|  |
| --- |
| Le abitudini di Carlo. |

|  |
| --- |
| **Hlavním cílem lekce je zopakování a upevnění slovní zásoby a gramatických struktur z celé 3. části učebnice. Žáci se seznámí s Carlem, který se velmi zajímá o zdravý životní styl a vypráví o něm. V závěru lekce žáci provedou sebehodnocení svých znalostí a dovedností.** |

Obiettivi comunicativi: ripasso del materiale dell’unità 3

Contenuti lessicali: ripasso del materiale dell’unità 3

Contenuti grammaticali: ripasso del materiale dell’unità 3

Metodi: attivo, discussione

Forme di lavoro: individuale, a coppie, in gruppo

Durata 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Per cominciare l’insegnante chiede agli studenti se fanno la vita sana, che cosa significa vivere in modo sano, che cosa fanno di particolare per essere in forma.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli studenti.

FASE CENTRALE

* **Esercizio 1** – gli studenti leggono il testo e l’insegnante spiega il vocabolario se necessario
* **Esercizio 2** – dopo la lettura gli studenti scrivono nel quaderno che cosa fa parte della vita di Carlo e che cosa no. Alla fine, gli studenti leggono i loro compiti ad alta voce.
* **Esercizio 3** – gli studenti lavorano in coppia e discutono tra di loro quali abitudini di Carlo cono buone e quali cattive. Per concludere scrivono alcuni consigli a Carlo per fare una vita sana.

FASE CONCLUSIVA

* **Esercizio 4** – gli studenti prima leggono le espressioni e se è necessario l’insegnante spiega parole sconosciute. Dopo gli studenti girano per la classe e intervistano gli altri se gli piacciono le attività proposte e con quale frequenza le fanno. Alla fine, presentano davanti alla classe due attività comuni con gli altri.
* Per finire gli studenti fanno **Autovalutazione** – grazie a questo esercizio gli studenti possono vedere quanto hanno imparato.