|  |
| --- |
| Che lavoro fai? |

|  |
| --- |
| **Hlavním cílem lekce je naučit se pojmenování nejčastějších povolání a seznámit se se skloňováním pravidelných sloves 1. třídy. Po lekci žák umí zadat otázku týkající se povolání, odpovědět na podobnou otázku, správně časovat pravidelná slovesa 1. třídy, dokáže tvořit jednoduché rozhovory a zná tázací zájmeno *che*.** |

Obiettivi comunicativi: chiedere e dire la professione

Contenuti lessicali: professioni

Contenuti grammaticali: verbi della I coniugazione

Metodi: deduttivo, attivo, brainstorming

Forme di lavoro: individuale, a coppie, in gruppo

Durata 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Scrive sulla lavagna i nomi di alcune cose e chiede agli studenti di dove sono.
* Verifica il compito di casa.
* Presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **Esercizio 1** – gli studenti leggono le frasi nella tabella, l’insegnante verifica se capiscono parole nuove (aeroporto, pilota, studente), poi gli alunni ascoltano il dialogo due volte e decidono se le affermazioni sono vere o false. Dopo la verifica l’insegnante chiede di sottolineare tutti i verbi.
* L’insegnante scrive sulla lavagna il verbo *lavorare* e sottolinea la sua desinenza –*are*. Spiega che così terminano i verbi regolari della I coniugazione e poi scrive tutte le forme sulla lavagna sottolineando le desinenze.
* L’insegnante scrive sulla lavagna altri verbi regolari (p. es. studiare, cantare, parlare...) e fa coniugarli oralmente a ogni studente.
* L’insegnante analizza insieme agli studenti il quadro con le professioni: prima gli alunni cercano di indovinare come si formano le forme femminili delle professioni e poi l’insegnante sintetizza. Attenzione: gli studenti di nuovo vedono gli articoli determinativi, però l’insegnante ancora non li spiega.
* **Esercizio 2** – l’insegnante analizza insieme agli studenti la prima parte della tabella per parlare delle professioni. Gli studenti leggono l’elenco delle professioni e i nomi delle persone e in coppie fanno l’esercizio.

FASE CONCLUSIVA

* Per praticare la coniugazione dei verbi regolari l’insegnante fa un semplice esercizio:

|  |
| --- |
| * Io lavoro. E tu? Lavori o studi? * Io studio. * Lui/lei studia. E tu? * Anch’io studio. * E Maria che cosa fa? * Maria studia. |

L’insegnante può usare tanti verbi quanti gli piacciono e coinvolgere tutti gli studenti.

* **Esercizio 2 del quaderno degli esercizi** – gli studenti abbinano le professioni alle foto.
* **Compito di casa** –es. 3/ p. 15 del quaderno degli esercizi**.**