

# J'aurais fait la vaisselle mais j'étais occupé à ranger l'appartement - le conditionnel passé

Cílem lekce je naučit se a procvičit si tvary minulého času v podmiňovacím způsobu. Studenti si také připomenou a upevní jiné tvary sloves, které slouží k vyjádření lítosti, zklamání nebo výčitky.

Objectifs fonctionnels :	exprimer le regret, la déception, le reproche
Objectifs lexicaux :	situations de la vie courante
Objectifs grammaticaux :	conditionnel passé, infinitif passé, subjonctif, plus-que-parfait
Méthodes :	active, déductive, heuristique
Formes de travail :	individuel, en binômes, collectif
Durée :	45 minutes

## DÉROULEMENT

Saluez vos élèves.

Vérifiez les devoirs et présentez les objectifs de la leçon.

Demandez aux élèves d'ouvrir les livres à la page 85 et d'observer le commentaire grammatical qui se trouve en haut de la page. Expliquez la formation et l'emploi du conditionnel passé.

**Ex. 4, page 85 :** Les élèves sont demandés de conjuguer les verbes donnés au conditionnel passé. Proposez aux volontaires d'écrire les conjugaisons au tableau.

**Ex. 5, page 85 :** Dites aux élèves de se mettre en binômes et de compléter les phrases avec les verbes au conditionnel passé. Corrigez l'activité collectivement en traduisant chaque phrase et en expliquant la valeur du conditionnel utilisé.

**Ex. 6, page 86 :** Demandez aux apprenants de lire la transcription de l'exercice 3 de la page 84 et d'y retrouver les formes grammaticales des verbes, telles que : infinitif passé, conditionnel passé, plus-que-parfait, subjonctif présent. Corrigez ensemble et rappelez de l'emploi des formes verbales énumérées.

**Ex. 7, page 87 :** Demandez de compléter les phrases avec les formes verbales convenables. Attirez l'attention des élèves à l'alternance de différentes formes des verbes pour exprimer le regret. Corrigez ensemble.

## DEVOIR À LA MAISON

Cahier d'exercices : Ex. 7/page 94, ex. 8/page 94, ex. 9/page 94.