

## Scénář U6L2 str. 74-75

---

### Sujet

Qu'est-ce que tu aimes faire? Pravidelná slovesa.

---

### Objectifs :

Lexique : jours de la semaine, loisirs

Communication : parler des activités quotidiennes, parler de son jour préféré

Grammaire : conjugaison verbes du premier groupe du singulier, négation, adverbe beaucoup, pronoms interrogatifs quel, qui

### Plus d'informations :

Méthodes : déductive, active, collective, ludique.

Formes : individuelle, collective, en binôme, en groupe

Matériel : livre, fiches de travail sur les jours de la semaine et les loisirs, tableau à feuilles ou projecteur

Durée : 45 minutes

---

- Saluez vos élèves.
- En guise d'échauffement, nous vous proposons le jeu de la tapette à mouches. Divisez la classe en deux groupes et demandez-leur de se placer en deux lignes devant le tableau. Accrochez les cartes avec les images de l'unité 6 au tableau. La première personne de chaque rangée reçoit une tapette à mouches. Dites à haute voix le nom d'une activité à partir des images et les élèves doivent toucher l'image correspondante le plus rapidement possible. Chaque bonne réponse vaut un point. Le groupe qui a le plus de points gagne.
- Proposez un petit contrôle (kartkówka). Informez les élèves qu'ils ont 10 minutes pour le petit contrôle.
- Présentez les objectifs de la leçon.
- Faites l'activité 3 de la page 74. Les élèves écoutent et puis lisent le dialogue entre Max et Zoé. Ensuite, ils doivent entourer les bonnes cellules dans les deux tableaux. Vérifiez leurs réponses.
- Ecrivez au tableau les verbes manger, aimer et étudier et leurs conjugaisons au singulier. Demandez-leur d'observer la différence entre la deuxième personne et les autres personnes du singulier. Formulez ensemble la règle. Pour s'entraîner, les élèves font l'activité 5 de la page 75.
- Les élèves travaillent à deux en se posant des questions à base des tableaux de l'exercice 3 page 74 comme Le mardi tu étudies ? Tu promènes ton chien le mercredi ? Les élèves répondent.
- Vous faites l'exercice 4 de la page 75. Les élèves lisent les phrases et décident si vrai ou faux.

- Passez à l'exercice 6 de la page 75. Les élèves font l'exercice individuellement, puis comparent leurs réponses avec celles de leur voisin. Vérifiez avec toute la classe l'exercice.
- Devoir : Les élèves écrivent dans le cahier quelles activités ils aiment, ils aiment beaucoup ou ils n'aiment pas.
- Avant de terminer demandez aux apprenants ce qu'ils ont appris : quels mots ou quelles expressions ou phrases ?
- Dites au revoir à vos élèves.