

Scénář U5L4 str. 65

Sujet

Je mange du fromage. Jím sýr. Poslechová cvičení.

Objectifs :

Lexique : nourriture

Communication : décrire la nourriture, parler de ses goûts alimentaires

Grammaire : verbes manger, aimer, article défini et partitif

Plus d'informations :

Méthodes : déductive, active, collective, ludique.

Formes : individuelle, collective, en binôme, en groupe

Matériel : livre, fiches de travail sur les produits alimentaires, tableau à feuilles ou projecteur

Durée : 45 minutes

- Accueillez vos élèves.
- En guise d'échauffement, nous vous proposons le jeu de la tapette à mouches. Divisez la classe en deux groupes et demandez-leur de se placer en deux lignes devant le tableau. Accrochez les cartes avec les images des produits alimentaires au tableau. La première personne de chaque ligne reçoit une tapette à mouches. Dites à haute voix le nom d'un aliment ou d'un produit alimentaire à haute voix. Les élèves doivent toucher l'image appropriée le plus rapidement possible. Chaque bonne réponse vaut un point. Le groupe qui a le plus de points gagne.
- Proposez le petit contrôle aux apprenants (kvíz). Distribuez les copies et informez les apprenants qu'ils ont 10 minutes pour le faire.
- Présentez ensuite les objectifs du cours.
- Vérifiez le devoir.
- Posez aux élèves des questions de type : tu aimes le lait, tu bois du lait, tu manges du chocolat.
- Ouvrez les livres à la page 65 et regardez les exemples de phrases avec les verbes aimer, mangers et boire. Donnez des explications supplémentaires concernant les noms au pluriel : je mange des œufs, j'aime les œufs.
- Faites l'exercice 3 de la page 65 d'abord à l'oral et ensuite à l'écrit.
- Demandez aux apprenants de travailler à deux. Ils se posent des questions avec les verbes aimer, manger et boire. Vous vous promenez dans la salle pour aider et corriger surtout l'emploi des articles définis et partitifs.
- Ensuite, chacun doit décrire dans le cahier ce que son voisin aime, mange et boit.
- Dites au revoir aux élèves.