|  |
| --- |
| Ti faccio vedere il mio appartamento. |

|  |
| --- |
| **Během této lekce si žáci upevní slovní zásobu spojenou s místem bydliště, seznámí se s názvy vybavení domácnosti a dovědí se, jak se v Itálii píše adresa.** |

Obiettivi comunicativi: descrivere casa, descrivere oggetti e posti

Contenuti lessicali: casa, oggetti e mobili di casa

Contenuti grammaticali: concordanza degli aggettivi e dei nomi

Contenuti socioculturali: indirizzo in Italia

Metodi: attivo

Forme di lavoro: individuale, a coppie

Durata 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Gli studenti fanno oralmente brevissime interviste sui loro appartamenti, p. es. *Dove abiti? Abiti in una casa? Vivi in periferia? Com’è la tua cas*a? ecc.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli studenti.

FASE CENTRALE

* **Esercizio 5** – gli studenti leggono le descrizioni e abbinano i testi alle foto.
* **Esercizio 6** – prima di rispondere alle domande gli studenti guardano il dizionario visuale a pagine 36-37. Poi leggono le domande e rileggono i dialoghi dell’esercizio precedente. Rispondono per iscritto.
* **Esercizio 7** – gli studenti lavorano in coppie e descrivono quali mobili e elettrodomestici ci sono in ogni stanza. Alla fine, leggono le loro descrizioni.

FASE CONCLUSIVA

* **Esercizio 3 del quaderno degli esercizi –** gli studenti leggono i mini-dialoghi e sottolineano gli indirizzi, l’insegnante spiega come si dice l’indirizzo in italiano. Poi individualmente rispondono alle domande.
* L’insegnante scrive sulla lavagna la domanda*: Qual è il tuo indirizzo?* Gli studenti rispondono oralmente.
* **Compito di casa** –es. 4/ p. 34, es. 5-6/ p. 35, es. 7/ p. 36 del quaderno degli esercizi.