

Scénář U4L3 str. 52

Sujet

Tu es comment? Jaký jsi? Popis vzhledu.

Objectifs :

Lexique : parties du corps, couleurs, famille

Communication : écrire les parties du corps, décrire l'apparence physique, indiquer les relations familiales

Grammaire : le nombre et le genre de noms, les formes masculines et féminines de certains adjectifs, le pronom interrogatif : comment, les pronoms possessifs : mon, ton, son, ma, ta, sa

Plus d'informations :

Méthodes : déductive, active, collective, ludique.

Formes : individuelle, collective, en binôme, en groupe

Matériel : livre, fiches de travail sur les parties du corps, tableau à feuilles ou projecteur

Durée : 45 minutes

- Accueillez vos élèves.
- En guise d'échauffement, collez les cartes de monstres au tableau, choisissez-en une, décrivez-le et demandez aux apprenants de répondre deviner de quel monstre vous parlez. Un apprenant indique le monstre dont il est question. L'élève qui gagne et qui devine de quel monstre il s'agit joue votre rôle.
- Présentez les objectifs de la leçon d'aujourd'hui.
- Les élèves ouvrent le livre à la page 52. Faites l'exercice 1. Les apprenants écoutent les expressions et les répètent. Ensuite, ils les lisent. Vérifiez si les élèves ont bien compris en faisant des gestes ou en dessinant au tableau certains éléments. Expliquez ou traduisez si nécessaire les mots difficiles.
- Ecoutez le dialogue de l'exercice 2. Posez des questions concernant le dialogue de type : Zoé est brune ? Zoé a les yeux marron ? Elle est grande ?
- Ensuite, demandez à vos élèves de se décrire à leur voisin de table. Le/la camarade doit dessiner son portrait en écoutant la description. Utilisez les crayons de couleurs. Puis les apprenants observent les portraits et réfléchissent si c'est bien fait.
- Pour réviser le contenu à la fin du cours, collez les cartes de la famille de Zoé et de Max au tableau et divisez la classe. Demandez à vos élèves de travailler en groupe de 3 – 4 personnes. Chacun choisit une image. Les camarades du groupe doivent deviner la personne en posant des questions sur son apparence physique. On ne répond que par oui ou non.
- Dites au revoir à vos élèves