

¿Cómo eres?

Objetivos:

Léxico: partes del cuerpo, colores, aspecto físico, familia

Comunicación: describir partes del cuerpo y aspecto físico, indicar relaciones familiares

Gramática: concordancia de número y de género, pronombre interrogativo *cuánto*, verbo *tener* y *ser* en presente (singular)

Más información:

Métodos: deductivo, activo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva, en parejas, en grupos

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios, fichas de los monstruos y de la familia de Leon y Sofía, pizarra digital o proyector, material interactivo:

https://wydawnictwodraco.pl/games/como_es___unidad_4__leccion_2/164 (juego 1 y 4)

Material extra: prueba U4L1.2

Duración: 45 minutos



Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, pega en la pizarra las fichas de los monstruos, esoge una y responde a las preguntas de tus alumnos sí o no. El alumno que gana y adivina qué monstruo es, realiza tu papel.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Los alumnos abren el libro en la página 52, tú lees las expresiones y ellos repiten las palabras del ejercicio 1. Traducid si necesitan.
- Proyecta el material interactivo y haced juntos actividades 1 y 4. La tarea de tus alumnos es relacionar las expresiones con los dibujos adecuados.
- A continuación, pide a tus alumnos que abran el cuaderno de actividades y hagan el ejercicio 1. Tienen que elegir la opción adecuada observando los dibujos. Comprobad las respuestas con toda la clase.
- Volved al libro, a la página 52, y escuchad el diálogo del ejercicio 2. Analizad la descripción de Sofía y de Leon. Pide que tus alumnos describan a sí mismos a sus compañeros de mesa.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, pega en la pizarra las fichas de la familia de Leon y Sofía y divide la clase en grupos de tres o cuatro personas. Cada grupo escoge a una persona de las fichas no diciendo a los otros grupos a quién ha elegido. Los grupos tienen que adivinar la persona preguntado por su aspecto físico. El grupo que responde puede usar solo *sí* o *no* como la respuesta.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 2/ p. 52.
- Despidete de tus alumnos.