

Výukový plán C'EST PARTI ! 4

e

LP.	TÉMA LEKCE	POČET HODIN	KOMUNIKAČNÍ CÍLE ŽÁK UMÍ:	SLOVNÍ ZÁSoba	GRAMATIKA PRAVOPIs FONETIKA	REÁLIE FRANKOFON NÍCH ZEMÍ	MATERIÁL Z UČEBNICE cv./str.	MATERIÁL ZE CVIČEBNICE cv./str.	DOPLŇKOVÝ MATERIÁL
ÉTAPE 1									
1.	Le savoir-vivre français d'hier à aujourd'hui. Savoir-vivre Včera a dnes.	1	představit historii savoir-vivre	vývoj pravidel slušného chování historie slova: savoir-vivre	minulé časy; historický présens	savoir-vivre v různých epochách	1/6 2/7 3/7 4/7 5/7 6/8 s. 16	1/4	matériel projetable 1_antonymes matériel imprimable 2_étiquette
2.	Le savoir-vivre au quotidien. Savoir-vivre v každodenním životě.	1	popsat vhodné a nevhodné způsoby chování	slovní zásoba spojená se savoir-vivre	rozkazovací způsob; minulý čas podmiňovacího způsobu <i>conditionnel</i> <i>passé</i>		7/9 8/9 9/9 10/10	3/5 4/5 5/6	matériel projetable 3_vocab.savoir-vivre
3.	Comment se comporter correctement ? Jak se zachovat správně?	1	doporučit poradit dovolit zakázat	slovní zásoba spojená se savoir-vivre	rozkazovací způsob; podmiňovací způsob; konjunktiv; podmínkové věty;		11/11 12/12 14/13	11/9 12/9 13/10	petites épreuves 1A i 1B matériel projetable 4_recommandation matériel projetable 5_obligation

Výukový plán C'EST PARTI ! 4

					gramatické konstrukce sloužící k vyjádření rozkazu, zákazu, povolení a rady				
4.	Le savoir-vivre à travers les cultures. Savoir-vivre v různých kulturách.	1	popsat nevhodné a vhodné chování	slovní zásoba spojená se savoir-vivre	věty vztažné s konjunktivem (<i>subjonctif</i>); gramatické konstrukce sloužící k vyjádření rozkazu, zákazu, povolení a rady	savoir-vivre v různých kulturách	13/12	6/6 7/7 8/8 9/8 10/8	
5.	Qu'est-ce que la galanterie ? Co je to „ zdvořilost“?	1	vést rozhovor na téma zdvořilost a slušné chování	zdvořilost; slovní zásoba vhodná k vedení diskuze	minulé časy; historický présent		15/13 16/14 17/14 18/15		petites épreuves 2A i 2B matériel projetable 6_discussion dictionnaires internet
6.	La galanterie est-elle vouée à tomber en désuétude ? Débat. Je slušné chování odsouzeno k zapomnění? Diskuze.	1	vést rozhovor na téma zdvořilost a slušné chování	zdvořilost			19/15		matériel projetable 6_discussion

Výukový plán C'EST PARTI ! 4

ÉTAPE 2									
7.	Les habitats à travers le monde. Druhy bydlení ve světě.	1	označit a nazvat místo bydliště fraseologismy související s bydlením a nemovitostmi	typy bydlení; stavební materiály;	oznamovací způsob	typy bydlení v různých zemích	1/17 2/18 3/18	3/6	matériel projetable 7_habitats
8.	Les styles et les fonctions des habitations. Styly a funkce bydlení.	1	označit a nazvat místo bydliště; popsat druh a funkci bydlení a pobytu	typy bydlení a pobytu; stavební materiály	historický prezens	vývoj domu; vývoj obývacího pokoje v Kanadě	4/19 5/19 6/20 7/20 8/21	1/14 2/16 4/17	matériel projetable 7_habitats
9.	Je vais bientôt déménager – marqueurs temporels. Brzy se přestěhuji – časové výrazy.	1	zasadit události do časového rámce; uvádět logicky části výpovědi	slovní zásoba související s bydlením a nemovitostmi	časové výrazy; logické spojky	Ludwik XIII a historie Versailles	9/21 10/22 11/22	5/19 6/20 7/22	petites épreuves 3A i 3B matériel projetable 8_marqueurs matériel projetable 9_connecteurs
10.	Un petit chez soi. Všude dobře, doma nejlíp!	1	určit výhody a nevýhody; umístit předměty v prostoru; popsat místo, kde žije; logicky argumentovat a přesvědčovat	slovní zásoba související s bydlením a nemovitostmi; zařízení bytu	logické spojky; předložky a předložkové vazby		12/23 13/24 14/24 15/24 16/24	8/24 10/25 12/27	matériel projetable 9_connecteurs matériel projetable 10_situer_espace

Výukový plán C'EST PARTI ! 4

11.	C'est mon choix. To je moje volba!	1	argumentovat a přesvědčovat; určovat výhody a nevýhody; situovat předměty v prostoru;	slovní zásoba související s bydlením a nemovitostmi; zařízení bytu	logické spojky; předložky a předložkové vazby	vysněý dům Francouzů	17/25 18/26 19/26 20/26	9/25 13/28	petites épreuves 4A i 4 B matériel projetable 9_connecteurs matériel imprimable 11_logement de rêve
ÉVISER ET METTRE EN PRATIQUE									
12	Se sentir chez soi partout – réviser et mettre en pratique. Cítit se všude jako doma – opakování znalostí a dovedností.	1	určovat výhody a nevýhody; doporučit; argumentovat a přesvědčovat; udělit povolení a zakázat; zhodnotit své znalosti a dovednosti	slovní zásoba související s ubytováním během prázdnin/dovolené; slovní zásoba týkající se pravidel chování	logické spojky; gramatické konstrukce sloužící k vyjádření rozkazu, zákazu a udělení povolení		1/28 2/28 3/29 4/29 5/29		
13.	Přípravana na test z první a druhé lekce.	1	rozumět, vyjadřovat se a psát o tématech z první a druhé lekce; zhodnotit své znalosti a dovednosti	lexikální materiál obsažený v první a druhé lekci	gramatický, pravopisný a fonetický materiál obsažený v první a druhé lekci			11/9 14/9 15/12 16/13 11/26 14/29 15/30	
14	TEST 1	1	zhodnotit své znalosti a dovednosti						Test 1A i 1B

Výukový plán C'EST PARTI ! 4

ÉTAPE 3									
15.	Attention danger ! Nebezpečí a hrozby v dnešním světě.	1	identifikovat, definovat a popisovat civilizační hrozby a nebezpečí; vyjadřovat pocity	slovní zásoba související s nebezpečím a hrozbami; slovní zásoba související s vyjadřováním pocitů	oznamovací způsob		1/30 2/30 3/31 4/31	1/31 2/31	matériel projetable 12_sentiments
16.	Qu'est-ce qui menace la santé ? Co ohrožuje naše zdraví?	1	Identifikovat a definovat civilizační hrozby spojené se zdravím; vyjadřovat pocity	slovní zásoba týkající se ohrožení zdraví	oznamovací způsob		5/32 6/33	3/32	
17.	Petites causes, grandes conséquences. Drobné příčiny a velké následky!	1	vyjadřovat příčinu a důsledky	slovní zásoba týkající se nebezpečí a zdraví	věty příčinné a důsledkové		7/35 8/36 9/36 15/40	4/33 5/33 6/34	petites épreuves 5A i 5B matériel projetable 13_cause_consequence
18.	L'expression de la cause et de la conséquence – exercices d'emploi. Věty příčinné a důsledkové – cvičení.	1	určovat příčinu a důsledky	situace z každodenního života	věty příčinné a důsledkové			7/34 8/36 9/37 10/39	matériel projetable 13_cause_consequence matériel projetable 14_cause_consequence_ex
19	Conscients de dangers et non pas désespérés. Vědomí si nebezpečí, ale ne bezmocní.	1	identifikovat, definovat a popisovat civilizační hrozby a nebezpečí; varovat;	slovní zásoba související s nebezpečím a hrozbami;	rozkazovací způsob	tabulky a výstražné značky	10/37 11/37 12/37	12/41 13/41 14/42 15/42	petites épreuves 6A i 6B matériel projetable 15_encourager

Výukový plán C'EST PARTI ! 4

			pobízet	bezpečnostní pravidla a preventivní opatření					
20	Les métiers dangereux en France et dans le monde. Nebezpečná povolání ve Francii a ve světě.	1	popsat nebezpečná povolání	nebezpečí a rizika na pracovišti	věty příčinné a důsledkové	nebezpečná povolání ve Francii a ve světě	13/39 14/40	16/43	matériel imprimable 16_ métiers dangereux matériel projetable 17_ métiers dangereux_2022
21	Comment écrire une lettre formelle? Jak napsat formální dopis?	1	napsat formální dopis	zdvořilostní fráze	logické spojky vztažné věty v oznamovacím způsobu a konjunktivu	zdvořilostní fráze ve formální korespondenci	16/40		matériel imprimable 18_ lettre
22	Qu'est-ce que la pandémie ? Co je to pandémie?	1	definovat pandemii; určit příčiny a následky; vyjádřit pocity	historie slova: pandémie; slovní zásoba související s vyjadřováním pocitů	rozkazovací způsob	Covid-19	40		matériel imprimable 19_ pandémie
ÉTAPE 4									
23	Bon voyage ! Šťastnou cestu!	1	identifikovat a definovat druhy turistiky; rozumět motivacím cestovatelů; popisovat motivace turistů;	slovní zásoba spojená s turistikou: typy, důvody, přínosy; idiomatické výrazy týkající se cestování	oznamovací způsob		1/42 2/42 3/43 4/43	1/44 2/45 3/46 12/52	

Výukový plán C'EST PARTI ! 4

24	Chaque action a son but. Každá činnost má svůj účel.	1	popsat příčiny a přínosy cestování; vysvětlit, jak předcházet negativním dopadům turistiky	slovní zásoba spojená s cestováním	přísluvečná věta účelová		5/45 6/46 7/47 8/47	4/46 7/49 8/49 9/50	matériel projetable 20_but
25	Pourquoi les gens voyagent-ils ? Proč lidé cestují?	1	mluvit o cestování; vyjádřit názor na cestování	slovní zásoba spojená s cestováním	přísluvečná věta účelová		13/50 14/50 15/50 16/50		petites épreuves 7A i 7B matériel projetable 9_connecteurs matériel projetable 21_critères matériel imprimable 16 (CP 2)
26	L'histoire des vacances. Historie dovolené.	1	popsat dějiny dovolené; hovořit o způsobech trávení dovolené	slovní zásoba spojená s dovolenou; slovní zásoba spojená s kulturním dědictvím; historie slova: turistika	přísluvečná věta účelová	dějiny dovolené; zajímavosti spojené s turistickými atrakcemi	9/47 10/49 11/49 12/49	10/51 11/51	
27	Cela vaut bien de voyager ? Présentations. Má cestování smysl? Présentation.	1	hovořit o cestování; argumentovat; ohodnotit prezentaci svých spolužáků	slovní zásoba spojená s cestováním	vedlejší věty přísluvečné příčinné a účelové a věty důsledkové; logické spojky			15/54	matériel imprimable 16 (CP 2)

Výukový plán C'EST PARTI ! 4

RÉVISER ET METTRE EN PRATIQUE									
28	Devenir un voyageur responsable – réviser et mettre en pratique. Zodpovědný cestovatel – opakování znalostí a dovedností.	1	vyjádřit příčinu, následek a cíl; popsat profil zodpovědného turisty; napsat článek; zhodnotit své znalosti a dovednosti	slovní zásoba spojená s cestováním a turistikou nebezpečí	vedlejší věty příslovečné příčinné a účelové a věty důsledkové;		1/53 2/54 3/54 4/54 5/55 6/55		
29	Příprava na test z lekcí 3 a 4.	1	rozumět, vyjadřovat se a psát o tématech probíraných ve třetí a čtvrté lekci; zhodnotit své znalosti a dovednosti	lexikální materiál obsažený ve třetí a čtvrté lekci	gramatický, pravopisný a fonetický materiál obsažený ve třetí a čtvrté lekci			11/39 13/53 14/54	
30	TEST 2	1	zhodnotit své znalosti a dovednosti						Test 2A i 2B
ÉTAPE 5									
31	Quelle histoire ! To je ale příběh!	1	používat výrazy odvozené z mytologie	výrazy pocházející z mytologie	historický prézens	řecká mytologie	1/56 2/58 3/58		
32	Tasse après tasse, cafetière après cafetière ... – expression du temps Příslovečné věty časové.	1	určovat časové vztahy	slovní zásoba týkající se historie a historických událostí	vedlejší věty příslovečné časové		4/60 5/60	1/55 2/55 3/56	matériel projetable 22_prop.de temps

Výukový plán C'EST PARTI ! 4

33	L'homme qui a sauvé la magie de Noël – point sur les temps passés. Tvoření minulých časů - cvičení.	1	časově určovat události v minulosti	slovní zásoba týkající se historie a historických událostí	minulé časy : <i>imparfait, passé compose, plus-que-parfait</i>		6/61 7/63	7/59	petites épreuves 8A i 8B matériel projetable 2_imparfait (CP 3) matériel projetable 3_composé (CP 3) matériel projetable 6_pqp (CP 3)
34	Le passé simple. Minulý čas prostý.	1	porozumět pohádce a bajce	slovní zásoba spojená s pohádkami a bajkami	minulý čas prostý: <i>passé simple</i>	bajky Jeana de la Fontaine'a	8/64 9/65	10/64	matériel projetable 23_ passé simple matériel imprimable 24_ passé simple_ex
35	Bienvenue à l'univers des contes, fables, légendes et mythes. Ve světě pohádek a jiných příběhů.	1	porozumět pohádce, legendě a příběhu	slovní zásoba spojená s pohádkami, bajkami, legendami a mýty	minulé časy	legenda o Meluzíně	10/66 11/67 12/68 13/68	9/62	
36	Il était une fois l'imagination. Byla jednou jedna představivost.	1	vyprávět příběh	slovní zásoba spojená s pohádkami	minulý čas prostý: <i>passé simple</i>	postavy z pohádek a bajek	14/69 15/69 16/69	4/57 5/58 6/59 11/65	petites épreuves 9A i 9B matériel projetable 24_ savoir raconter
37	Histoire d'un mot : semaine et les jours de la semaine. Odkud pocházejí názvy dnů v týdnu?	1	vysvětlit původ názvů dnů v týdnu	názvy planet a jména bohů		původ názvů dnů v týdnu v různých jazycích	s.70		

Výukový plán C'EST PARTI ! 4

ÉTAPE 6									
38.	La terre, notre bien commun. Země je naším společným bohatstvím.	1	hovořit o planetě Zemi	slovní zásoba spojená s planetou Země; idiomatické výrazy spojené se zelenou barvou		symbolická pojmenování zemí a měst	1/71 2/72 3/73 8/78	1/70	
39.	Qu'est ce que l'écologie ? Co je to ekologie?	1	určit a popsat jevy související s klimatem; vysvětlit příčiny změn klimatu	slovní zásoba týkající se klimatu; historie slova: ekologie	předložky		4/73 6/75 9/79 s. 86	8/76	
40.	Les scientifiques constatent que ... - discours indirect. Nepřímá řeč.	1	citovat slova odborníků	slovní zásoba spojená s ekologií	nepřímá řeč v minulém čase		5/75 7/77	6/74	matériel projetable 20_discours rapporte (CP 3) matériel projetable 21_concordance (CP 3) matériel projetable 25_ verbes de parole
41.	Si l'on avait protégé la nature ... - phrases conditionnelles. Kdybychom bývali chránili přírodu ...	1	formulovat splnitelné a nesplnitelné hypotézy	klimatické změny - oteplení; vymírání živočišných druhů	podmínkové věty		10/80 11/81	9/77 10/78 11/79 13/80 14/81	petites épreuves 10A i 10B matériel projetable 26_phrases conditionnelles
42.	Grève scolaire pour le climat.	1	uvádět názory jiných lidí;	slovní zásoba spojená s ochranou životního prostředí	nepřímá řeč	stávka mládeže za	12/82 13/83 14/84	15/81	

Výukový plán C'EST PARTI ! 4

	Stávka mládeže za ochranu klimatu.		vznášet požadavky, varovat a požadovat vysvětlení			ochranu klimatu	15/84 16/85 17/86		
43.	Pour ou contre l'écologie? Débat. Jsi pro nebo proti ekologii? Diskuze.	1	vést diskusi na téma ochrany životního prostředí	ochrana životního prostředí	logické spojky		18/86		petites épreuves 11A et 11B matériel projetable 6_discussion
RÉVISER ET METTRE EN PRATIQUE									
44.	Il était une fois ... une planète bleue – réviser et mettre en pratique. Byla jednou jedna modrá planeta... – opakování znalostí a dovedností.		popsat dějiny Země; uvést názory jiných lidí; zhodnotit své znalosti a dovednosti	historie planety Země; vyhynutí dinosaurů	nepřímá řeč ; podmínkové věty		1/87 2/88 3/88 4/88 5/88		slovníček klíč odpovědí k učebnici
45.	Příprava na test z páte a šesté lekce.	1	rozumět, vyjadřovat se a psát v rozsahu témat probíraných v páte a šesté lekci zhodnotit své znalosti a dovednosti	lexikální materiál obsažený v páte a šesté lekci	gramatický, pravopisný a fonetický materiál obsažený v páte a šesté lekci			9/61 12/66 13/67 5/73 7/75	
46.	TEST 3	1	zhodnotit své znalosti a dovednosti						Test 3A i 3B

Výukový plán C'EST PARTI ! 4

ÉTAPE 7									
47.	Les jeunes en action. Jak mladí lidé tráví volný čas?	1	hovořit o způsobu trávení volného času;	slovní zásoba spojená s trávením volného času			1/89 2/99 3/90 4/90 5/91	1/82 2/83 3/83	
48.	Le futur antérieur. Předbudoucí čas - futur antérieur.	1	časově zařazovat události a určovat časové vztahy v budoucnosti	vynálezy	budoucí čas prostý: <i>futur simple</i> předbudoucí čas: <i>futur antérieur</i>		6/92 7/92	7/87 8/88 9/89 10/89	matériel projetable 27 _futur antérieur
49.	Les jeunes extraordinaires. Výjimeční mladí lidé.	1	popsat zájmy a úspěchy mladých lidí; určit a popsat své silné stránky	vynálezy a úspěchy; slovní zásoba spojená s trávením volného času a aktivitami mladých lidí; idiomatické výrazy spojené se sportovní tematikou		světově proslulí mladí lidé; Prix Lépine	8/92 9/93	4/84 5/85 6/86	petites épreuves 12A i 12B
50.	Les jeunes et le bénévolat. Mladí dobrovolníci.	1	definovat aktivity mladých lidí určit a popsat své silné stránky	slovní zásoba spojená s trávením volného času a aktivitami mladých lidí; dobrovolnická činnost			10/94 12/96 13/97 14/97	13/92	
ÉTAPE 8									
51.	Être ou avoir: telle est la question.		mluvit o své životní filosofii;	slovní zásoba spojená s životním postojem,			1/99 2/100 3/100		

Výukový plán C'EST PARTI ! 4

	Být nebo mít: to je otázka!		obhajovat svá životní rozhodnutí;	štěstím a životními hodnotami			4/101 5/101		
52.	Bien qu'ils soient jeunes, ils savent vivre heureux – opposition et concession. Vedlejší věty příslovečné přípustkové.		porovnávat; vyjadřovat rozdíly; určit protikladné vztahy;	slovní zásoba spojená s pocitem štěstí a neštěstí	věty odporovací a přípustkové		6/104	5/97 6/98 7/99	matériel projetable 28 _opposition et concession
53.	L'expression de l'opposition et de la concession – exercices d'emploi. Vedlejší věty příslovečné přípustkové – cvičení.		určit protikladné vztahy;	slovní zásoba spojená se štěstím; situace každodenního života	věty odporovací a přípustkové			8/100 9/100	matériel projetable 28 _opposition et concession matériel imprimable 28 _opposition et concession_ex
54.	La recette pour être heureux. Recept na štěstí .		vyjádřit se na téma pocitu štěstí; obhajovat svá životní rozhodnutí;	idiomatické výrazy spojené se štěstím; historie slova: štěstí		citáty slavných osobností na téma štěstí	7/104 8/106 9/107 s. 112	1/94 2/95 3/96 13/102	petites épreuves 13A i 13B
55.	Donner du sens à sa vie avec les valeurs. Hodnoty dávají životu smysl.		definovat a popsat hodnoty	hodnoty		hodnoty EU	11/109 12/110 13/110 14/110 15/111 16/111 s.112		

Výukový plán C'EST PARTI ! 4

56.	À quelque chose malheur est bon – phrases conditionnelles mixtes. Smíšený kondicionál.		vyjádřit hypotézy týkající se událostí z minulosti	situace každodenního života	smíšený kondicionál		10/108	10/100 11/100 12/101	petites épreuves 14A i 14B
57.	« Les plus belles choses dans la vie ce ne sont pas les choses ». Présentations. Nejkrásnější věci v životě nejsou věci. Prezentace.		vyjádřit svůj názor na téma štěstí; argumentovat; ohodnotit prezentaci svých spolužáků	slovní zásoba spojená s tématem štěstí	logické spojky		17/111		matériel imprimable 16 (CP 2)
RÉVISER ET METTRE EN PRATIQUE									
58	D'une génération à l'autre - réviser et mettre en pratique Z jednoho pokolení na druhé – opakování znalostí a dovedností	1	porovnávat a určovat rozdíly; argumentovat; vyjádřit názor; zhodnotit své znalosti a dovednosti	situace každodenního života	způsoby a časy		1/113 2/114 3/115 4/115 5/115 s. 116		klíč odpovědí k učebnici slovníček
59.	Příprava na test ze sedmé a osmé lekce.	1	rozumět, vyjadřovat se a psát v o tématech probíraných v sedmé a osmé lekci; zhodnotit své znalosti a dovednosti	lexikální materiál obsažený v sedmé a osmé lekci	gramatický, pravopisný a fonetický materiál obsažený v sedmé a osmé lekci			11/90 12/90 14/93 4/96 14/102	
60.	TEST 4	1	zhodnotit své znalosti a dovednosti						Test 4A i 4B