

### Sujet

---

Dans la salle de classe. Ve třídě. Vybavení třídy.

### Objectifs

#### Lexique

- předměty ve třídě
- barvy

#### Grammaire

- konstrukce il y a
- přídavná jména popisující velikost
- rod podstatných a přídavných jmen

#### Communication

- žák umí pojmenovat vybavení učebny

#### Culture

---

### Plus d'informations

**Méthodes** : déductive, active, collective, ludique

**Formes** : individuelle, collective, en groupe, en binômes

**Matériel** : livre, cahier d'exercices

**Durée** : 45 minutes

---

### Pas à pas

- Accueillez vos élèves.

- En guise d'échauffement, faites le tour de la classe et demandez à vos élèves ce qu'il y a dans leur trousse et sur leur bureau. Vous pouvez également jouer au jeu de la tapette à mouches avec les pions de couleur.
- Proposez le petit contrôle aux apprenants (kvíz). Distribuez les copies et informez les apprenants qu'ils ont 10 minutes pour le faire.
- Présentez ensuite les objectifs du cours.
- Vos élèves ouvrent les livres à la page 28, écoutent le dialogue entre Max et Zoé et le lisent à haute voix en se répartissant les rôles.
- Ils écoutent et répètent ensuite les mots qui nomment les objets de la classe.
- Vous pouvez les lire plusieurs fois de différentes manières (pleurer, exprimer sa joie).
- Demandez différentes questions à la classe : Il y a des/un/une ..... dans la classe ? Il y a combien de ..... dans la classe ?, les élèves répondent dans le forum.
- Pour réviser le contenu, jouez avec vos élèves à un jeu intitulé Qui a un/une/des ..... ? La personne qui a l'expression commence par demander au reste du groupe qui a un livre, par exemple. La personne qui a le livre le dit et pose une autre question. Ils continuent jusqu'à ce qu'ils aient demandé tous les objets.
- Ensuite en binômes les élèves préparent un dialogue sur les objets qu'ils voient dans la classe. Si possible ils notent leur dialogue dans leurs cahiers.
- Quelques élèves volontaires lisent leur dialogue à voix haute.
- Le professeur dit au revoir et demande aux élèves de lui répondre.