|  |
| --- |
| La scuola italiana. |

|  |
| --- |
| **Hlavním cílem lekce je seznámit žáky s rozdíly a podobnostmi mezi italskou a polskou školou. Žáci se seznámí s názvy školních předmětů a procvičí si časování sloves v přítomném čase.** |

Obiettivi comunicativi: chiedere e informare su oggetti e attività

Contenuti lessicali: materie scolastiche, voti in Italia

Contenuti grammaticali: presente indicativo dei verbi di I, II, III coniugazione, *avere bisogno di*

Contenuti socioculturali: scuola italiana, voti scolastici

Metodi: attivo, euristico

Forme di lavoro: individuale, a coppie

Durata 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Per ripassare il vocabolario della lezione precedente chiede agli alunni quali posti ci sono a scuola e che cosa si fa in ogni luogo.
* Presenta gli obiettivi della lezione agli studenti.

FASE CENTRALE

* **Esercizio 12** – gli studenti individualmente cercano di abbinare i verbi alle espressioni. L’insegnante spiega che ci sono più possibilità.
* **Esercizio 13** – gli studenti lavorano in coppia, uno studente sceglie un pronome personale e l’altro fa una frase in questa forma. L’insegnante ascolta e eventualmente corregge.
* **Esercizio 12 del quaderno degli esercizi** – l’insegnante spiega l’espressione *avere bisogno di* e gli studenti cercano di completare le frasi.
* Gli studenti leggono i testi sulle materie scolastiche e voti in Italia. Insieme all’insegnante cercano di paragonare la scuola italiana a quella ceca. Scrivono i nomi delle materie scolastiche.

FASE CONCLUSIVA

* Per consolidare il vocabolario gli studenti fanno **l’Esercizio 15 del quaderno degli esercizi** ordinando le illustrazioni.
* **Compito di casa** –es. 14/ p. 30, es. 16/ p. 31 del quaderno degli esercizi.