

Didaktický plán *Gute Reise*

	Téma lekce	Počet hodin	Komunikační cíle Žák zvládne:	Sloví zásoba	Gramatika, pravopis a fonetika	Reálie německy mluvících zemí	Učebnice Cvičebnice	Doplňkové materiály*
1.	In unserem Deutschkurs. Úvodní lekce	1	- pojmenovat členy rodiny a kamarády - reagovat na výrazy třídy	- pojmenování rodinných členů - fráze používané ve třídě			S. 4 - 7 S. 4 - 7	
2.	Hallo! Wie geht's dir? Ahoj! Jak se máš?	1	- přivítat se a rozloučit se - zeptat se a odpovědět na otázku: „Jak se máš?“	- přivítání a rozloučení - nálada		přivítání rozloučení (pozdravy v průběhu dne)	S. 8 - 9 S. 8 - 9	Kahoot: https://tiny.pl/cwd1r
3.	Das Alphabet. Poznáváme německou abecedu.	1	- hláskovat	- abeceda - známá německá slova			S. 10 - 11 S. 10 - 11	Kvíz Kapitel 0 Lektion 1 https://wordwall.net/resource/59308030
4.	R wir Rose. R jako růže – pravopisná cvičení.	1	- hláskovat	- abeceda - známá německá slova		- známá německá slova, mezinárodní výrazy	S. 11 S. 11	Kvíz Kapitel 0 Lektion 2
5.	Wie heit du? Jak se jmenuješ? Sloveso <i>heien</i> .	1	- představit se - představit jiné osoby - požádat o osobní údaje		- přítomný čas Präsens - sloveso heien (j.č.) - osobní zájmena (j.č) er, sie, es - příslovce Wie?	typická německá jména	S. 14 - 15 S. 14 - 15	Kvíz Kapitel 1 Lektion 1
6.	Woher kommst du? Odkud jsi? Sloveso <i>kommen</i> .	1	- představit sebe - představit jiné osoby - požádat o osobní údaje	- národnosti	- přítomný čas Präsens - sloveso kommen (j.č.) - příslovce Woher?	mapa české republiky i Německa	S. 15 S. 15	Kvíz Kapitel 1 Lektion 1 https://wordwall.net/resource/59148880
7.	Ich bin zehn Jahre alt! Je mi 10 let! Sloveso <i>sein</i> .	1	- zeptat se na věk - dát informaci o věku	- věk - zvířata	- přítomný čas Präsens- sloveso sein (j.č.) - otázka Wie alt?		S. 16 - 17 S. 16 - 17	Kvíz Kapitel 1 Lektion 2
8.	Ich habe zwei Bonbons. Mám 2 bonbóny – číslovky od 0 do 10, cvičení. Sloveso <i>haben</i> .	1	- označit vlastnictví	- číslovky 1-10 - slovní zásoba spojená s tématem rodina	- přítomný čas Präsens - sloveso haben (j.č.) - počítání podst. jmen - určitý člen der, die, das		S. 17 S. 17	Kvíz Kapitel 1 Lektion 2

9.	Meine Familie ist genial! Moje rodina je úžasná! – Práce s textem.	1	- představit příbuzné a kamarády - uvést rodinné vztahy	- rodina - zvířata	- přítomný čas Präsens - ukazovací zájmeno das	- německá rodina	S. 18 - 19 S. 18 - 19	Kvíz Kapitel 1 Lektion 3 Slovíčka rodina: https://wordwall.net/resource/59037047
10.	Julias Katze. Ihre Katze. Moje, tvoje, jeho a její. Přivlastňovací zájmena.	1	- představit příbuzné a kamarády - uvést rodinné vztahy - označit vlastnictví - popis rodiny	- rodina - zvířata	- přítomný čas Präsens - ukazovací zájmeno das - přivlastňovací přídavná jména mein, dein, sein, ihr, sein		S. 19 S. 19	Kvíz Kapitel 1 Lektion 3 Kvíz zájmena přivlastňovací: https://wordwall.net/resource/59309092
11.	Wir spielen. Vzdělávací hra na prohloubení slovní zásoby.	1	- používat získanou slovní zásobu a gramatiku	- slovní zásoba z předešlých lekcí	- gramatické jevy z předchozích lekcí		S. 20 S. 20	
12.	Wiederholung Kapitel 1. Opakování kapitoly 1.	1	Opakování slovní zásoby a gramatiky z kapitoly 1.				S. 21 - 23 S. 21 - 23	Kolo štěstí: https://wordwall.net/resource/59032633
13.	Klassenarbeit Kapitel 1. Test znalostí z kapitoly 1.	1	Kontrola znalostí z kapitoly 1.					Kapitel 1 Klassenarbeit 1
14.	Was liegt auf der Schulbank? Co leží na lavici? Člen der, die, das .	1	- popsat barvu předmětů	- školní potřeby	- sloveso sein v 1.os.mn.č. (sind) - rod podstatného jména a členy: der, die, das - fráze es gibt		S. 26 - 27 S. 26 - 27	Kvíz slovíčka škola: https://wordwall.net/resource/59308373 Hra Trimino v scénáři.
15.	Was für eine schöne Farbe! To je ale krásná barva! – práce s písní.	1	- popsat barvu předmětů - pojmenovat oblíbenou barvu	- školní potřeby - barvy	- sloveso sein v 1.os.mn.č. (sind) - rod podstatného jména a členy: der, die, das		S. 27 S. 27	Kvíz Kapitel 2 Lektion 1 Karty – školní potřeby ve scénáři
16.	Im Deutschunterricht. V hodině němčiny. Zápor kein, keine, keinen .	1	- vyjádřit stav - popsat předměty a co schází	- vybavení učebny - barvy	- fráze es gibt - rod podstatného jména a členy: der, die, das rod podst. jmen a neurčitě členy ein, eine, einen zápor kein, keine, keinen		S. 28 - 29 S. 28 - 29	Kvíz Kapitel 2 Lektion 1 Kvíz množné číslo: https://wordwall.net/resource/59308927/gute-reise-1-kapitel-2-liczba-mnoga
17.	Wie viele Hefte gibt es? Kolik je sešitů? Počítání podstatných jmen.	1	- vyjádřit stav - popsat předměty a co schází	- vybavení třídy - barvy	- otázky s výrazem wie viele?		S. 29 S. 29	Kvíz Kapitel 2 Lektion 2 Trimino školní potřeby

			- vyjádřit množství					
18.	Hast du einen Kuli? Máš pero? Rozhovory ve dvojicích.	1	- vyjádřit stav - vyjádřit množství - vyjádřit prosbu - popsat barvu	- školní potřeby	- otázky s výrazy welche? wie viele?		S. 30 - 31 S. 30 - 31	Kvíz Kapitel 2 Lektion 2
19.	Was ist in der Zauberkiste? Die Zahlen 11 bis 20. Co je v kouzelné skříňce? Číslovky od 11 do 20.	1	- vyjádřit stav - vyjádřit množství - provádět jednoduché matematické operace	- školní potřeby - číslovky od 11 do 20 - jednoduché matematické operace	- číslo podstatného jména		S. 31 S. 31	Kvíz Kapitel 2 Lektion 3 Číslovky 11-20: https://wordwall.net/resource/59076222 Trimino číslovky 10-20
20.	Wir spielen. Vzdělávací hra na prohloubení slovní zásoby.	1	- používat získanou slovní zásobu a gramatiku	- slovní zásoba z předešlých lekcí	- gramatické jevy z předchozích lekcí		S. 32 S. 32	Kvíz Kapitel 2 Lektion 3
21.	Wiederholung Kapitel 2. Opakování kapitoly 2.	1	Opakování slovní zásoby a gramatiky z kapitoly 2.				S. 33 - 35 S. 33 - 35	Kahoot: https://tiny.pl/cwd1d Kolo štěstí: https://wordwall.net/resource/59007688
22.	Klassenarbeit Kapitel 2. Test znalostí z kapitoly 2.	1	Kontrola znalostí z kapitoly 2.					Kapitel 2 Klassenarbeit 2
23.	Das ist das Haus von Adam. To je Adamův dům. Názvy místností.	1	- popsat dům a byt	- dům a jeho místnosti	- určitý člen der, die, das - příslovce wo? - nepravidelné sloveso v čase Präsens – sein (3.os., j.č.)		S. 38 - 39 S. 38 - 39	
24.	Wo ist Adam? Kde je Adam? Tázací zájmena, odpovídáme na otázky s wo?	1	- popsat dům, byt a pokoj - ptát se na přítomnost lidí v prostoru	- dům a jeho místnosti	- určitý člen der, die, das - příslovce wo? - nepravidelné sloveso v čase Präsens – sein (3.os., j.č.) - předložky in, auf, im		S. 39 S. 39	Kvíz místnosti v domě: https://wordwall.net/resource/59063422/gute-reise-1-kapitel-3-das-haus-von-stefan
25.	In meinem Haus. V mém domě. Dům a jeho vybavení, sloveso stehen . Osobní zájmena a členy.	1	- popsat dům, byt a pokoj - umístit vybavení domu do prostoru - popsat vybavení domu	- dům - místnosti - nábytek - domácí spotřebiče	- určitý člen der, die, das - příslovce wo? - pravidelné sloveso v čase Präsens – stehen (j.č.) - předložky in, auf, im		S. 40 - 41 S. 40 - 41	Lexikální kvíz: https://wordwall.net/resource/58972295/gute-reise-1-kapitel-3

26.	Wo ist mein Hund? Kde je můj pes? Používání předložek in, auf, unter, hinter, neben a vor .	1	- popsat dům, byt a pokoj - umístit vybavení domu a lidi a zvířata do prostoru	- dům - místnosti - nábytek - domácí spotřebiče	- určitý člen ve 3. pádu (Dativ) dem, der, dem příslovce wo? - příslovce wo? - pravidelné sloveso liegen, stehen (j.č.) - předložky: in, auf, vor, neben, unter		S. 42 - 43 S. 42 - 43	Kolo štěstí: https://wordwall.net/resource/59201714/gute-reise-1-kapitel-3-fragen	
27.	Bildbeschreibung. Popis obrázků. Gramaticko-lexikální cvičení.	1	- popsat dům, byt a pokoj - umístit vybavení domu a lidi a zvířata do prostoru - popsat vybavení domu	- dům - místnosti - nábytek - domácí spotřebiče	- určitý člen ve 3. pádu (Dativ) dem, der, dem příslovce wo? - příslovce wo? - pravidelné sloveso liegen, stehen (j.č.) - předložky: in, auf, vor, neben, unter		S. 43 S. 43		
28.	Mein Zimmer ist Můj pokoj je... Popis pokoje.	1	- popsat svůj dům/ byt a pokoj - umístit vybavení domu a lidi a zvířata do prostoru - popsat vybavení domu	- dům - místnosti - nábytek - domácí spotřebiče	- určitý člen ve 3. pádu (Dativ) dem, der, dem - příslovce wo? - pravidelné sloveso liegen, stehen (j.č.) - nepravidelné sloveso v čase Präsens – sein (j.č.) liegen, stehen (j.č.) - předložky: in, auf, vor, neben, unter		S. 43 S. 43		
29.	Wir spielen. Vzdělávací hra na prohloubení slovní zásoby a gramatiky.	1	- používat získanou slovní zásobu a gramatiku	- slovní zásoba z předešlých lekcí	- gramatické jevy z předchozích lekcí		S. 44 S. 44		
30.	Wiederholung Kapitel 3. Opakování 3. kapitoly.	1	Opakování slovní zásoby a gramatiky z kapitoly 3.				S. 45 - 47 S. 45 - 47		
31.	Klassenarbeit Kapitel 3. Test znalostí z kapitoly 3.	1	Kontrola znalostí z kapitoly 3.						Kapitel 3 Klassenarbeit 3
32.	Frohe Weihnachten. Vánoce v Německu.	1	- mluvit o vánočních tradicích - slovní zásoba vztahující se k Vánocům, Silvestru a Novému roku	- slovní zásoba spojená s tématem Vánoce a Nový rok		- Vánoce a Nový rok v německy mluvících zemích - koledy	S. 84 S. 84	Kvíz Vánoce: https://wordwall.net/resource/59174548/gute-reise-1-landeskunde-frohe-weihnachten	

33.	Mein Körper. Moje tělo. Poznáváme názvy částí těla. Práce s písni.	1	- pojmenovat a označit části těla	- části lidského těla	- určování čísla a rodu podstatných jmen - neurčitý člen ein, eine, einen - zápor kein, keine, keinen - otázky s wie viel?, wie viele? - sloveso haben v čase Präsens (j.č.)	S. 50 - 51 S. 50 - 51	Kvíz slovíčka části těla: https://wordwall.net/resource/59063525/gute-reise-1-kapitel-4-mein-k%c3%b6rper
34.	Mein Monster ist klein. Popis příšerky. Rozhovory.	1	- pojmenovat a označit části těla - popsat části těla	- části lidského těla - barvy	- určování čísla a rodu podstatných jmen - neurčitý člen ein, eine, einen - zápor kein, keine, keinen - otázky s wie viel?, wie viele? - sloveso haben v čase Präsens (j.č.)	S. 51 S. 51	
35.	Wie bist du? Jaký/á jsi? Popis vnějšího vzhledu.	1	- popsat části těla - popsat vnější vzhled - vyjádřit příbuzenské vztahy	- části lidského těla - barvy - vnější vzhled a rysy - rodina	- příslovce wie? - nepravidelné sloveso v čase Präsens – sein (j.č. a 3.os.mn.č.)	S. 51 - 53 S. 51 - 53	
36.	Wer ist wer? Kdo je kdo? Práce ve skupinkách.	1	- popsat části těla - popsat vnější vzhled - vyjádřit příbuzenské vztahy	- části lidského těla- barvy - vnější vzhled a rysy - rodina	- příslovce wie? - nepravidelné sloveso v čase Präsens – sein (j.č. a 3.os.mn.č.) - osobní zájmena er, sie, es - přivlastňovací zájmena mein, meine, dein, deine, sein, seine, ihr, ihre	S. 53 S. 53	
37.	Julia ist sehr sympathisch. Julia je velmi sympatická. Popis charakterových vlastností.	1	- popsat své povahové vlastnosti i charakter jiných lidí	- povahové rysy	- příslovce wie? - nepravidelné sloveso v čase Präsens – sein (j.č.)	S. 54 - 55 S. 54 - 55	Kvíz povahové vlastnosti: https://wordwall.net/resource/59149601/gute-reise-1-kapitel-4-julia-ist-sehr-sympathisch

38.	Wir spielen. Vzdělávací hra na prohloubení slovní zásoby.	1	- používat získanou slovní zásobu a gramatiku	- slovní zásoba z předešlých lekcí	- gramatické jevy z předchozích lekcí		S. 56 S. 56	
39.	Wiederholung Kapitel 4. Opakování 4. kapitoly.	1	Opakování slovní zásoby a gramatiky z kapitoly 4.				S. 57 - 59 S. 57 - 59	
40.	Klassenarbeit Kapitel 4. Test znalostí z kapitoly 4.	1	Kontrola znalostí z kapitoly 4.					Kapitel 4 Klassenarbeit 4
41.	Frohe Ostern. Veselé Velikonoce!	1	- mluvit o velikonočních tradicích - slovní zásoba vztahující se k Velikonocům	- slovní zásoba vztahující se k Velikonocům		- Velikonoce v německy mluvících zemích	S. 85 S. 85	Kvíz Velikonoce: https://wordwall.net/resource/59174920/gute-reise-1-landeskunde-frohe-ostern
42.	Im Kühlschrank. Jídlo a nápoje.	1	- pojmenovat potraviny a nápoje	- potraviny a nápoje			S. 62 - 63 S. 62 - 63	
43.	Was magst du? Co ti chutná? Slovesa <i>mögen</i> a <i>essen</i> .	1	- pojmenovat potraviny a nápoje - co mi chutná víc	- potraviny a nápoje - gern, nicht gern	- nepravidelná slovesa essen a mögen v čase Präsens (j.č.) - tázací zájmeno was? - zjišťovací otázky ja/nein		S. 62 - 63 S. 62 - 63	
44.	Ich mag Bananen. Práce s písni. Gramatická cvičení.	1	- pojmenovat potraviny a nápoje - co chutná víc mi a ostatním	- potraviny a nápoje - vyjádřit potěšení	- nepravidelná slovesa essen a mögen v čase Präsens (j.č.) - tázací zájmeno was? - zjišťovací otázky ja/nein - příslovce gern/ nicht gern		S. 63 S. 63	Kvíz zápor kein, keine, keinen: https://wordwall.net/resource/59178541/gute-reise-1-kapitel-5-keinen-kein-keine
45.	Was isst du und trinkst du zum Frühstück? Co snídáš? Sloveso <i>trinken</i> .	1	- pojmenovat potraviny a nápoje - co chutná víc mi a ostatním - jak často	- potraviny a nápoje - gern, nicht gern - příslovce immer, normalerweise	- nepravidelná slovesa essen a mögen v čase Präsens (j.č.) - tázací zájmeno was? - člen učitý a neurčitý - zápor v akuzativu (Akkusativ)		S. 64 - 65 S. 64 - 65	Kvíz snídane: https://wordwall.net/resource/59178946/gute-reise-1-kapitel-5-produkte
46.	Was isst du zum Frühstück? Co snídáš? Poslechové cvičení.	1	- pojmenovat potraviny a nápoje - co chutná víc mi a ostatním - jak často	- potraviny a nápoje - gern, nicht gern - příslovce immer, normalerweise	- nepravidelná slovesa essen a mögen v čase Präsens (j.č.) - tázací zájmeno was? - člen učitý a neurčitý	- tradiční česká a německá snídane	S. 65 S. 65	

					- zápor v akuzativu (Akkusativ)			
47.	Lecker! Dobroty! Fráze <i>Ich möchte...</i>	1	- pojmenovat potraviny a nápoje - co chutná víc mi a ostatním - co bych si dal	- potraviny a nápoje - přání	möchte - nepravidelné sloveso mögen v čase Präsens (j.č.) v podmiňovacím způsobu (Konjunktiv)		S. 66 - 67 S. 66 - 67	Kvíz potraviny: https://wordwall.net/resource/59178202/gute-reise-1-kapitel-5-was-magst-du
48.	Wir spielen. Vzdělávací hra na prohloubení slovní zásoby.	1	- používat získanou slovní zásobu a gramatiku				S. 68 S. 68	
49.	Wiederholung Kapitel 5. Opakování 5. kapitoly.	1	Opakování slovní zásoby a gramatiky z kapitoly 5.	- slovní zásoba z předešlých lekcí	- gramatické jevy z předchozích lekcí		S. 69 - 71 S. 69 - 71	Kolo štěstí: https://wordwall.net/resource/59063347/gute-reise-1-kapitel-5-fragen
50.	Klassenarbeit Kapitel 5. Test znalostí z kapitoly 5.	1	Kontrola znalostí z kapitoly 5.					Kapitel 5 Klassenarbeit 5
51.	Welcher Tag ist heute? Wochentage. Co je dnes za den? Dny v týdnu.	1	- pojmenovat dny v týdnu	- dny v týdnu	- věta jednoduchá - zájmeno welcher?	- víkend a prázdniny v Německu	S. 74 S. 74	Kvíz volnočasové aktivity: https://wordwall.net/resource/59075861/gute-reise-1-kapitel-6-was-machst-du-gerne
52.	Was machst du am Dienstag? Co děláš v úterý? Rozhovory ve dvojicích.	1	- pojmenovat dny v týdnu - popsat činnosti ve volném čase - zvolit si oblíbený den v týdnu	- dny v týdnu - volnočasové aktivity	- pravidelná slovesa v jednotném čísle v čase Präsens lernen, schwimmen, hören, faulenzten, gehen, spielen - věta jednoduchá		S. 74 - 75 S. 74 - 75	Kvíz pravidelná slovesa: https://wordwall.net/resource/59175235/gute-reise-1-kapitel-6-die-konjugation
53.	Er lernt gern. Učí se rád. Práce s textem. Pravidelná slovesa.	1	- pojmenovat dny v týdnu - popsat činnosti ve volném čase - popsat svůj týden a mluvit o aktivitách	- dny v týdnu - volnočasové aktivity	- pravidelná slovesa v jednotném čísle v čase Präsens lernen, schwimmen, hören, faulenzten, gehen, spielen - věta jednoduchá		S. 75 S. 75	
54.	Monate im Jahr. Názvy měsíců – práce s písní.	1	- pojmenovat jednotlivé kalendářní měsíce - kdy mám narozeniny	- měsíce			S. 76 S. 76	

55.	Zahlen von 20 bis 100. Počítání od 20 do 100.	1	- pojmenovat jednotlivé kalendářní měsíce - počítat od 20 do 100 - určite věk dospělých	- měsíce - číslvky od 20 do 100			S. 77 S. 77	Kvíz číslvky do 100: https://wordwall.net/resource/59150024/gute-reise-1-kapitel-6-zahlen-von-20-bis-100	
56.	Möchtest du mit mir ins Kino gehen? Chtěl/a bys jít se mnou do kina?	1	- pojmenovat dny v týdnu - popsat volnočasové aktivity - navrhnout, jak společně trávit čas - reagovat na návrhy: přijmout a odmítnout nabídku	- dny v týdnu - měsíce - volnočasové aktivity - zábava	- skladba věty se slovesem möchte - stavba věty při odmítnutí nebo přijetí nabídky - příslovce wann?		S. 78 – 79 S. 78 – 79	Kvíz stavba věty: https://wordwall.net/resource/58972484/gute-reise-1-kapitel-6-budowa-zda%c5%84-pyta%c5%84	
57.	Ich und meine Freizeit. Já a můj volný čas. Aktivity ve volném čase.	1	- popsat své volnočasové aktivity	- dny v týdnu - měsíce - volnočasové aktivity - zábava	- pravidelná slovesa v čase Präsens v j.č. - skladba jednoduché věty a souvětí s použitím dvou sloves		S. 79 S. 79		
58.	Wir spielen. Vzdělávací hra na prohloubení slovní zásoby a gramatiky.	1	- používat získanou slovní zásobu a gramatiku	- slovní zásoba z předešlých lekcí	- gramatické jevy z předchozích lekcí		S. 80 S. 80		
59.	Wiederholung Kapitel 6. Opakování 6. Kapitoly.	1	Opakování slovní zásoby a gramatiky z kapitoly 6.				S. 81 - 83 S. 81 - 83	Kolo štěstí: https://wordwall.net/resource/59149986/gute-reise-1-kapitel-6-fragen	
60.	Klassenarbeit Kapitel 6. Test znalostí z kapitoly 6.	1	Kontrola znalostí z kapitoly 6.						Kapitel 6 Klassenarbeit 6
61.	Ein bisschen Landeskunde. Pár zajímavostí o Německu.	1	- základní odlišnosti německé kultury a jazyka - popsat, kde se nachází Německo v Evropě - vyjmenovat důležitá místa a památky v Německu					S. 86 - 87 S. 86 - 87	