|  |
| --- |
| I capi di abbigliamento. |

|  |
| --- |
| **Hlavním cílem lekce je osvojení slovní zásoby související s oblečením. Žáci popisují, co má na sobě daná osoba, a tvoří tvary přídavných jmen označujících barvy tak, aby se shodovaly s podstatným jménem.** |

Obiettivi comunicativi: descrivere l’abbigliamento

Contenuti lessicali: capi di abbigliamento, colori

Contenuti grammaticali: verbo *portare*

Metodi: attivo, euristico

Forme di lavoro: individuale, a coppie

Durata 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante descrive oralmente l’aspetto fisico di uno studente/una studentessa e fa indovinare chi è.
* Verifica il compito di casa.
* Presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **Esercizio 13** – gli studenti osservano i disegni e leggono i nomi dei capi di abbigliamento e dei colori. L’insegnante disegna una tabella sulla lavagna e gli studenti la riempiono dividendo i capi secondo la categoria: *vestiti da donna* o *vestiti da uomo*.
* **Esercizio 14** – gli studenti leggono le descrizioni del conduttore della sfilata di moda. Insieme all’insegnante analizzano il quadro verde con le espressioni per descrivere come è vestita una persona. Dopo descrivono che cosa portano le due ultime persone sul disegno.
* Gli studenti lavorano in coppie – descrivono che cosa porta il compagno/la compagna del banco.

FASE CONCLUSIVA

* Per finire gli studenti fanno **l’Esercizio 15** – ascoltano le descrizioni e scrivono nel quaderno a chi corrispondono.
* **Esercizio 12** **del quaderno degli esercizi** – gli studenti leggono le descrizioni e scrivono i nomi delle persone.
* **Compito di casa** –es. 10/ p. 23, es. 13/ p. 24, es. 15/ p. 25 del quaderno degli esercizi**.**