

Scénář U2L1 str. 24-26

Sujet

La fourniture scolaire. Školní potřeby. Použití konstrukcí *Il y a* a *c'est*.

Objectifs

Lexique

- Školní potřeby

Grammaire

- konstrukce *il y a, c'est*

Communication

- Žák pojmenovává školní potřeby

Culture

Plus d'informations

Méthodes : déductive, active, collective, ludique

Formes : individuelle, collective, en groupe, en binômes

Matériel : livre, cahier d'exercices

Durée : 45 minutes

Pas à pas

- Accueillez vos élèves.
- En guise d'échauffement, nous vous suggérons de poser une série de questions de base telles que : quel âge avez-vous, quel est votre nom, comment allez-vous, quel est le nom de votre ami, avez-vous un animal de compagnie, etc.

- Ensuite, demandez à vos élèves d'ouvrir les livres aux pages 24 et 25 et discutez ensemble du thème de cette unité. Présentez également les objectifs de la classe. Demandez à vos élèves s'ils connaissent déjà les noms de certains objets qu'ils voient sur cette image. Proposez-leur de regarder autour d'eux pour voir si les mêmes objets se trouvent dans leur entourage. S'ils nomment certains objets en français, vous pouvez répéter ces noms à voix haute et demander à toute la classe de le faire avec vous.
- Les élèves ouvrent le livre à la page 26, écoutent d'abord l'exercice d'écoute 1 et répètent les nouveaux mots. Ils les répètent ensuite lentement, rapidement, calmement, etc.
- Écrivez au tableau la question : Qu'est-ce qu'il y a sur la table ? et expliquez ce qu'elle signifie.
- Posez ensuite sur votre table plusieurs objets tels qu'un livre, un cahier, un stylo, une règle, etc. et demandez : Qu'est-ce qu'il y a sur la table ? Vos élèves répondent en utilisant la construction il y a.
- Demandez-leur de regarder les trousse de Max et de Zoé de l'exercice 2 et de répondre à la question. Analysez ensemble la boîte avec le pluriel des noms et écrivez d'autres exemples au tableau.
- Les élèves disent ensuite à leurs camarades de table quels objets se trouvent dans leur trousse.
- Montrez aux élèves des objets de votre choix, p.ex. : une règle, deux stylos, trois livres et demandez-leur de vous dire ce qu'ils voient. Demandez à chaque fois à un élève de venir au tableau et écrire ce que les autres viennent de dire en attirant toujours l'attention des élèves sur la façon de noter le pluriel des mots.
- Demandez-leur comme devoir de dessiner et décrire une trousse de leurs rêves.
- Le professeur dit au revoir et demande aux élèves de lui répondre.