|  |
| --- |
| **Bienvenue à l’univers des contes, fables, légendes et mythes** |

|  |
| --- |
| Shrnutí: Výuková jednotka slouží k seznámení se s definicemi literárních žánrů, jako jsou pohádka, bajka, legenda a mýtus, a k analýze legendy o Meluzíně z hlediska obsahu a narativních postupů využívaných při tvorbě příběhu. |

Objectifs fonctionnels : comprendre un conte, une légende, une histoire

Objectifs lexicaux : lexique lié aux contes, fables, légendes et mythes

Objectifs grammaticaux : temps passés

Objectifs civilisationnels : légende de Mélusine

Méthodes : active, déductive, heuristique

Formes de travail : individuel, en binômes, collectif

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Vérifiez les devoirs.

Présentez les objectifs de la leçon et faites ouvrir les livres à la page 66**.**

**Ex. 10, page 66**: Demandez aux apprenants de faire correspondre les termes : légende, conte, mythe et fable à leurs définitions. Corrigez ensemble et proposez aux volontaires de lire les définitions à voix haute.

**Ex. 11, page 67**: Les élèves écoutent et/ou lisent la légende de Mélusine. Proposez-leur d’abord de prendre connaissance du Vocabulaire difficile qu’ils vont lire en silence ou à voix haute.

**Ex. 12, page 68**: Dites aux élèves de travailler à deux et de mettre en ordre les évènements racontés dans la légende de Mélusine. Corrigez ensemble.

**Ex. 13, page 68**: Les élèves, restant en binômes, sont tenus d’analyser la légende de Mélusine pour repérer les procédés narratifs suivant les questions indiquées. Corrigez ensemble.

**DEVOIR À LA MAISON**

Cahier d’exercices : ex. 9/ page 62.