|  |
| --- |
| **Les scientifiques constatent que… Discours indirect** |

|  |
| --- |
| Shrnutí: Cílem lekce je procvičit časovou souslednost v nepřímé řeči v přítomném a minulém čase s využitím různých sloves. |

Objectifs fonctionnels : rapporter les paroles des experts

Objectifs lexicaux : lexique lié à l’écologie

Objectifs grammaticaux : discours indirect au passé

Matériaux : matériel projetable 20\_discours rapporte (CP 3),

matériel projetable 21\_concordance (CP 3),

matériel projetable 25\_ verbes de parole

Méthodes : active, déductive, heuristique

Formes de travail : individuel, en groupes, collectif

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Vérifiez les devoirs.

Présentez les objectifs de la leçon.

Demandez aux élèves d’ouvrir les livres à la page 74 et de regarder le commentaire grammatical sur le discours indirect. Vous pouvez également projeter le **matériel projetable 20\_discours rapporte** (CP 3) et le **matériel projetable 21\_concordance** (CP 3). Rappelez brièvement le discours indirect au passé. Affichez ensuite le **matériel projetable 25\_ verbes de parole** et renvoyez les élèves à l’encadré *Les verbes de parole* à la page 75. Étudiez et traduisez ensemble tous les verbes.

**Ex. 5, page 75**: Proposez aux élèves de se mettre en groupes de 4-6 personnes. Dites de relire les opinions des scientifiques de l’exercice 4 et de rapporter leurs paroles au discours indirect en utilisant les verbes de parole adéquats. Vu que plusieurs réponses sont possibles, demandez aux représentants des groupes de lire leurs phrases à la classe.

**Ex. 7, page 77**: Dites aux apprenants de travailler individuellement et de mettre le contenu de l’interview de l’exercice 6 au discours indirect passé sous forme d’un courriel. Étant donné que plusieurs réponses sont possibles, proposez à quelques élèves de présenter leurs rédactions devant les collègues.

**DEVOIR À LA MAISON**

Cahier d’exercices :

ex. 6/page 74.