

La concordance des temps au discours rapporté

Cílem lekce je naučit se a procvičit si časovou souslednost v nepřímé řeči v přítomném a minulém čase.

Objectifs fonctionnels :	rapporter les paroles de quelqu'un
Objectifs lexicaux :	situations de la vie courante
Objectifs grammaticaux :	concordance des temps au discours rapporté
Matériaux :	matériel projectable 21_concordance
Méthodes :	active, déductive, heuristique
Formes de travail :	individuel, en binômes, en groupe, collectif
Durée :	45 minutes

DÉROULEMENT

Saluez vos élèves.

Vérifiez les devoirs et présentez les objectifs de la leçon.

Demandez aux élèves d'ouvrir les livres à la page 79 et passez à l'explication de la concordance des temps au discours rapporté. Utilisez **le matériel projectable 20_discours rapporté** et référez-vous également au commentaire grammatical de la page 79.

Ex. 9, page 79 : Demandez aux apprenants de transformer les phrases au discours direct en discours indirect. Corrigez ensemble.

Ex. 10, page 79 : Les élèves écoutent l'interview avec Maximilien, un petit génie de maths. Demandez-leur de reformuler les questions du journaliste et les réponses de son interlocuteur au discours indirect - au présent et au passé. Proposez aux élèves de corriger l'activité en groupes de 4 personnes. Intervenez, si nécessaire.

Ex. 11, page 80 : Demandez aux apprenants de jouer le rôle du représentant de la classe qui participe à un débat télévisé. Dites de choisir parmi les personnages indiqués un interlocuteur qui va rapporter les avis de ses collègues de classe. Demandez à quelques élèves de présenter leurs énoncés.

Ex. 10, page 87 (C. d'ex.) : Demandez d'ouvrir les cahiers d'exercice à la page 87 et de reformuler le texte en discours direct sous forme de dialogue entre l'enseignant et ses élèves. Corrigez collectivement.

DEVOIR À LA MAISON

Cahier d'exercices : Ex. 9/page 86, ex. 11/page 88.