

Kapitola 4 Was möchtest du essen? Lekce 4

Hodina 1 (31.)

Téma lekce:

- jídlo a pití.

Komunikační cíle:

- pojmenování potravin
- reagování na nabídku týkající se jídla nebo pití,
- projevování hladu a žízně,
- informování o tom, co mi chutná nebo nechutná,
- nabízení jídla a pití.

Slovní zásoba:

- der Käse, der Orangensaft, der Schinken, der Kuchen, die Wurst, die Wassermelone, die Ananas, das Eis, die Pommes, die Brötchen, die Äpfel, die Bananen in Schokolade, die Birnen, die Erdbeeren, die Zitrone, die Melone,
- Möchtest du Pizza? Ja, gern.
- Ich möchte Pommes.
- Ich habe Hunger. Ich habe Durst.

Výukový materiál:

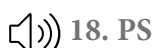
- učebnice,
- pracovní sešit,
- online nahrávky,
- interaktivní úlohy.

Uvedení hodiny

Učitel přivítá žáky. Žáci si zazpívají písničku *Guten Morgen* a pak *Was magst du?*



1. Žáci poslouchají nahrávku a poté v češtině převypráví příběh.
 2. Učitel přehraje nahrávku znovu, přičemž po každé větě udělá pauzu. Žáci opakuji věty po učiteli.
 3. Žáci si rozdělí a čtou text. Učitel pomáhá těm žákům, kterým čtení dělá potíže.
 4. Žáci přehrají ve dvojicích rozhovory. Scénky mohou představit uprostřed třídy, doprovodit gestikulací, změnit intonaci hlasu. Učitel může uspořádat soutěž o nejvtipnější scénku.
- Je dobré žáky povzbudit k využití různých scénických doplňků.



5. Žáci vypracují cvičení 1 na straně 70 v pracovním sešitě. Poslouchají nahrávku a označují odpovědi v tabulce.
6. Žáci vypracují cvičení 2 na straně 70 v pracovním sešitě. Úkolem je nalepit správně samolepky podle zadaných popisů.



5. Žáci vypracují cvičení 3 na straně 71 v pracovním sešitě. Čtou, co která postava říká, a doplňují mezery slovy: *Hunger* nebo *Durst*.

6. Nadaní žáci můžou vypracovat cvičení 4 na straně 72 v pracovním sešitě. Žáci očísloje scénky podle jejich chronologického pořadí.



Ukončení rodiny

Žáci si na závěr hodiny zazpívají píseň *Was magst du?* Učitel je pochválí za práci během hodiny a rozloučí se s nimi.