

Lettre du refus de prise en charge

V této lekci budou studenti tvořit podmínkové věty vyjadřující hypotetickou příčinu situace a její důsledky. Studenti si rovněž přečtou dopis ze záručního servisu a seznámí se s výrazy z návodu k použití elektrického spotřebiče.

Objectifs fonctionnels :	exprimer les causes et conséquences hypothétiques
Objectifs lexicaux :	mode d'emploi de l'aspirateur
Objectifs grammaticaux :	phrases conditionnelles
Méthodes :	active, déductive, heuristique
Formes de travail :	individuel, en binômes, collectif
Durée :	45 minutes

DÉROULEMENT

Saluez vos élèves.

Vérifiez les devoirs et présentez les objectifs de la leçon

.

Ex. 15, page 110 (C. d'ex.) : Demandez aux élèves de se mettre en binômes et d'ouvrir les cahiers d'exercice à la page 110. Faites lire la consigne de l'exercice et *Lettre du refus de prise en charge*. Travaillez avec les élèves le lexique compris dans l'exercice. Ensuite, dites de rédiger les phrases conditionnelles qui serviront d'explication du refus de prise en charge des réparations de l'électroménager concerné. Corrigez collectivement en lisant et traduisant les phrases.

DEVOIR À LA MAISON

Cahier d'exercices : Ex. 10/page 107.