|  |
| --- |
| Scusi, per andare alla stazione? |

|  |
| --- |
| **Hlavním cílem lekce je upevnění výrazů, které se používají při dotazování na cestu a při vysvětlování trasy na dané místo. Žáci budou pracovat s mapou Florencie a plánem Verony a budou popisovat cestu na různá místa ve městě. Seznámí se také s řadovými číslovkami a s nepravidelným slovesem uscire.** |

Obiettivi comunicativi: dare indicazioni in ordine cronologico, chiedere e indicare strada

Contenuti lessicali: luoghi e servizi urbani

Contenuti grammaticali: verbo *uscire*, numeri ordinali

Contenuto socioculturali: città di Firenze e città di Verona

Metodi: attivo

Forme di lavoro: individuale, a coppie, in gruppo

Durata 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante chiede agli studenti come andare dalla scuola a diversi luoghi caratteristici della città e gli studenti danno indicazioni.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli studenti.

FASE CENTRALE

* L’insegnante fa attenzione al quadro con i numeri ordinali. Gli studenti leggono qualche volta ad alta voce e cercano di ripetere.
* **Esercizio 14** – gli studenti guardano la cartina del centro di Firenze, leggono la descrizione del percorso e scrivono dove arrivano se seguono le indicazioni.

Suggerimento: l’insegnante può mostrare alcune foto del centro di Firenze e parlare un po’ dei monumenti più importanti della città.

* L’insegnante spiega il verbo *uscire*.
* **Esercizio 15** – gli studenti guardano la cartina di Verona e rispondono per iscritto alle domande. Dopo leggono ad alta voce e verificano le loro risposte.

Suggerimento: ugualmente all’esercizio precedente l’insegnante può mostrare alcune foto di Verona e parlare un po’ dei posti e dei personaggi più caratteristici della città.

**Esercizio 16** – gli studenti lavorano in coppia e descrivono il loro itinerario da casa a scuola secondo le indicazioni.

FASE CONCLUSIVA

* **Esercizio 18 del quaderno degli esercizi** – per praticare i numeri ordinali gli studenti rispondono alle domande.
* **Esercizio 15 del quaderno degli esercizi** – gli studenti lavorano in coppie, mettono le indicazioni in ordine.
* **Esercizio 16 del quaderno degli esercizi –** gli studenti lavorano individualmente e disegnano la strada secondo le istruzioni.
* **Compito di casa** – es. 13/ p. 46, es. 17/ p. 47, es. 19/ p. 48 del quaderno degli esercizi.