



En mi casa.

Objetivos:

Léxico: casa y habitaciones, muebles y electrodomésticos

Comunicación: describir una vivienda, situar en el espacio

Gramática: artículos determinados, presente de indicativo del verbo irregular - estar (singular), pronombre interrogativo dónde

Más información:

Métodos: deductivo, activo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva, en grupos

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios, fichas de los muebles y electrodomésticos, pizarra digital o proyector, material interactivo:

https://wydawnictwodrac.pl/games/en_mi_casa__unidad_3__leccion_2/161 (juego 1)

Material extra: prueba U3L1.2

Duración: 45 minutos

Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, proyecta a toda la clase una imagen de una casa. Anima a tus alumnos que nombren todas las habitaciones que ven y cuelga en una de las habitaciones una ficha, de Leon o de Sofía. Pregunta ¿dónde está?, si responden correctamente cambia la habitación, si no, corrige.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Los alumnos abren el libro en la página 40, escuchan y repiten las palabras del ejercicio 1. Muestra las fichas de los muebles y electrodomésticos para aprender, luego cuelga todas las fichas en la pizarra y pide que cierren los ojos. Pregunta qué mueble o electrodoméstico falta. Jugad así algunos minutos.
- Los alumnos hacen el ejercicio 2 del libro. Tienen que leer las preguntas y responder a ellas. Los dibujos que están dentro de cada frase hay que cambiar leyendo por el nombre de muebles o electrodomésticos. Corregid las respuestas en foro abierto.
- Pide que tus alumnos abran el cuaderno de actividades en la página 40 y haced juntos el ejercicio 2. Su tarea es escribir qué hay en cada lugar. Luego, pregunta por estos objetos para que formen las frases correctas con el verbo estar.
- Los alumnos siguen haciendo ejercicios en el cuaderno de actividades. En el ejercicio 2 miran el dibujo de una casa y verifican si las frases a la derecha son verdaderas o falsas. Verificad las respuestas.
- Ahora tus alumnos van a jugar al bingo. La ficha para jugar está en el ejercicio 4. Su tarea es escuchar y marcar los objetos que escuchan. Si tienen tres objetos marcados en raya, ganan.
- Para repetir al final de la clase los contenidos, proyecta el material interactivo y haced juntos la actividad 1 que trata de relacionar los nombres de los muebles o electrodomésticos con los lugares en la imagen.
- Deberes: cuaderno de actividades 1/40, 5/41.
- Despidete de tus alumnos.