|  |
| --- |
| **Qu’est-ce que la galanterie ?** |

|  |
| --- |
| Shrnutí: Cílem lekce je seznámit se se slovní zásobou související se slovem zdvořilost „*galanterie*“, slovní zásobou určenou k vedení diskuse a procvičování vyjadřování vlastního názoru. |

Objectifs fonctionnels : présenter l’opinion sur la galanterie

Objectifs lexicaux : galanterie, vocabulaire pour mener une discussion

Objectifs grammaticaux : temps passés, présent de narration

Matériaux : petites épreuves 2A et 2B,

dictionnaires, Internet

matériel projetable 6\_discussion

Méthodes : active, déductive, heuristique

Formes de travail : individuel, en binômes, collectif

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Vérifiez les devoirs.

Ensuite demandez aux élèves de fermer tout et de préparer leurs stylos. Distribuez les petites épreuves (PETITES ÉPREUVES 2A et 2B). Dites aux élèves qu’ils ont 5 minutes pour remplir les feuilles et ensuite ramassez les copies.

Présentez les objectifs de la leçon et dites aux élèves d’ouvrir les livres à la page 13.

**Ex. 15, page 13**: Demandez aux apprenants de se mettre en binômes et de travailler sur le mot « galanterie ». Les élèves sont tenus de le chercher dans un dictionnaire ou dans une encyclopédie et expliquer ensuite sa signification, son « époque d’or », donner ses synonymes et antonymes. Corrigez collectivement et mettez-vous d’accord sur la définition commune de la galanterie.

**Ex. 16, page 14**: Les élèves écoutent l’enregistrement pour y repérer les comportements et les gestes que les personnes interviewées considèrent comme galants. Corrigez ensemble.

Demandez ensuite de consulter l’encadré de la page 15 *Vocabulaire pour mener une discussion*.

Projetez également **le matériel projetable 6\_discussion** et expliquez ensemble les expressions. Insistez sur leur utilisation dans toutes conversations, et surtout lors du débat pendant le cours suivant.

**Ex. 17, page 14**: Demandez de lire les opinions sur la galanterie et d’y réfléchir. Après, en reprenant l’opinion après l’opinion, demandez aux volontaires leurs avis. Exigez qu’ils utilisent le vocabulaire pour mener une discussion.

**DEVOIR À LA MAISON**

Manuel : Ex. 18/page 15