

Scénář U4L6 str. 55

Sujet

Qui est timide? Kdo je nesmělý?

Objectifs :

Lexique : traits de caractère

Communication : décrire le caractère

Grammaire : les nombres et le genre de noms, les formes masculines et féminines de certains adjectifs, le pronom interrogatif comment, les pronoms personnels : il, elle

Plus d'informations :

Méthodes : déductive, active, collective, ludique.

Formes : individuelle, collective, en binôme, en groupe

Matériel : livre, fiches de travail, tableau à feuilles ou projecteur

Durée : 45 minutes

- Saluez vos élèves.
- Proposez un petit contrôle aux élèves. Distribuez les copies aux apprenants et informez-les qu'ils ont 10 minutes pour répondre aux questions du test.
- En guise d'échauffement, collez les cartes représentant les traits de caractère. Demandez aux élèves de les mémoriser. Ils ferment les yeux, vous cachez une carte et demandez aux apprenants de deviner de quelle carte il s'agit.
- Présentez les objectifs de la leçon d'aujourd'hui.
- Passez à l'exercice 3 de la page 55 du livre. Vos élèves doivent répondre aux questions en regardant les images de l'exercice 1. Faites d'abord l'exercice à l'oral avec toute la classe, puis à l'écrit. Demandez-leur de dire les phrases complètes, et pas seulement l'adjectif approprié.
- Passez à l'exercice 4. Les élèves se mettent par deux et se demandent qui est sérieux ou actif en regardant les photos des enfants. Faites le tour de la classe, écoutez, aidez si nécessaire et corrigez les erreurs.
- A la fin de l'exercice, posez des questions à toute la classe. Demandez aux élèves de dire toutes phrases en imitant les gestes des personnes sur les photos.
- Devoir : les élèves décrivent trois personnes parmi celles de l'exercice 4.
- Dites au revoir aux élèves.