

Vers un meilleur quotidien – réviser et mettre en pratique

Během této lekce se studenti učí vyjadřovat předčasnost a současnost dějů v minulém čase. Budou také popisovat své zkušenosti z letní brigády.

Objectifs fonctionnels :	décrire des événements au passé, parler du bénévolat, présenter des inventions, donner des conseils liés au bien-être
Objectifs lexicaux :	bénévolat, inventions, bien-être
Objectifs grammaticaux :	temps passés, voix passive, pronoms relatifs
Objectifs culturels :	associations promouvant le bien-être
Matériaux :	petites épreuves 7A et 7 B
Méthodes :	active, déductive, heuristique
Formes de travail :	individuel, collectif
Durée :	45 minutes

DÉROULEMENT

Saluez vos élèves.

Ensuite demandez aux élèves de fermer tout et de préparer les stylos. Distribuez les petites épreuves (**PETITES ÉPREUVES 6A et 6B**). Dites aux élèves qu'ils ont 5 minutes pour remplir les feuilles ; puis, ramassez les copies.

Vérifiez les devoirs et présentez les objectifs de la leçon. Vu que la leçon a pour objectif la révision des connaissances, proposez aux élèves de travailler individuellement. Lancez les activités de 1 à 4, y compris l'autoévaluation des pages 42 et 43.

Ex. 1, page 42 : Demandez aux élèves de lire les textes sur le digital dans la vie de l'homme et d'associer les titres aux fragments adéquats. Si nécessaire, expliquez ensemble les mots inconnus.

Ex. 2, page 42 : Les élèves sont censés compléter les lacunes avec des mots proposés dans l'encadré.

Ex. 3, page 43 : Les apprenants donnent leurs opinions à propos de passe-temps. Pour le faire, ils s'appuient sur les photos et répondent aux questions.

Ex. 4, page 43 : L'exercice consiste à écrire un courriel à un ami français selon les consignes données.

À la fin, les apprenants s'autoévaluent suivant la fiche d'autoévaluation de la page 43. Proposez aux volontaires de présenter leurs scores.

DEVOIR À LA MAISON

Cahier d'exercices : Ex. 7 /page 45.