|  |
| --- |
| **Les métiers dangereux en France et dans le monde** |

|  |
| --- |
| Shrnutí: Cílem lekce je seznámení se se slovní zásobou týkající se nebezpečných povolání ve Francii a ve světě, stejně jako schopnost tato povolání definovat, uvést příčiny a důsledky s nimi spojených rizik. |

Objectifs fonctionnels : décrire les métiers dangereux

Objectifs lexicaux : dangers au lieu de travail, professions

Objectifs grammaticaux : propositions circonstancielles de cause et de conséquence

Objectifs culturels : métiers dangereux en France et dans le monde

Matériaux : matériel imprimable 16\_ métiers dangereux

matériel projetable 17\_ métiers dangereux\_2022

Méthodes : active, déductive, heuristique

Formes de travail : individuel, en binômes, collectif

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Vérifiez les devoirs.

Présentez les objectifs de la leçon.

Pour aborder le sujet demandez aux apprenants la définition du métier dangereux. Proposez le remue-méninge pour identifier les professions considérées comme dangereuses. Dites à un/une élève de noter les idées de ses collègues au tableau et de les laisser affichées tout au long du cours.

Demandez d’ouvrir les livres à la page 39.

**Ex. 13, page 39**: Dites aux élèves de lire le texte *Métiers dangereux en France en 2020* et d’associer noms de professions aux fragments adéquats. Si nécessaire, expliquez ensemble les mots incompréhensibles auparavant. Corrigez collectivement.

**Ex. 14, page 40**: Les élèves sont demandés de former les binômes et de présenter les métiers dangereux selon leur choix. Proposez à quelques-uns d’exposer leurs observations.

Distribuez le **matériel imprimable 16\_ métiers dangereux** concernant les métiers les plus dangereux dans le monde, demandez de lire l’article et d’indiquer si les phrases sont vraies ou fausses. Corrigez collectivement.

Projetez ensuite le matériel projetable 17\_ **métiers dangereux\_2022** et dites aux élèves de lire les noms des professions qui n’ont pas été mentionnées dans le texte de l’exercice 13. Traduisez les noms des professions, si nécessaire. Proposez de réfléchir et de répondre à l’oral pourquoi ces métiers se sont trouvés sur la liste 2022. Interrogez quelques apprenants. Pour plus d’informations, indiquez aux volontaires le site [www.reconversionprofessionnelle.org/metier-dangereux/](http://www.reconversionprofessionnelle.org/metier-dangereux/)

Vous pouvez également proposer d’autres sites Internet pour la lecture à la maison :

[www.lepetiterudit.com/les-metiers-les-plus-dangereux-du-monde/](http://www.lepetiterudit.com/les-metiers-les-plus-dangereux-du-monde/)

<https://travelblog.be/actu/2022/les-metiers-les-plus-dangereux-dans-le-monde/>

<https://linfoweb.com/toplistes/top-10-les-metiers-les-plus-dangereux-du-monde/#google_vignette>

À la fin, vérifiez ensemble si les idées des élèves concernant les métiers dangereux s’accordent aux statistiques officielles.

**DEVOIR À LA MAISON**

Cahier d’exercices :

ex. 16/page 43