

# Je suis ravie d'être venue

Cílem lekce je naučit se hodnotit zkušenosti z minulosti a jejich důsledky v současnosti za užití tvaru *l'infinitif passé*.

Objectifs fonctionnels :	présenter son expérience au passé
Objectifs lexicaux :	exprimer les sentiments
Objectifs grammaticaux :	infinitif passé
Matériaux :	matériel projetable 4 _infinitif passé
Méthodes :	active, déductive, heuristique
Formes de travail :	individuel, en binômes, collectif
Durée :	45 minutes

## DÉROULEMENT

Saluez vos élèves.

Vérifiez les devoirs.

Ensuite demandez aux élèves de fermer tout et de préparer le stylo. Distribuez les petites épreuves (**PETITES ÉPREUVES 2A et 2B**). Dites aux élèves qu'ils ont 5 minutes pour remplir les feuilles et ensuite ramassez les copies.

Présentez les objectifs de la leçon et faites les élèves ouvrir leurs livres à la page 13.

**Ex. 14, page 13** : Demandez aux apprenants de lire les témoignages des volontaires et de répondre aux questions qui se trouvent au-dessous du texte. Passez ensuite à l'introduction de la forme et de l'emploi de l'infinitif passé. Soulignez que la négation (en entier) précède le verbe. Faites lire les formes de l'infinitif passé se trouvant au tableau à la forme affirmative et négative. Vous pouvez demander tout de suite de varier les formes de la négation, c'est-à-dire avec *ne plus*, *ne jamais*.

**Ex. 23, page 21** : Demandez aux apprenants de se mettre en binômes et d'ouvrir les cahiers d'exercices à la page 21. Les élèves sont censés donner les formes affirmatives et négatives de l'infinitif passé. Puis, demandez de comparer leurs réponses à celles de leurs collègues. Corrigez avec eux, si nécessaire.

**Ex. 15, page 13** : Faites ouvrir de nouveau les livres et remplir les lacunes avec le verbe auxiliaire convenable. Attirez l'attention des élèves aux expressions avec lesquelles est utilisé l'infinitif passé.

Ensuite, proposez l'activité orale aux élèves concernant la réutilisation du lexique de l'exercice 15 ainsi que les verbes relatifs au bénévolat et aux petits jobs. Projetez **le matériel projetable 4\_ infinitif passé**. Les élèves sont demandés de former leurs propres phrases en utilisant les expressions telles que : *je suis ravi/e de, je suis content/e de, je suis heureux/euse de, je suis fière de, je suis désolé/e de, je suis sûr/e de, je regrette de, commencer le bénévolat, déposer son CV, s'occuper des personnes âgées, travailler dans l'humanitaire, intégrer l'association de protection animale, etc.*

### **DEVOIR À LA MAISON**

Cahier d'exercices : Ex. 24 /page 22, ex. 25/page 23.