

Scénář U1L3 str. 19

Sujet

Mon chat. Moje kočka. Moje/můj, tvoje/tvůj, jeho/její.

Objectifs

Lexique

- rodzina
- zvířata

Communication

- představit jiné osoby
- označit rodinné vztahy
- vyjádřit vlastnictví v rámci vztahu

Culture

Plus d'informations

Méthodes : déductive, active, collective, ludique

Formes : individuelle, collective, en groupe, en binômes

Matériel : livre

Durée : 45 minutes

Pas à pas

- Accueillez vos élèves.
- En guise d'échauffement, affichez la page 18 et parlez des deux familles. Posez des questions concernant les membres de la familles, les élèves répondent « oui » ou « non ».
- Ensuite, vous demandez à des élèves individuels qu'ils viennent au tableau pour indiquer les membres en question.

- Puis, un élève peut dire p.ex. la mère s'appelle Anne et un autre élève vient au tableau pour l'indiquer. Et ainsi de suite, afin que tous les élèves volontaires puissent agir.
- Corrigez les devoirs du dernier cours.
- Présentez ensuite les objectifs du cours.
- Montrez un animal, par exemple un chien. Dites à vos élèves : J'ai un chien. C'est Mon chien. Tu as un chien. C'est ton chien. Elle/Il a un chien. C'est son chien. Expliquez à vos élèves l'utilisation des adjectifs possessifs.
- Les élèves ouvrent le livre à la page 19. Lisez le dialogue de l'exercice 3 et les élèves répètent. Ensuite vous demandez aux élèves de lire silencieusement le dialogue et puis les volontaires peuvent lire à haute voix.
- Les élèves complètent ensuite les phrases avec les noms des animaux.
- Présentez votre animal à l'ensemble de la classe comme dans l'exemple : Je m'appelle Anežka. J'ai un chien. Il s'appelle Fox.
- Encouragez ensuite les élèves à présenter leurs animaux de la même manière. S'ils n'ont pas d'animaux, ils peuvent les imaginer.
- Les élèves font l'exercice 4 du livre. Ils choisissent d'abord un animal et complètent individuellement les dialogues. Ensuite, ils parlent à leur partenaire et complètent les informations sur leur animal.
- Maintenant, les élèves vont écouter 4 textes et doivent associer chaque texte à l'image appropriée. Vérifiez avec l'ensemble de la classe.
- Le professeur dit au revoir et demande aux élèves de lui répondre.