|  |
| --- |
| In città. |

|  |
| --- |
| **V této lekci si žáci obohatí svou slovní zásobu spojenou s tématem město a poznají piktogramy označující různé služby. Poznají také časování dvou nepravidelných sloves: *andare* a *venire*.** |

Obiettivi comunicativi: esprimere esistenza, localizzare e individuare negozi e servizi, descrivere città

Contenuti lessicali: città, negozi e servizi

Contenuti grammaticali: verbi *andare* e *venire*

Metodi: attivo, deduttivo

Forme di lavoro: individuale, a coppie

Durata 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante chiede agli studenti di leggere le loro descrizioni del paese in cui vivono.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli studenti.

FASE CENTRALE

* **Esercizio 5** – gi studenti osservano i disegni con i simboli, in coppie abbinano le espressioni ai simboli.
* **Esercizio 6** – gi studenti leggono le domande e in coppie, guardando ancora una volta le immagini, cercano di rispondere. Dopo l’insegnante spiega il significato e l’uso dei verbi *andare* e *venire*. Fa attenzione all’uso delle preposizioni *a* e *in* con il verbo *andare*.
* **Esercizio 7 del quaderno degli esercizi** – gli studenti rispondono alla domanda usando il verbo *andare*.
* FASE CONCLUSIVA
* **Esercizio 8 del quaderno degli esercizi** – gli studenti completano le frasi con la forma giusta del verbo *andare* o *venire*.
* **Esercizio 4 del quaderno degli esercizi** – gli studenti completano le frasi con le parole giuste.
* Per finire gli studenti fanno **l’Esercizio 11 del quaderno degli esercizi** completando le frasi con le preposizioni.
* **Compito di casa** – es. 3/ p. 42, es. 10/ p. 45 del quaderno degli esercizi.