

# Kapitola 4 Was möchtest du essen? Lekce 2

## Hodina 1 (28.)

### Téma lekce:

- jídlo a pití.

### Komunikační cíle:

- pojmenování potravin,
- reagování na nabídku týkající se jídla nebo pití,
- projevování hladu a žízně,
- informování o tom, co mi chutná nebo nechutná,
- nabízení jídla a pití.

### Slovní zásoba:

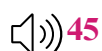
- der Käse, der Orangensaft, der Schinken, der Kuchen, die Wurst, die Wassermelone, die Ananas, das Eis, die Pommes, die Brötchen, die Äpfel, die Bananen in Schokolade, die Birnen, die Erdbeeren.

### Výukový materiál:

- učebnice,
- pracovní sešit,
- online nahrávky,
- interaktivní úlohy.

### Uvedení hodiny

Učitel přivítá žáky. Aby si zopakovali slovní zásobu, pojmenovávají žáci potraviny na obrázkových kartičkách, které jim ukazuje učitel.



45

1. Žáci poslouchají nahrávku. V každé výpovědi je jeden prvek, který tam nepatří. Žáci naslouchají a označí prvek, který nesedí.
2. Žáci se postaví do kruhu. První žák nahlas vysloví název potraviny, např. *die Birne*. Další žák zopakuje, co řekl jeho spolužák, a přidá svůj vlastní název potraviny, např. *die Birne, der Kuchen*. Následující žák zopakuje všechny dosavadní názvy a přidá další, např. *die Birne, der Kuchen, die Ananas*. Hra pokračuje, dokud nedojde na posledního žáka.
3. Žáci si do sešitů vytvářejí vlastní obrázkové slovníčky.



### Ukončení hodiny

Žáci plní interaktivní úkol Wordwall – Kapitel 4 Lektion 1. Učitel žáky pochválí za práci v hodině a rozloučí se s nimi.