|  |
| --- |
| **Bon voyage !** |

|  |
| --- |
| Shrnutí: Hodina slouží k seznámení se se slovní zásobou z oblasti turistiky: druhy, důvody a přínos cestování a frazeologismů souvisejících s cestováním. |

Objectifs fonctionnels : identifier et définir divers types de tourisme,

comprendre les motifs voyageurs/touristes,

décrire les motifs et bienfaits des voyages

Objectifs lexicaux : lexique lié au tourisme : types, raisons, profits,

expressions idiomatiques liées au voyage

Objectifs grammaticaux : indicatif

Méthodes : active, déductive, heuristique

Formes de travail : individuel, en binômes, collectif

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves. Présentez les objectifs de la leçon. Demandez aux apprenants de travailler à deux et d’ouvrir les livres à la page 42.

**Ex. 1, page 42**: Dites de regarder les photos et de réfléchir sur les motifs qui poussent les gens à voyager. Corrigez collectivement.

**Ex. 2, page 42**: Les apprenants sont tenus de lire les textes et d’y associer des types de tourisme. Corrigez collectivement.

**Ex. 3, page 43**: Les élèves écoutent l’enregistrement et complètent le tableau avec les informations appropriées : raisons de voyager et profits de voyages. Proposez d’abord aux élèves de prendre connaissance du *Vocabulaire difficile* – par une lecture à voix basse ou à voix haute. Corrigez ensemble.

**Ex. 4, page 43**: Demandez de faire correspondre les expressions idiomatiques à leur signification. Corrigez ensemble en traduisant les locutions littéralement et leur sens imagé.

Dites d’ouvrir les cahiers d’exercice à la page 52.

**Ex. 12, page 52, C. d’ex. :** Dites aux élèves de reformuler les phrases en remplaçant les éléments soulignés par l’expression appropriée. Corrigez ensemble en traduisant les locutions littéralement et leur sens imagé.

**DEVOIR À LA MAISON**

Cahier d’exercices :

ex. 1/page 44,

ex. 2/page 45,

ex. 3/page 46.