učebnice		cv. 1–4 / str. 46–47		materiale fotocopiabile 12

VÝUKOVÝ PLÁN *IL BELPAESE 1*

	Seznamte se s Lidí – porozumění čtenému textu.		svých znalostí a dovedností • používat dosud poznanou slovní zásobu a gramatiku						
39.	La città ideale – il ripasso del materiale. Ideální město – opakování probrané látky	1	• provést sebehodnocení svých znalostí a dovedností • používat dosud poznanou slovní zásobu a gramatiku	Opakování slovní zásoby z celé 2. části učebnice	Opakování gramatiky z celé 2. části učebnice		cv. 5 / str. 47	cv. 20 / str. 48	materiale fotocopiabile 13 materiale proiettabile 4 verifica 15
40.	Test znalostí z 2. části učebnice	1							Test 2
UNITÀ 3									
LEZIONE 7									
41.	Che ore sono? Kolik je hodin?	1	• zeptat se, kolik je hodin • sdělit, kolik je hodin	• hodiny	• použití určitého členu s hodinami	• otevírací doba obchodů a veřejných budov v Itálii • hra na tombolu	cv. 1–3 / str. 48	cv. 1–3 / str. 49	materiale fotocopiabile 14 materiale proiettabile 5
42.	Una giornata tipica. Typický den	1	• hovořit o každodenních činnostech	• denní doby • každodenní činnosti	• přítomný čas zvrtných sloves	• denní doby a časy hlavních jídel v Itálii	cv. 4–5 / str. 49	cv. 4–5 / str. 49 cv. 7–8 / str. 50–51	verifica 16
43.	A che ora...? V kolik hodin...?		• vyprávět o každodenních činnostech	• jídla • každodenní činnosti	• zvrtná slovesa s modálními slovesy • sloveso <i>bere</i>		cv. 6–9 / str. 50–51	cv. 6 / str. 50 cv. 9 / str. 51	materiale proiettabile 6

VÝUKOVÝ PLÁN *IL BELPAESE 1*

			- popisovat pořadí vykonávaných činností - členit text		výrazy sloužící k chronologickému uspořádání textu: <i>prima, dopo, poi, alla fine</i>				
44.	Che cosa fai nel tempo libero? Co děláš ve volném čase?	1	- hovořit o volném čase - hovořit o každodenních činnostech - vyjmenovat názvy dnů v týdnu	- dny v týdnu - volný čas	použití určitého členu s názvy dnů v týdnu		cv. 10–11 / str. 52	cv. 10–11 / str. 52	materiale proiettabile 7 verifica 17
45.	Come passi la settimana? Jak vypadá tvůj běžný týden?	1	- hovořit o volném čase - hovořit o každodenních činnostech - vyjádřit frekvenci (jak často se uskutečňuje nějaký děj nebo činnost)	- každodenní činnosti - volný čas - dny v týdnu	- příslovce a výrazy vyjadřující frekvenci - zápor - neurčitá zájmena <i>niente</i> a <i>nessuno</i>		cv. 12–14 / str. 53–54	cv. 12–14 / str. 53	
46.	Che tempo fa? Jaké je počasí?	1	popsat, jaké je počasí	- počasí - hlavní světové strany	použití neosobních tvarů sloves <i>piovere</i> a <i>nevicare</i>		cv. 15–18 / str. 55–66	cv. 15–17 / str. 54	verifica 18
47.	Le stagioni dell'anno. Roční období	1	- vyjmenovat názvy měsíců a roční období - uvést datum	- roční období - měsíce - datum	použití určitého členu s datem	svátky v Itálii	cv. 19–20 / str. 57	cv. 18–20 / str. 55–56	materiale fotocopiabile 15

VÝUKOVÝ PLÁN *IL BELPAESE 1*

			• popsat počasí						materiale proiettabile oiettabile 8
LEZIONE 8									
48.	Mi piace l'estate. Mám rád(a) léto	1	• vyjádřit, co má/dělá rád a co nemá/nedělá rád	• volný čas	• časování a použití slovesa <i>piacere</i> • zájmena nepřímého předmětu		cv. 1–4 / str. 58–59	cv. 1–3 / str. 57	verifica 19
49.	A Sergio piacciono le lingue straniere. Sergio má rád cizí jazyky	1	• vyjádřit, co má/dělá rád a co nemá/nedělá rád • mluvit o zájmech a schopnostech	• volný čas	• časování a použití slovesa <i>piacere</i> • zájmena nepřímého předmětu		cv. 5–7 / str. 59–60	cv. 4–7 / str. 58–60	
50.	Che sport fai? Jaký děláš sport?	1	• hovořit o oblíbených sportovních disciplínách • popsat volný čas • hovořit o zájmech a schopnostech • vyjádřit, co má/dělá rád a co nemá/nedělá rád	• sport	• časování a použití slovesa <i>sapere</i> • časování a použití slovesa <i>piacere</i>	• italští sportovci • stolní hry	cv. 8–10 / str. 61–62	cv. 8–13 / str. 60–63	materiale fotocopiable 16 verifica 20

VÝUKOVÝ PLÁN *IL BELPAESE 1*

51.	Gli italiani e il tempo libero. Co dělají Italové ve volném čase?	1	• popsat volný čas • hovořit o zájmech a schopnostech • vyjádřit své zájmy a preference (co má/dělá rád/nerad) • hovořit o stejných a odlišných zájmech a preferencích	• volný čas • sport	• časování a použití slovesa <i>piacere</i>	• volný čas v Itálii	cv. 11–12 / str. 62	cv. 14–16 / str. 63–65	materiale fotocopiabile 17
52.	Facciamo una gita? Pojedeme na výlet?	1	• zvát (někoho někam) • navrhopat (někomu něco) • přijímat a odmítat návrhy • ptát se na názor • vyjádřit názor • zhodnotit (něco)	• volný čas a zábava	• sloveso <i>dire</i>	• nabídka kulturních akcí ve Veroně	cv. 13–15 / str. 63–64	cv. 17–22 / str. 65–67	materiale fotocopiabile 18 materiale fotocopiabile 19 verifica 21
LEZIONE 9									
53.	I prodotti alimentari. Potraviny	1	• pojmenovat potraviny • popsat potraviny	• potraviny	• rod podstatných jmen • určitý a neurčitý člen		cv. 1 / str. 65	cv. 1–6 / str. 69–71	verifica 22

VÝUKOVÝ PLÁN *IL BELPAESE 1*

			vyjádřit své zájmy a preference (co má/dělá rád/nerad)						
54.	L'insalata, la compro al mercato. Zeleninu nakupuju na trhu	1	- popsat potraviny - vyjádřit své zájmy a preference (co má/dělá rád/nerad) - pojmenovat obchody s potravinami	- potraviny - obchody s potravinami	- zájmena přímého předmětu - použití zájmen přímého předmětu místo opakování podstatného jména - předložky s názvy obchodů		cv. 2–3 / str. 66	cv. 7–9 / str. 71–72	materiale fotocopiabile 20 materiale proiettabile 9
55.	Facciamo la spesa. Nakupujeme		- nakupovat potraviny v italštině - vyjádřit své zájmy a preference (co má/dělá rád/nerad) - pojmenovat obchody s potravinami	- jídlo - obchody s potravinami	- zájmena přímého předmětu - použití zájmen přímého předmětu místo opakování podstatného jména		cv. 5–7 / str. 67	cv. 10 / str. 72	materiale fotocopiabile 21 materiale fotocopiabile 22 Verifica 23
56.	Quale dieta preferisci? Jaký je tvůj jídelníček?	1	- hovořit o různých typech jídelníčků - porovnat českou kuchyni se	stravování a životní styl	výrazy se slovesem <i>avere</i> (<i>avere sete, fame, sonno, caldo, freddo</i>)	středomořská a česká kuchyně	cv. 8 / str. 73–68	cv. 11–13 / str. 73–74	

VÝUKOVÝ PLÁN *IL BELPAESE 1*

			středomořskou kuchyní • hovořit o svých zvycích						
57.	Cosa fare per essere in forma? Jak se udržet v dobré kondici?	1	• poskytnout rady, dát pokyny • hovořit o zvycích	• stravování a životní styl • zdravý jídelníček	• výrazy sloužící k poskytování rad a dávání pokynů • neosobní výrazy sloužící k poskytování rad • výraz <i>avere l'abitudine di</i>		cv. 9–10 / str. 68–69	cv. 14–16 / 75–76	materiale fotocopiabile 23 verifica 24
58.	La macedonia è squisita! Popisujeme potraviny	1	• popsat potraviny s uvedením jejich tvaru, barvy a chuti	• jídlo • potraviny • typy jídelníčků	• přídavná jména popisující potraviny	• hádanky v italštině	cv. 11–13 / str. 69	cv. 17 – 20 / str. 77–78	materiale fotocopiabile 24 materiale proiettabile 10
RIPASSO									
59.	Le abitudini di Carlo. Opakování probrané látky z 3. části učebnice	1	• provést sebehodnocení svých vědomostí a dovedností • používat dosud poznanou slovní zásobu a gramatiku	Opakování slovní zásoby z celé 3. části učebnice	Opakování gramatiky z celé 3. části učebnice		cv. 1–4 / str. 70–71		verifica 25
60.	Test znalostí z 3. části učebnice	1							Test 3