|  |
| --- |
| **Qu’est-ce qu’une pandémie ?** |

|  |
| --- |
| Shrnutí: Žáci se seznamují s definicí a historií pandemie a diskutují o Covid-19 v spojitosti s jeho příčinou, následky, pocity a opatřeními. |

Objectifs fonctionnels : définir la pandémie, identifier les causes et les conséquences,

exprimer les sentiments

Objectifs lexicaux : histoire du mot *la pandémie,* sentiments

Objectifs grammaticaux : impératif

Objectifs culturels : Covid-19

Matériaux : matériel imprimable 19\_ pandémie

Méthodes : active, déductive, heuristique

Formes de travail : individuel, en groupes, collectif

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Vérifiez les devoirs.

Présentez les objectifs de la leçon et faites ouvrir les livres à la page 40.

Demandez aux apprenants de « balayer » le texte sur la pandémie pour repérer les mots-clés incompréhensibles ; traduisez-les aux élèves. Distribuez ensuite les photocopies du **matériel imprimable 19\_ pandémie** et demandez de relire l’article. Tout d’abord, les élèves sont tenus d’indiquer si les phrases sont vraies ou fausses. Corrigez l’activité collectivement. Ensuite dites de compléter l’historique du phénomène et de le présenter par les volontaires à l’oral.

Proposez aux élèves de se mettre en groupes de 4-6 personnes et de dévoiler leurs expériences de la Covid-19. Dites de réfléchir et de répondre aux questions :

*Quelles sont les causes de la pandémie de la Covid-19 ?*

*Quelles sont les conséquences néfastes de la pandémie ?*

*Y a -t-il des conséquences bénéfiques ? Si oui, lesquelles ?*

*Quelles émotions ressentez-vous en rapport avec la pandémie ?*

*Vos émotions, ont-elles changé avec le temps ? Quels sentiments avez-vous éprouvés au début de la pandémie ?*

*Quelles précautions faut-il prendre pour s’assurer contre la Covid-19 ?*

*Êtes-vous pour ou contre la vaccination comme mesure de sécurité et de prévention ?*

Pour faire le point de la leçon, demandez aux représentants des groupes d’exposer les points essentiels de leur échange d’expériences.

**DEVOIR À LA MAISON**

Demandez aux élèves de décrire en 8-10 phrases les mesures de précaution à prendre pour s’assurer contre la Covid-19. Insistez sur l’utilisation de l’impératif.