

Rozvržení látky

na základě učebnice Descubre A1 vydané nakladatelstvím Draco

Základní úroveň

Následující rozvržení látky bylo vypracováno pro 60 vyučovacích hodin. Počet vyučovacích hodin věnovaných jednomu tématu může být změněn podle potřeb učitele, schopností a zájmu žáků a počtu vyučovacích hodin, které jsou k dispozici.

		Počet vyučovacích hodin	Komunikační dovednosti	Slovní zásoba	Gramatika	Kultura a reálie
Módulo 1	Lección 1	4	<p>Privítání Rozloučení Seznamování: představení se Seznamování: představení jiných osob Reakce při seznamování Dotazování na osobní informace Označení národnosti Sdělení, odkud daná osoba pochází Řeč těla - vyjádření problémů s porozuměním</p>	<p>Názvy států Přídavná jména odvozená od názvů národností Abeceda Španělské hlásky</p>	<p>Přítomný čas <i>Presente de Indicativo</i>: <i>llamarse, ser</i> Používání 3. osoby čísla jednotného slovesa <i>estar</i> při privítání Osobní zájmena Ukazovací zájmena <i>este/a/os/as</i> Číslo a rod přídavných jmen odvozených od názvů národností Člen určitý v čísle jednotném <i>el/la</i> Nesamostatné přivlastňovací zájmeno <i>mi</i></p>	<p>Španělsky mluvící země Španělsky mluvící města Španělská jména a příjmení Osobní formy <i>tú/usted</i></p>
	Lección 2	4	<p>Dotazování se na osobní informace a jejich uvádění: věk, zaměstnání, místo práce, telefonní číslo</p>	<p>Věk Názvy povolání Názvy pracovišť Číslovky 1-100 Početní úkony</p>	<p>Tázací zájmena: <i>cómo, qué tal, quién, de dónde, de qué país</i> Předložka <i>de</i> Výrazy pro vyjádření problémů s porozuměním Přítomný čas <i>Presente de Indicativo</i>: pravidelná slovesa 1. konjugace Přítomný čas <i>Presente de Indicativo</i>: nepravidelná slovesa <i>tener, querer</i> Číslo a rod podstatného jména Neurčitý člen: <i>un, una, unos, unas</i> Tázací zájmena: <i>cuánto/s, qué, a qué, dónde, cuál</i> Předložky: <i>a, en</i></p>	<p>Znamé španělsky mluvící osobnosti Španělské hrací karty</p>

	Lección 3	4	<p>Popis vzhledu a charakteru osob Označování rodinných vztahů Vyjádření vlastnictví</p>	<p>Vzhled osob Charakter Barvy (1) Rodina Rodinný stav</p>	<p>Užití a porovnání sloves <i>tener, ser a estar</i> Číslo a rod přídavných jmen popisujících vlastnosti Shoda čísla a rodu přídavného jména s podstatným jménem (1) Člen určitý: <i>el/la/los/las</i> Nesamostatná přivlastňovací zájmena Předložka <i>de</i> Příslovce <i>también, tampoco, además</i> Příslovce a příslovečné výrazy: <i>muy, un poco, no ... muy, mucho</i></p>	<p>Typická rodina ve Španělsku a ve španělsky mluvících amerických zemích Bydlení u rodičů ve Španělsku Španělské komiksy Španělský seriál</p>
	Revisión	2	<p>Opakování lexikálního a gramatického materiálu z I. modulu Vzdělávací hra <i>Congreso internacional</i></p>			
	Examn	1	<p>Test znalostí z I. modulu</p>			
Módulo 2	Lección 4	4	<p>Dotazování se a poskytování informací o předmětech a činnostech Vyjadřování existence něčeho (1) Vyjadřování množství Vyjádření prosby a půjčování předmětů</p>	<p>Vyučovací předměty a školní pomůcky Činnosti při vyučování Názvy místností ve škole Barvy (2) Dny v týdnu</p>	<p>Přítomný čas <i>Presente de Indicativo</i>: pravidelná slovesa 1., 2. a 3. konjugace Přítomný čas <i>Presente de Indicativo</i>: nepravidelná slovesa <i>hacer, haber</i> Neurčitý člen: <i>un, una, unos, unas</i> Příslovce <i>mucho/a/os/as</i> Tázací zájmena: <i>cuánto/o/as/os + podstatné jméno, qué +</i></p>	<p>Vzdělávací systém ve Španělsku a v České republice Známky Vlajky</p>

Lección 5	4	<p>Vyjadřování existence něčeho (2) Umístění v prostoru Popis bytu, domu Popis předmětů a míst</p>	<p>Typy domů a bytů Místnosti Nábytek a vybavení domácnosti Přídavná jména popisující předměty</p>	<p>Používání a porovnávání sloves <i>ser</i> a <i>estar</i> Člen určitý a neurčitý Zkrácené tvary členu: <i>al, del</i> Shoda čísla a rodu přídavného jména s podstatným jménem (2) Tázací zájmena: <i>dónde, qué</i></p>	<p>Bydlení ve Španělsku a v České republice</p>
Lección 6	4	<p>Popis měst a jejich částí Vysvětlení, kde se nacházejí různá místa ve městě Upoutávání pozornosti jiné osoby Dotazování se na cestu, vysvětlování cesty na nějaké místo Strukturování výpovědi (1)</p>	<p>Město Místa a služby Obchodní budovy Řadové číslovky 1–10</p>	<p>Užití a porovnání sloves <i>ser, estar</i> a <i>haber</i> Přítomný čas <i>Presente de Indicativo</i> – pravidelná slovesa pohybu: <i>llegar, cruzar</i> a <i>girar</i> Přítomný čas <i>Presente de Indicativo</i> – nepravidelná slovesa pohybu: <i>ir, salir, seguir</i> a <i>coger</i> Předložky a předložkové výrazy pro označení místa (2) Příslovce <i>muy, bastante, un poco, poco, muy poco</i> Příslovce <i>mucho/a/s, algún/o/a/s, bastante/s, poco/a/s</i> Výrazy pro strukturování výpovědi: <i>primero, luego, después, al final</i> (1)</p>	<p>Španělsky mluvící města: <i>Ciudad de México, Ávila, Salamanca</i> Španělsky mluvící čtvrti: <i>el Albaicín de Granada, La Boca de Buenos Aires, el Barrio Gótico de Barcelona</i> Budovy typické pro Španělsko a pro Českou republiku: <i>quiosco</i> a <i>estanco</i> Osobní formy: <i>tú/usted</i> (2)</p>
Revisión	2	<p>Opakování lexikálního a gramatického materiálu z II. modulu Cvičení na porozumění čtenému textu</p>			

	Examn	1	Test znalostí z II. modulu			
Módulo 3	Lección 7	4	<p>Vyprávění o každodenních činnostech</p> <p>Dotazování se na čas</p> <p>Popis harmonogramu dne</p> <p>Vyjadřování frekvence provádění činností</p> <p>Strukturování výpovědi (2)</p>	<p>Hodiny</p> <p>Denní doby</p> <p>Dny v týdnu (2)</p> <p>Každodenní činnosti</p> <p>Volný čas a zábava (1)</p>	<p>Přítomný čas zvratných sloves</p> <p>Časování nepravidelných sloves (změny kmenových samohlásek e/ie, o/ue, u/ue, e/i) v přítomném čase <i>Presente de Indicativo</i></p> <p>Příslovce a výrazy pro vyjádření, jak často jsou prováděny činnosti</p> <p>Použití členu určitého (hodiny, části dne a dny v týdnu)</p> <p>Předložky <i>a, en, de, por, desde, hasta, sobre, entre</i></p> <p>Výrazy pro strukturování výpovědi: <i>primero, después, luego, al final</i> (2)</p>	<p>Části dne ve Španělsku a španělsky mluvících zemích</p> <p>Harmonogram dne ve Španělsku a v České republice</p>
	Lección 8	4	<p>Mluvení o počasí</p> <p>Vyjádření data</p> <p>Vyjadřování, že něco máme nebo nemáme rádi</p>	<p>Počasí</p> <p>Datum</p> <p>Měsíce</p> <p>Roční období</p> <p>Hlavní zeměpisné směry</p> <p>Volný čas a zábava (2)</p>	<p>Použití sloves <i>ser</i> a <i>estar</i> a rozdíly mezi nimi</p> <p>Neosobní použití sloves <i>hacer</i> a <i>haber</i></p> <p>Použití slovesa <i>gustar</i> (ve vztahu k 1. a 3. osobě čísla jednotného)</p>	<p>Typy podnebí ve španělsky mluvících zemích</p> <p>Narozeniny</p> <p>Harmonogram práce ve Španělsku</p>

	Lección 9	4	<p>Mluvení o volném čase Mluvení o zájmech a schopnostech Vyjadřování, že máme nebo nemáme rádi (2) Vyjádření, že máme rádi nebo stejné či odlišné věci Navrhování, nabízení Reakce na návrh či nabídku: přijetí a odmítnutí návrhu či nabídky Dotazování se na názor Vyjádření názoru Hodnocení</p>	<p>Volný čas a zábava (3) Sport Deskové hry</p>	<p>Časování a použití sloves <i>gustar, encantar, odiar</i> Časování nepravidelných sloves <i>preferir, querer, poder, saber</i> v přítomném čase <i>Presente de Indicativo</i> Osobní zájmena nepřímého předmětu Přídavná jména popisující vlastnosti Použití konstrukcí s výrazy <i>sí, no, también, tampoco</i> Konstrukce vyjadřující návrh: <i>y sí, por qué no</i> Konstrukce užívané k vyjádření názoru nebo hodnocení: <i>ser + přídavné jméno, estar + bien/mal, me parece + přídavné jméno/příslovce</i></p>	<p>Způsoby trávení volného času ve Španělsku Sporty populární ve španělsky mluvících zemích Španělské deskové hry: <i>El juego de la oca</i> Možnosti kulturního vyžití v Madridu</p>
	Revisión	2	<p>Opakování lexikálního a gramatického materiálu z III. modulu Španělská desková hra <i>El juego de la oca</i></p>			
	Examen	1	<p>Test znalostí z III. modulu</p>			

Módulo 4	Lección 10	4	<p>Popis fyzického vzhledu a částí těla</p> <p>Vyprávění o zvycích a životním stylu</p> <p>Udělování rad a pokynů</p> <p>Vyjadřování názoru</p> <p>Hodnocení</p> <p>Strukturování výpovědi (3)</p>	<p>Názvy částí těla</p> <p>Přídavná jména označující vzhled</p> <p>Životní styl</p> <p>Fyzická aktivita</p> <p>Slovesa pohybu</p>	<p>Vazby vyjadřující nutnost, povinnost: <i>deber, tener que, hay que</i> + infinitiv (1)</p> <p>Struktury používané k vyjadřování názorů a hodnocení: <i>creo que es..., me parece que es...</i> + přídavné jméno + infinitiv</p> <p>Rozdíly mezi slovesy <i>ser</i> a <i>estar</i>: <i>es bueno/malo, está bien/mal</i></p> <p>Nepravidelné sloveso <i>decir</i> v přítomném čase <i>Presente de Indicativo</i></p> <p>Zájmena, přídavná jména a tázací příslovce</p> <p>Výrazy pro strukturování výpovědi (<i>y/e, o/u, pero, sin embargo, aunque, además, porque, por eso, si</i>)</p>	<p><i>Siesta</i>: zdravý zvyk</p> <p><i>Las Meninas</i> podle španělských malířů</p>
	Lección 11	4	<p>Různé role při návštěvě lékaře</p> <p>Dotazy týkající se zdraví</p> <p>Popisování zdravotního stavu</p> <p>Udělování pokynů, žádosti o radu</p>	<p>Nemoci</p> <p>Příznaky nemocí</p> <p>Tělesné pocity</p> <p>Léčivé prostředky a léky</p>	<p>Časování a použití slovesa <i>doler</i></p> <p>Použití slovesa <i>estar</i> (popis zdravotního stavu)</p> <p>Použití slovesa <i>tener</i> (popis projevů nemoci a tělesných pocitů)</p> <p><i>Imperativo Afirmativo</i> – rozkazovací způsob kladný (<i>tú</i>)</p> <p>Časování zvratných sloves v rozkazovacím způsobu (pozice zájmena)</p> <p>Osobní zájmena nepřímého předmětu (v postavení před slovesem)</p> <p>Podmínkové věty: <i>Si + presente de indicativo, presente de indicativo/ imperativo</i></p> <p>Vazby vyjadřující nutnost, povinnost: <i>deber, tener que, hay que</i> + infinitiv (2)</p> <p>Předložka <i>para</i> (+ podstatné jméno nebo infinitiv)</p>	<p>Španělské zdravotnictví</p> <p>Tradiční a alternativní způsoby léčby</p>

	Lección 12	4	<p>Vyprávění o zvycích v přítomném čase Hodnocení a popis zboží Vyjadřování, co máme či nemáme rádi, vyjadřování svých preferencí Udělování rad a pokynů</p>	<p>Stravování a životní styl Potraviny Obchody s potravinami</p>	<p>Použití slovesa <i>soler</i> Osobní zájmena přímého předmětu Opakované použití osobních zájmen přímého předmětu Užití členu <i>el/s</i> podstatnými jmény rodu ženského začínajícími na nepřízvučné <i>a-/ha-</i> Vazby vyjadřující nutnost, povinnost: <i>deber, tener que, hay que</i> + infinitiv (3)</p>	<p>Středozevní kuchyně a česká kuchyně Potraviny pocházející z Latinské Ameriky a z jiných částí světa Španělské hádanky</p>
	Revisión	2	<p>Opakování lexikální a gramatické látky z IV. modulu Práce s písničkou</p>			
	Examn	1	<p>Test znalostí z IV. modulu</p>			