|  |
| --- |
| Le case italiane. |

|  |
| --- |
| **Tato lekce shrnuje téma dům/byt a jeho vybavení. Žáci se seznámí s různými druhy typických italských domů a upevní si slovní zásobu spojenou s popisem domu/bytu.** |

Obiettivi comunicativi: esprimere esistenza, localizzare e individuare oggetti, descrivere casa

Contenuti lessicali: casa, oggetti e mobili di casa

Contenuti grammaticali: verbo *esserci*, preposizioni di luogo, preposizioni articolate

Contenuti socioculturali: tipi di case in Italia

Metodi: attivo, euristico

Forme di lavoro: individuale, a coppie, in gruppo

Durata 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* **Esercizio 11** – gli studenti lavorando in coppie oralmente descrivono la loro camera o la camera dei loro sogni.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli studenti.

FASE CENTRALE

* **Esercizio 18 del quaderno degli esercizi** – gli studenti leggono la descrizione e rispondono alle domande.
* **Esercizio 19 del quaderno degli esercizi** – gli studenti scrivono i motivi per cui hanno scelto una delle case presentate.
* **Esercizio 20 del quaderno degli esercizi** – gli studenti disegnano e descrivono la loro casa.

FASE CONCLUSIVA

* **Esercizio 12** – gli studenti guardano le foto. L’insegnante chiede se hanno mai visto una di quelle case, forse qualcuno è stato in Italia, forse si interessa dell’architettura ecc. Poi i ragazzi divisi in gruppi leggono i titoli e cercano di abbinarli alle foto. Alla fine dell’attività l’insegnante può presentare brevemente i posti fotografati.