

# Kapitola 6 *Im Laden* Lekce 1

## Hodina 1 (42.)

### Téma lekce:

- jídlo,
- obchod, nakupování.

### Komunikační cíle:

- pojmenování potravin,
- žádání o povolení,
- informování o tom, co mi chutná nebo nechutná.

### Slovní zásoba:

- der Joghurt, der Zucker, der Honig, die Butter, die Milch, die Marmelade, das Wasser, das Brot, das Mehl, die Eier, die Kekse, die Bonbons, die Cornflakes, die Süßigkeiten.
- Was kaufst du? Ich kaufe Brot und Marmelade.

### Výukový materiál:

- učebnice,
- pracovní sešit,
- online nahrávky,
- interaktivní úlohy.

### Uvedení hodiny

Učitel přivítá žáky a zkontroluje docházku. Žáci zpívají *Guten Morgen!* nebo jinou písničku z repertoáru, který již znají.

1. Učitel ukazuje žákům obrázek z učebnice na stranách 46–47. Žáci hádají téma a cíle hodiny.

🔊 65

2. Žáci poslouchají nahrávku a ukazují prstem na potravinové výrobky na obrázku.

🔊 66

3. Žáci znovu poslouchají nahrávku a opakuji slovíčka po učiteli. Po každém slovíčku může učitel nahrávku zastavit, aby měli žáci možnost dané slovo několikrát zopakovat.

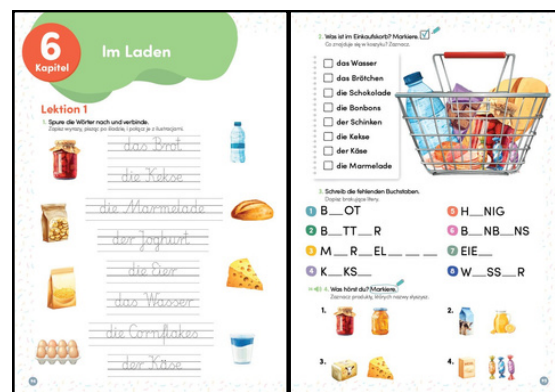
4. Žáci pomocí učebnice ukazují výrobky, které si rádi kupují.

5. Žáci vypracují v pracovním sešitě cvičení 1 na straně 94. Žák obtáhne názvy produktů a pak názvy spojí s odpovídajícím obrázkem.



5. Žáci vypracují v pracovním sešitě cvičení 2 na straně 95. Na základě obrázku znázorňujícího nákupní košík žák označí odpovídající produkty na nákupním seznamu.

6. Žáci vypracují v pracovním sešitě cvičení 3 na straně 95. Jejich úkolem je doplnit chybějící písmena ve slovech.



26. PS

7. Žáci vypracují v pracovním sešitě cvičení 4 na straně 95. Jejich úkolem je poslechnout si nahrávku a označit správný potravinový výrobek.

8. Žáci se postaví do řady a hrají hru *Stille Post*. Poslední žák pošeptá svému sousedovi do ucha název vybraného výrobku, ten ho šeptem zopakuje dalšímu žákovi před sebou. První žák v řadě pak název řekne nahlas.

## Ukončení hodiny

Učitel pochválí žáky za práci během hodiny a rozloučí se s nimi.