

El alfabeto

Objetivos:

Léxico: alfabeto, palabras españolas bien conocidas

Comunicación: deletrear

Cultura: palabras españolas bien conocidas, la canción de alfabeto

Más información:

Métodos: deductivo, activo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva, en grupos

Materiales: libro, cuaderno de actividades, fichas de emoticonos, juegos - Dominó y ¿Quién tiene?, pizarra digital o proyector, material interactivo: https://wydawnictwodraco.pl/games/el_alfabeto_-_presentacion__unidad_0__leccion_2/136

Material extra: prueba UOL1, hoja de trabajo UOL2

Duración: 45 minutos



Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como el calentamiento, te proponemos el juego del dominó pero también la ronda de preguntas sobre el estado de ánimo, con las fichas.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Luego, presenta los objetivos de la clase.
- Los alumnos abren el libro en la página 10, escuchan y repiten el alfabeto del ejercicio 1. Puedes también proyectar el material interactivo con la presentación del alfabeto. Luego, cantad el alfabeto (ej. 2/ p. 10), puedes poner el audio o hacer clic en el botón de la actividad interactiva.
- Para practicar el alfabeto, di alguna letra en voz alta y los alumnos tienen que encontrar una palabra que empiece con dicha letra. Juega de este modo varias veces.
- Pide a tus alumnos que miren a Leon y Sofía en la página 11 y las fichas que tienen en las manos. Explicad juntos cómo se deletrea en español. Luego, tus alumnos hacen las actividades 1 y 2 de la página 10 del cuaderno de actividades.
- Ahora, los alumnos van a trabajar en parejas. En el libro de la página 11, tus alumnos hacen el ejercicio 3. Tienen que deletrear algunas palabras y sus compañeros de mesa tienen que adivinar de qué palabra se trata.
- Para repetir al final de la clase los contenidos, reparte entre tus alumnos, agrupados en cuatro o cinco, el juego ¿Quién tiene?. El alumno que tenga una expresión empieza preguntando al resto del grupo ¿Quién tiene un gato?, por ejemplo. La persona que tiene el gato lo dice y pregunta por otra cosa. El juego continua hasta que los alumnos hayan preguntado por todo lo que muestran las tarjetas.
- Deberes: libro p. 11 - cada alumno tiene que deletrear su nombre.
- Despidete de tus alumnos.