

# Scénář U6L8 str. 81-82

---

## Sujet

Révision 6. Opakování znalostí.

---

## Objectifs

### Lexique

- réviser le matériel lexical du chapitre 6
- consolider l'orthographe des mots connus

### Grammaire

réviser le matériel grammatical du chapitre 6

### Communication

consolider la capacité :

- à formuler des questions et des réponses
- à décrire l'aspect physique et le caractère

**Méthodes** : déductive, active, collective, ludique

**Formes** : individuelle, collective, en groupe, en binômes

**Matériel** : livre, cahier d'exercices

**Durée** : 45 minutes

---

- Saluez vos élèves.
- En guise d'échauffement, relisez à haute voix la BD de la page 83 en demandant aux élèves d'introduire des changements, p.ex. de remplacer certains produits par d'autres.
- Présentez ensuite les objectifs du cours.
- Passez en revue le contenu de la page 81 du livre avec vos élèves,
- Posez-leur les questions pour la feuille : *Les questions*. Les élèves répondent. S'ils répondent correctement, ils cochent la case.
- Les feuilles : *Les activités* : affichez des images appropriées présentant différentes activités sur le TBI ou utilisez des cartes représentant les activités énumérées.

Demandez aux élèves d'indiquer les images qui correspondent aux noms désignant les activités que vous allez prononcer. Ensuite, vous pouvez cacher certaines images en demandant de deviner quelle image a été cachée.

- Puis demandez aux élèves de dire ce qu'ils font chaque jour de la semaine. Ensuite, ils doivent dire s'ils aiment, aiment beaucoup ou n'aiment pas certaines activités. Faites attention que tous les élèves soient actifs et que chacun s'exprime.
- Pour réviser la conjugaison des verbes demandez aux élèves de jouer à la bataille navale sur la grille suivante :

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

- Les élèves doivent placer leurs bateaux sur la grille : 3 bateaux qui occupent une case chacun, 2 bateaux qui occupent 2 cases. Verticalement, ils écrivent les pronoms je (A), tu (B), il (C), elle (D), horizontalement - les verbes : étudier (1), promener (2), regarder (3), nager (4). Les élèves tirent sur les bateaux ennemis en donnant des noms de cases de type : je nage (A4). Si c'est réussi le/la partenaire dit : Coulé, si ce n'est pas réussi, il/elle répond : Raté. L'objectif du jeu est de faire couler tous les navires.
- L'exercice 4 de la page 82 - les élèves travaillent à deux. Ils posent des questions et donnent les réponses.
- L'exercice 2 de la page 82 - demandez à un élève de lire tous les mots dans un point et puis demandez à toute la classe où est l'intrus, et ainsi de suite.  
Devoir : les exercices 1 et 3 de la page 82.  
Demandez aux apprenants de cocher une/plusieurs cases en bas de la page.
- Dites au revoir aux élèves.