|  |
| --- |
| Test 2 |

|  |
| --- |
| **Cílem lekce je prověření znalostí a dovedností, které žák nabyl po probrání všech lekcí a po probrání a procvičení veškerého lexikálního a gramatického materiálu z druhé části učebnice.** |

Materiali: Test 2, cd traccia 25

Forme di lavoro: individuale

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante distribuisce il Test 2 agli studenti e gli presenta la struttura del test informandoli che hanno 45 minuti per svolgerlo.

FASE CENTRALE

* È raccomandato cominciare dalla comprensione dell’ascolto, cioè dall’esercizio 7. Gli studenti prima leggono le frasi e l’insegnante fa ascoltare la registrazione due volte. È la traccia 25.
* Gli studenti fanno il test.

FASE CONCLUSIVA

* Gli studenti consegnano i loro test all’insegnante.

CHIAVE DEL TEST

Il test è diviso in cinque parti: lessico, grammatica, comprensione dell’ascolto, comprensione della lettura, produzione scritta. In totale è possibile ottenere 85 punti.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Esercizio 1** | | **Esercizio 2** | | **Esercizio 3** | | **Esercizio 4** | |
|  | J |  | F |  | studenti/alunni |  | finisci |
|  | C |  | J |  | libro |  | durano |
|  | D |  | E |  | piano |  | vivete |
|  | H |  | I |  | letto |  | veniamo |
|  | A |  | C |  | materia |  | va |
|  | I |  | H |  | via |  | puoi |
|  | B |  | A |  | aeroporto |  | deve |
|  | G |  | D |  | strada/traversa |  | esce |
|  | E |  | G |  | ufficio |  | leggiamo |
| 1. 1 | F |  | B |  | mezzo |  | voglio |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Esercizio 5** | | **Esercizio 6** | | **Esercizio 7** | | **Esercizio 8** | |
| 1. | è | 1. | alla | 1. | V | 1. | È studentessa. |
| 2. | ci sono | 2. | nella | 2. | F | 2. | In bici. |
| 3. | sono | 3. | sul | 3. | F | 3. | L’inglese. |
| 4. | è | 4. | all’ | 4. | F | 4. | Perché vuole studiare e lavorare a Londra. |
| 5. | c’è | 5. | nel | 5. | V | 5. | In periferia/fuori città/in una grande casa. |
| 6. | c’è | 6. | del |  |  | 6. | Un soggiorno, una cucina, quattro camere e due bagni. |
| 7. | ci sono | 7. | della |  |  | 7. | Bella e luminosa. |
| 8. | sono | 8. | alla |  |  | 8. | Letto, comodino, armadio, scrivania. |
| 9. | c’è | 9. | nell’ |  |  | 9. | Ci sono i vestiti. |
| 10 | è | 10 | dalla |  |  | 10 | Lo usa per studiare e guardare i film. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Esercizio 9** | |
| Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo | 5 punti |
| Ricchezza e padronanza lessicale | 3 punti |
| Correttezza grammaticale | 2 punti |