|  |
| --- |
| La città ideale. |

|  |
| --- |
| **Hlavním cílem lekce je zopakování a upevnění slovní zásoby z celé 2. části učebnice. Žáci budou pracovat ve skupinách a vytvoří popis ideálního města. Na konci lekce provedou sebehodnocení svých znalostí a dovedností.** |

Obiettivi comunicativi: ripasso del materiale dell’unità 2

Contenuti lessicali: ripasso del materiale dell’unità 2

Contenuti grammaticali: ripasso del materiale dell’unità 2

Materiali: materiale fotocopiabile 13, materiale proiettabile 4

Metodi: attivo, apprendimento di gruppo, ludico

Forme di lavoro: individuale, a coppie, in gruppo

Durata 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Per riscaldarsi gli alunni fanno il gioco della ruota della fortuna: **il** **materiale proiettabile 4**.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli studenti.

FASE CENTRALE

* **Materiale fotocopiabile 13** – gli studenti ripassano il vocabolario e cercano la parola che non va.
* **Esercizio 5** – gli studenti vanno divisi in gruppi di 4-5 persone. Ogni gruppo descrive la città ideale secondo le istruzioni. Alla fine, tutti i gruppi leggono le descrizioni ad alta voce.
* **Esercizio 20 del quaderno degli esercizi** – gli studenti individualmente descrivono la loro città.

FASE CONCLUSIVA

* **Autovalutazione** – per finire gli studenti possono vedere quanto hanno imparato.