|  |
| --- |
| Che tempo fa? |

|  |
| --- |
| **Hlavním cílem lekce je seznámit žáky se slovní zásobou spojenou s počasím. Žáci se také naučí popisovat různé atmosférické jevy.** |

Obiettivi comunicativi: descrivere il tempo atmosferico

Contenuti lessicali: tempo atmosferico, punti cardinali

Contenuti grammaticali: verbi *nevicare* e *piovere*

Metodi: attivo, deduttivo

Forme di lavoro: individuale, a coppie

Durata 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Per cominciare l’insegnante chiede agli studenti che cosa fanno nei diversi giorni della settimana, p. es. *Anna, che cosa fai il sabato? A che ora ti alzi la domenica?* ecc.
* L’insegnante fa ascoltare la registrazione numero 28 e chiede agli studenti a quali fenomeni atmosferici corrispondono i suoni sentiti.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli studenti.

FASE CENTRALE

* **Esercizio 15** – gli studenti guardano le immagini, leggono le descrizioni e ascoltano di nuovo la registrazione. Scrivono a quali fenomeni atmosferici corrispondono.
* L’insegnante scrive sulla lavagna: *Che tempo fa?* Insieme agli studenti scrive tutte le risposte possibili spiegando come si descrive il tempo in italiano.
* Gli studenti scrivono individualmente nei quaderni la risposta alla domanda: *Che tempo fa oggi?* Dopo uno o due la leggono ad alta voce.
* **Esercizio 16** – gli studenti ascoltano le frasi e le abbinano alle foto.
* **Esercizio 17** – gli studenti leggono i nomi dei punti cardinali, l’insegnante spiega il loro significato se necessario, poi gli alunni leggono le previsioni del tempo e le abbinano alla mappa giusta.

FASE CONCLUSIVA

* **Esercizio 18** – gli studenti lavorano in gruppi, una persona sceglie una foto e descrive oralmente che tempo fa, gli altri devono indovinare quale foto descrive.
* **Compito di casa** – es. 15-17/ p. 54 del quaderno degli esercizi.