

Sujet

Où est mon chien Toupie? Ke je můj pejsek Toupie? Použití předložek místa.

Objectifs

Lexique

- dům
- místnosti
- nábytek
- domácí spotřebiče

Grammaire

- člen určitý
- příslovce *où*
- sloveso *être*
- přídavná jména
- předložky místa

Communication

- žák umí popsat dům, místnosti a zařízení
- situovat v prostoru
- popsat předměty

Culture

Plus d'informations

Méthodes : déductive, active, collective, ludique

Formes : individuelle, collective, en groupe, en binômes

Matériel : livre, cahier d'exercices

Durée : 45 minutes

Pas à pas

- Accueillez vos élèves.
- En guise d'échauffement, nous proposons le jeu des Dracobles préalablement photocopié et découpé (vous pouvez trouver les fiches de ce jeu sur Internet).
- Les élèves jouent au jeu par groupes de trois.
- Proposez un petit contrôle (kvíz). Informez les élèves qu'ils ont 10 minutes pour le petit contrôle.
- Présentez les objectifs de la leçon d'aujourd'hui.
- Les élèves ouvrent le livre à la page 42. Observez les images de l'exercice 1 tout en écoutant l'enregistrement.
- Traduisez les phrases. Expliquez l'utilisation des prépositions de lieu et des articles contractés. Proposez aux élèves plusieurs exemples de phrases pour qu'ils comprennent mieux les règles d'utilisation des articles contractés avec les prépositions.
- Demandez aux élèves à leur tour de créer une ou deux phrases chacun pour illustrer ces règles.
- Faites ensuite l'exercice 2 du livre. Les élèves regardent les questions que vous leur posez et essaient d'y répondre en regardant l'image donnée pour chaque question.
- Demandez-leur de faire individuellement l'exercice 3 de la page 43.
- Vérifiez les réponses.
- Le professeur dit au revoir et demande aux élèves de lui répondre.