

DIDAKTICKÝ PLÁN *iDe Aventura! 2*



	Téma lekce	Počet hodin	Komunikační cíle Žák umí:	Slovní zásoba	Gramatika, pravopis, fonetika	Reálie španělsky mluvících zemí	Učebnice	Pracovní sešit	Doplňkové materiály, extra*
1.	<i>iMe presento!</i> Představujeme se.	1	• Opakování slovní zásoby a gramatiky z první části učebnice <i>iDe Aventura!</i>				• 1-2/p.8-9	• 1/p.8	• hry <i>Dracobles</i> , <i>Dominó</i> , <i>¿Quién tiene?</i>
2.	<i>¿Qué es esto?</i> Opakování učiva.	1					• 3/p.9-10	• 2-5/ p.8-10	• interaktivní materiály - <i>iMe presento!</i> act. 4
3.	Juegos de repaso. Hry k opakování učiva.	1						• 6-8/ p.10-11	• pracovní list UOL1 2 • prověrka UOL1 1* • interaktivní materiály - <i>iMe presento!</i> act.3 • kartičky s jídlem a pitím
4.	Un león preguntón. Hry k opakování učiva.	1					• p.11	• 9/p.11	• interaktivní materiály - <i>iMe presento!</i> act. 1, 2 • prověrka UOL1 2*
5.	<i>¿De dónde eres?</i> Odkud jsi?	1	• ptát se a odpovídat na otázky o původu	• názvy zemí • barvy	• sloveso <i>ser</i> v přítomném čase v jednotném a množném čísle • osobní zájmena		• p. 12-13 • 1-4/p. 14	• 1/p. 14	• interaktivní materiály - <i>¿De dónde eres?</i> - act. 1, 4 • hra <i>¿Quién tiene?</i> U1
6.	<i>José es de España</i> , es	1	• ptát se a odpovídat	• názvy zemí	• sloveso <i>ser</i>		• 5-7/p. 15	• 2-5/p.	• interaktivní

	español. Země a národnosti.		na otázky o původu, věku a národnosti • představovat sebe a ostatní	• národnosti	v přítomném čase • osobní zájmena • přídavná jména - národnosti			14-15	materiály - <i>¿De dónde eres?</i> - act. 2-3, 5 • hra <i>¿Quién tiene?</i> U1 • prověrka U1L1 1* • pracovní list U1L1*
7.	<i>¿Cómo estás?</i> Jak se máš?	1	• ptát se a odpovídat na to, jak se cítíme	• přídavná jména popisující pocity	• přídavná jména - tvoření ženského rodu a množného čísla		• 1-2/p. 16	• 1-3/p. 16-17	• interaktivní materiály - <i>¿Cómo estás?</i> - act. 1, 4 • hra <i>Dominó</i> U1 • prověrka U1L1 2*
8.	Juan está cansado. Pocity a nálady.	1	• ptát se a odpovídat na to, jak se cítíme	• přídavná jména popisující pocity	• přídavná jména - tvoření ženského rodu a množného čísla • osobní zájmena sloveso <i>estar</i> v přítomném čase v jednotném a množném čísle		• 3-4/p. 17	• 4-6/p. 17	• interaktivní materiály - <i>¿Cómo estás?</i> - act. 2-3 • hra <i>Dominó</i> U1 • kostka s osobními zájmeny • prověrka U1L2 1* • pracovní list U1L2*
9.	<i>¡Mi madre es bombera!</i> Povolání a pracoviště.	1	• ptát se a odpovídat na povolání a prostředí, ve kterém se vykonává	• povolání • pracoviště	sloveso <i>trabajar</i> v přítomném čase • v jednotném čísle • podstatná jména povolání		• 1-3/p. 18	• 1-2/p. 18	• interaktivní materiály - <i>¡Mi madre es bombera!</i> - act. 1- 2 • hra <i>Dracobles</i> U1 • prověrka U1L2 2*

14.	Las partes del cuerpo. Části těla.	1	• pojmenovávat části těla	• části těla		• hra <i>La foca loca dice tócate...</i>	• p. 24-25 • 1-2/p. 26	• 1-2/p. 26	• hra <i>Dominó U2</i> • interaktivní materiály - <i>¿Qué te duele?</i> - act. 1-2
15.	¿Qué te duele? Co tě bolí?	1	• pojmenovat části těla • ptát se a odpovídat na to, co koho bolí	• části těla	• sloveso <i>doler</i> v přítomném čase • zájmena přímého předmětu <i>me, te, le</i>	• hra <i>La foca loca dice tócate...</i>	• 3-4/p. 27	• 3-7/p. 27	• interaktivní materiály - <i>¿Qué te duele?</i> - act. 1-4 • prověrka U2L1 1* • pracovní list U2L1*
16.	¿Qué te pasa? Popisujeme příznaky nemoci.	1	• ptát se a odpovídat na to, co koho bolí • ptát se na a pojmenovávat zdravotní potíže	• části těla • příznaky nemoci	• slovesa <i>doler, estar</i> a <i>tener</i> v přítomném čase • zájmena přímého předmětu <i>me, te, le</i>		• 1-3/p. 28-29	• 1-4/p. 28-29	• interaktivní materiály <i>¿Qué te pasa?</i> - act. 1 • prověrka U2L1 2* • kartičky s částmi těla
17.	La gatita enfermita. Popisování nemocí a používání sloves <i>estar</i> a <i>tener</i> .	1	• ptát se a odpovídat na to, co koho bolí • ptát se na a pojmenovávat zdravotní potíže	• části těla • příznaky nemoci	• slovesa <i>doler, estar</i> a <i>tener</i> v přítomném čase • zájmena přímého předmětu <i>me, te, le</i>		• 4-6/p. 29	• 5-6/p. 29	• interaktivní materiály - <i>¿Qué te pasa?</i> - act. 1-3 • prověrka U2L2 1* • pracovní list U2L2*
18.	¿Sabes nadar?	1	• popisovat a ptát se	• volnočasové	• sloveso		• 1-3/p.	• 1-2/p.	• interaktivní

	Umíš plavat? Popisování dovedností.		na dovednosti	aktivity • dovednosti	saber v přítomném čase • zápor		30-31	30	materiály <i>¿Sabes nadar?</i> act. 1-2 • prověrka U2L2 2* • hra <i>Dracobles</i> U2
19.	Yo sé jugar al tenis. Popisování dovedností.	1	• popisovat a ptát se na dovednosti	• volnočasové aktivity • dovednosti	• sloveso <i>saber</i> v přítomném čase • zápor		• 4-5/p. 31	• 3-5/p. 31	• interaktivní materiály - <i>¿Sabes nadar?</i> act. 1-3 • prověrka U2L3 1* • pracovní list U2L3* • hra <i>¿Quién sabe?</i> U2
20.	¡A jugar! Vzdělávací hra. Aktivizační cvičení.	1	• opakování slovní zásoby a gramatiky z kapitoly 2			• gra Bingo	• p. 32, 35	• 1/p. 32 • 1-4/p. 33	• prověrka U2L3 2* • hry <i>Dominó</i> , <i>Dracobles</i> a <i>¿Quién sabe?</i> U2 • pracovní list U2Repaso*
21.	Repaso y autoevaluación 2. Opakování učiva.	1	• opakování slovní zásoby a gramatiky z kapitoly 2				• p. 33 • 1-5/p. 34	• 1-7/p. 34-35	• hry <i>Dominó</i> , <i>Dracobles</i> a <i>¿Quién sabe?</i> U2 • pracovní list U2Repaso*
22.	Examen 2. Test znalostí z modulu 2.	1	• test znalostí z kapitoly 2						• opakovací test U2
23.	¿Qué hora es? Kolik je hodin?	1	• ptát se a odpovídat na čas a denní dobu	• hodiny • denní doba			• p. 36-37 • 1-3/p. 38-39	• 1-3/p. 38	• interaktivní materiály - <i>¿Qué hora es?</i> act. 1-2

24.	Son las nueve y diez de la mañana. Určování času a denní doby.	1	• ptát se a odpovídat na čas a denní dobu	• hodiny • denní doba			• 4-5/p. 39	• 4-6/p. 39	• interaktivní materiály - <i>¿Qué hora es?</i> act. 1-3 • prověrka U3L1 1* • hra <i>Dominó</i> U3 • pracovní list U3L1*
25.	¿A qué hora te levantas? V kolik hodin vstáváš?	1	• popisovat každodenní činnosti • ptát se na to, kdy je vykonáváme	• hodiny • denní doba • každodenní činnosti	• pravidelná slovesa zakončená na -ar a -er • zvrátná slovesa • nepravidelná slovesa <i>hacer</i> a <i>ir</i> v přítomném čase • v jednotném čísle		• 1-2/p. 40	• 1-4/p. 40-41	• interaktivní materiály - <i>¿A qué hora te levantas?</i> act. 1, 3 • prověrka U3L1 2*
26.	Víctor se ducha por la mañana. Popis každodenních činností.	1	• popisovat každodenní činnosti • ptát se na to, kdy je vykonáváme	• hodiny • denní doba • každodenní činnosti	• pravidelná slovesa zakončená na -ar a -er • zvrátná slovesa • nepravidelná slovesa <i>hacer</i> a <i>ir</i> v přítomném čase		• 3-5/p. 41	• 5-6/p. 41	• interaktivní materiály - <i>¿A qué hora te levantas?</i> act. 2, 4 • prověrka U3L2 1* • pracovní list U3L2*

					v jednotném čísle				
27.	Las tareas domésticas. Domácí práce.	1	• popisovat každodenní činnosti	• každodenní činnosti • domácí práce	• sloveso <i>gustar</i> v přítomném čase		• 1-3/p. 42	• 1-2/p. 42	• interaktivní materiály - <i>¡A limpiar!</i> act. 1, 3 • prověrka U3L2 2* • hra <i>Dracobles</i> U3
28.	¡A limpiar! Popisujeme, jak často děláme nějakou činnost.	1	• popisovat každodenní činnosti • vyjádřovat, jak často něco děláme	• každodenní činnosti • domácí práce • expresiones de frecuencia	• sloveso <i>gustar</i> v přítomném čase		• 4-6/p. 43	• 3-5/p. 43	• interaktivní materiály - <i>¡A limpiar!</i> act. 1, 3 • prověrka U3L3 1* • hry <i>Dracobles</i> a <i>¿Quién...? Yo...</i> U3 • pracovní list U3L3*
29	¡A jugar! Vzdělávací hra. Aktivizační cvičení.	1	opakování slovní zásoby a gramatiky z kapitoly 3				• p. 44, 47	• p. 44 • 1-4/p. 45	• prověrka U3L3 2* • hry <i>Dominó</i> , <i>Dracobles</i> i <i>¿Quién sabe?</i> U3 • pracovní list U3Repaso*
30.	Repaso y autoevaluación 3. Opakování učiva.	1	• opakování slovní zásoby a gramatiky z kapitoly 3				• p. 45-46	• p. 46-47	• hry <i>Dominó</i> , <i>Dracobles</i> a <i>¿Quién sabe?</i> U3 • pracovní list U3Repaso*
31.	Examen 3. Test znalostí z modulu 3.	1	• test znalostí z kapitoly 3						• opakovací test U3
32.	La ropa. Učíme se názvy oblečení.	1	• popisovat oblečení	• oblečení • barvy	• sloveso <i>llevar</i> • shoda		• p.48-49 • 1-2/p.50	• 1-5/p. 50-51	• interaktivní materiály - <i>¿Qué</i>

					přídavného jména s podstatným				<i>ropa llevas hoy?</i> act.1
33.	¿Qué ropa llevas hoy? Co máš dneska na sobě?	1	• popisovat oblečení	• oblečení • barvy	• sloveso <i>llevar</i> • shoda přídavného jména s podstatným		• 3-6/p.51	• 6-7/p. 51	• hra <i>Dominó</i> • pracovní list U4L1, • prověrka U4L1 1
34.	Los números 0-100. Číslo 0-100.	1	• informovat o ceně	• oblečení • barvy • čísla 0-100			• 1-3/p. 52	• 1-2/ p. 52	• interaktivní materiály - <i>¿Cuánto cuesta?</i> act. 1-3 • interaktivní materiály - <i>¿Qué ropa llevas hoy?</i> act. 2,3 • prověrka U4L1 2
35.	¿Cuánto cuesta? Kolik to stojí	1	• ptát se na cenu	• oblečení • barvy • čísla 0-100	• sloveso <i>costar</i> • tázací slovo <i>cuánto</i>		• 4-5/ p. 53	• 3-4/ p.52-53	• interaktivní materiály - <i>¿Qué ropa llevas hoy?</i> act. 2, 3 • pracovní list U4L2 • prověrka U4L2 1
36.	¿Qué me pongo hoy? Práce s písní.	1	• popisovat oblečení	• oblečení • barvy • čísla 0-100 • vzory	• sloveso <i>ponerse</i>		• 1-3/ p. 54- 55	• 1-3/ p.52	• interaktivní materiály - <i>¿Cuánto cuesta?</i> act. 4 • interaktivní materiály - <i>¿Qué me pongo hoy?</i> act. 1

									• hra <i>Dracoble</i> • prověrka U4L2 2
37.	¿Qué te pones para el día de la Ropa? Popisujeme oblečení.	1	• popisovat oblečení	• oblečení • barvy • vzory	• sloveso <i>ponerse</i>		• 4-5/p. 55	• 4-6/ p. 55	• interaktivní materiály - <i>¿Qué me pongo hoy?</i> 2, 3 • hra <i>¿Quién se pone?</i> • pracovní list U4L3 • prověrka U4L3 1
38.	¡A jugar! Vzdělávací hra. Aktivizační cvičení.	1	• opakování slovní zásoby a gramatiky z kapitoly 4				• p.56 • p.59	• 1/p. 56 • 1-3/ p. 57	• hry <i>Dominó, Dracobles</i> a <i>¿Quién se pone...? Yo...</i> • prověrka U4L3 2 • pracovní list U4 <i>Repaso</i>
39.	Repaso y autoevaluación 4. Opakování učiva.	1	• opakování slovní zásoby a gramatiky z kapitoly 4				• p.57 • p.58	• p.58-59	• hry <i>Dominó, Dracobles</i> a <i>¿Quién se pone...? Yo...</i> • pracovní list U4 <i>Repaso</i>
40.	Examen 4. Test znalostí z modulu 4.	1	• test znalostí z kapitoly 4						• opakovací test U4
41.	Los medios de transporte. Učíme se názvy dopravních prostředků.	1	• pojmenovat dopravní prostředky	• dopravní prostředky • přídavná jména			• p. 60-61 • 1-3/p.62	• 1-3/p. 62	
42.	¿Cómo vas a la escuela? Jak chodíš/jezdíš do školy?	1	• pojmenovat dopravní prostředky	• dopravní prostředky	• sloveso <i>ir</i> • předložky <i>en, a</i>		• 4-6/ p.63	• 5-7/ p. 63	• interaktivní materiály - <i>¿Cómo</i>

				• přídavná jména					<i>vas a la escuela?</i> act. 1-3 • hra <i>¿Quién va?</i> • prověrka U5L1 1
43.	En la ciudad. Popisujeme město.	1	• určit polohu	• město a veřejné budovy ve městě	• sloveso <i>estar</i> • předložky místa		• 1-3/ p. 64- 65	• 1-2/p. 64 • 4-5/ p. 65	• hra <i>Dracoble</i> • interaktivní materiály - <i>¿Cómo vas a la escuela?</i> act. 4 • prověrka U5L1 2 • pracovní list U5L1
44.	Vas todo recto. Ukazujeme směr.	1	• určit polohu • ptát se na cestu • ukázat směr	• město a veřejné budovy ve městě	• sloveso <i>estar</i> • předložky místa • sloveso <i>girar</i>		• 4-5/ p. 65	• 3/p.64 • 6/ p.65	• hry <i>¿Quién va?</i> a <i>Dracoble</i> • interaktivní materiály - <i>En la ciudad</i> act. 1-4 • prověrka U5L2
45.	¿Qué estás haciendo? Co právě děláš?	1	• mluvit o volnočasových aktivitách	• činnosti spojené s volným časem	• vazba <i>estar + gerundio</i>		• 1-2/p.66	• 1-3/p. 66	• hry <i>¿Quién va?</i> <i>Dominó</i> a <i>Dracoble</i> • prověrka U5L2 2 • pracovní list U5L2
46.	Mis amigos están bailando. Popisujeme činnosti.	1	• mluvit o volnočasových aktivitách	• činnosti spojené s volným časem	• vazba <i>estar + gerundio</i>		• 3-7/p. 66- 67	• 4-6/p. 67	• interaktivní materiály - <i>¿Qué estás haciendo?</i> act. 1-4 • prověrka U5L3 1 • pracovní list U5L3
47.	¡A jugar! Vzdělávací hra.	1	• opakování slovní zásoby a gramatiky z kapitoly 5				• p.68 • p.71	• 1/p.68 • 1-5/p.	• hry <i>Dominó</i> , <i>Dracobles</i>

	Aktivizační cvičení.						69	a ¿Quién se pone...? Yo... • prověrka U5L3 2 • pracovní list U5 Repaso
48.	Repaso y autoevaluación 5. Opakování učiva.	1	• opakování slovní zásoby a gramatiky z kapitoly 5				• p.69 • p.70	• p. 70 - 71 • hry Dominó, Dracobles a ¿Quién se pone...? Yo... • pracovní list U5 Repaso
49.	Examen 5. Test znalostí z modulu 5.	1	• test znalostí z kapitoly 5					• opakovací test U5
50.	¿Qué tiempo hace hoy? Jaké je dnes počasí?	1	• mluvit o počasí	• počasí			• p.72-73 • 1-4/ p. 74	• 1-4/ p.74-75 • interaktivní materiály - ¿Qué tiempo hace hoy? act. 2
51.	¿Qué tiempo hace en invierno? Popisujeme počasí.	1	• mluvit o počasí	• počasí • denní doba • měsíce			• 4-6/p. 75 • 5-6/ p. 75	• hra Dominó • interaktivní materiály - ¿Qué tiempo hace hoy? act. 1, 3 • prověrka U6L1 1
52.	¡Cuántos animales! Učíme se názvy zvířat.	1	• popsat zvířata	• divoká zvířata			• 1-3/p.76 • 1-3/p. 77	• prověrka U6L1 2 • pracovní list U6L1
53.	¿Cómo es tu animal favorito? Popisujeme zvířata.	1	• popsat zvířata	• divoká zvířata			• 4-7/ p. 77 • 4-5/ p. 77	• interaktivní materiály - ¡Cuántos animales! act. 1-4, • hra Dracoble • prověrka U6L2 1

54.	En la granja. Poznáváme zvířata na vsi.	1	• popsat zvířata	• zvířata na statku	• příslovce <i>mucho a poco</i>		• 1-4/ p. 78-79	• 1,2/p. 78 • 5/p. 79	• hra <i>Dracoble i Dominó</i> • prověrka U6L2 2 • pracovní list U6L2
55.	La jirafa es más fuerte que el ratón. Porovnáváme zvířata.	1	• popsat zvířata	• zvířata na statku	• příslovce <i>mucho a poco</i> • stupňování příslovcí		• 5-6/ p. 79	• 3-4/p. 78 • 6-7/p. 79	• interaktivní materiály - <i>En la granja act. 1</i> • hra <i>Dracoble, Dominó a ¿Quién tiene?</i> • prověrka U6L2 2 • pracovní list U6L3
56.	¡A jugar! Vzdělávací hra. Aktivizační cvičení.	1	• opakování slovní zásoby a gramatiky z kapitoly 6				• p.80 • p.83	• p.80 • p.81	• hry <i>Dominó, Dracobles a ¿Quién tiene?</i> • prověrka U6L3 2 • pracovní list U6 <i>Repaso</i>
57.	Repaso y autoevaluación 6. Opakování učiva.	1	• opakování slovní zásoby a gramatiky z kapitoly 6				• p.81 • p.82	• p.82 • p.83	• hry <i>Dominó, Dracobles a ¿Quién tiene?</i> • pracovní list U6 <i>Repaso</i>
58.	Examen 6. Test znalostí z modulu 6.	1	• test znalostí z kapitoly 6						• opakovací test U6
59.	Las fiestas en España. Poznáváme svátky ve Španělsku.	1	• popsat charakteristické rysy jednotlivých svátků ve Španělsku • vyjmenovat údaje	• typické předměty a činnosti spojené se svátky ve		• základní informace o Španělsku • svátky <i>La</i>	• p. 84-85	• 1-2/ p.84	• hry <i>Dominó, Dracobles a ¿Quién tiene?</i> • interaktivní materiály -

			týkající se Španělska	Španělsku		<i>Tomatina, Las Fallas, La Feria de Abril</i>			<i>Fiestas en España 1-4</i>
60.	El quiz de España. Test znalostí o Španělsku.	1	• popsat charakteristické rysy jednotlivých svátků ve Španělsku • vyjmenovat údaje týkající se Španělska	• typické předměty a činnosti spojené se svátky ve Španělsku		• základní informace o Španělsku • svátky <i>La Tomatina, Las Fallas, La Feria de Abril</i>		• 3-4/ p.84 • p.85	• hry <i>Dominó, Dracobles</i> a <i>¿Quién tiene?</i> • interaktivní materiály - <i>Fiestas en España 1-4</i> • pracovní list U6 <i>Repaso Cultura</i>