

Koncepce učebnice Viel Spaß! 1, 2, 3

č.	NÁZEV	SLOVNÍ ZÁSoba	GRAMATIKA A VÝSLOVNOST	AKTIVITY A KOMUNIKACE Žák umí:	ZÁKLADY REÁLIÍ NĚMECKY MLUVÍCÍCH ZEMÍ Žák ví:
1. třída					
1.	Hallo Laura!	pozdravy při setkání a při loučení otázka „Jak se máš?“ seznamování názvy vybraných evropských zemí	přivlastňovací zájmena <i>mein</i> a <i>dein</i> sloveso <i>sein</i> v 1. a 2. osobě jednotného čísla výslovnost <i>eu, ei, tsch, sch</i> intonace tázacích a oznamovacích vět	• pozdravit se a rozloučit se spolužákem nebo s dospělou osobou, • zeptat se spolužáka na jméno a představit se, • ptát se na názvy věcí a odpovědět na podobnou otázku v rozsahu známé slovní zásoby, • zeptat se spolužáka, z jaké země pochází, a poskytnout tuto informaci o sobě, • zeptat se někoho, jak se má, a odpovědět na podobnou otázku, • zazpívat písničku, • představit hlavní postavy v učebnici.	- že lidé v mnoha zemích hovoří německy a že má smysl učit se německy, - jaké pozdravy při setkání a při loučení používají německé děti, - že se v německy mluvících zemích používají různé pozdravy v závislosti na denní době, - jakým způsobem se vzájemně představují kamarádi v Německu.
2.	Farben und Zahlen	názvy barev číslovky základní od 1 do 12 názvy hraček osobní údaje	číslovky základní od 1 do 12 výslovnost <i>ß, ö, ü, ä</i>	• pojmenovat barvy, • pojmenovat oblíbené hračky a vybraná zvířátka, • počítat do 12, • zeptat se spolužáka na věk a odpovědět na podobnou otázku, • stručně popsat hračky a říct, jakou mají barvu, • zazpívat písničku,	- jak se německy řeknou čísla 1–12, - jakou měnou se platí v Německu, - jaké barvy má německá vlajka, - jak se může zeptat německých kamarádů, kolik jim je let.

				• recitovat básničku.	
3.	Laura hat Geburtstag	rodina oslava narozenin	určitý člen v nominativu procvičování výslovnosti	• pojmenovat členy své rodiny, • představit členy své rodiny, • popřát někomu k narozeninám a zazpívat narozeninovou písničku, • zeptat se spolužáka, kdy má narozeniny, a odpovědět na podobnou otázku, • požádat o pomoc.	- jak popřát k narozeninám svým německým kamarádům, - zná německou narozeninovou písničku, - jak slaví narozeniny jeho kamarádi z Německa, - jak německé děti nazývají členy své rodiny.
4.	Was möchtest du essen?	potraviny zdvořilostní obraty	slovesa <i>möchten</i> a <i>mögen</i> v 1. a 2. osobě jednotného čísla	• pojmenovat vybrané potraviny, • zeptat se spolužáka, jaká jsou jeho oblíbená jídla a jaká jídla nerad jí, • odpovědět na otázku týkající se oblíbených a neoblíbených jídel, • nabídnout kamarádovi něco k jídlu, • sdělit, že má hlad nebo žízeň, • poděkovat za jídlo nebo nápoj.	- že podstatná jména se v němčině píší s velkým písmenem na začátku, - co chutná jeho kamarádům v Německu, - jak se nakupuje v německém obchodě.
5.	Im Park	hry domácí zvířata volnočasové aktivity	vybraná pravidelná slovesa v přítomném čase neurčitý člen <i>ein/eine</i> zvukomalebná slova	• pojmenovat vybrané volnočasové aktivity, • pojmenovat vybraná domácí zvířata, • zeptat se spolužáka, jestli má nějaké domácí zvíře, a odpovědět na podobnou otázku, • popsat domácí zvíře v rozsahu známé slovní zásoby.	- jaké jsou oblíbené způsoby trávení volného času německých dětí, - jaká jsou oblíbená domácí zvířata kamarádů v Německu.
6.	Im Laden	potraviny v supermarketu	sloveso <i>kaufen</i>	• pojmenovat vybrané potraviny, • nakupovat potraviny,	- jaké potraviny si rády kupují německé děti

			sloveso <i>können</i> v 1. osobě jednotného čísla	• uvést, jaké potraviny jsou součástí určitého jídla, • vyjádřit své přání týkající se jídla a pití.	
Dodatek – kultura německy mluvících zemí					
Svátky a tradice: svátek sv. Martina, Mikuláš, advent, Vánoce, Velikonoce, Den Matek. Mapa Německa.			• uvést známé svátky, které se slaví v Německu, • porovnat sváteční tradice v České republice a Německu, • poznat sv. Martina a charakteristické symboly a atributy, které jsou s ním spojené, • zazpívat koledu, • recitovat verše k vybraným svátkům, • pojmenovat symboly a atributy vybraných svátků, • ukázat na mapě, kde se nachází Německo.	- jak německé děti slaví vybrané svátky - jaká typická hudba doprovází oslavy vybraných svátků v Německu, - že Česká republika a Německo spolu sousedí.	

č.	NÁZEV	SLOVNÍ ZÁSoba	GRAMATIKA A VÝSLOVNOST	AKTIVITY A KOMUNIKACE Žák umí:	ZÁKLADY REÁLIÍ NĚMECKY MLUVÍCÍCH ZEMÍ Žák ví:
2. třída					
1.	Wir gehen in die Schule	školní pomůcky místnosti ve škole činnosti související se školou obraty používané při hodině	pravidelná slovesa sloveso s odlučitelnou předponou <i>umziehen</i> určitý člen v akuzativu	• pojmenovat základní školní pomůcky, • vyjmenovat místnosti ve škole a uvést činnosti, které se v dané školní místnosti provozují, • zazpívat písničku, • používat běžné obraty používané při školním vyučování, • sdělit, že si potřebuje zajít na záchod.	- ví, jak vypadá typická školní třída v Německu.
2.	Herbst und Wetter	příroda kolem nás – podzim podzimní aktivity počasí	fonetická cvičení: správná výslovnost složených podstatných jmen zájmeno nevyjádřeného podmětu <i>es</i>	• používat známou slovní zásobu s podzimní tematikou, • zeptat se na počasí a informovat o aktuálním počasí, • předpovědět počasí, • zazpívat písničku,	- zná názvy vybraných německých měst a ví, kde tato města leží
3.	Der Winter kommt!	příroda kolem nás – zima zimní aktivity zimní sporty zimní oblečení	modální sloveso <i>können</i> v kladném a záporném tvaru neurčitý člen v akuzativu	• pojmenovat aktivity provozované v zimě, • popsat zimní počasí, • zazpívat písničku, • navrhnout spolužákovi vybrané zimní aktivity,	- jaké zimní hry mají rádi jeho kamarádi z Německa, - jak německé děti tráví zimní prázdniny.

				• pojmenovat činnosti, které umí a které neumí.	
4.	Mir geht's schlecht...	lidské tělo – názvy částí těla u lékaře léky	jednotné a množné číslo podstatných jmen rozkazovací způsob sloveso s oddělitelnou předponou <i>wehtun</i>	• pojmenovat vybrané části těla, • zeptat se spolužáka na jeho zdravotní obtíže, • umí říct o svých zdravotních obtížích, • zazpívat písničku.	- jak vypadá typická návštěva u lékaře v Německu.
5.	Mein Tag	každodenní činnosti	časování pravidelných sloves časování sloves se změnou kmenové samohlásky: <i>schlafen, essen</i> slovesa s oddělitelnou předponou: <i>fernsehen, anziehen</i>	• zeptat se spolužáka na jeho každodenní činnosti, • vyjmenovat činnosti, které vykonává v průběhu dne, • zazpívat písničku.	- jak vypadá typický den německého školáka.
6.	Im Zoo	divoká zvířata popis zvířat světadíly	1. a 2. stupeň přídavných jmen	• vyjmenovat vybrané názvy divokých zvířat, • navrhnout výlet do zoo, reagovat pozitivně a negativně na návrh jít do zoo, • popsat zvíře, které zná, • pojmenovat vybrané světadíly.	- kde se v Německu nacházejí vybrané zoologické zahrady, - na jakém světadílu leží německy mluvící země.
Dodatek – kultura německy mluvících zemí					
Svátky a tradice: Vánoce, Velikonoce, <i>Maibaum, Oktoberfest</i> , „ <i>Typisch Deutsch</i> “				• vyjmenovat známé svátky, které se slaví v Německu,	- jaké jsou rozdíly mezi svátky v České republice a v Německu,

	• porovnat sváteční tradice v České republice a v Německu, • zazpívat koledu, • recitovat verše k vybraným svátkům, • pojmenovat symboly a atributy vybraných svátků, • vyjmenovat typické německé výrobky a značky.	- kdy se slaví jednotlivé svátky, které zná, a umí je popsat - jaké jsou některé německé výrobky a značky.
--	--	--

č.	NÁZEV	SLOVNÍ ZÁSoba	GRAMATIKA A VÝSLOVNOST	AKTIVITY A KOMUNIKACE Žák umí:	ZÁKLADY REÁLIÍ NĚMECKY MLUVÍCÍCH ZEMÍ Žák ví:
3. třída					
1.	Wohin fahren wir heute?	dopravní prostředky cestování	určitý člen v dativu tázací věty se zájmenem <i>Wohin? Womit? Mit wem?</i> sloveso se změnou kmenové souhlásky <i>fahren</i>	• pojmenovat populární dopravní prostředky, • pojmenovat vybraná místa, kde může trávit volný čas, • zeptat se spolužáka na cíl cesty, • uvést vybraná německá města a vybrané památky, • zazpívat písničku.	- jak jeho němečtí kamarádi tráví volný čas.
2.	Wir kochen und backen	kuchyňské činnosti, kuchyňské náčiní, recept, potraviny	časování pravidelných sloves modální sloveso <i>können</i> člen v akuzativu osobní zájmena v dativu	• vyjmenovat vybrané suroviny potřebné k upečení moučniku, • zazpívat písničku, • pojmenovat vybrané nádobí a příbory potřebné k prostření stolu, • požádat o příbor nebo nádobí.	- jaká jsou typická německá jídla.
3.	Bei mir zu Hause	místnosti v bytě nebo domě nábytek můj den	předložky místa	• pojmenovat vybrané místnosti, • vyjmenovat činnosti, které se dělají v dané místnosti • stručně popsat svůj pokoj, • zazpívat písničku.	- jaké místnosti a nábytek se patří k obvyklému vybavení domácnosti v Německu.
4.	Ich ziehe mich an	oblečení popis oblečení	konstrukce <i>zu</i> + přídavné jméno	• pojmenovat vybrané části šatníku,	- jaké oblečení nosí jeho kamarádi v Německu,

		návštěva obchodu s oděvy	slovesa <i>gefallen</i> a <i>passen</i>	• popsat vybrané oděvy, • zeptat se spolužáka, co si plánuje vzít na sebe, a odpovědět na podobnou otázku, • vyjádřit svůj názor na dané oblečení, • použít obraty typické pro rozhovor v obchodě s oděvy, • zazpívat písničku.	- jak hovořit s prodavači v německém obchodě s oděvy.
5.	Wir packen unseren Koffer	prázdniny cestování oblečení a doplňky osobní věci	členy a zápor v akuzativu přeložky <i>nach, mit, in, an</i>	• vyjmenovat věci, které jsou potřeba při cestování, • pojmenovat cíl cesty, • zeptat se spolužáka, jaký je cíl cesty, • klást otázky týkající se věcí potřebných na cestu a odpovídat na podobné otázky, • zazpívat písničku.	- jaké jsou populární turistické cíle v Německu.
6.	Im Märchenland	svět pohádek a fantazie popis přírody popis osoby povolání	sloveso <i>sein</i> v minulém čase (<i>Präteritum</i>)	• pojmenovat vybrané pohádkové postavy, • uvést vybrané autory pohádek, • vyprávět krátký příběh s prvky fantazie, • porozumět vyprávění spolužáků doprovázenému rekvizitami, scénickým pohybem a gesty,	- jaké jsou literární útvary typické pro německy mluvící země.

				• vyjmenovat vybrané názvy povolání.	
Dodatek – kultura německy mluvících zemí					
Svátky a tradice: Vánoce, Velikonoce, Masopust, německá kuchyně, německé slavnosti a festivaly				• vyjmenovat známé svátky, které se slaví v Německu • porovnat sváteční tradice v České republice a v Německu, • zazpívat koledu, • recitovat verše k vybraným svátkům, • pojmenovat symboly a atributy vybraných svátků, • stručně popsat známé svátky.	- jak německé děti slaví vybrané svátky a slavnosti, - jaká je typická hudba, která doprovází vybrané svátky, - jaké jsou typické německé potraviny.