

Lektion 18

Hast du einen Kuli? - Verlauf der Stunde

Ziele, die SchülerInnen können:

- Gegenstände im Klassenzimmer,
- Mengenangaben

Kommunikation: Ausleihen und Verleihen von Gegenständen, Ausdruck von Menge

Grammatik: Fragepronomen **Welche? Wie viele?**

Weitere wichtige Informationen:

Methoden: deduktive, aktive, spielerische.

Formen: EA - Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL- Plenum

Materialien: Kursbuch, Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor,

Dauer: 45 Minuten

Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Kontrollieren Sie die Hausaufgaben. Die SchülerInnen lesen die Hausaufgabe laut vor.
3. Zum Aufwärmen schlagen wir das Spiel **Wer hat's?** Die Person, die den Ausdruck hat, beginnt und fragt den Rest der Gruppe, wer z. B. ein Buch hat. Die Person, die den Ausdruck hat, beginnt, indem sie den Rest der Gruppe fragt, wer z. B. ein Buch hat. Die Person, die die das Buch hat, sagt dies und stellt eine weitere Frage. Sie fahren fort, bis sie nach folgenden Gegenständen gefragt haben.
4. Bitten Sie Ihre Schüler, die Bücher auf den Seiten 24 und 25 aufzuschlagen und ihnen Fragen zu den Gegenständen in der Klasse zu stellen, z. B.: Wer hat das Buch? Gegenstände im Klassenzimmer, z. B.: Wie viele Tische gibt es, ist die Tafel groß oder klein, usw.?
5. Stellen Sie dann die Ziele der Klasse vor.
6. Die Schüler schlagen die Bücher auf Seite 30 auf und hören sich den Dialog in Übung 1 an, sie hören auch die Dialoge im Kasten links. Anschließend üben die Schüler die Dialoge in Zweiergruppen mit ihrem Tischpartner.
7. Dann lesen zwei Personen den Dialog aus Übung 2 mit Rollenteilung. Übersetzen Sie, wenn es nötig ist und verweisen Sie auf den Kasten mit den neuen Ausdrücken.
8. Die Schüler lesen und vervollständigen zunächst den Dialog in der Übung 1 auf Seite 30 im Arbeitsbuch und bearbeiten dann zu zweit die Übung 2 im Arbeitsbuch. Sie müssen die angegebenen Gegenstände ausleihen. Gehen Sie in der Klasse herum, hören Sie zu und korrigieren Sie.
9. Die SchülerInnen üben Dialoge und sprechen zu zweit. Ihre Aufgabe ist es zwei Objekte aus ihrem Mäppchen und zwei aus der Klasse zu nennen und dazu Fragen zu stellen. Sie spielen Dialoge und wechseln den Platz, so dass sie mit mindestens 3 Personen in Kontakt kommen. Sie müssen die Richtung oder die Reihenfolge bestimmen, damit es nicht chaotisch wird.
10. Anschließend erzählen sie ihren Mitschülern, was sie in ihrem Mäppchen (nicht) haben und was sich in ihrem Klassenzimmer (nicht) befindet (z. B.: In meinem Mäppchen habe ich einen Radiergummi. Ich habe keinen Kuli. In meinem Klassenzimmer gibt es eine Tafel, aber es gibt keine Landkarte).
11. Verabschieden Sie sich von Ihren Schülern.