

Didaktický plán Viel Spaß! 1: 60 hodin

Č.	Téma lekce	Počet hodin	Komunikační cíle Žák umí:	Slovní zásoba	Základní reálie německy mluvících zemí:	Učebnice – str.	Cvičebnice – str.	Doplňkové materiály, extra:
1. Hallo Laura								
1.– 2.	Ich bin Laura. Jmenuju se Laura	2	- říct, kdo jsou hlavní postavy učebnice a jak se jmenují, - zeptat se spolužáka, jak se jmenuje, - představit se – říct své jméno.	<i>Wer bist du?</i> <i>Ich bin ...</i> <i>Hallo! Guten Morgen!</i>	- seznamování, - jak pozdravit dospělé a jak své kamarády	6–7	6–7	- postavičky z papíru, - interaktivní materiál Wordwall.
3.– 4.	Mein Kuli und meine Puppe. Moje propiska a moje panenka	2	- pojmenovat vybrané hračky a školní pomůcky, - recitovat básničku.	<i>Mein Buch, mein Kuli, meine Schultasche, meine Buntstifte, mein Ball, meine Puppe, mein Teddy.</i>		6–7	8–11	- flash cards (hračky, školní pomůcky), - interaktivní materiál Wordwall.
5.	Guten Morgen und Hallo! Dobrý den a ahoj!	1	- pozdravit spolužáka a dospělou osobu, - rozloučit se se spolužákem a s dospělou osobou, - zazpívat písničku.	<i>Guten Morgen! Guten Tag!</i> <i>Guten Abend! Gute Nacht!</i> <i>Hallo! Tschüss! Auf Wiedersehen!</i> <i>Was ist das?</i> <i>Das ist ...</i>	německé pozdravy při setkání a při loučení.	8–9	12–16	- flash cards (pozdravy – setkání a loučení), - interaktivní materiál Wordwall.
6.	Woher kommst du? Odkud jsi?	1	- pojmenovat vybrané evropské země, - zeptat se, z jaké země někdo pochází, - sdělit, odkud pochází.	<i>Deutschland, Polen, Spanien, Tschechien, Italien.</i> <i>Woher kommst du?</i> <i>Ich komme aus ...</i>	německá vlajka, názvy zemí v němčině.	10	17–19	<i>Woher kommst du?</i> (grafika), - flash cards (názvy zemí), - interaktivní materiál Wordwall.
7.	Wie geht's? Jak se máš? Práce s textem	1	- položít otázku „Jak se máš?“/ „Jak se máte?“, - odpovědět na otázku „Jak se máš?“.	<i>Wie geht's?</i> <i>Leo geht es...</i> <i>danke, prima, super, sehr gut, fantastisch, so lala, es geht, schlecht, nicht gut.</i>	otázka „Jak se máš?“/ „Jak se máte?“	11	20–21	- emoční míčky, - interaktivní materiál Wordwall.

8.– 9.	Das kann ich schon! Opakování	2	Opakování				22 – 25	• domino, • pracovní listy <i>Das kann ich schon</i>, • emoční míčky, • interaktivní materiál Wordwall.
2. Mein Teddy ist braun								
10.– 11.	Die Farben. Barvy	2	• pojmenovat barvy, • vyrobit knížečku.	<i>Lila, rot, grün, braun, blau, weiß, orange, gelb, rosa, grau, schwarz, bunt.</i>	• barvy v německém jazyce.	14	26–27	• flash cards (barvy), • šablona obrázkových karet, • knížečka <i>Mein Farbenbuch</i>, • interaktivní materiál Wordwall.
12.	Mein Farbenland. Básnička <i>Mein Farbenland</i>	1	• recitovat básničku, • říct barvu známých věcí.	<i>Meine Katze, mein Hund, mein Papagei, mein Hamster.</i> <i>Wie ist meine Katze?</i> <i>Meine Katze ist ... (grau).</i> <i>Wie ist mein Papagei?</i> <i>Mein Papagei ist ... (weiß).</i>		15	28–29	• grafika <i>Mein Farbenland</i>, • flash cards.
13.– 14.	Ich zähle bis 12. Čísla 1–12	2	• počítat do dvanácti.	<i>Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn, elf, zwölf.</i>	• slovní zásoba spojená s matematickými úkony.	16	30–34	• flash cards (číslůvky), • domino, • interaktivní materiál Wordwall.
15.	„Eins, zwei schwimme wie ein Hai...“ Zpíváme a počítáme	1	• zazpívat písničku „Eins, zwei ...“.			17	35–36	• flash cards – čísla, • interaktivní materiál Wordwall.
16.– 17.	Das kann ich schon! Opakování	2	Opakování	<i>Wie alt ist Pedro?</i> <i>Pedro ist acht.</i>	• obraz Paula Klee <i>Burg und Sonne</i>, • <i>Das Hundertwasserhaus</i>	18– 19	37–45	• pracovní listy <i>Das kann ich schon</i>, • interaktivní materiál Wordwall.

					ve Vídni.			
3. Laura hat Geburtstag								
18. – 19.	Meine Familie. Moje rodina	2	• pojmenovat členy své rodiny, • představit někomu členy své rodiny.	<i>Die Mutter, der Vater, der Bruder, die Oma, der Opa, die Tante, der Onkel, die Katze, die Schwester, die Gäste, die Geschenke.</i> <i>Wer ist auf der Party?</i> <i>Auf der Party ist ... (meine Mutter).</i> <i>Mein Vater heißt...</i> <i>Meine Mutter heißt ...</i>	• typická německá rodina.	22– 23	46–49	• flash cards (rodina), • domino, • interaktivní materiál Wordwall.
20. – 21.	Laura hat Geburtstag. Laura má narozeniny	2	• zazpívat písničku k narozeninám, • popřát někomu k narozeninám, • zhotovit výrobek z papíru – rodina.	<i>Zum Geburtstag viel Glück.</i>	• narozeninová písnička, • blahopřání v němčině.	22– 23	50–53	• narozeninová čepička, • šablona „postavy“, • interaktivní materiál Wordwall.
22.	„Meine Familie“ Zpíváme písničku	1	• zazpívat písničku <i>Meine Familie</i>.			24	54–55	• interaktivní materiál Wordwall.
23.	Das Fotoalbum von Laura. Rodinné album Laury. Práce s komiksem	1	• popsat členy rodiny, • přečíst krátký text (komiks).	<i>Schau mal!</i> <i>Zeig mal!</i> <i>Na klar!</i> <i>Wer ist das?</i> <i>Das ist mein/meine</i> <i>Das sind ...</i> <i>Die Oma, der Opa.</i>		25	56–57	
24. – 25.	Das kann ich schon! Opakování	2	Opakování		• narozeninové přání v němčině	26– 27	58–63	• obrázkové kartičky – rýmovačky, • pracovní listy: <i>Das kann ich schon</i>, • interaktivní materiál Wordwall.

4. Was möchtest du Essen?								
26. – 27.	Wir machen Picknick! Pořádáme piknik!	2	• vyjmenovat názvy vybraných potravin, • říct, co mu chutná.	<i>Die Wurst, die Brötchen, der Käse, der Schinken, die Bananen in Schokolade, der Kuchen, die Wassermelone, das Eis, die Pommes, der Orangensaft, die Äpfel, die Birnen, die Erdbeeren, die Ananas.</i>	• názvy potravin v německém jazyce	30–31	64–65	• flash cards (jídlo), • domino, • interaktivní materiál Wordwall.
28. – 29.	„Mein Bildwörterbuch“. Projekt „Můj obrázkový slovníček“	2	• vyrobit si obrázkový slovníček.			30–31	66–67	• projekt – knížečka, • interaktivní materiál Wordwall.
30.	Was magst du? Wir singen ein Lied. Co máš rád? Zpíváme písničku	1	• zeptat se spolužáka, jaké jídlo má rád, • odpovědět, jaké jídlo a pití má rád, • zazpívat písničku.	<i>Was magst du? Ich mag...</i> <i>Die Zitrone, die Sahne, die Melone.</i>		32	68–69	• flash cards.
31.	Ich habe Hunger und Durst. Mám hlad a žízeň	1	• zeptat se spolužáka, jestli má hlad nebo žízeň, • nabídnout spolužákovi něco k jídlu nebo k pití, • vyjádřit přání, jaké jídlo by si rád dal k jídlu, • sdělit, která jídla mu nechutnají.	<i>Hast du Hunger? Hast du Durst? Ich habe Hunger. Ich habe Durst. Möchtest du...? Ja, gern. Ich möchte Pommes. Orangensaft mag ich nicht.</i>		33	70–72	
32. – 33.	Das kann ich schon! Opakování	2	Opakování			34–35	73–77	• flash cards, • obrázkové kartičky – rýmovačky, • pracovní listy <i>Das kann ich schon!</i> • interaktivní materiál

								Wordwall.
5. Im Park								
34. – 35.	Wir spielen im Park. Hraní v parku	2	• pojmenovává volnočasové aktivity, • nabízí volnočasové aktivity.	<i>Ich rutsche.</i> <i>Ich lese.</i> <i>Ich laufe.</i> <i>Ich schaukele.</i> <i>Ich fahre Rad.</i> <i>Ich springe.</i> <i>Ich fliege.</i> <i>Ich spiele Ball.</i>	• názvy volnočasových aktivit .	38–39	78–81	• flash cards (aktivity), • domino (aktivity), • interaktivní materiál Wordwall.
36. – 37.	Meine Maus ist klein. Moje myš je malá. Vyprávíme o zvířatech	2	• vyjmenovat vybraná domácí zvířata, • stručně popsat vzhled zvířátka, • rozeznává zvuky zvířat.	<i>Die Katze, der Hund, die Maus, das Kaninchen, das Meerschweinchen, der Fisch, die Schildkröte, der Hamster, der Vogel, die Schlange.</i> <i>Die Maus ist klein.</i> <i>Die Schlange ist lang.</i> <i>Der Hund ist groß.</i> <i>Die Schildkröte ist langsam.</i>	• názvy zvířat.	38–39	82–85	• flash cards (zvířata), • domino (zvířata), • interaktivní materiál Wordwall.
38.	Meine Tiere. Wir singen ein Lied. Zpíváme písničku <i>Meine Tiere</i>	1	• zazpívat písničku, • napodobit zvuky vybraných zvířat.		• zvukomalebná slova (zvuky zvířat).	40	86–87	• flash cards (zvířata).
39.	Hast du ein Haustier? Povídáme si o domácích zvířátkách	1	• zeptat se spolužáka, jestli má nějaké domácí zvířátko, • odpovědět na otázku týkající se domácího zvířátka.	<i>Hast du ein Haustier?</i> <i>Ja, mein Hund heißt Bello.</i> <i>Meine Maus heißt Mausi.</i> <i>Das Kaninchen ist schnell.</i>		41	88–89	
40. – 41.	Das kann ich schon! Opakování	2	Opakování.			42–43	90–93	• pracovní listy <i>Das kann ich schon!</i> • interaktivní materiál Wordwall.

6. Im Laden								
42. – 43.	Im Laden. Seznamujeme se s názvy potravin	2	• pojmenovat potraviny, • zeptat se spolužáka, co rád jí – jaké jsou jeho oblíbené potraviny, • říct, co rád jí – jaké jsou jeho oblíbené potraviny.	<i>Die Butter, die Eier, die Kekse, der Joghurt, die Milch, das Wasser, das Brot, die Bonbons, der Honig, die Marmelade, die Cornflakes, der Zucker, das Mehl.</i>	• potraviny.	46–47	94–97	• flash cards, • domino, • interaktivní materiál Wordwall.
44. – 45.	Was kaufst du? Nakupujeme	2	• zeptat se spolužáka, jaké potraviny chce koupit, • odpovědět na otázku, jaké potraviny chce koupit, • napsat nákupní seznam, • říct, co mu chutná a co mu nechutná.	<i>Die Lebensmittel, meine Einkaufsliste.</i> <i>Was kaufst du?</i> <i>Ich kaufe ...</i>	• nakupování v německém obchodě.	46–47	98–101	• flash cards, • interaktivní materiál Wordwall.
46.	„Was kaufen wir?“ Práce s písničkou	1	• zazpívat písničku.	<i>Was kaufen wir?</i>		48	102–103	• interaktivní materiál Wordwall.
47.	Wir fahren in den Supermarkt. Nakupování v supermarketu. Práce s textem	1	• sdělit, že je potřeba jít na nákup, • požádat o dovolení koupit nějakou věc.	<i>Der Kühlschrank ist leer.</i> <i>Wir fahren in den Supermarkt.</i> <i>Darf ich Kekse nehmen?</i> <i>Lecker!</i> <i>Schau mal!</i>		49	104–107	• flash cards, • interaktivní materiál Wordwall.
48. – 49.	Das kann ich schon! Opakování	2	• umí se zeptat a odpovědět, co kupuje spolužák (s použitím 3. osoby jednotného čísla), • umí se zeptat a odpovědět, co kupují děti (s použitím 3. osoby množného čísla), • nakreslit potraviny podle diktátu, • říct, kolik něco stojí.	<i>Was kauft Laura?</i> <i>Laura kauft ...</i> <i>Was kaufen die Kinder?</i> <i>Die Kinder kaufen ...</i> <i>Eine Packung Kekse kostet ...</i> <i>Eine Flasche Wasser kostet ...</i>	• ceny v německých obchodech, • měna používaná v Německu.	50–51	108–111	• flash cards, • pracovní listy <i>Das kann ich schon!</i> • interaktivní materiál Wordwall.

50. – 51.	Wiederholung. Opakování látky z 1. třídy	2	Opakování látky z kapitol 1–6.				• flash cards, • interaktivní materiál Wordwall.
Feste und Feiertage							
52. – 53.	Martinstag. Svátek sv. Martina	1	• krátce vyprávět o sv. Martinovi, • zazpívat písničku.	<i>Der Ritter, der Soldat, der Umhang, das Pferd, die Laterne.</i>	• svátek sv. Martina.	54– 55	• flash cards, • domino, • interaktivní materiál Wordwall.
54.	Advent. Předvánoční čas	1	• zazpívat adventní písničku.	<i>Der Advent, das Christkind, die Kerze, der Adventskranz.</i>	• adventní tradice.	56	
55.	Der Nikolaus bringt Geschenke. Mikuláš	1	• vysvětlit, jaký čím se liší <i>Nikolaus</i> a <i>Weihnachtsmann</i>, • zazpívat písničku.	<i>Der Nikolaus, der Weihnachtsmann.</i>	• <i>Nikolaus</i> versus <i>Weihnachtsmann</i> .	57	
56. – 57.	Weihnachten. Vánoce	2	• vyprávět o vánočních zvycích v Německu, • zazpívat koledu, • vyrobit vánoční přáníčko.	<i>Der Stern, die Weihnachtskugel, die Glocken, der Weihnachtsbaum, der Lebkuchen, die Weihnachtskrippe, der Engel.</i>	• vánoční zvyky v Německu, • německá koleda.	58– 59	• flash cards, • interaktivní materiál Wordwall.
58. – 59.	Frohe Ostern! Velikonoce	2	• vyprávět o velikonočních zvycích v Německu, • vyjmenovat velikonoční symboly, • říct básničku, • vyrobit velikonoční přáníčko.	<i>Das Lamm, der Osterhase, die Ostereier, Die Narzisse, der Schmetterling, das Küken, der Korb, die Kirche.</i>	• velikonoční zvyky v Německu.	60– 61	• flash cards, • interaktivní materiál Wordwall.
60.	Der Muttertag. Den matek	1	• recitovat básničku ke Dni matek.		• Den matek v Německu.	62	