

Lektion 17

Wie viele Hefte gibt es? - Verlauf der Stunde

Ziele, die SchülerInnen können:

- Gegenstände im Klassenzimmer,
- Farben
- Mengenangaben

Kommunikation: Existenz ausdrücken, Menge ausdrücken,

Grammatik: Fragepronomen *Wie viele?*

Weitere wichtige Informationen:

Methoden: deduktive, aktive, spielerische.

Formen: EA - Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL- Plenum

Materialien: Kursbuch, Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor,

Dauer: 45 Minuten

Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Kontrollieren Sie die Hausaufgaben. Die SchülerInnen lesen die Hausaufgabe laut vor.
3. Zum Aufwärmen spielen Sie mit Ihren Schülern ein Spiel: **Wer hat was?** Die Person, die den Ausdruck hat, fängt an und fragt den Rest der Gruppe, wer ein Buch hat, zum Beispiel, **Wer hat ein Buch?** Die Person, die das Buch hat, sagt dies und stellt eine weitere Frage. Sie machen weiter, bis sie nach allen Gegenständen gefragt haben.

Alternative Das Trimino – Spiel zum Ausdrucken und Ausschneiden im Anhang zur Lektion.

4. Kontrollieren Sie die Hausaufgaben der letzten Stunde.
5. Stellen Sie dann die Ziele der Stunde vor.
6. Die SchülerInnen schlagen das Buch auf Seite 29 auf und lesen die Anweisungen für Übung 3. Sie lesen die Texte leise und ordnen diese Texte den entsprechenden Bildern zu. Überprüfen Sie die Antworten gemeinsam im Plenum mit der ganzen Klasse.
7. Bitten Sie sie, sich das Klassenzimmer auf Seite 28 anzusehen und zu fragen, wie viele Lehrer und wie viele Tafeln es dort gibt. Schreiben Sie diese Fragen und Antworten an die Tafel.
8. Danach, zur Übung beobachten die SchülerInnen die Klasse in Übung 4 und beantworten die Fragen. Korrigieren Sie gemeinsam die Antworten der SchülerInnen in Plenum.
9. Machen Sie dann die Übungen 3 und 4 im Arbeitsbuch auf Seite 29. Zuerst zählen die Schüler die Gegenstände und beantworten die Frage, wie viele es sind, dann betrachten sie das Bild und beantworten die Frage wahr oder falsch. Schauen Sie sich dann das Bild an und beantworten Sie die Frage richtig oder falsch. Kontrollieren Sie die Übungen mit der ganzen Klasse in Plenum.
10. Zur Wiederholung des Inhalts am Ende der Lektion schlagen wir Ihnen vor, das Kreuzworträtsel im Arbeitsbuch zu machen, Übung 6, S. 29.
11. Hausaufgabe: Die SchülerInnen lernen die Pluralformen der Gegenstände in der Klasse und beschreiben ihr Lieblingsklassenzimmer.
12. Verabschieden Sie sich von Ihren Schülern.

Lektion 17

Wie viele Hefte gibt es? - Verlauf der Stunde

Trimino – Spiel zum Ausdrucken und Ausschneiden

Drucken Sie das Trimino für zwei SchülerInnen ein Spiel.

