|  |
| --- |
| **La terre, notre bien commun** |

|  |
| --- |
| Shrnutí: Cílem lekce je seznámit se se slovní zásobou týkající se Země jako planety, „přezdívkami“ měst a zemí a frazeologismy spojenými se slovem „zelený“. |

Objectifs fonctionnels : parler de la Terre

Objectifs lexicaux : lexique lié à la Terre,

expressions figées avec l’adjectif « vert »

Objectifs culturels : surnoms de pays et de villes

Méthodes : active, déductive, heuristique

Formes de travail : en binômes, collectif

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves, présentez les objectifs de la leçon et demandez d'ouvrir les livres à la page 71.

**Ex. 1, page 71**: Dites aux apprenants de se mettre en binômes et de faire un remue-méninge concernant la Terre. Demandez de présenter les idées aux collègues et de créer ensemble une carte mentale liée à notre planète.

**Ex. 2, page 72**: Demandez de lire les textes sur la Terre et de lier les questions aux textes qui constituent leurs réponses. Dites d’y relever auparavant les mots difficiles qui seront traduits ensemble. Corrigez collectivement.

Demandez ensuite aux élèves qui travaillent à deux de répondre aux questions à l’oral en résumant les textes de l’exercice. Proposez aux volontaires de donner les réponses devant toute la classe.

**Ex. 3, page 73**: Dites de compléter le texte avec les mots se référant à la Terre et au système solaire. Corrigez ensemble.

**Ex. 8, page 78**: Les élèves analysent les textes sur les villes et y associent les surnoms correspondants. Corrigez collectivement.

**DEVOIR À LA MAISON**

Cahier d’exercices : ex. 1/page 70.