



## ¿Quién es quién?

### Objetivos:

**Léxico:** partes del cuerpo, colores, aspecto físico, familia

**Comunicación:** describir partes del cuerpo y aspecto físico, indicar relaciones familiares

**Gramática:** concordancia de número y de género, pronombre interrogativo *cuánto*, verbo *tener* y *ser* en presente (singular)

### Más información:

**Métodos:** deductivo, activo, colectivo, lúdico

**Formas:** individual, colectiva, en parejas

**Materiales:** libro, cuaderno de ejercicios, material interactivo:

[https://wydawnictwodrac.pl/games/como\\_es\\_\\_\\_unidad\\_4\\_\\_leccion\\_2/164](https://wydawnictwodrac.pl/games/como_es___unidad_4__leccion_2/164) (juego 2, 3 y 4), pizarra digital o proyector, hoja de trabajo U4L2

**Material extra:** prueba U4L2.1

**Duración:** 45 minutos

## Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, proyecta el material interactivo y haced juntos las actividades 2 y 4. En el ejercicio 2, los alumnos tienen que completar las frases con la forma adecuada del verbo *ser* o *tener* y en el 4, relacionar la expresión con el dibujo correspondiente.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Los alumnos abren el libro en la página 53, leen las descripciones dadas en el ejercicio 3 y las relacionan con las fotos de los niños. Comprobad las respuestas con toda la clase.
- Pide a tus alumnos que abran los cuadernos de actividades en la página 53. Primero, hacen el ejercicio 3 donde tienen que adivinar quién es quién. Luego, el ejercicio 4 - en el apartado A su tarea es dibujar lo que falta, y en el B, describir el aspecto físico de las tres personas según sus dibujos. Verificad las respuestas.
- Reparte entre tus alumnos las hojas de trabajo U4L2 antes fotocopiadas. Pide que hagan los ejercicios individualmente. Cuando terminen todo, comprobad las respuestas con todo el grupo.
- Para practicar la descripción física de la manera oral, volved al libro a la página 53. En el ejercicio 4 los alumnos trabajan en parejas y describen cómo son las personas presentadas en los dibujos. Pasea por la clase, escucha, ayuda si necesitan y corrige los errores.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, proyecta el material interactivo y haced juntos la actividad 3. La tarea es leer las descripciones y relacionar con las fotografías adecuadas.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 5/ p. 53.
- Despidete de tus alumnos.