

Kapitola 6 *Im Laden* Lekce 1

Hodina 2 (43.)

Téma lekce:

- jídlo,
- obchod, nakupování.

Komunikační cíle:

- pojmenování potravin,
- žádání o povolení,
- informování o tom, co mi chutná nebo nechutná.

Slovní zásoba:

- der Joghurt, der Zucker, der Honig, die Butter, die Milch, die Marmelade, das Wasser, das Brot, das Mehl, die Eier, die Kekse, die Bonbons, die Cornflakes, die Süßigkeiten.
- Was kaufst du? Ich kaufe Brot und Marmelade.

Výukový materiál:

- učebnice,
- pracovní sešit,
- online nahrávky,
- interaktivní úlohy.

Uvedení hodiny

Učitel přivítá žáky a zkontroluje docházku. Žáci zpívají píseň *Guten Morgen!* nebo jinou z repertoáru, který už znají. Učitel opakuje se žáky slovní zásobu pomocí interaktivních her Wordwall Kapitel 6.

1. Žáci vypracují v pracovním sešitě cvičení 5 na straně 96, ve které označí správné odpovědi.

2. Žáci vypracují v pracovním sešitě cvičení 6 na straně 96.

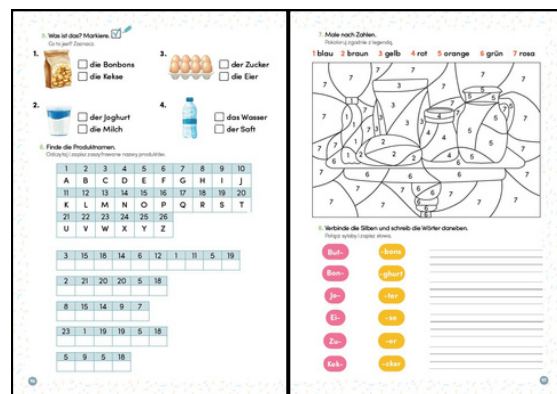
Úkolem žáka je rozluštit a zapsat zakódovaná slova.

3. Žáci vypracují v pracovním sešitě cvičení 7 na straně 97.

Žák vybarvuje obrázek podle uvedené legendy.

4. Žáci vypracují v pracovním sešitě cvičení 8 na straně 97. Žáci spojí slabiky a zapíší správná slova do tří řádků.

5. Žáci se postaví do kroužku. První žák nahlas vysloví název potraviny, např. *das Brot*, další žák zopakuje slovo a přidá název jiné potraviny, např. *das Brot, die Kekse*. Hra pokračuje až k poslednímu žákovi.



6. Žáci stojí v kruhu. Jeden žák stojí uprostřed kruhu s míčkem a říká větu *Ich kaufe ...* + název potraviny, např. *Ich kaufe das Brot*, a hází míček jednomu ze zbývajících žáků, který musí míček chytit. Žák, který míček chytil, ho hodí zpět žákovi uprostřed kruhu. Žák uprostřed opět hodí míček jinému žákovi a řekne větu *Ich kaufe ...* + název produktu.

Když žák řekne větu *Ich kaufe nichts*, spolužák, kterému je míček hozen, míček nesmí chytit. Pokud míček nechytí, vymění se žák, který hází míček uprostřed.

Ukončení hodiny

Učitel pochválí žáky za práci během hodiny a rozloučí se s nimi.