

### Sujet

A comme ananas. A jako ananas. Poslechová cvičení.

---

### Objectifs

#### Lexique

- abeceda
- známá francouzská slova

#### Communication

- žák používá abecedu

#### Culture

---

### Plus d'informations

**Méthodes** : déductive, active, collective, ludique

**Formes** : individuelle, collective, en groupe, en binômes

**Matériel** : livre

**Durée** : 45 minutes

---

### Pas à pas

- Accueillez vos élèves.
- En guise d'échauffement les élèves écoutent la chanson de l'alphabet de la leçon précédente et la chantent ensemble à haute voix.
- Le professeur épelle un prénom choisi, les élèves doivent noter et l'élève en question doit se lever. A son tour, il épelle un autre prénom pour mieux mémoriser l'alphabet. Ils peuvent se servir de l'exercice 1 de la page 10.

- Maintenant, les élèves vont travailler par deux. Dans le livre, à la page 11, vos élèves font l'exercice 3 : ils doivent épeler des mots et ensemble ils doivent deviner de quel mot il s'agit.
- Les élèves avec le professeur observent l'image de l'exercice 4. Le professeur montre du doigt p.ex. l'éléphant et pose la question : girafe ? oui ou non. Et les élèves lui répondent. Ensuite il fait de même avec les autres animaux.
- Optionnel : si les élèves ne savent pas s'il s'agit d'un éléphant, le professeur pose la question : girafe ou éléphant ?
- Le professeur leur introduit le mot : escargot en montrant 'les antennes' de l'escargot pour qu'ils puissent mieux comprendre les paroles de la chanson. Il explique, avec un geste et le son qui exprime la douleur, le verbe piquer. Puis il demande aux élèves de répéter les deux mots en imitant ses gestes.
- On écoute et on chante la chanson à plusieurs reprises.
- Le professeur dit au revoir et demande aux élèves de lui répondre.