

Sujet

Ma chambre. Můj pokoj. Rozhovory ve dvojicích.

Objectifs

Lexique

- dům
- místnosti
- nábytek
- domácí spotřebiče

Grammaire

- člen určitý
- příslovce *où*
- sloveso *être*
- přídavná jména
- předložky místa

Communication

- žák umí popsat dům, místnosti a zařízení
- situovat v prostoru
- popsat předměty

Culture

Plus d'informations

Méthodes : déductive, active, collective, ludique

Formes : individuelle, collective, en groupe, en binômes

Matériel : livre, cahier d'exercices

Durée : 45 minutes

Pas à pas

- Accueillez vos élèves.
- En guise d'échauffement, nous proposons de prendre un objet, le placer dans différents endroits de la salle et demander à élève après élève de décrire la position de cet objet.
- Ensuite les élèves peuvent faire la même activité à deux en changeant d'objets et de place.
- Présentez les objectifs de la leçon d'aujourd'hui.
- Répéter ensemble les prépositions de lieu et la construction qui sert à situer les objets dans l'espace.
- Les élèves doivent apprendre à situer les objets dans l'espace.
- Les élèves ouvrent le livre à la page 43 et font l'exercice 4.
- Ils observent les photos et disent si les phrases sont vraies ou fausses. Vérifiez les réponses.
- Ils peuvent après décrire les photos de manière un peu plus élaborée.
- S'ils le font à l'oral veillez à ce qu'ils prononcent bien les articles contractés et fassent la différence entre de et du.
- Demandez à vos élèves de parler de leur maison à leur partenaire.
- Demandez-leur de se demander à quoi ressemble chaque pièce et où se trouvent les meubles et autres objets. Promenez-vous, écoutez et aidez si nécessaire.
- Le professeur dit au revoir et demande aux élèves de lui répondre.