

Kapitola1 *Hallo Laura!* Lekce 1

Hodina 2 (2.)

Téma lekce:

- představování se,
- navazování kontaktu s ostatními osobami.

Komunikační cíle:

- zdravíme,
- ptáme se na jméno,
- představujeme se.

Slovní zásoba:

- Hallo,
- Guten Morgen,
- Wer bist du?
- Ich bin ...

Výukový materiál:

- učebnice,
- pracovní sešit,
- online nahrávky,
- interaktivní úloha.

Uvedení hodiny

Učitel vítá žáky slovy: *Guten Morgen, Kinder!* Žáci odpovídají.

Aby si děti pozdrav lépe zapamatovaly, může učitel pozdravit každého žáka zvlášť.

Učitel připomene žákům, že od této chvíle hlásí svou přítomnost slovy: *Ich bin*.

Pak učitel zjistí, kdo je přítomen.

V rámci rozehrávací aktivity žáci provádějí tzv. *Kettenübung*. První žák se představí slovy: *Hallo, ich bin.... Wer bist du*. Otázku položí dalšímu žákovi, který zopakuje frázi, použije své jméno a předá otázku dalšímu. Hra pokračuje, dokud se otázka nedostane k poslednímu žákovi, který ji položí učiteli.

1. Pro zopakování jmen postav učitel ukáže na jednu z postav na obrázku a zeptá se žáků: *Wer ist das?*

Poté jim pomůže s odpovědí slovním spojením *Das ist*

Žáci doplní větu jménem jiné postavy. Učitel postupně ukazuje další postavy a pomáhá žákům s novou frází. Nakonec může otázku položit každému žákovi zvlášť.

Interaktivní úloha: Wordwall Kapitel 1 Lektion 1.

Žáci si opakují a procvičují jména postav



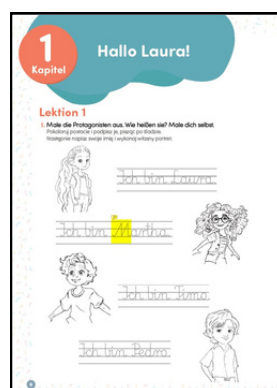
2. Žáci provádějí grafomotorická cvičení, která spočívají v psaní vět podle předlohy. Cílem tohoto cvičení je rozvoj jemné motoriky, zrakově-pohybové koordinace a regulace svalového napětí. Pro správné provedení se doporučuje používat tužku. Učitel může žáky upozornit na správné držení psacího nástroje a vhodný tlak na papír.

V této fázi výuky lze pozorovat, že žáci pracují velmi rozdílným tempem a s různou mírou přesnosti.

Učitel by měl připomenout, že důležitá není rychlost provedení úkolu, ale pečlivost a přesnost.

Po dokončení psací části žáci namalují a podepíší svůj autoportrét a poté vybarvují postavičky ze série Viel Spaß!

Správně provedené cvičení může učitel odměnit razítkem, které je součástí sady.



3. Žáci pomocí materiálů umístěných na konci pracovního sešitu (vystřihovánek) připravují postavy z učebnice na divadélko.

Figurky lze pomocí lepicí pásky připevnit na tužky nebo papírová brčka.

Ve dvojicích nebo malých skupinách si žáci hrají na divadlo a procvičují dosud osvojené fráze.



Ukončení hodiny

Učitel chválí žáky slovy: *Prima! Toll! Sehr gut!* a loučí se s nimi frází: *Auf Wiedersehen!*

Doporučení:

Žáci, kteří pracují rychlejším tempem, si po dokončení úkolu mohou vybrat a vybarvit jednu z omalovánek, které jsou součástí doplňkových materiálů pro učitele.