

Kapitola 1 *Hallo Laura!* Lekce 5

Hodina 1 (8.)

Téma hodiny:

- pozdravy při přivítání a rozloučení,
- nálady, pocity.

Komunikační cíle:

- přivítáme se a rozloučíme se,
- ptáme se na náladu,
- odpovídáme na otázky, jak se cítíme.

Slovní zásoba:

- Wie geht's?
- Danke,
- super, prima, sehr gut, fantastisch, so lala, es geht, schlecht, nicht gut.

Výukový materiál:

- učebnice,
- pracovní sešit,
- online nahrávky,
- interaktivní úloha.

Uvedení hodiny

Lekci lze začít zazpíváním písničky *Guten Morgen!* Pak si učitel s žáky zopakuje fráze z předchozích lekcí.



12

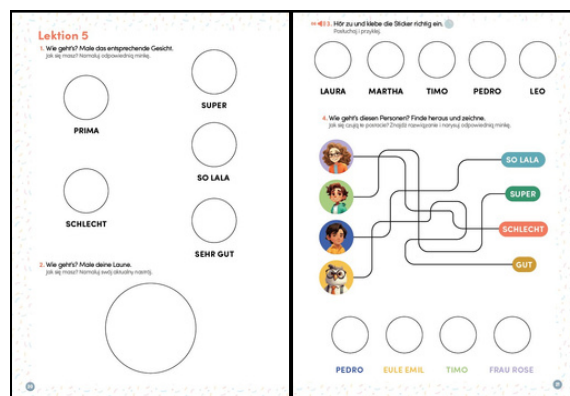
1. Před poslechem nahrávka učitel požádá žáky, aby se pokusili uhodnout, jak se cítí postavy z komiksu. Návrhy zapisuje na tabuli. Ke každému návrhu nakreslí odpovídající emotikon.

2. Žáci poslouchají nahrávku a ověřují své domněnky.

3. Hra na řetězec (Kettenübung). Učitel položí prvnímu žákovi otázku: *Hallo ..., wie geht's?* Žák odpoví a poté položí otázku svému spolužákovi. Hra pokračuje, dokud poslední žák nepoloží otázku zpátky učiteli.

4. Žáci v pracovním sešitě vypracují cvičení 1 na straně 20, které spočívá v dokreslení odpovídajícího obličeje k danému popisu.

Poté ve cvičení 2 na straně 20 nakreslí obličej znázorňující jejich aktuální náladu.



06. PS

5. Žáci vypracují cvičení 2 na straně 18 z pracovního sešitu.

Cíle úlohy:

- upevňování slovní zásoby,
- procvičování dovednosti porozumění slyšenému textu.

Žáci mají za úkol na základě poslechu nahrávky správně nalepit nálepky symbolizující náladu postav ze série Viel Spaß!

6. Aby si žáci lépe osvojili látku, vypracují v pracovním sešitě cvičení 4 na straně 21, které spočívá v rozluštění nálady dané postavy a nakreslení odpovídajícího obličeje.

Ukončení hodiny

Během shrnutí hodiny učitel ukazuje míček s obličejem a ptá se žáků: *Wie geht's?* Učitel může otázku přeformulovat na: *Wie geht es dir?*

Nakonec se učitel s žáky rozloučí.