

Kapitola 6 *Im Laden* Lekce 4

Hodina 1 (47.)

Téma lekce:

- jídlo,
- obchod, nakupování.

Komunikační cíle:

- pojmenování potravin,
- žádání o povolení,
- informování o tom, co mi chutná nebo nechutná.

Slovní zásoba:

- der Joghurt, der Zucker, der Honig, die Butter, die Milch, die Marmelade, das Wasser, das Brot, das Mehl, die Eier, die Kekse, die Bonbons, die Cornflakes, die Süßigkeiten.
- Komm, wir fahren in den Supermarkt!
- Darf ich Kekse nehmen? Ja, natürlich.

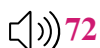
Výukový materiál:

- učebnice,
- pracovní sešit,
- online nahrávky,
- interaktivní úlohy.

Uvedení hodiny

Učitel přivítá žáky a zkontroluje docházku. Žáci zpívají písničku *Was kaufen wir?*

1. Učitel opakuje se žáky slovní zásobu pomocí obrázkových kartiček.



72

2. Učitel přehraje žákům nahrávku. Následně žáci příběh převypráví v češtině. Žáci si znovu poslechnou příběh a zároveň sledují text v učebnici na straně 49.

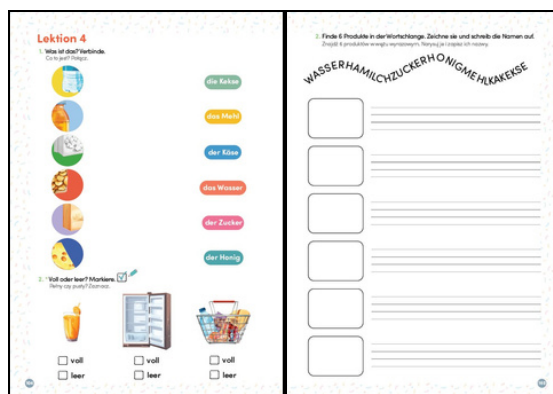
3. Žáci čtou krátké rozhovory podle rolí. Pokud má nějaký žák s přečtením potíže, učitel nejprve větu přečte a žák ji zopakuje.

4. Žáci přehrají rozhovory ve dvojicích, poté dobrovolníci předvádějí scénku před třídou. Mohou využít prvky dramatu a použít pomůcky.

5. Žáci vypracují v pracovním sešitě cvičení 1 na straně 104, ve kterém spojují obrázky se správnými názvy potravin.

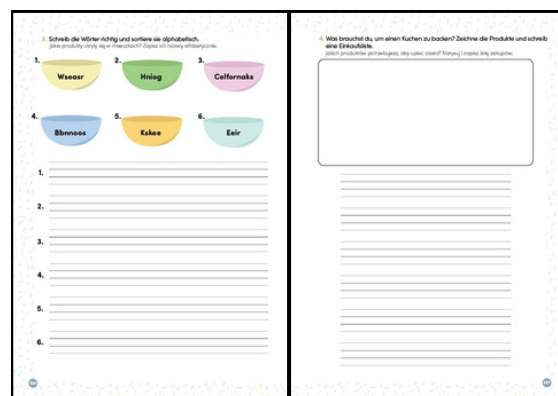
6. Žáci vypracují v pracovním sešitě cvičení 2 na straně 104. Mají za úkol označit odpovědi *voll* nebo *leer*.

7. Žáci vypracují v pracovním sešitě cvičení 2 na straně 105. Jejich úkolem je najít v řetězci ze slov 6 názvů produktů, nakreslit je a zapsat jejich názvy.



8. Žáci vypracují v pracovním sešitě cvičení 3 na straně 106. Úkolem žáka je správně napsat v abecedním pořadí názvy potravin, které se schovaly v mističkách.

9. Cvičení 4 na straně 107 žáci vypracují jako domácí úkol.



Ukončení hodiny

Žáci zpívají píseň *Was kaufen wir?*

Učitel po chválí žáky za práci během hodiny a rozloučí se s nimi.