

En nuestra clase de español.

Objetivos:

Léxico: familia, expresiones de clase, saludos y despedidas

Comunicación: nombrar los miembros de la familia, saludar y despedirse, reaccionar a las expresiones de clase

Cultura: saludos y despedidas (el uso según el tiempo)

Más información:

Métodos: deductivo, activo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva, en grupos

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios, fichas de la familia de Leon, Sofía y Draco y de los amigos

Duración: 45 minutos



Paso a paso

- Saluda a tus alumnos y preséntate. Luego presenta los objetivos de la clase.
- Pregunta a tus alumnos qué se les ocurre cuando piensan de España y qué palabras españolas conocen.
- Presenta a tus alumnos el libro "De Aventura" y el cuaderno de actividades.
- Pide que abran el libro en la página 6. Juntos analizad los dibujos, y al mismo tiempo, los símbolos de las instrucciones de todos los ejercicios. Repetid en voz alta, en voz baja, llorando, como un robot, etc.
- Luego, pasad a la página 7. Pide a tus alumnos que deduzcan qué ilustran los dibujos, que están al lado de cada expresión que se usa durante la clase de español. Repetid juntos de varios modos.
- Los alumnos abren el libro en la página 8 y hacen el ejercicio 1. Observad los dibujos, leed las expresiones y repetid todos los saludos y despedidas de varios modos. Explica también cuándo usamos cada una de esas expresiones en España. Para practicar, los alumnos abren el cuaderno de actividades en la página 8 y hacen el ejercicio 1. Tienen que relacionar cada dibujo con la expresión adecuada. Comprobad con toda la clase.
- Pide a tus alumnos que abran el libro en las páginas 4 y 5, donde están presentados los personajes del libro, y que les saluden. Lee las expresiones, explica su significado y pide que las repitan de varios modos. Luego, usa las fichas de las familias y amigos y juntos nombrad a los personajes.
- Divide la clase en cuatro grupos. Cada grupo recibe las fichas de una familia o amigos y las fichas con sus nombres y tiene que relacionarlas. Después, una o dos personas de cada grupo salen a la pizarra y cuelgan las fichas con las expresiones adecuadas. El resto de la clase verifica su trabajo. Al final, otra vez leed las expresiones de varios modos y pregunta qué significan (los miembros de la familia).
- Practica también este vocabulario con juegos.
- Puedes esconder una ficha mientras tus alumnos cierran los ojos. Tienen que descubrir a quién falta.
- Divide la clase en dos grupos y pide que se pongan en dos filas frente a la pizarra. La primera persona de cada fila recibe un matamoscas. Quita las fichas con las expresiones de la pizarra. Di en voz alta un nombre de las familias o amigos de los dibujos y los alumnos tienen que tocar con el matamoscas el dibujo adecuado tan rápido como sea posible. Cada respuesta correcta es un punto. Gana el grupo con más puntos.
- Al final de la clase, repite los contenidos y despídete de tus alumnos en español.