|  |
| --- |
| **Comment se comporter correctement ?** |

|  |
| --- |
| Shrnutí: Cílem lekce je procvičování doporučování, udílení rad, vyjadřování zákazu, příkazu a dovolení pomocí různých gramatických forem v kontextu pravidel slušného chování. |

Objectifs fonctionnels : recommander, conseiller, autoriser et interdire

Objectifs lexicaux : vocabulaire du savoir-vivre

Objectifs grammaticaux : impératif, conditionnel, subjonctif présent (rappel),

phrase conditionnelle (rappel)

expression de l'obligation, de l'interdiction, de la permission

et du conseil

Matériaux : petites épreuves 1A et 1B

matériel projetable 4\_recommandation

matériel projetable 5\_obligation

Méthodes : active, déductive, heuristique

Formes de travail : individuel, en binômes, collectif

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Vérifiez les devoirs.

Ensuite demandez aux élèves de fermer tout et de préparer leurs stylos. Distribuez les petites épreuves (PETITES ÉPREUVES 1A et 1B). Dites aux élèves qu’ils ont 5 minutes pour remplir les feuilles et ensuite ramassez les copies.

Présentez les objectifs de la leçon et demandez aux apprenants d’ouvrir les livres à la page 11. Dites d’analyser le tableau *Pour recommander, conseiller*. Projetezle **matériel projetable 4\_recommandation** et expliquez ensemble les expressions.

**Ex. 11, page 11**: Dites aux apprenants de se mettre en binômes, de faire correspondre les comportements appropriés aux situations proposées et de formuler les règles de bonne conduite en profitant des expressions du tableau *Pour recommander, conseiller.* Proposez aux volontaires de présenter leurs énoncées à voix haute.

**Ex. 12, page 12**: L’exercice consiste à recommander et à conseiller. Les élèves réutilisent toujours les expressions du tableau *Pour recommander, conseiller* afin de transmettre des recommandations du dialogue de l’exercice 9 à sa/son collègue. Proposez à certains élèves de présenter leurs énoncés à voix haute.

Exposez au tableau le **matériel projetable 5\_obligation** et demandez aux apprenants de regarder le tableau *Exprimer l'obligation, l'interdiction, et la permission.* Analysez ensemble les expressions.

**Ex. 14, page 13**: Dites aux élèves de rester en binômes, de distinguer les comportements cités comme ceux qui sont à adopter et ceux que l’on doit éviter. En second lieu, les élèves présentent à l’oral les bonnes règles à suivre en utilisant les formes de l’obligation, de l’interdiction et de la permission. Enfin, demandez aux élèves de noter les phrases dans les cahiers.

**DEVOIR À LA MAISON**

Cahier d’exercices : Ex. 11,12/page 9, ex. 13/page 10.