

## Lektion 3

### Das Alphabet – Verlauf der Stunde

**Ziele, die SchülerInnen:**

- können buchstabieren
- kennen die deutsche Rechtschreibung

**Wortschatz:** ABC – das deutsche Alphabet, bekannte deutsche Wörter

**Kommunikation:** Rechtschreibung

**Kultur:** bekannte deutsche Wörter, das Alphabet-Lied

**Weitere wichtige Informationen:**

**Methoden:** deduktive, aktive, spielerische.

**Formen:** EA - Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL- Plenum

**Materialien:** Kursbuch, Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor,

**Dauer:** 45 Minuten

#### Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Zum Aufwärmen empfehlen wir das Dominospiel, aber auch die Fragerunde zur Stimmung, mit den Dominosteinen.
3. Stellen Sie Fragen zu der letzten Stunde, ob alles klar ist.
4. Stellen Sie dann die Ziele der Stunde vor.
5. Die SchülerInnen schlagen das Buch auf Seite 10 auf, hören zu und wiederholen das Alphabet aus Übung 1. Sie können auch das interaktive Alphabet projizieren. Dann sprechen die SchülerInnen das Alphabet nach (Kursbuch, Ü. 1/ S. 10), Sie spielen das Audio ab.
6. Um das Alphabet zu üben, sagen Sie einen Buchstaben laut auf und die Schüler müssen ein Wort finden, das mit diesem Buchstaben beginnt. Spielen Sie diese Übung mehrmals. Bitten Sie Ihre Schüler, sich Stefan und Julia auf Seite 11 und die Karten, die sie in der Hand halten, anzusehen.
7. Erklären Sie, wie man auf Deutsch buchstabiert. Anschließend machen die SchülerInnen die Übungen 1 und 2 auf Seite 10 im Arbeitsbuch.
8. Die SchülerInnen arbeiten in Paaren. Im Buch auf Seite 11 machen Ihre Schüler die Übung 3. Sie müssen einige Wörter buchstabieren und ihre Tischpartner müssen erraten, um welches Wort es sich handelt.
9. Um den Inhalt am Ende der Stunde zu wiederholen, teilen Sie Ihre Schüler in Vierer- oder Fünfergruppen ein und spielen das Spiel **Wer hat's drauf?** Der Schüler, der einen Ausdruck hat, beginnt damit, den Rest der Gruppe zu fragen: **Wer hat eine Katze? Wer hat eine Katze**, zum Beispiel. Die Person, die die Katze hat, sagt es und fragt nach etwas anderem. Das Spiel wird so lange fortgesetzt, bis die Schülerinnen und Schüler zu allem, was auf den Karten steht, Fragen gestellt haben.

**Hausaufgabe:** Buch S. 11 - jeder Schüler muss seinen Namen buchstabieren.

Verabschieden Sie sich von Ihren Schülern.

\*Das zusätzliche Material kann als Ergänzung zum vorgeschlagenen Unterricht verwendet werden.

Es enthält in der Regel Quizfragen oder Lernspiele