

Kapitola 2 *Mein Teddy ist braun* Lekce 4

Hodina 1 (15.)

Téma hodiny:

- barvy,
- čísla.

Komunikační cíle:

- určování barev,
- počítání v rozsahu 1-12,
- popisování barev uvedených předmětů.

Slovní zásoba:

- eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn, elf, zwölf.

Výukový materiál:

- učebnice,
- pracovní sešit,
- online nahrávky,
- interaktivní úloha.

Uvedení hodiny

Učitel přivítá žáky a vyzve je, aby si spolu zazpívali písničku *Guten Morgen!*

Pro zopakování si děti mohou také společně říct říkanku *Mein Farbenland*.

Na procvičení slovní zásoby z předchozích lekcí učitel využívá obrázkové kartičky nebo interaktivní vzdělávací hry na Wordwallu Wordwall Kapitel 2 Lektion 2 a Lektion 3 (barvy, čísla).



23

1. Učitel přehraje dětem celou nahrávku a potom ji po každém verši zastaví, aby si žáci mohli slova zopakovat.

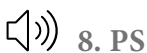


24

2. Učitel přehraje celý text písničky. Po poslechu se zeptá žáků, jak se jim líbila.

Žáci mohou použít slovní zásobu z tématu *Wie geht's?*

Poté si písničku zazpívají spolu s učitelem. Písničku lze zpívat různými způsoby: celá třída najednou, třída rozdělená do skupin, nahlas nebo tiše, případně s jednoduchým pohybovým doprovodem.



8. PS

3. Žáci při poslechu písničky pracují v pracovním sešitě na cvičení 1 na straně 35, kde mají spojit obrázky s odpovídajícími čísly.



9. PS

4. Učitel přehraje žákům písničku ještě jednou a doplňují do textu chybějící slova.



5. Žáci nahlas počítají počet prstů zobrazených na obrázku (učebnice, úkol 3, str. 17).

Poté pracují ve dvojicích: první žák ukáže určitý počet prstů a druhý nahlas spočítá. Pak si role vymění. Učitel dohlíží na správnost a v případě potřeby žákům pomáhá s počítáním.



6. Žáci v pracovním sešitě vypracují cvičení 3 na straně 36, kde mají spočítat a slovně zapsat správné číslo.

7. Žáci vypracují v pracovním sešitě cvičení 4 na straně 36. Podle popisu mají nakreslit správný počet: *zwei Katzen, drei Autos, vier Haie, fünf Bälle*.



Ukončení hodiny

Na závěr hodiny žáci společně zaspívají píseň a předvedou k ní vlastní krátkou choreografii. Učitel je pochválí za jejich práci a rozloučí se slovy: *Auf Wiedersehen!*