|  |
| --- |
| Chi è Montalbano? |

|  |
| --- |
| **Hlavním cílem lekce je opakování a upevnění slovní zásoby z celé 1. části učebnice. Žáci se seznámí s populárním italským knižním a seriálovým hrdinou – komisařem Montalbanem. Budou se také věnovat sebehodnocení svých vědomostí a dovedností.** |

Obiettivi comunicativi: ripasso del materiale dell’unità 1

Contenuti lessicali: ripasso del materiale dell’unità 1

Contenuti grammaticali: ripasso del materiale dell’unità 1

Contenuti socioculturali: un romanzo giallo, una serie televisiva

Metodi: attivo

Forme di lavoro: individuale, a coppie, in gruppo

Durata 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* L’insegnante chiede agli studenti se conoscono alcuni libri gialli italiani. Spiega che cosa sono libri gialli e perché si chiamano così. Poi chiede se guardano qualche serie televisiva (gli studenti sicuramente risponderanno di sì), spiega il significato della parola “serie” e chiede se conoscono la serie televisiva il cui protagonista è Montalbano. Spiega che si tratta di una serie poliziesca molto popolare in Italia. Presenta anche lo scrittore Andrea Camilleri.
* **Esercizio 1** – gli studenti leggono il testo prima a voce bassa individualmente, e poi qualche studente lo legge a voce alta. L’insegnante spiega tutte le parole difficili.
* **Esercizio 2** – gli studenti lavorano in coppie e scrivono le domande sul commissario Montalbano unendo le due colonne.
* **Esercizio 3** – gli studenti sempre in coppie scrivono due risposte a ogni domanda, una vera e una falsa.
* **Esercizio 4** – adesso gli studenti si mescolano e fanno delle domande a un altro compagno o un’altra compagna della classe. L’altra persona deve scegliere la risposta giusta.
* **Esercizio 5** – gli studenti guardano gli uomini nelle foto e li descrivono (il loro aspetto fisico, che carattere hanno, che cosa portano). Poi ascoltano la descrizione e decidono chi è il ladro.
* **Esercizio 6** – gli alunni guardano la foto del commissario Montalbano che si trova a pagina 26 e lo descrivono. Per ricordare le parole necessarie possono servirsi delle parole dei riquadri.
* FASE CONCLUSIVA
* Per finire gli studenti fanno **Autovalutazione** – grazie a questo esercizio possono vedere quanto hanno imparato.