|  |
| --- |
| **L’homme qui a sauvé la magie de Noël – point sur les temps passés** |

|  |
| --- |
| Shrnutí: Lekce zaměřená na připomenutí a procvičování používání minulých časů ve vztahu k různým událostem a popisům týkajícím se minulosti. |

Objectifs fonctionnels : situer dans le temps

Objectifs lexicaux : lexique lié à l’histoire et aux faits historiques

Objectifs grammaticaux : temps passés

Matériaux : petites épreuves 8A et 8B,

matériel projetable 2\_imparfait ( CP 3),

matériel projetable 3\_composé ( CP 3),

matériel projetable 6\_pqp ( CP 3)

Méthodes : active, déductive, heuristique

Formes de travail : individuel, en binômes, collectif

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Vérifiez les devoirs.

Demandez aux élèves de fermer tout et de préparer leurs stylos. Distribuez les petites épreuves (PETITES ÉPREUVES 8A et 8B). Expliquez aux élèves qu’ils ont 5 minutes pour remplir les feuilles et ensuite ramassez les copies.

Présentez les objectifs de la leçon et passez avec vos apprenants au rappel des temps passés : imparfait, passé composé et plus-que-parfait. Pour le faire, vous pouvez vous servir des matériaux projetables du ***C’est Parti ! 3*** : **matériel projetable 2\_imparfait, matériel projetable 3\_composé, matériel projetable 6\_pqp.**

Proposez aux élèves de se mettre en binômes et commencez les exercices.

**Ex. 6, page 61**: L’exercice consiste à mettre les verbes entre parenthèses aux temps passés convenables. Corrigez ensemble.

**Ex. 7, page 63**: Les élèves sont tenus de compléter le texte avec les modes et temps convenables. Corrigez ensemble.

**DEVOIR À LA MAISON**

Cahier d’exercices :

ex. 7/page 59.