|  |
| --- |
| **Il était une fois l’imagination** |

|  |
| --- |
| Shrnutí: Během hodiny si žáci procvičí vytváření a vyprávění příběhů z hlediska strukturování  a organizace textu. Rozšiřují si slovní zásobu spojenou s pohádkami a pohádkovými postavami. |

Objectifs fonctionnels : savoir raconter

Objectifs lexicaux : lexique lié aux contes

Objectifs grammaticaux : passé simple

Objectifs civilisationnels : personnages des contes de fées.

Matériaux :  petites épreuves 9A et 9B,

matériel projetable 24\_ savoir raconter

Méthodes : active, déductive, heuristique

Formes de travail : individuel, en binômes, en groupes, collectif

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Demandez aux élèves de fermer tout et de préparer le stylo. Distribuez les petites épreuves (**PETITES ÉPREUVES 9A et 9B**). Expliquez aux élèves qu’ils ont 5 minutes pour remplir les feuilles et ensuite ramassez les copies.

Vérifiez les devoirs.

Présentez les objectifs de la leçon et faites ouvrir les livres à 68 Les élèves ouvrent les livres à la page 68 et prennent connaissance de l’encadré *Savoir raconter*. Ensuite, projetez le **matériel projetable 24\_ savoir raconter** et expliquez ensemble le schéma narratif**.**

Après, proposez aux élèves de travailler à deux et d’ouvrir les cahiers d’exercices à la page 65.

**Ex. 11, page 65,** **C. d’ex.**:Demandez de lire les fragments de deux contes, de mettre leurs contenus en ordre chronologique et d’y trouver les titres. Corrigez ensemble.

**Ex. 6, page 59, C. d’ex. :** L’exercice consiste à associer les noms de personnages merveilleux à leurs définitions. Corrigez ensemble.

Demandez de rouvrir les livres de l’élève à la page 69 et de rester en binômes.

**Ex. 14, page 69**: En s’appuyant sur le schéma narratif, les élèves sont tenus de choisir les éléments qui serviront à créer un conte.

**Ex. 15, page 69**: Les apprenants sont demandés de préparer l’esquisse d’un conte à partir des éléments choisis auparavant. Demandez-leur de raconter leurs contes aux collègues.

**DEVOIR À LA MAISON**

Cahier d’exercices :

ex. 4/page 57,

ex. 5/page 58.

Livre de l’élève :

ex. 16/page 69.