|  |
| --- |
| A Sergio piacciono le lingue straniere. |

|  |
| --- |
| **V průběhu lekce si žáci procvičí sloveso *piacere* a budou hovořit o tom, co oni či jiní lidé mají/nemají rádi a co rádi/neradi dělají. Obohatí si rovněž slovní zásobu související s tématem volný čas.** |

Obiettivi comunicativi: parlare del tempo libero, parlare dei propri gusti, esprimere gusti e preferenze

Contenuti lessicali: attività del tempo libero

Contenuti grammaticali: verbo *piacere*, pronomi indiretti

Metodi: attivo

Forme di lavoro: individuale, a coppie

Durata 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Per cominciare l’insegnante chiede agli studenti: *Che cosa fai di solito nel tempo libero?* (è un’occasione per ripetere anche gli avverbi di frequenza), *Che cosa ti piace fare il sabato? Ti piacciono gli spaghetti?* ecc.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli studenti.

FASE CENTRALE

* **Esercizio 5** – gli studenti individualmente leggono gli annunci su Internet e poi scrivono nei quaderni che cosa piace a ognuna di queste persone. Alla fine, leggono le loro frasi ad alta voce.
* Per arricchire il lessico riguardante il tempo libero gli studenti guardano il dizionario visuale a pagina 60 e l’insegnante per praticare fa delle domande usando le parole nuove, p. es. *Ti piace correre?*
* **Esercizio 6** – gli studenti lavorano in coppia, si chiedono reciprocamente quali attività dell’esercizio precedente gli piace o non gli piace fare. Scrivono le risposte degli interlocutori e alla fine dell’esercizio presentano oralmente a tutta la classe quali gusti sono comuni per loro.

FASE CONCLUSIVA

* **Esercizio 4 del quaderno degli esercizi** – gli studenti individualmente formano le frasi con le parole date.
* **Esercizio 7** – per finire gli studenti leggono gli annunci e cercano di abbinarli alle risposte giuste.
* **Compito di casa** – es. 5-7/ pp. 58-60 del quaderno degli esercizi.