

Kapitola 5 Im Park Lekce 2

Hodina 2 (37.)

Téma lekce:

- můj den, moje zábava,
- můj volný čas,
- sport,
- jména zvířat.

Komunikační cíle:

- pojmenování činností, které vykonáváme ve volném čase,
- navrhování, jakou aktivitu budeme dělat ve volném čase,
- pojmenovávání některých domácích zvířat
- popisování vzhledu zvířat,
- ptaní se na to, zda někdo má domácího mazlíčka,
- odpovídání na otázky ohledně vlastnictví domácího mazlíčka.

Slovní zásoba:

- ich lese, ich rutsche, ich laufe, ich fahre Rad, ich schauke, ich springe, ich spiele Ball, ich fliege,
- der Hamster, der Fisch, der Vogel, der Hund, die Schildkröte, die Schlange, die Katze, die Maus, das Kaninchen, das Meerschweinchen,
- Die Maus ist ... Der Hund ist ...
- klein, groß, lang, langsam.

Výukový materiál:

- učebnice,
- pracovní sešit,
- online nahrávky,
- interaktivní úlohy.

Uvedení hodiny

Učitel přivítá žáky a zkontroluje docházku. Žáci mohou nadále hlásit svou přítomnost pomocí názvů činností, např.: *Ich laufe! Ich lese!* atd.

Učitel s žáky opakuje názvy zvířátek pomocí obrázkových kartiček.

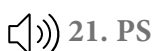
1. Učitel umístí na tabuli obrázkovou kartu znázorňující kočku a poté se žáků zeptá: *Wie ist die Katze?* Vedle karty zapíše ukázkovou odpověď: *Die Katze ist klein.*

Žáci se pokoušejí uvést svůj vlastní příklad, např.: *Die Katze ist braun.*

Pak učitel umístí na tabuli další kartu, např. se psem. Zeptá se žáků: *Wie ist der Hund?* Vedle karty zapíše ukázkovou odpověď: *Der Hund ist groß.*

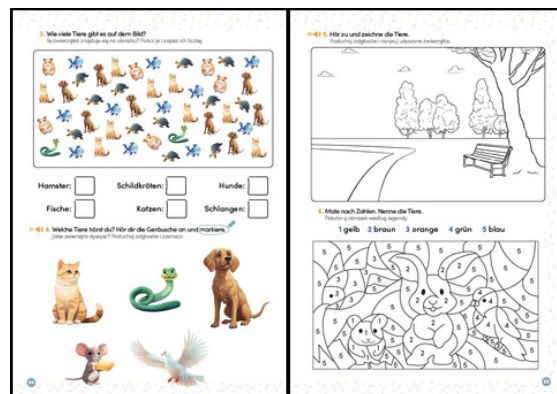
Další obrázky se žáci snaží popsat samostatně (s případnou pomocí učitele).

3. Žáci vypracují v pracovním sešitě cvičení 3 na straně 84, ve kterém mají spočítat a zapsat odpovídající počet zvířátek do příslušných políček.



21. PS

4. Žáci vypracují ve cvičebnici cvičení 4 na straně 84. Žák poslouchá nahrávku a zakroužkuje zvířata, která vydávají daný zvuk.



22. PS

5. Žáci poslouchají popis, který vypráví Laura, a poté ve cvičebnici vypracují cvičení 5 na straně 85 – vybarví zvířátka, o kterých dívka mluvila. Pro usnadnění může učitel během druhého poslechu nahrávku zastavovat.

Jiná varianta cvičení: Žáci poslouchají nahrávku. Učitel požádá žáky, aby pomocí magnetů připevnili na tabuli obrázkové kartičky se zvířátky, o kterých Laura mluvila. Poté žáci nahrávku znovu poslouchají a ověřují, zda byly připevněny všechny správné karty. Nakonec vybarví zvířátka ve cvičebnici.

6. Cvičení 6 na straně 85 ve cvičebnici mohou žáci vypracovat jako domácí úkol.

Ukončení hodiny

Učitel pochválí žáky za práci na hodině a rozloučí se s nimi.