|  |
| --- |
| Che sport fai? |

|  |
| --- |
| **V průběhu lekce se žáci naučí názvy nejoblíbenějších sportů a činnosti, které s nimi souvisejí. Budou mít možnost procvičit si používání slovesa *piacere* a pohovořit o tom, co oni nebo jiní lidé rádi/neradi dělají a co mají/nemají rádi. Seznámí se také s nepravidelným slovesem *sapere*. Kromě toho se žáci dovědí, jaké deskové hry jsou v Itálii oblíbené, a seznámí se s populárními italskými sportovci.** |

Obiettivi comunicativi: parlare dello sport, parlare dei propri gusti, esprimere gusti e preferenze

Contenuti lessicali: attività sportive

Contenuti grammaticali: verbo *sapere*, verbo *piacere*

Contenuti socioculturali: giochi da tavolo, atleti italiani

Materiale: materiale fotocopiabile 16

Metodi: attivo, apprendimento di gruppo, deduttivo

Forme di lavoro: individuale, a coppie, in gruppo

Durata 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Per riscaldarsi gli studenti fanno gli esercizi del **materiale fotocopiabile 16**.
* L’insegnante chiede agli studenti: *Vi piace fare sport? Quali sport conoscete?* Scrive le attività che dettano gli studenti sulla lavagna.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli studenti.

FASE CENTRALE

* **Esercizio 8** – gli studenti individualmente leggono i nomi degli sport e delle attività e collegano le discipline alle attività giuste. Se ne hanno bisogno possono usare il dizionario.
* L’insegnante scrive sulla lavagna il verbo *sapere*, lo coniuga e spiega il suo significato. Qualche studente legge la coniugazione ad alta voce. Dopo l’insegnante chiede: *Sai sciare?* ecc. E gli studenti rispondono.
* **Esercizio 9 del quaderno degli esercizi** – gli studenti individualmente scrivono cosa sa fare Guido. Alla fine, leggono le loro frasi ad alta voce.
* **Esercizio 9** – gli studenti girano per la classe e si intervistano su quali sport praticano. Alla fine, presentano i risultati davanti alla classe dicendo quale sport è il più popolare.
* **Esercizio 11 del quaderno degli esercizi** – gli studenti risolvono il cruciverba scrivendo la disciplina sportiva giusta.
* L’insegnante chiede agli studenti se conoscono qualche atleta italiano e eventualmente che disciplina pratica. Dopo gli alunni fanno **l’Esercizio 12 del quaderno degli esercizi** abbinando le discipline sportive a degli atleti italiani.
* FASE CONCLUSIVA
* **Esercizio 10** – per finire gli studenti leggono i nomi dei popolari giochi da tavolo e li abbinano alle foto. L’insegnante chiede quali di quelli giochi conoscono gli studenti e se gli piace giocare ai giochi da tavolo, eventualmente quali o perché no. Può anche ricordare il gioco della tombola.
* **Compito di casa** – es. 8/ p. 60, es. 10/ p. 61, es. 13/ p. 63 del quaderno degli esercizi.