

## Lektion 2

### Hallo! Wie geht's dir? – Verlauf der Stunde

**Ziele, die SchülerInnen können:**

- sich begrüßen und verabschieden
- nach der Stimmung fragen und eine Frage beantworten

**Wortschatz:** Begrüßung- und Abschiedsformen, Begrüßung und Verabschiedungen, Stimmung

**Kommunikation:** Begrüßung und Verabschiedung, Fragen zur Stimmung und Antwort auf diese Fragen

**Weitere wichtige Informationen:**

**Methoden:** deduktive, aktive, spielerische.

**Formen:** EA - Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL- Plenum

**Materialien:** Kursbuch, Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien

**Dauer:** 45 Minuten

#### Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.

2. Teilen Sie die SchülerInnen wie in der letzten Stunde in zwei Gruppen ein und bitten Sie sie, sich in zwei Reihen vor der Tafel aufzustellen, um das Fliegenklatschen-Spiel zu spielen. Hängen Sie die Karten mit den Bildern von Familienmitgliedern und Freunden an die Tafel. Die erste Person in jeder Reihe erhält eine Fliegenklatsche. Sagen Sie laut den Namen einer der Familien oder Freunde auf den Bildern und die Schüler müssen so schnell wie möglich das richtige Bild berühren. Für jede richtige Antwort gibt es einen Punkt. Die Gruppe mit den meisten Punkten gewinnt.

3. Stellen Sie dann die Ziele der Klasse vor.

4. Die SchülerInnen schlagen das Buch auf Seite 8 auf und hören sich die Dialoge der Übung 2 an. Nach dem Zuhören lesen sie die Dialoge mit Rollenverteilung laut vor. Anschließend übersetzen sie die Vokabeln und Ausdrücke.

5. Bitten Sie sie, das Arbeitsbuch auf Seite 8 aufzuschlagen und in Einzelarbeit die Übung 2 zu bearbeiten.

**Übung 2. Korrigieren Sie sie gemeinsam im Plenum, die SchülerInnen lesen die Übung laut vor.**

6. Schreiben Sie an die Tafel: **Wie geht es dir? Wie geht's dir?** und zeigen Sie die Emoticon-Karten, indem Sie laut den Namen der Stimmung sagen, in der sie sich befinden.

7. Sagen Sie laut den Namen der Stimmung, die sie repräsentieren, vor.

8. Zeigen Sie Ihren Schülern die interaktiven Übungen 1 und 2 an der Tafel oder mit Hilfe des Projektors.

Bei jeder Übung müssen sie die Paare zuordnen.

9. Fragen Sie dann jeden Ihrer Schüler nach seiner Stimmung. Dann sollen die Schüler das Gleiche mit ihren Tischpartnern tun.

10. Nun spielen die Schüler Rate-Spiel. Zeigen Sie nur einem Schüler das gewählte Emoticon. Ihre Aufgabe ist es, die Frage **Wie geht es mir?** zu stellen, die Stimmung des Zeichens zu mimen und die Fragen der übrigen Klasse mit **Ja** oder **Nein** zu beantworten.

**Wie geht es mir?**

- **Bist du traurig?**

- **Ja / Nein.**

Wenn eine Schülerin oder ein Schüler eine Stimmung errät, werden die Rollen getauscht.

## **Lektion 2**

### **Hallo! Wie geht's dir? – Verlauf der Stunde**

11. Die Schüler hören sich den Reim aus Übung 3 auf Seite 9 im Kursbuch an und wiederholen ihn anschließend mehrmals. Sie können dazu einen Lückentext interaktiv vorbereiten. Die Aufgabe der SchülerInnen ist es den Text des Gedichtes zu vervollständigen. Sprechen Sie das Gedicht noch einmal laut vor. Um den Inhalt am Ende der Stunde zu wiederholen.

12. Die SchülerInnen arbeiten zu zweit und machen Übungen 3, 4 und 5, S. 9 im Arbeitsbuch.

Verabschieden Sie sich von Ihren Schülern.

\*Das zusätzliche Material kann als Ergänzung zum vorgeschlagenen Unterricht verwendet werden.

Es enthält in der Regel Quizfragen oder Lernspiele