|  |
| --- |
| I mezzi di trasporto. |

|  |
| --- |
| **Hlavním cílem lekce je seznámení s názvy dopravních prostředků a slovesy *andare* a *venire* s předložkami. Po skončení lekce budou žáci umět říci, jakým dopravním prostředkem se dostanou na dané místo.** |

Obiettivi comunicativi: parlare dei mezzi di trasporto

Contenuti lessicali: mezzi di trasporto

Contenuti grammaticali: verbi *andare* e *venire*, preposizioni *in*, *a*, *da*

Metodi: attivo, euristico, apprendimento di gruppo

Forme di lavoro: individuale, a coppie, in gruppo

Durata 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante chiede agli studenti quali servizi ci sono nel loro quartiere. Dove comprano le medicine? Dove comprano/prendono in prestito i libri? Dove fanno la spesa? ecc.
* Dopo l’insegnante chiede come vanno a scuola? Probabilmente gli studenti risponderanno: in autobus o in bicicletta.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli studenti.

FASE CENTRALE

* **Esercizio 9** – gli studenti in coppie abbinano i nomi dei mezzi di trasporto alle foto. L’insegnante verifica e se ci sono parole sconosciute ne spiega il significato.
* **Esercizio 10** – gli studenti insieme all’insegnante analizzano il quadro con i verbi *andare* e *venire* con preposizioni. L’insegnante spiega come si usano. Gli studenti disegnano una tabella nei quaderni e abbinano le parole che sono sotto le foto all’espressione giusta *andare in* o *andare a*. L’esercizio va controllato in classe.
* **Esercizio 11** – gli studenti individualmente scrivono le preposizioni giuste.
* FASE CONCLUSIVA
* **Esercizio 12** – gli studenti girano per la classe, chiedono ai loro compagni con quale mezzo di trasporto vanno in diversi posti e scrivono le loro risposte nei quaderni. Alla fine, relazionano davanti alla classe, p. es. Come vai a scuola? Vado in autobus. Anna va a scuola in autobus.
* **Compito di casa** – es. 9/ p. 44 del quaderno degli esercizi.