|  |
| --- |
| Ho una penna rossa. |

|  |
| --- |
| **Hlavním cílem lekce je připomenout si již známé názvy barev, naučit se nové názvy barev a také shoda přídavného jména s podstatným jménem. Po skončení lekce žák umí popsat různé předměty a vyjádřit vlastnictví pomocí konstrukce *ce l’ho*.** |

Obiettivi comunicativi: esprimere il possesso, descrivere gli oggetti in classe

Contenuti lessicali: oggetti in classe, colori parte 2

Contenuti grammaticali: verbo avere (ce l’ho, ce l’hai)

Metodi: attivo, euristico

Forme di lavoro: individuale, a coppie

Durata 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Per ripassare il vocabolario della lezione precedente l’insegnante chiede agli studenti di fare domande sulla quantità dei diversi aggetti nell’aula, p.e. Quante lavagne ci sono?, Quanti studenti ci sono? ecc.
* Presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **Esercizio 7** – gli studenti leggono le descrizioni degli oggetti e sottolineano i nomi dei colori.
* L’insegnante analizza e commenta insieme agli studenti il quadro grammaticale sul genere degli aggettivi.
* **Esercizio 8** – gli studenti prima leggono le domande, guardano le bandiere e poi ascoltano la registrazione. Rispondono alle domande individualmente nel proprio quaderno.
* Per praticare i colori gli studenti fanno **l’Esercizio 5 del quaderno degli esercizi**.
* **Esercizio 9** – gli studenti lavorano in coppia e indovinano quali oggetti hanno gli altri nell’astuccio o nello zaino. L’insegnante spiega l’uso del verbo avercela.

FASE CONCLUSIVA

* **Esercizio 8** **del quaderno degli esercizi** – gli studenti mettono le frasi al plurale.

Suggerimento: gli studenti possono usare quelle frasi per praticare l’uso del verbo avercela, facendo dei piccoli dialoghi p. s. Ce l’hai un evidenziatore verde? Sì, ce l’ho / No, non ce l’ho.

* **Compito di casa** –ogni studente sceglie a piacere 3 oggetti del proprio zaino e li descrive p.es. Il mio astuccio è rosso e vecchio, ma bello**.**