

## Je ne regrette rien – travail avec la chanson

Tato lekce bude věnována písni Edith Piaf *Ničeho nelituji*. Studenti se seznámí s textem písně a s historií jejího vzniku a procvičí si kompetence porozumění ze sluchu a mluvení.

Objectifs fonctionnels :	parler des regrets, présenter son avis
Objectifs lexicaux :	paroles de la chanson <i>Non, je ne regrette rien</i>
Objectifs grammaticaux :	présent de narration
Objectifs culturels :	biographie d'Édith Piaf et sa chanson <i>Non, je ne regrette rien</i>
Matériaux :	matériel imprimable 22_je ne regrette rien
Méthodes :	active, déductive, heuristique
Formes de travail :	individuel, en binômes, en groupe, collectif
Durée :	45 minutes

### DÉROULEMENT

Saluez vos élèves.

Vérifiez les devoirs et présentez les objectifs de la leçon.

Pour aborder le sujet de la leçon, posez aux apprenants des questions concernant Édith Piaf : s'ils la connaissent, s'ils l'ont déjà entendue chanter, quels titres de ses chansons ils se rappellent, lesquels ils aiment, etc. Ensuite, présentez brièvement la biographie d'Édith Piaf en mettant en relief l'état de santé de la chanteuse, ses accidents, ses dépendances et ses relations amoureuses. Pour le faire, vous pouvez vous référer aux sites suivants :

[www.linternaute.fr/musique/biographie/1777430-edith-piaf-biographie-de-la-mome-de-la-chanson-francaise/](http://www.linternaute.fr/musique/biographie/1777430-edith-piaf-biographie-de-la-mome-de-la-chanson-francaise/)

[www.franceculture.fr/personne-edith-piaf](http://www.franceculture.fr/personne-edith-piaf)

[www.melody.tv/artiste/edith-piaf](http://www.melody.tv/artiste/edith-piaf)

<https://amomama.fr/166252-la-mort-tragique-dedith-piaf.html>

Demandez d'ouvrir les livres à la page 89 et de lire ensemble (à haute voix) le texte de l'encadré « Point civilisation » concernant la chanson *Non, je ne regrette rien*. Si nécessaire, traduisez les mots inconnus.

Passez la vidéo avec la chanson sous-titrée. Demandez aux apprenants de se concentrer bien sur les paroles et d'essayer de retenir le plus de mots que possibles. Pour le faire, vous pouvez vous référer aux pages suivantes :

[www.youtube.com/watch?v=KuU5XKOFKQw](http://www.youtube.com/watch?v=KuU5XKOFKQw)

[www.youtube.com/watch?v=Gsz7IuZ3paM](http://www.youtube.com/watch?v=Gsz7IuZ3paM)

Pour faire l'activité **de la compréhension orale**, montrez la page :

<https://lyricstraining.com/fr/play/edith-piaf/non-je-ne-regrette-rien-live/H7I4Vxslp7>, ayant choisi auparavant le niveau approprié à vos élèves. Le niveau avancé est recommandé. Passez la vidéo et dites aux élèves de vous souffler les mots à écrire dans les lacunes.

Demandez aux élèves de se mettre en groupes de 4 personnes, distribuez les photocopies du **matériel imprimable 22\_je ne regrette rien**. Les élèves traduisent le texte de la chanson. Corrigez collectivement.

**Exercice de la production orale :** Proposez aux élèves d'exprimer leur avis au sujet suivant : « Croyez-vous que ce soit possible de ne rien regretter dans la vie ? Oui ? Non ? Pourquoi ? ». Animez une courte discussion.

### **DEVOIR À LA MAISON**

Demandez aux élèves de rédiger une composition de 200 – 250 mots sur le thème suivant : *D'après Charles Dumont « Regretter, c'est du temps perdu. Les regrets, ce n'est que se faire de la peine. Quand on se met à regretter, c'est toujours trop tard ». Exprime ton opinion sous la forme de débat écrit.*