

Le monde qui nous entoure – réviser et mettre en pratique

Cílem této lekce je procvičování kompetencí porozumění z poslechu, čtení s porozuměním a psaní. Studenti budou přeformulovávat vyjádření jiných osob, budou podávat údajné informace, vyjadřovat zklamání a lítost a výčitky. Procvičí si také tvoření hypotéz týkajících se minulosti.

Objectifs fonctionnels :	travailler les compétences réceptives et productives
Objectifs lexicaux :	situations de la vie quotidienne
Objectifs grammaticaux :	réviser les temps et modes déjà connus
Méthodes :	active, déductive, heuristique
Formes de travail :	individuel
Durée :	45 minutes

DÉROULEMENT

Saluez vos élèves.

Vérifiez les devoirs et présentez les objectifs de la leçon.

Ex. 1, page 101 : Demandez aux élèves d'ouvrir les livres à la page 101, d'écouter deux fois les textes, et de compléter les phrases avec l'information (a-c) qui correspond au texte donné. Présentez aux apprenants le corrigé avec les réponses.

Ex. 2, page 101 : Dites aux apprenants de lire les témoignages d'élèves français qui expriment leurs espoirs et souhaits concernant différents domaines de la vie et de choisir la forme correcte du verbe parmi les propositions (a-c). Présentez aux apprenants le corrigé avec les réponses.

Ex. 3, page 102 : Les élèves sont demandés à regarder le roman-photo et décrire ce qui s'est passé entre Kevin et Louise. Corrigez les compositions des volontaires.

Ex. 4, page 102 : L'exercice consiste à écrire un mail aux organisateurs d'un concert annulé. Les élèves devront exprimer leur déception, demander des explications, revendiquer le remboursement de tous les frais liés au concert. Corrigez les mails des volontaires.

À la fin, les apprenants s'autoévaluent suivant la fiche d'autoévaluation de la page 102. Proposez aux volontaires de présenter leurs scores.