

# Scénář U1L4 str. 21-22

---

## Sujet

Révision 1. Opakování znalostí.

---

## Objectifs

### Lexique

- opakování lexikálně-gramatického materiálu z kapitoly 1
- opakování pravopisu naučených slov

### Communication

- schopnost formulovat otázky a odpovědi

- **Culture**

---

## Plus d'informations

**Méthodes** : déductive, active, collective, ludique

**Formes** : individuelle, collective, en groupe, en binômes

**Matériel** : livre

**Durée** : 45 minutes

---

## Pas à pas

- Accueillez vos élèves.
- En guise d'échauffement, nous proposons de relire à haute voix la BD de la Page 23 en demandant aux élèves d'introduire des changements, p.ex. de remplacer 4 pandas par 5 pandas ou par 2 boas.
- Vérifiez les devoirs du dernier cours.
- Présentez ensuite les objectifs du cours.
- Passez en revue le contenu de la page 21 du livre avec vos élèves,

- Posez-leur les questions pour la première feuille : Les questions (il y a une erreur dans le livre). Les élèves répondent. S'ils répondent correctement, ils cochent la case.
- La deuxième feuille : Les chiffres - demandez aux élèves de compter de 1 à 10, et puis demandez d'indiquer les chiffres en question.
- Les feuilles La famille et Les Objets - affichez des images sur le TBI, indiquez les membres de la famille ou les objets et demandez aux élèves de les nommer.
- La feuille S'appeler, Habiter, Avoir - demandez aux élèves de faire des phrases avec les formes des verbes en question.
- La feuille avec les formes de salutation - affichez la page 8 du livre, en indiquant les images convenables demandez-aux élèves de proposer une forme de salutation.
- A la page 22, ils ont 4 exercices.
- Ils les font étape par étape. Vérifiez leurs réponses. Dans le premier exercice, ils doivent répondre aux questions, dans le deuxième, ils doivent écouter et indiquer ce qu'ils ont entendu. Le troisième exercice vous demande de citer trois animaux, chiffres et membres de la famille, et quatre - écrire leur mot espagnol préféré.
- Sous ces quatre exercices, ils doivent indiquer à quel point ils sont enthousiastes, fiers ou heureux de ce qu'ils ont appris. Ils doivent également indiquer s'ils sont excités, fiers ou heureux de ce qu'ils ont appris.
- Devoir : Les pages 22-23 du livret d'activités.
- Le professeur dit au revoir et demande aux élèves de lui répondre.