

Lektion 4

R wie Rose – Verlauf der Stunde

Ziele, die SchülerInnen:

- können buchstabieren
- kennen die deutsche Rechtschreibung

Wortschatz: ABC – das deutsche Alphabet, bekannte deutsche Wörter

Kommunikation: Rechtschreibung

Kultur: bekannte deutsche Wörter

Weitere wichtige Informationen:

Methoden: deduktive, aktive, spielerische.

Formen: EA - Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL- Plenum

Materialien: Kursbuch, Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor, Spielfiguren und Würfel, Zungenbrecher.

Dauer: 45 Minuten

Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Zum Aufwärmen empfehlen wir das Spiel **Wer hat's drauf?** Teilen Sie die Klasse in Gruppen von vier oder fünf Personen auf und stellen ihnen eine Runde von Fragen. Dazu braucht man Speilkarten von der letzten Stunde.
3. Stellen Sie Fragen zu der letzten Stunde, ob alles klar ist.
4. Stellen Sie dann die Ziele der Stunde vor.
5. Die Schüler schlagen das Arbeitsbuch auf Seite 11 auf und sehen sich die Anleitung für Übung 3 an. Sie hören sich die buchstabierten Wörter an und füllen die Lücken aus. Kontrollieren Sie dies mit der ganzen Gruppe.
6. Auf Seite 11 im Arbeitsbuch finden Sie Übung 4 mit einem Brettspiel. Die Schüler spielen zu zweit oder in Dreiergruppen. Geben Sie jeder Gruppe einen Würfel und Spielfiguren (sie können auch die Gegenstände verwenden, die sie in der Klasse oder die SchülerInnen in ihren Mäppchen haben). Die Teilnehmer würfeln und sagen den Namen des Buchstabens, den sie erhalten haben und ein Wort, das mit diesem Buchstaben beginnt. Die erste Person, die das letzte Spielfeld erreicht gewinnt.
7. Ihre Schüler werden mit weiterem Wortschatz spielen, dazu benutzen sie einfache Wörterbücher oder Bildwörterbücher. Sie spielen zu zweit oder zu dritt. Ein Schüler schlägt das Wörterbuch auf der beliebigen Seite und buchstabiert ein Wort, die anderen schreiben das Wort auf. Das Spiel geht in die Runde, jeder Schüler soll mindestens drei Wörter buchstabiert haben. Diejenigen, die die meisten Wörter fehlerfrei aufschreiben, gewinnen.
8. Schlagen Sie das Buch auf Seite 11 auf. In der Übung 4 haben die SchülerInnen ein paar Zungenbrecher. Lesen Sie jeden Zungenbrecher laut vor und die Schüler wiederholen sie, immer schneller und schneller.

Sie können einen Lesewettbewerb veranstalten. Dazu brauchen Sie andere Zungenbrecher.

Blaukraut bleibt Blaukraut, Brautkleid bleibt Brautkleid

In Ulm, um Ulm und um Ulm herum.

Der kleine plappernde Kaplan klebt klappbare poppige Pappplakate an die klappernde Kapellwand.

Als Anna abends aß, aß Anna abends Ananas.

Weitere Zungenbrecher finden Sie unter dem Link: <https://tiny.pl/cw95k> oder

Lektion 4

R wie Rose – Verlauf der Stunde



QR Code

9. Hausaufgabe: Jeder Schüler soll den Vor- und Nachnamen seines Tischpartners buchstabieren, und sie gleichzeitig schreiben.

10. Verabschieden Sie sich von Ihren Schülern.