

# Scénář U4L2 str. 51

---

## Sujet

Mon monstre est grand. Popis příšery.

---

### Objectifs :

Lexique : parties du corps, couleurs

Communication : décrire les parties du corps, comprendre des consignes

Grammaire : nombre, verbe avoir (aussi dans la négation), pronoms interrogatifs comment, combien, quel/le

Plus d'informations :

Méthodes : déductive, active, collective, ludique.

Formes : individuelle, collective, en binôme, en groupe

Matériel : livre, fiches de travail sur les parties du corps, tableau à feuilles ou projecteur

Durée : 45 minutes

---

- Saluez vos élèves.
- En guise d'échauffement, jouez au jeu de la tapette à mouche en utilisant les cartes des parties du corps.
- Chantez également la chanson Tête, épaules, genoux, pieds.
- Proposez le petit contrôle aux apprenants (kvíz). Distribuez les copies et informez les apprenants qu'ils ont 10 minutes pour le faire.
- Vérifiez le devoir. Demandez aux apprenants de montrer à la classe les monstres dessinés à la maison et de les décrire. Demandez aux autres les questions de types : est-ce que le monstre de ... (Tomek, Asia...) a une oreille ? Les apprenants (individuellement ou collectivement) répondent en disant « Oui » ou « Non ».
- Présentez les objectifs de la leçon d'aujourd'hui.
- Demandez à vos élèves d'ouvrir le livre à la page 51, de lire la description du monstre de Léon de l'exercice 4, de regarder sa photo et de répondre par vrai ou faux. Vérifiez les réponses.
- Vous pouvez poser des questions sur différents aspects du monstre.
- Pour continuer, faites l'exercice 5. Vous devez faire correspondre chaque description à un monstre avec une image appropriée.
- Faites l'exercice 6. Ils vont faire l'exercice 6 en binôme. Ils choisissent un monstre et doivent se poser mutuellement des questions en suivant le canevas de questions donné dans le livre. Circulez dans la classe, écoutez et aidez si nécessaire.
- Dites au revoir à vos élèves.