



Rozvržení učiva

podle učebnice **De Aventura! 2** Nakladatelství **Draco**

Níže uvedený plán rozvržení učiva je připraven na **60 vyučovacích hodin**. Počet hodin věnovaných jednotlivým tématům si může učitel **změnit podle svých potřeb nebo schopností a zájmů žáků**.

		Počet hodin	Komunikace	Slovní zásoba	Gramatika	Kultura	
Unidad 0	Lección 1	4	Opakování lexikálně-gramatického učiva ¡De Aventura! 1				
Unidad 1	Lección 1	2	Určujeme národnosti Udáváme původ Ptáme se na věk Udáváme věku	Národnosti Názvy států Přídavná jména popisující pocity/ stavy	Přítomný čas <i>presente de indicativo</i> (slovesa <i>ser, estar</i> – časování v jednotném a množném čísle, sloveso <i>trabajar</i> – časování v jednotném čísle) Osobní zájmena (jednotné a množné číslo) Skloňování přídavných jmen podle rodu a čísla Tvoření ženského rodu a množného čísla u podstatných jmen označujících povolání – pravidelné i nepravidelné tvary		
	Lección 2	2	Ptáme se a popisujeme pocity a nálady Ptáme se na povolání a pracoviště	Povolání Pracoviště			
	Lección 3	2	Informujeme o povolání a pracoviště				
	Repaso	2	¡A jugar! Vzdělávací hra. Opakování slovní zásoby a gramatiky z modulu 1.				Hra Bingo
	Examen	1	Test znalostí z modulu 1.				
Unidad	Lección 1	2	Nazýváme částí těla Ptáme se a odpovídáme na otázku, co koho bolí	Části těla Příznaky nemoci	Přítomný čas <i>presente de indicativo</i> (slovesa <i>estar, tener</i> - časování v jednotném a množném čísle, <i>doler, saber</i> - časování v jednotném čísle)	Hra “ <i>La foca loca dice tócate...</i> ”	

	Lección 2	2	Popisujeme příznaky nemoci Popisujeme a klademe otázky na dovednosti, které má někdo zvládnuté	Volnočasové aktivity	Nepřímá předmětná zájmena - <i>me, te, le</i> Skloňování přídavných jmen podle rodu Zápor		
	Lección 3	2					
	Repaso	2	¡A jugar! Vzdělávací hra. Aktivizační cvičení. Opakování slovní zásoby a gramatiky z modulu 2.				Hra Bingo
	Examen	1	Test znalostí z modulu 2.				
Unidad 3	Lección 1	2	Ptáme se a odpovídáme na otázku, kolik je hodin a jaká je část dne Popisujeme každodenní činnosti a ptáme se na čas, kdy se činnosti vykonávají Vyjadřujeme četnost vykonávaných činností	Hodiny a části dne Každodenní činnosti Domácí povinnosti Výrazy popisující frekvenci	Přítomný čas <i>presente de indicativo</i> (slovesa <i>hacer, ir</i> , zakončená na <i>-ar</i> nebo <i>-er</i> , zvrtná - časování v jednotném čísle) Sloveso <i>gustar</i>		
	Lección 2	2					
	Lección 3	2					

	Repaso	2	¡A jugar! Vzdělávací hra. Aktivizační cvičení. Opakování slovní zásoby a gramatiky z modulu 3.			Vzdělávací hra „Serpientes y escaleras”
	Examen	1	Test znalostí z modulu 3.			
Unidad 4	Lección 1	2	Popisujeme oblečení Ptáme se a odpovídáme na otázku ohledně ceny oblečení	Názvy oblečení Barvy Číslovky 0–100 Vzory	Přítomný čas <i>presente de indicativo</i> (slovesa zakončená na <i>-ar, ponerse</i> – časování v jednotném čísle) Skloňování barev podle rodu a čísla Otázka <i>¿cuánto cuesta / cuestan?</i>	
	Lección 2	2	Ptáme se a odpovídáme na otázku ohledně vhodného oblečení pro příležitost			
	Lección 3	2				
	Repaso	2	¡A jugar! Vzdělávací hra. Aktivizační cvičení. Opakování slovní zásoby a gramatiky z modulu 4			Vzdělávací hra
	Examen	1	Test znalostí z modulu 4.			

Unidad 5	Lección 1	3	Ptáme se a odpovídáme na téma používaných a oblíbených dopravních prostředků Popisujeme dopravní prostředky	Dopravní prostředky Přídavná jména popisující dopravní prostředky	Přítomný čas <i>presente de indicativo</i> (slovesa <i>ir, estar</i> – časování v jednotném a množném čísle a slovesa zakončená na <i>-ar - girar</i> v jednotném čísle) Předložky <i>en</i> a <i>a</i> stojící se slovesem <i>ir</i> Stažené členy <i>al</i> a <i>del</i> Předložky místa Konstrukce slovesa <i>estar+gerundio</i> pro pravidelná a vybraná nepravidelná slovesa		
	Lección 2	2	Popisujeme město a jeho umístění Ptáme se a odpovídáme na cestu	Budovy a instituce ve městě			
	Lección 3	2	Popisujeme právě vykonávané činnosti				
	Repaso	2	¡A jugar! Vzdělávací hra. Aktivizační cvičení. Opakování slovní zásoby a gramatiky z modulu 5.				Vzdělávací hra
	Examen	1	Test znalostí z modulu 5				
Unidad 6	Lección 1	2	Ptáme se a odpovídáme na otázku o počasí Popisujeme počasí a oblečení podle ročních období	Počasí Roční období Měsíce Názvy oblečení Zvířata	Příslovce <i>mucho</i> a <i>poco</i> Stupňování a porovnávání přídavných jmen	Mapa Španělska	
	Lección 2	2	Popisujeme zvířata, jejich vzhled, dovednosti, místo	Přídavná jména popisující zvířata			

	Lección 3	2	potravu a kde bydlí Porovnáваме zvířata	Části těla zvířat Potrava zvířat Schopnosti zvířat Kde zvířata bydlí			
	Repaso	2	¡A jugar! Vzdělávací hra. Aktivizační cvičení. Opakování slovní zásoby a gramatiky z modulu 6.				Hra Bingo
	Examen	1	Test znalostí z modulu 6.				
Fiestas en España	2	Popisování typických rysů jednotlivých španělských svátků	Předměty nebo činnosti typické pro španělské svátky			Základní informace o Španělsku Svátky <i>La Tomatina</i> , <i>Las Fallas</i> , <i>La Feria de Abril</i>	