

Scénář U5L1 str. 60-62

Sujet

Dans la cuisine. V kuchyni.

Objectifs :

Lexique : nourriture

Communication : décrire la nourriture

Grammaire : verbes manger, aimer, négation, article défini

Plus d'informations :

Méthodes : déductive, active, collective, ludique.

Formes : individuelle, collective, en binôme, en groupe

Matériel : livre, fiches de travail sur les produits alimentaires, tableau à feuilles ou projecteur

Durée : 45 minutes

- Saluez vos élèves.
- Demandez-leur d'ouvrir les livres aux pages 60 et 61 et discutez ensemble du thème de cette unité. Demandez aux apprenants où se trouvent Zoé et Max, ce qu'il y a dans la cuisine. Demandez aux élèves s'ils connaissent les noms de quelques produits en français à cause de l'équivalence avec le polonais ou l'anglais, p.ex. banane, tomate, yaourt, chocolat, confiture, jus, frites, céréales. Présentez leur prononciation en français. Posez des questions qui permettent de réviser les connaissances acquises concernant les nombres, p.ex, il y a combien de yaourts, de bananes ? Les bananes, les tomates sont de quelle couleur ? Et ainsi de suite.
- Présentez également les objectifs de la leçon d'aujourd'hui.
- Les élèves ouvrent les livres à la page 62, écoutent les noms des produits alimentaires de l'exercice 1 et les répètent en indiquant chaque produit dans le manuel.
- Montrez les cartes des aliments et demandez le nom de chacun d'entre eux. Puis accrochez quelques cartes au tableau (p.ex. 6 ou 8) et demandez à vos élèves de fermer les yeux. Cachez une carte et demandez-leur quel est l'aliment manquant. Quel est l'aliment manquant ? Commencez par les aliments dont la signification est plus transparente pour les élèves à cause de l'équivalence avec le polonais, l'anglais ou l'italien (pizza).
- Avant l'écoute expliquez aux apprenants le verbe aimer à l'aide de gestes et de la mimique.
- Écoutez la chanson de la page 63. Répétez les paroles de la chanson en expliquant de nouveaux mots. Écoutez encore une fois la chanson en essayant de la chanter.
- Avant de terminer demandez aux apprenants ce qu'ils ont appris : quels mots ou quelles expressions ou phrases ?
- Dites au revoir à vos élèves.