|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULUS** | **LĒCTIŌ** | **POČET HODIN** |
| **I** | **IV: IN OPPIDŌ** | **5 vyučovacích hodin (11, 12, 13, 14.1., 14.2.)** |

**Hodina 14.1:** **POMPEJE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I. | Hlavní cíl | Znalost latinské gramatiky, schopnost porozumění latinskému textu, schopnost překládat latinský text. |
| II. | Dílčí cíle | Žák:   * zná a pozná flektivní tvary pravidelných podstatných jmen 1. a 2. deklinace, přídavných jmen 1. a 2. deklinace, tvarů rodu činného způsobu oznamovacího a rozkazovacího pravidelných sloves 1.–4. konjugace, *infinitīvus praesentis āctīvī* slovesa *esse*, * zná pravidla pro tvoření konzistentního, jazykově správného překladu latinského textu do češtiny, * umí používat latinsko-český slovník při vypracování překladu, * získává dovednosti praktického použití nabytých vědomostí. |
| III. | Téma | POMPEJE. Práce s textem |
| IV. | Metody a formy práce | Komunikační metoda  Práce ve skupinách |
| V. | Didaktické prostředky | Učebnice *HOMŌ RŌMĀNUS I* |

Popis průběhu vyučovací hodiny

|  |  |
| --- | --- |
| Fáze přípravy  10 min. | Kontrola docházky |
| Kontrola domácího úkolu |
| Fáze kontextualizace  22 min. | Vyučující (**V**) požádá žáky (**Ž**), aby přeložili do češtiny následující slova: *forum, locus, oppidum, porta, templum.* |
| **V** rozdělí **Ž** na 6 skupin a každé z nich přidělí část textu k překladu (dvě nejkratší bubliny dostane jedna skupina) a dá jim 10 minut na práci s textem. |
| Po 10 minutách (nebo dříve, pokud skupiny dokončí překlad dřív) jednotliví žáci čtou text po jednotlivých větách, vždy nejprve latinsky a poté překlad do češtiny. |
| **V** žákům uloží, aby si znova přečetli text latinsky – celý text v jedné bublině čte vždy jeden žák.  Po přečtení všech bublin **Ž** odpoví v latině na otázky z cv. XI na str. XIX (*Quid murus cingit?...)* |
| Na základě textu **Ž** vysvětlují, čemu sloužily tyto objekty: fórum, bazilika, kurie, termy, amfiteátr (cv. X, str. XVIII v učebnici). |
| Fáze ověřování  8 min. | **Ž** odpovídají na otázky vyučujícího: Jak se jmenuje vypravěč? Kde bydlí? Jsou Pompeje menší, nebo větší než Řím? (případně další otázka: Jaké typy staveb jsou uvedeny v textu?) Jak se latinsky řekne *kruh, čtverec, obdélník, trojúhelník*? |
| Domácí úkol  Vypsat z celého textu všechny latinské názvy typů staveb, např. *murus, portae…*  Přečíst text v češtině o Pompejích (str. XIX). |