|  |
| --- |
| Quanti anni hai? |

|  |
| --- |
| **Hlavním cílem lekce je upevnění číslovek pomocí dotazu na věk a seznámení s množným číslem podstatných jmen a s určitým členem v množném čísle. Po lekci se žák umí zeptat na různé osobní údaje a tvořit množné číslo podstatných jmen.** |

Obiettivi comunicativi: chiedere e dire l’età

Contenuti lessicali: età

Contenuti grammaticali: plurale dei sostantivi e dell’articolo determinativo, interrogativo *quanto*

Metodi: deduttivo, euristico, attivo

Forme di lavoro: individuale, a coppie, in gruppo

Durata 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Scrive sulla lavagna alcune operazioni matematiche e le fa leggere ad alta voce.
* Verifica il compito di casa.
* Presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **Esercizio 11** – prima di ascoltare il dialogo gli studenti guardano la foto. L’insegnante chiede: *Quante persone ci sono? Quante ragazze e quanti ragazzi?* Se gli studenti non capiscono spiega l’interrogativo *quanto*. Dopo gli studenti ascoltano e poi leggono il dialogo ad alta voce. Gli alunni lavorano in coppie e cercano di rispondere alle domande dell’**Esercizio 12**.
* L’insegnante chiede ad alcuni studenti: *Quanti anni hai?* Successivamente analizza il quadro con il verbo *avere*.
* **Esercizio 14** – gli studenti presentano oralmente una persona.
* **Esercizio 15** – gli studenti scrivono un breve annuncio.
* L’insegnante torna alle domande dell’esercizio 12 e fa attenzione alle forme plurali dei nomi (le ragazze, i ragazzi). Chiede agli studenti se riescono a indovinare perché ci sono nuove desinenze. Poi analizza il quadro grammaticale con il numero dei sostantivi e con gli articoli determinativi e spiega come si formano.
* Per praticare l’insegnante scrive sulla lavagna alcune parole al singolare e chiede agli studenti di dire il plurale o viceversa.

FASE CONCLUSIVA

* **Esercizio 13** – gli studenti in coppie preparano un dialogo simile a quello dell’esercizio 11.
* **Compito di casa** –es. 6/ p. 16, es 7/ p. 17, es. 11, 12, 14, 17/ pp. 18-19 del quaderno degli esercizi**.**