

Kapitola	Rozsah	Cíle:	Materiály z učebnice a pracovního sešitu
		Žák ...	
Kapitola 0	Znalost	1. rozumí, správně píše a používá základní slovní zásobu z úvodní kapitoly, zejména: • pozdravy, rozloučení, zdvořilostní fráze • komunikace ve třídě • vyjádří náladu a rozpoložení 2. rozumí a umí používat • abecedu • francouzskou výslovnost	Učebnice str. 8-11
	Schopnost	1. správně řeší úkoly čtení s porozuměním a poslechem, podává vybrané obecné informace o tom, kdo jsou spolužáci 2. hláskuje slova 3. podle příkladů z učebnice dává návrhy, zdraví, ptá se, jak se cítíte	
Kapitola 1	Znalost	1. rozumí, správně píše a používá základní slovní zásobu z kapitoly 1, zejména: • pozdravy, rozloučení, zdvořilostní fráze • vybrané země a národnosti • věk • základní číslovky 0 - 10 • vyjádřit náladu • pojmenovat rodinné příslušníky • nazvat domácího mazlíčka 2. umí časovat v j.č. slovesa: s'appeler, habiter, avoir, être 1. zná následující tvary a gramatická pravidla pro jejich používání: • osobní zájmena ve funkci podmětu • ukazovací determinant ce (c') • přítomný čas Présent některých sloves • neurčitý člen: un, une • určitý člen: le, la • přivlastňovací zájmena: mon, ton, son, ma, ta, sa • rod a číslo podstatných jmen • výrazy: Où ? Comment ? Quel ?	Učebnice str. 12-23
	Schopnost	1. správně řeší úlohy čtení s porozuměním a poslechem, uvádí vybrané obecné informace, kdo jsou spolužáci a konkrétní informace (např. země, původ, příbuzenské vztahy, věk, domácí zvíře) 2. správně píše naučená slova 3. používá čísla do 10 4. podle příkladů z učebnice dává pokyny, klade otázky týkající se věku a národnosti	

		5. definuje příbuzenské vztahy 6. zvládne o sobě napsat základní informace	
Kapitola 2	Znalost	1. rozumí, správně píše a používá základní slovní zásobu z kapitoly 2, zejména: • vybavení třídy • školní pomůcky • barvy • základní číslovky od 11 do 20 • výrazy voilà, s'il te plaît 2. umí použít konstrukce il y a, c'est un/une 3. umí časovat slovesa v j.č. v přítomném čase: avoir, être 4. zná následující tvary a gramatická pravidla pro jejich používání: • člen určitý a neurčitý • rozkazovací způsob Passe-moi.... • mužský a ženský rod některých přídavných jmen, včetně těch, které popisují barvy • otázky s použitím Quel? Quelle? De quelle? Combien de?	Učebnice str. 24-35
	Schopnost	1. správně řeší úkoly čtení s porozuměním a poslechem, přičemž podává obecné informace (o čem text je, o kom je) a podrobné informace (např. vzhled předmětů, jejich popis) 2. přirovná obrázek k popisu 3. správně pojmenuje předměty zobrazené na obrázku 4. velmi jednoduchým způsobem popíše, zda danou věc vlastní nebo ne 5. umí spočítat předměty, které vlastní a zeptat se na množství 6. jednoduchým způsobem umí pospat školní potřeby	
Kapitola 3	Znalost	2. rozumí, umí správně napsat a použít základní slovní zásobu z kapitoly 3, zejména: • dům a místnosti v něm • nábytek a zařízení • domácí spotřebiče 3. umí časovat slovesa v jednotném čísle v přítomném čase: être 4. zná následující tvary a gramatická pravidla pro jejich používání: • stažené tvary au (à+le), à la; du (de+le), de la • předložky místa: sur, dans, à, sous, à côté de, devant, derrière, chez • otázky s použitím: Quel? Quelle? De quelle? Où ? • otázka : Qu'est-ce que c'est ?	Učebnice str. 36-47

	Schop- nost	1. správně řeší úkoly čtení s porozuměním a poslechem, uvádí vybrané obecné informace (o čem text je, o kom je) a podrobné informace (např. vzhled nábytek a místnosti, jejich popis, určení umístění předmětů a osob) 2. přirovná obrázek k popisu 3. správně pojmenuje předměty zobrazené na obrázku 4. najde rozdíl mezi textem a obrázkem 5. popisuje velmi jednoduchým způsobem nábytek a pokoje 6. ptá se na umístění předmětů, kde se nachází lidé a zvířata	
Kapitola 4	Znalost	1. rozumí, správně píše a používá základní slovní zásobu z kapitoly 4, zejména: • části těla • vnější vzhled • povahové vlastnosti • barvy • rodina 2. umí časovat slovesa v jednotném čísle v přítomném čase: être, avoir 3. zná následující tvary a gramatická pravidla pro jejich používání: • číslo a rod podstatných jmen • ženský a mužský rod přídavných jmen • výraz: Comment ? • osobní zájmena: il, elle • přivlastňovací zájmena: mon, ton, son, ma, ta, sa	Učebnice str. 48-59
	Schop- nost	1. řeší úkoly čtení s porozuměním a poslechem, přičemž podává vybrané obecné informace (o čem text je, o kom je) a konkrétní informace (např. vzhled, popis charakteru člena rodiny, popis částí těla) 2. přirovná obrázek k popisu 3. správně pojmenuje předměty zobrazené na obrázku 4. najde rozdíl mezi textem a obrázkem 5. popíše velmi jednoduchým způsobem sebe a jiné osoby 6. ptá se na povahové vlastnosti členů rodiny 7. určí příbuzenské vztahy	
Kapitola 5	Znalost	1. rozumí, správně píše a používá základní slovní zásobu z kapitoly 5, zejména: • jídlo • snídane • vybrané názvy pokrmů	Učebnice str. 60-71

		• vybrané názvy potravin a nápojů 2. umí časovat slovesa v j.č. v přítomném čase: avoir, manger, aimer, vouloir 3. zná následující tvary a gramatická pravidla pro jejich používání: • číslo a rod podstatných jmen • neurčitý člen: un, une, des • určitý člen: du, de la, de l', des • otázky začínající na: Qu'est-ce que...? • konstrukce sloves: vouloir, aimer + infinitiv • konstrukce: avoir soif, avoir faim	
	Schop-nost	1. správně řeší úkoly čtení s porozuměním a poslechem, uvádí vybrané obecné informace (o čem text je, o kom je) a konkrétní informace (např. oblíbená jídla a produkty, popis snídaně, určení hladu nebo žízně, vyjádření názoru na chuť) 2. přirovná obrázek k popisu 3. správně pojmenuje předměty zobrazené na obrázku 4. najde rozdíl mezi textem a obrázkem 5. popisuje velmi jednoduchým způsobem svá oblíbená jídla i jiných 6. ptá se na oblíbená a neoblíbená jídla 7. řekne, co by chtěl jíst nebo pít	
Kapitola 6	Znalost	1. rozumí, správně píše a používá základní slovní zásobu z kapitoly 6, zejména: • dny v týdnu • volnočasové aktivity • názvy kalendářních měsíců • číslovky od 20 do 100 • zábava 2. umí časovat slovesa v jednotném čísle v přítomném čase: aller, danser, chanter, cuisiner, jouer, dessiner, faire, étudier; promener, regarder, écouter 3. zná následující tvary a gramatická pravidla pro jejich používání: • zápor ne/n' pas • zájmena: Quel ? Quelle ? Quand ? • osobní zájmena : il, elle • otázky s tázacím zájmenem • stavba věty jednoduché • věty vyjadřující návrh, přijetí, odmítnutí a názor	Učebnice str. 72-83
	Schop-nost	1. správně řeší úkoly čtení s porozuměním a poslechem, přičemž podává vybrané obecné informace (o čem text je, o kom je) a konkrétní informace (např. oblíbené dny v týdnu, měsíce a	

		aktivity ve volném čase, popis týdne, vyjádření chuti jít ven) 2. přirovná obrázek k popisu 3. správně pojmenuje předměty zobrazené na obrázku 4. najde rozdíl mezi textem a obrázkem 5. popíše velmi jednoduchým způsobem svůj týden 6. táže se na oblíbené a neoblíbené způsoby trávení volného času 7. ptá se na volný čas 8. uvádí, co by chtěl dělat ve svém volném čase	
Reálie	Znalost	1. má základní znalosti o kultuře, geografii Francie a frankofonních zemí: • vánoční zvyky a tradice • velikonoční zvyky a tradice • koledy • francouzská města a krajina • francouzské zvláštnosti	Učebnice str. 84-87
	Schopnost	1. správně řeší úkoly čtení s porozuměním a poslechem, přičemž podává vybrané obecné informace (o čem text je, o kom je) a konkrétní informace (např. památky, sousedící země, města, výrobky, zvyky) 2. přirovná obrázek k popisu 3. najde rozdíl mezi textem a obrázkem 4. popíše velmi jednoduchým způsobem tradice a svátky 5. umí srovnat české a francouzské tradice	