|  |
| --- |
| Mi piace l’estate. |

|  |
| --- |
| **Hlavním cílem lekce je seznámení se slovesem *piacere*. Žáci se naučí vyprávět o tom, co mají/nemají rádi a co rádi/neradi dělají.** |

Obiettivi comunicativi: parlare del tempo libero, parlare dei propri gusti, esprimere gusti e preferenze

Contenuti lessicali: attività del tempo libero

Contenuti grammaticali: verbo piacere, pronomi indiretti

Metodi: attivo, euristico

Forme di lavoro: individuale, a coppie, in gruppo

Durata 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Per cominciare l’insegnante chiede agli studenti: *Come si chiama il mese dopo il mese di marzo/di maggio, ecc? Quante stagioni dell’anno ci sono? Quanti mesi ci sono?* ecc.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli studenti.

FASE CENTRALE

* **Esercizio 1** – gli studenti individualmente leggono il testo e le frasi. Cercano di scrivere quali affermazioni sono vere e quali sono false. Poi il testo viene letto ad alta voce e l’insegnante spiega il vocabolario se necessario. Dopo la verifica del compito, l’insegnante scrive sulla lavagna le forme che sono evidenziate in neretto nel testo: *mi piace*/*mi piacciono*. Gli studenti guardano queste forme nel testo e cercano di capire quando si usa *mi piace* e quando *mi piacciono*. Dopo l’insegnante analizza e commenta il quadro con il verbo *piacere*.
* **Esercizio 2** – gli studenti trasformano le frasi usando i pronomi indiretti.
* **Esercizio 3** –gli studenticompletano le frasi con la forma giusta del verbo *piacere***.**

FASE CONCLUSIVA

* **Esercizio 4** – per finire gli studenti scrivono le frasi con le proprie preferenze e poi le leggono ad alta voce. L’insegnante spiega il vocabolario se necessario.
* **Compito di casa** – es. 1-3/ p. 57 del quaderno degli esercizi.