

## Lektion 7

### Ich bin zehn Jahre alt – Verlauf der Stunde

**Ziele, die SchülerInnen können:**

- Erfragen von persönlichen Daten,
- nach dem Alter fragen, das Alter sagen,

**Wortschatz:** Angaben zur Person - Alter, Tiere

**Grammatik:** Präsens des Verbs **sein** (Singular), Fragepronomen **Wie alt?**

**Weitere wichtige Informationen:**

**Methoden:** deduktive, aktive, spielerische.

**Formen:** EA - Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL- Plenum

**Materialien:** Kursbuch, Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor

**Zusatzmaterial:** Kurze Klassenarbeit Kapitel 1, Lektion 1

**Dauer:** 45 Minuten

#### Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Kontrollieren Sie die Hausaufgaben. Die SchülerInnen lesen die Hausaufgabe laut vor.
3. Zum Aufwärmen empfehlen wir das das Spiel **Klassenspaziergang** von der früheren Stunde, Karten mit den Namen und Herkunftsländern. Das Spiel spielen die SchülerInnen ca. 5-6 Minuten. Gehen Sie auch in der Klasse herum und hören Sie Ihren Schülern zu, wie sie miteinander kommunizieren.
4. Stellen Sie Fragen zu der letzten Stunde, ob alles klar ist.
5. Überprüfen Sie die Kenntnis der Verben aus den letzten Stunden. Fragen Sie im Plenum nach den Verben **heißen** und **kommen**, die freiwilligen SchülerInnen melden sich.
6. Stellen Sie dann die Ziele der Stunde vor.
7. Die Schüler schlagen das Buch auf Seite 16 auf, lesen und hören sich den Dialog in Übung 1 an. Sie lesen die Dialoge laut vor und danach machen das gleiche Ihre SchülerInnen aber schon mit der Rollenverteilung.
8. Stellen Sie das Verb **sein**, seine Bedeutung, Verwendung und Singularformen vor. Machen Sie Notizen an der Tafel und die SchülerInnen in ihren Heften.
9. Die SchülerInnen hören sich dann den Reim mit dem Verb sein und den Zahlen aus der Übung 2 auf Seite 16 (Kursbuch) an. Die SchülerInnen Wiederholen den Reim gemeinsam laut zusammen, sie machen das mehrmals, leise, laut, langsam, schnell usw.
10. Gehen Sie durch die Klasse und fragen Sie jeden Schüler: **Wie alt bist du?** Die Schüler antworten und fragen dann ihre Mitschülerinnen und Mitschüler.
11. Die SchülerInnen machen die Übungen 1 und 2 auf Seite 16 im Arbeitsbuch. Überprüfen Sie gemeinsam die Antworten im Plenum.
12. Um die Aussprache und die Zahlen richtig einzuüben, markieren die SchülerInnen im Kursbuch alle Buchstaben und Laute, die sie anders aussprechen als schreiben.
13. Besprechen Sie mit den SchülerInnen die vorkommenden Ausspracheregeln (**ei, z, s, chs, ie, ü, eu, h**), üben Sie die korrekte Aussprache und zählen Sie mit Ihren SchülerInnen mehrmals von 0 bis 10 zusammen. Sie können dazu auch einen weichen Ball benutzen. Sie werfen den Ball und Sie fragen **Wie alt bist du?** Der Schüler antwortet und wirft den Ball weiter und fragt die nächste Person. Das Spiel geht weiter bis alle SchülerInnen drankommen.

## **Lektion 7**

### **Ich bin zehn Jahre alt – Verlauf der Stunde**

14. Hausaufgabe: Arbeitsbuch, Übung 3, S. 16.