

# Kapitola 3 *Laura hat Geburtstag* Lekce 1

## Hodina 1 (18.)

### Téma lekce:

- narozeniny
- rodina.

### Komunikační cíle:

- pojmenovávání členů rodiny,
- představování členů rodiny, žyczeń
- přání k narozeninám.

### Slovní zásoba:

- die Mutter, der Vater, der Bruder, die Schwester, die Oma, der Opa, der Onkel, die Tante, die Geschenke, die Gäste,
- zum Geburtstag viel Glück,
- Wer ist auf der Party? Auf der Party ist ...
- Mein Vater/meine Mutter heißt ...

### Výukový materiál:

- učebnice,
- pracovní sešit,
- online nahrávky,
- interaktivní úloha.

### Uvedení hodiny

Učitel vítá žáky a poté jim položí otázku: *Wie geht's?*, na kterou žáci odpovídají individuálně. Učitel je vyzve, aby si společně zazpívali písničky, které se naučili v předchozích hodinách.



31

1. Před poslechem: učitel představí obrázek v učebnici na stranách 22–23. Žáci hádají, o čem bude téma lekce.

Učitel pustí nahrávku a žáci ukazují na příslušnou postavu.

Učitel nahrávku zastaví po každé odpovědi a žáci opakuji slovíčka.



32

2. Žáci poslouchají nahrávku a pak odpovídají na otázku: *Wer ist auf der Party?*

Během poslechu mohou žáci pokládat malé předměty na postavy v učebnici, což jim usnadní zapamatování osob na narozeninové oslavě.

Při vyjmenovávání členů rodiny může učitel umisťovat příslušné obrázkové kartičky na tabuli.

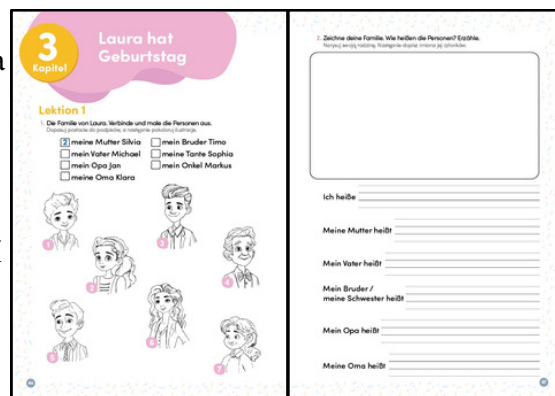


33

3. Žáci si poslechnou nahrávku znovu a snaží se zachytit jména členů rodiny. Aby učitel žákům úkol usnadnil, může nahrávku několikrát přehrát nebo ji po každém jméně zastavit.

4. Žáci vypracují v pracovním sešitě cvičení 1 na straně 46. Mají za úkol přiřadit k zobrazeným postavám popisky. Po dokončení cvičení žáci členy rodiny vybarví.

5. Žáci vypracují v pracovním sešitě cvičení 2 na straně 47. Zadání jim ukládá vyobrazit vlastní rodinu a pak napsat, jak se kdo jmenuje.



6. Učitel procvičuje se žáky naučenou slovní zásobu pomocí interaktivních her Wordwall Kapitel 3 Lektion 1.

### Ukončení lekce

Učitel pochválí žáky za práci v hodině a rozloučí se slovy *Auf Wiedersehen!*