

Le bien-être au travail. L'accord du participe passé avec « avoir »

Při této lekci si studenti rozšiřují svou slovní zásobu spojenou se světem práce, a zejména s těmi jeho aspekty, které mají vliv na tzv. *well-being* (*bien-être*). Seznámí se také s pravidly shody pasivního příčestí sloves, která se časují s pomocným sovesem *avoir*.

Objectifs fonctionnels :	parler du bien-être lié au travail
Objectifs lexicaux :	environnement du travail, caractéristique du patron et de l'employé, réussites personnelles
Objectifs grammaticaux :	accord du participe passé avec l'auxiliaire <i>avoir</i>
Méthodes :	active, déductive
Formes de travail :	individuel, en binômes, collectif
Durée :	45 minutes

DÉROULEMENT

Saluez vos élèves.

Ensuite demandez aux élèves de fermer tout et de préparer les stylos. Distribuez les petites épreuves (**PETITES ÉPREUVES 6A** et **6B**). Dites aux élèves qu'ils ont 5 minutes pour remplir les feuilles ; puis, ramassez les copies.

Vérifiez les devoirs et présentez les objectifs de la leçon.

Ex. 8, page 34 : Demandez aux élèves d'ouvrir les livres à la page 34, et d'expliquer à quel élément de la phrase correspond le pronom relatif souligné.

Ex. 9, page 34 : Dites aux apprenants de compléter les phrases avec le pronom relatif convenable. Corrigez ensemble.

Faites lire les questions de l'exercice 10 de la page 34 auxquelles les élèves seront censés de répondre et attirez leur attention aux formes des participes passés. Rappelez ensemble les règles de l'accord du participe passé au temps composés et ensuite, procédez à l'explication de l'accord du participe passé avec l'auxiliaire *avoir*. Proposez aux apprenants de suivre l'exemple qui se trouve à haut de la page 35.

Ex. 10, page 34 : Demandez aux élèves de répondre par écrit aux questions concernant leurs réussites personnelles. Proposez à quelques-uns/unes de présenter leurs réponses.

Ex. 11, page 35 : Demandez d'accorder, si nécessaire, les participes passés. Corrigez ensemble.

DEVOIR À LA MAISON

Cahier d'exercices : Ex. 5/page 42, ex. 13/page 52.