

Didaktický plán Quelle chance! 1

Lp.	Téma hodiny	Počet hodin	Komunikační cíle Žák dovede:	Lexikální materiál	Gramatický, pravopisný a fonetický materiál	Základní reálie francouzsky mluvících zemí	Učebnice	Pracovní sešit	Doplňkové materiály*
1.	Dans notre classe de français. Úvodní lekce.	1	- nazvat členy rodiny a oslovit spolužáky - reagovat na výrazy ze třídy - přivítat se a rozloučit	- rodina - výrazy třídy		přivítání a loučení (různá denní doba, forma podle adresáta)	• 0/4-7	•	
2.	Salut! Comment ça va! Ahoj! Jak se máš?	1	- přivítat se a rozloučit - zeptat se na náladu a odpovědět na otázku	přivítání a loučení		přivítání a loučení (různá denní doba, forma podle adresáta)	• 0-1/8-9	•	•
3.	L'alphabet. Abeceda - práce s písmi.	1	hláskovat	- abeceda - známá francouzská slova	- výslovnost francouzských fonémů - výslovnost známých francouzských slov	- známá francouzská slova - píseň o abecedě	• 0-2/9-10	•	•
4.	A comme ananas. A jako ananas.	1	hláskovat	- abeceda - známá		známá francouzská	• 0-2/11	•	•

	Poslechová cvičení.			francouzská slova		slova			
5.	Comment tu t'appelles ? Jak se jmenuješ?	1	• představit se • představit jiné osoby • zeptat se na danou osobu		• přítomný čas présent de l'indicatif - slovesa <i>s'appeler</i> (j.č.) • osobní zájmena (j.č.) • příslovce <i>comment</i>		• 1-1/14		•
6.	Où habites-tu ? Odkud jsi?	1	• představit se • představit jiné osoby • zeptat se na danou osobu	• národnosti	• přítomný čas présent de l'indicatif - sloves <i>s'appeler, être, habiter</i> (j.č.) • osobní zájmena (j.č.) • rod př.jména vyjadřující národnost • příslovce <i>où</i>	• mapa České republiky a Francie	• 1-1/15	•	• kvíz
7.	J'ai 10 ans. Je mi 10 let.	1	• zeptat se na osobní údaje • zeptat se na věk • odpovědět	• osobní údaje - věk • domácí mazlíčci	• přítomný čas présent de l'indicatif - slovesa <i>avoir</i> (j.č.)		• 1-2/16	•	•

			• uvést věk a zda máš nějakého domácího mazlíčka		• osobní zájmena (j.č.) • vztažné zájmeno <i>quel</i> • určitý člen • př.jméno <i>petit</i>				
8.	J'ai 2 ballons. Mám dva balóny Číslovky od 0 do 10. Poslechová cvičení.	1	• určit vlastnictví	• číslovky 1-10 • slovíčka spjatá s tématem narozenin • obvyčejné předměty z nejbližšího okolí	• přítomný čas présent de l'indicatif - slovesa <i>avoir</i> (j.č.) • určitý člen • mn.č. podst. jmen		• 1-2/17	•	• kvíz
9.	Ma famille. Moje rodina. Práce s textem.	1	• představit jiné osoby • označit rodinné vztahy	• rodina • zvířata	• přítomný čas présent de l'indicatif - slovesa <i>avoir</i> • přivlastňovací přídavná jména • ukazovací determinant - <i>ce (c)</i>	• francouzská rodina	• 1-3/18	•	•
10.	Mon chat. Moje kočka.	1	• představit svého mazlíčka	• rodina • zvířata	• přítomný čas présent de		• 1-3/19	•	• kvíz

	Moje, tvoje, jeho.		- označit rodinné vztahy - určit vlastnictví	- l'indicatif - sloves <i>s'appeler</i>, <i>avoir</i>, <i>être</i> - ukazovací determinant - <i>ce</i> (<i>c'</i>) - přivlastňovací přídavná jména - negace <i>ne... ni... ni...</i>					
11.	On va jouer ! Vzdělávací hra. Aktivizační cvičení.	1	- opakování komunikačních dovedností z kapitoly 1 - opakování lexikálně-gramatického znalostí z kapitoly 1			• 1/20, 23	•	•	
12.	Révision 1. Opakování znalostí.	1	- schopnost formulovat otázky a odpovědi - opakování lexikálně-gramatického materiálu z kapitoly 1 - opakování pravopisu naučených slov		•	• 1/p.21-22	•	•	
13.	Contrôle 1. Kontrola znalostí z kapitoly 1.	1							• test

14.	La fourniture scolaire. Školní potřeby. Použití konstrukce <i>Il y a</i> .	1	• pojmenovat školní pomůcky	• školní potřeby	• konstrukce <i>il y a</i>		• 2-1/26	•	•
15.	Quelle est ta couleur préférée? Jaká je tvoje oblíbená barva? Barvy. Práce s písní.	1	• popsat školní pomůcky	• školní potřeby • barvy	• konstrukce <i>il y a, c'est</i> • neurčitý člen • rod podst. a příd. jmen • tázací zájmeno <i>quel/le</i>		• 2-1/27	•	• kvíz
16.	Dans la salle de classe. Ve třídě. Vybavení učebny.	1	• pojmenovat předměty ve třídě	• vybavení třídy • barvy	• konstrukce <i>il y a</i> • příd. jména vyjadřující rozměr • rod podst. a příd. jmen		• 2-2/28	•	•
17.	Il y a combien de livres ? Kolik je knížek ? Tázání se na množství.	1	• pojmenovat věci • popsat věci • vyjádřit množství	• školní potřeby • barvy	• konstrukce <i>il y a</i> • příd. jména vyjadřující rozměr • rod podst. a příd. jmen • číslovka <i>combien</i>		• 2-2/29	•	• kvíz

18.	Passe-moi une gomme, s'il te plaît !. Podej mi gumu, prosím tě! Rozhovory ve dvojicích.	1	• pojmenovat věci • popsat předměty • vyjádřit množství • požádat o něco	• školní potřeby	• otázka <i>Qu'est-ce que c'est ?</i> <i>De quelle couleur ?</i>		• 2-3/30	•	•
19.	Il y a combien de stylos ? Kolik je tužek ? Tázání se na množství.	1	• pojmenovat věci • zeptat se na množství • vyjádřit množství	• školní potřeby • číslovky od 11 do 20	• číslo podst. jmen		• 2-3/31	•	• kvíz
20.	On va jouer ! Vzdělávací hra. Aktivizační cvičení.	1	• opakování komunikačních dovedností z kapitoly 2 • opakování lexikálně-gramatického znalostí z kapitoly 2				• 2/32	•	•
21.	Révision 2. Opakování znalostí.	1	• schopnost formulovat otázky a odpovědi • opakování lexikálně-gramatického materiálu z kapitoly 2 • opakování pravopisu naučených slov			•	• 2/33-35	•	•
22.	Contrôle 2. Kontrola znalostí z kapitoly 2.	1	• opakování znalostí z kapitoly 1						• test

23.	La maison de Max Maxův dům. Popis domu.	1	• popsat dům a jeho pokoje	• dům • místnosti	• neurčitý člen • příslovce où • nepravidelá slovesa v přítomném čase présent de l'indicatif être, aller (j.č.)		• 3-1/38	•	•
24.	Où est Max? Kde je Max? Použití slovesa être.	1	• popsat dům, byt a jeho pokoje • situovat do prostoru	• dům • místnosti	• neurčitý člen • příslovce où • sloveso être • předložky místa • stažené tvary členu		• 3-1/39	•	• kvíz
25.	Chez moi. U mně doma. Dům a jeho vybavení.	1	• popsat dům, byt a jeho místnosti • situovat do prostoru	• dům • místnosti • nábytek • domácí spotřebiče	• neurčitý člen • příslovce où • sloveso être		• 3-2/40	•	•
26.	Où est la baignoire ? Kde je vana? Práce s textem.	1	• popsat dům, byt a jeho místnosti • situovat do prostoru • nazvat a popsat předměty	• dům • místnosti • nábytek • domácí spotřebiče	• neurčitý člen • příslovce où • sloveso être • přídavná jména • předložky místa		• 3-2/41	•	• kvíz
27.	Où est mon chien Toupie.	1	• popsat dům, byt a jeho místnosti • situovat do prostoru	• dům • místnosti • nábytek	• neurčitý člen • příslovce où • sloveso être		• 3-3/42	•	•

	Kde je můj pejsek Toupie? Používání příslovcí místa.		• nazvat a popsat předměty	• domácí spotřebiče	• předložky místa • stažené tvary členu				
28.	Ma chambre. Můj pokoj. Popis pokoje. Rozhovory ve dvojicích.	1	• popsat dům, byt a jeho místnosti • situovat do prostoru • nazvat a popsat předměty	• dům • místnosti • nábytek • domácí spotřebiče	• neurčitý člen • příslovce où • sloveso être • předložky místa • stažené tvary členu		• 3-3/43	•	• kvíz
29	On va jouer ! Vzdělávací hra. Aktivizační cvičení..	1	• opakování komunikačních dovedností z kapitoly 3 • opakování lexikálně-gramatického znalostí z kapitoly 3				• p. 44, 47	•	•
30.	Révision 3. Opakování vědomostí.	1	• schopnost formulovat otázky a odpovědi • opakování lexikálně-gramatického materiálu z kapitoly 3 • opakování pravopisu naučených slov				•	•	•
31.	Contrôle 3. Kontrola vědomostí z kapitoly 3.	1	• opakování znalostí z kapitoly 2						• test

32.	Joyeux Noël. Veselé Vánoce! Vánoce ve Francii.	1	• mluvit o vánočních tradicích • slovní zásoba spojená s Vánocemi a Novým rokem	• slovní zásoba spojená s Vánocemi a Novým rokem • Rokiem		• Vánoce ve Francii • Silvestr a Nový rok • koledy			
33.	Mon corps. Moje tělo. Části těla.	1	• nazvat části těla • reagovat na výzvu	• části těla	• souslednost čísla a rodu • sloveso <i>avoir</i>		• 4-1/50	•	
34.	Mon monstre est grand. Moje příšera je veliká. Popis příšery.	1	• popsat části těla	• části těla • barvy	• číslo • sloveso <i>avoir</i> v záporu • výrazy <i>comment, combien, quel/le</i> • sloveso <i>avoir</i>		• 4-1/51	•	• kvíz
35.	Tu es comment? Jaký jsi ? Popis vnějšího vzhledu.	1	• popsat části těla • popsat vnější vzhled • vyjádřit rodinné vztahy	• části těla • barvy • vnější vzhled • rodina	• číslo a rod podst. jmen • rod mužský a ženský • přídavných jmen • příslovce <i>comment</i> • osobní zájmena <i>il, elle</i> • přivlastňovací zájmena <i>mon, ton, son, ma, ta, sa</i>		• 1-2/52	•	•

36.	Il est comment? Jaký je? Práce ve dvojicích.	1	• popsat části těla • popsat vnější vzhled • vyjádřit rodinné vztahy	• části těla • barvy • vnější vzhled • rodina	• číslo a rod podst. jmen • rod mužský a ženský • přídavných jmen • příslovce <i>comment</i> • osobní zájmena <i>il, elle</i> • přivlastňovací zájmena <i>mon, ton, son, ma, ta, sa</i>		• 4-2/53	•	• kvíz
37.	Zoé est très sympathique. Zoé je velmi sympatická. Popis povahových vlastností.	1	• popsat charakter	• charakter	• číslo a rod podst. jmen • rod mužský a ženský • přídavných jmen • příslovce <i>comment</i> • osobní zájmena <i>il, elle</i>		• 4-3/54	•	•
38.	Qui est timide? Kdo je nesmělý? Práce s textem.	1	• popsat charakter	• charakter	• souslednost čísla a rodu • příslovce <i>comment</i> • přídavná jména			• 4-3/55	• kvíz
39.	On va jouer ! Vzdělávací hra. Aktivizační cvičení.	1	• opakování komunikačních dovedností z kapitoly 4 • opakování lexikálně-gramatického znalostí z kapitoly 4				• p. 56, 59	•	•

40.	Révision 4. Opakování znalostí.	1	• schopnost formulovat otázky a odpovědi • opakování lexikálně-gramatického materiálu z kapitoly 4 • opakování pravopisu naučených slov				• p. 57-58	•	•
41.	Contrôle 4. Kontrola znalostí z kapitoly 4.	1	• opakování znalostí z kapitoly 4						• test
42.	Dans la cuisine. V kuchyni. Téma jídlo.	1	• pojmenovat nápoje a pokrmy	• jídlo • nápoje	• slovesa <i>manger, aimer</i> • negace • neurčitý člen		• 5-1/62	•	•
43.	Qu'est-ce que tu aimes manger? Co rád jíš ? Používání slovesa <i>aimer</i> .	1	• pojmenovat nápoje a pokrmy • vyjádřit, jaké pokrmy chutnají	• jídlo • nápoje	• slovesa <i>manger, aimer</i> • negace • neurčitý člen		• 5-1/63	•	•
44.	Moi, j'aime beaucoup les pommés. Mám rád hranolky. Práce s textem.	1	• pojmenovat nápoje a pokrmy • vyjádřit, jaké pokrmy chutnají	• jídlo • nápoje	• slovesa <i>manger, aimer</i> • negace • neurčitý člen		• 5-1/63	•	• kvíz
45.	Le petit-déjeuner. Snídaně. Používání slovesa <i>manger</i> .	1	• pojmenovat nápoje a pokrmy • vyjádřit, jaké pokrmy chutnají	• jídlo • nápoje	• slovesa <i>manger, aimer, boire</i> • negace • neurčitý člen • stažený tvar		• 5-2/64	•	•

46.	Je mange du fromage. Jím sýr. Poslechová cvičení.	1	• pojmenovat nápoje a pokrmy • vyjádřit, jaké pokrmy chutnají	• jídlo • nápoje	• slovesa <i>manger, aimer, boire</i> • negace • neurčitý člen • stažený tvar		5-2/65	•	• kvíz
47.	C'est bon. Práce ve dvojicích.	1	• pojmenovat nápoje a pokrmy • vyjádřit, jaké pokrmy chutnají • vyjádřit potřebu • nabídnout	• jídlo • nápoje	• slovesa <i>manger, aimer, boire</i> • negace • neurčitý člen • stažený tvar		• 5-3/66	•	•
48.	J'ai faim. Je veux un sandwich. Mám hlad. Chci sendvič. Používání slovesa <i>vouloir</i> .	1	• pojmenovat nápoje a pokrmy • vyjádřit, jaké pokrmy chutnají • vyjádřit potřebu • nabídnout • reagovat na nabídku	• jídlo • nápoje	• slovesa <i>manger, aimer, boire</i> • negace • neurčitý člen • stažený tvar		• 5-3/67	•	• kvíz
49.	On va jouer. Vzdělávací hra. Aktivizační cvičení.	1	• opakování komunikačních dovedností z kapitoly 5 • opakování lexikálně-gramatického znalostí z kapitoly 5				• 5/68	•	•
50.	Révision 5. Opakování znalostí.	1	• schopnost formulovat otázky a odpovědi • opakování lexikálně-gramatického materiálu z kapitoly 5 • opakování pravopisu naučených slov				• 5/69-71	•	•
51.	Contrôle 5. Kontrola znalostí z kapitoly 5.	1	• opakování znalostí z kapitoly 5						• test

52.	Mon jour préféré. Můj oblíbený den. Poslechová cvičení.	1	• mluvit o každodenních činnostech • povídat o oblíbeném dni v týdnu	• dny v týdnu • volnočasové aktivity	• časování sloves I skupiny v j.č. v přítomném čase: • negace <i>ne/n' pas</i> • příslovce <i>beaucoup</i> • vztažná zájmena <i>quel, qui</i>		• 6-1/74	•	•
53.	Qu'est-ce que tu aimes faire? Co rád děláš? Pravidelná slovesa.	1	• mluvit o každodenních činnostech • povídat o oblíbeném dni v týdnu	• dny v týdnu • volnočasové aktivity	• časování sloves I skupiny v j.č. v přítomném čase: • negace <i>ne/n' pas</i> • příslovce <i>beaucoup</i> • tázací zájmena		• 6-1/75	•	• kvíz
54.	Les mois de l'année. Kalendářní měsíce. Práce s písní.	1	• mluvit o každodenních činnostech • povídat o oblíbeném dni v týdnu	• měsíce • číslovky od 20 do 31	• výrazy <i>quel, quand</i>		• 6-2/76	•	•
55.	C'est quand ton anniversaire ? Kdy máš narozeniny? Číslovky od 20 do 31.	1	• mluvit o narozeninách • uvést datum	• měsíce • číslovky od 20 do 31 • data	• výrazy <i>quel, quand</i>	• píseňka Joyeux anniversaire	• 6-2/77	•	• kvíz
56.	Tu veux aller au cinéma avec moi?	1	• proponowanie • akceptowanie propozycji	• dny v týdnu • volnočasové	• slovesa v přítomném čase		• 6-3/78	•	•

	Chceš jít se mnou do kina? Volný čas.		• odzucanie propozycji	aktivity	• tázací zájmena • negace				
57.	Cette semaine, je veux... Tento týden chci.... Volnočasové aktivity.	1	• navrhnout • přijmout nabídku • odmítnout nabídku	• dny v týdnu • volnočasové aktivity	• slovesa v přítomném čase • tázací zájmena • negace		• 6-3/79	•	• kvíz
58.	On va jouer ! Vzdělávací hra. Aktivizační cvičení.	1	• opakování komunikačních dovedností z kapitoly 6 • opakování lexikálně-gramatického znalostí z kapitoly 6				• 6/80	•	•
59.	Révision 6. Opakování znalostí.	1	• schopnost formulovat otázky a odpovědi • opakování lexikálně-gramatického materiálu z kapitoly 6 • opakování pravopisu naučených slov				• 6/81-83	•	•
60.	Contrôle 6. Kontrola znalostí z kapitoly 6.	1	• opakování znalostí z kapitoly 6						• test