

Didaktický plán *¡De Aventura! 1*

č.	Téma lekce	Počet hodin	Komunikační cíle Žák umí:	Slovní zásoba	Gramatika, pravopis, fonetika	Znalosti reálií španělsky mluvících zemí	Učebnice	Cvičebnice	Doplňující materiály, extra*
1.	En nuestra clase de español. Úvodní lekce	1	<ul style="list-style-type: none"> pojmenovat rodinné příslušníky a kamarády pozdravit při setkání a při loučení reagovat na pokyny a výrazy používané při vyučování 	<ul style="list-style-type: none"> rodina slova a slovní spojení spojená se školou pozdravy při setkání a při loučení 		<ul style="list-style-type: none"> pozdrav při setkání a loučení (hledisko času) 	<ul style="list-style-type: none"> 4-7 1/8 	<ul style="list-style-type: none"> 1/8 	<ul style="list-style-type: none"> flashcards - rodina a přátelé
2.	¡Hola! ¿Cómo estás? Ahoj! Jak se máš?	1	<ul style="list-style-type: none"> pozdravit při setkání a při loučení položit otázku „jak se máš?“ a odpovědět na ni 	<ul style="list-style-type: none"> pozdravy při setkání a při loučení nálada 			<ul style="list-style-type: none"> 2-3/8-9 	<ul style="list-style-type: none"> 2-4/8-9 	<ul style="list-style-type: none"> flashcards - rodina a přátelé, nálada interaktivní materiál - <i>Saludos y despedidas</i> hra <i>Dominó</i> UO pracovní list UOL1*
3.	El alfabeto. Abeceda - práce s písničkou	1	<ul style="list-style-type: none"> hláskovat 	<ul style="list-style-type: none"> abeceda populární španělská slova 		<ul style="list-style-type: none"> populární španělská slova písnička o abecedě 	<ul style="list-style-type: none"> 1-3/10-11 	<ul style="list-style-type: none"> 1-2/10 	<ul style="list-style-type: none"> flashcards - nálada hry <i>Dominó</i> UO i <i>¿Quién tiene?</i> UO

									<ul style="list-style-type: none"> • interaktivní materiál - <i>El alfabeto presentación</i> • pracovní list UOL2* • prověrka UOL1*
4.	A como el autobús. „A“ jako autobus. Poslechová cvičení	1	<ul style="list-style-type: none"> • hláskovat 	<ul style="list-style-type: none"> • abeceda • populární španělská slova 		<ul style="list-style-type: none"> • populární španělská slova 	<ul style="list-style-type: none"> • 4/11 	<ul style="list-style-type: none"> • 3-4/11 	<ul style="list-style-type: none"> • hry <i>¿Quién tiene?</i> UO y <i>Dracobles</i> UO • interaktivní materiál - <i>El alfabeto deletrear</i> • pracovní list UOL2*
5.	¿Cómo te llamas? Jak se jmenuješ?	1	<ul style="list-style-type: none"> • představit se • představit někoho jiného • zeptat se na osobní údaje 		<ul style="list-style-type: none"> • přítomný čas <i>presente de indicativo</i> - sloveso <i>llamarse</i> (jednotné č.) • osobní zájmena (jednotné č.) • tázací zájmeno <i>cómo</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • 12-13 • 1-2/14 • 4/15 		<ul style="list-style-type: none"> • hra <i>Dracobles</i> UO • prověrka UOL2* • interaktivní materiál - <i>¿Cómo te llamas? act. 1</i>
6.	¿De dónde eres? Odkud jsi?	1	<ul style="list-style-type: none"> • představit se • představit někoho jiného • zeptat se na osobní údaje 	<ul style="list-style-type: none"> • názvy národností 	<ul style="list-style-type: none"> • přítomný čas <i>presente de indicativo</i> - sloveso <i>llamarse, ser</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • mapa Španělska 	<ul style="list-style-type: none"> • 3/15 	<ul style="list-style-type: none"> • 1-7/14-15 	<ul style="list-style-type: none"> • prověrka UOL1 1* • interaktivní materiál - <i>¿Cómo te llamas? act. 2-4</i>

					(jednotné č.) • osobní zájmena (jednotné č.) • rod přídavných jmen • tázací zájmeno <i>de dónde</i>				• pracovní list U1L1*
7.	¿Cuántos años tienes? Kolik je ti let?	1	• zeptat se na osobní údaje • zeptat se na věk • sdělit věk • informovat o vlastnictví	• osobní údaje - věk • názvy zvířat	• přítomný čas <i>presente de indicativo</i> - sloveso <i>tener</i> (jednotné č.) • osobní zájmena (jednotné č.) • tázací zájmeno <i>cuánto</i>		• 1-2/16	• 1-3/16	• prověrka U1L1 2* • interaktivní materiál - <i>Tengo diez años. act. 1-2</i>
8.	Tengo dos globos. Mám dva balónky. Číslovky od 0 do 10. Poslechová cvičení	1	• informovat o vlastnictví	• číslovky 1-10 • slovní zásoba spojená s narozeninami	• přítomný čas <i>presente de indicativo</i> - sloveso <i>tener</i> (jednotné č.) • množné číslo podstatných jmen		• 3-5/17	• 4-7/16-17	• interaktivní materiál - <i>Tengo diez años. act. 3-5</i> • pracovní list U1L2* • flashcards - číslovky 1-10, slovní zásoba k tématu „narozeniny“

									<ul style="list-style-type: none"> • hry - <i>Dominó, Dracobles y ¿Quién tiene?</i>
9.	Mi familia. Moje rodina. Práce s textem	1	<ul style="list-style-type: none"> • představit jiné lidi • uvést rodinný vztah 	<ul style="list-style-type: none"> • rodina • zvířata 	<ul style="list-style-type: none"> • přítomný čas <i>presente de indicativo</i> • ukazovací zájmena - <i>este/a</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • španělská rodina 	<ul style="list-style-type: none"> • 1-2/18 	<ul style="list-style-type: none"> • 1-4/18-19 	<ul style="list-style-type: none"> • flashcards - číslovky 1-10, slovní zásoba k tématu „narozeniny“, rodina, názvy zvířat • hry - <i>Dominó, Dracobles y ¿Quién tiene?</i> • interaktivní materiál - <i>¡Mi familia es genial!</i> act. 1-2
10.	El loro de Adam. Su loro. Moje, tvoje, jeho	1	<ul style="list-style-type: none"> • představit jiné lidi • uvést rodinný vztah • informovat o vlastnictví 	<ul style="list-style-type: none"> • rodina • zvířata 	<ul style="list-style-type: none"> • přítomný čas <i>presente de indicativo</i> • ukazovací zájmena - <i>este/a</i> • nesamostatná přivlastňovací zájmena - <i>mi, tu, su</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • 3-5/19 	<ul style="list-style-type: none"> • 5-6/19 	<ul style="list-style-type: none"> • flashcards - rodina, názvy zvířat • interaktivní materiál - <i>¡Mi familia es genial!</i> act. 3-4 • pracovní list U1L3* • prověrka U1L3 1*
11.	¡A jugar! Vzdělávací a upevňující hra. Aktivizační cvičení	1	<ul style="list-style-type: none"> • opakování slovní zásoby a gramatiky z 1. části učebnice 			<ul style="list-style-type: none"> • hra Bingo 	<ul style="list-style-type: none"> • 20, 23 	<ul style="list-style-type: none"> • 1-2/20 • 1-4/21 	<ul style="list-style-type: none"> • prověrka U1L3 2* • pracovní list U1Repaso*

12.	Repaso y autoevaluación 1. Opakování	1	• opakování slovní zásoby a gramatiky z 1. části učebnice			• 21-22	• 1-6/22-23	• pracovní list U1Repaso*
13.	Examen 1. Test znalostí z modulu 1	1	• opakování z 1. části učebnice					• Test U1
14.	¿Qué hay en la mesa? Co je na lavici? Použití slovesa hay	1	• vyjádřit, že něco existuje • popsat věc	• školní pomůcky	• sloveso haber	• 1-3/26	• 1-2/26	• interaktivní materiál - ¿Qué hay en la mesa?
15.	¡Qué bonito es el color! Barvy. Práce s písničkou	1	• vyjádřit, že něco existuje • popsat věc	• školní pomůcky • barvy	• sloveso haber • rod podstatných a přídavných jmen	• 4-5/27	• 3-6/26- 27	• flashcards - školní pomůcky • pracovní list U2L1* • prověrka U2L1 1*
16.	La clase de español. Popis třídy	1	• vyjádřit, že něco existuje • popsat věc	• školní pomůcky • barvy	• sloveso haber • rod podstatných a přídavných jmen	• 1-2/28	• 1-2/28	• hra - ¿Quién tiene? • interaktivní materiál - ¿Qué hay en la mesa? • prověrka U2L1 2*
17.	¿Cuántos libros hay? Kolik je knížek? Ptáme se na množství	1	• vyjádřit, že něco existuje • popsat věc • vyjádřit množství	• školní pomůcky • barvy	• tázací zájmena cuántos, cuántas	• 3-4/29	• 3-5/29	• hry - Dracobles, Dominó • interaktivní materiál - En la clase de español act. 3 • pracovní list U2L2* • prověrka U2L2 2*
18.	¿Me dejas tu goma? Půjčíš mi gumu? Rozhovory ve dvojicích	1	• vyjádřit, že něco existuje	• školní pomůcky	• tázací zájmena	• 1-3/30- 31	• 1-4/30- 31	• hry - Dracobles, Dominó, Quién

			<ul style="list-style-type: none"> vyjádřit množství vyjádřit prosbu 		<i>cuántos, cuántas</i>				<i>tiene</i> <ul style="list-style-type: none"> pracovní list U2L2* prověrka U2L2 1*
19.	¿Qué hay en la caja mágica? Los números del 11 al 20. Číslovky od 11 do 20. Množné číslo podstatných jmen	1	<ul style="list-style-type: none"> vyjádřit, že něco existuje vyjádřit množství 	<ul style="list-style-type: none"> školní pomůcky číslovky od 11 do 20 matematické operace 	<ul style="list-style-type: none"> číslo podstatného jména 		<ul style="list-style-type: none"> 4-5/31 5-6/31 	<ul style="list-style-type: none"> hry - <i>Dracobles, Dominó, Quién tiene</i> interaktivní materiál <i>¿Qué es esto?</i> prověrka U2L3 1* 	
20.	¡A jugar! Vzdělávací a upevňující hra. Aktivizační cvičení	1	opakování slovní zásoby a gramatiky z 2. části				<ul style="list-style-type: none"> 32, 35 	<ul style="list-style-type: none"> p.32-33 	<ul style="list-style-type: none"> hra - <i>Quién tiene</i> flashcards z 2. části pracovní list U2L3* prověrka U2L3 2*
21.	Repaso y autoevaluación 2. Opakování	1	opakování slovní zásoby a gramatiky z 2. části				<ul style="list-style-type: none"> 33, 34 	<ul style="list-style-type: none"> 34, 35 	<ul style="list-style-type: none"> flashcards z 2. části pracovní list U2 <i>Repaso</i>*
22.	Examen 2. Test znalostí z modulu 2	1	prověření znalostí z 2. části						<ul style="list-style-type: none"> Test U2
23.	La casa de Leon. U Leona doma - popis domu, bytu	1	<ul style="list-style-type: none"> popsat dům, byt 	<ul style="list-style-type: none"> dům, byt, domácnost místnosti v domě/bytě 	<ul style="list-style-type: none"> určitý člen tázací zájmeno <i>dónde</i> nepřavidelná 		<ul style="list-style-type: none"> p. 36-37 1-2/38 3/39 	<ul style="list-style-type: none"> 1,4/38 	<ul style="list-style-type: none"> flashcards - dům, byt, místnosti interaktivní materiál -

					slovesa v čase <i>presente de indicativo - estar</i> (jednotné č.)				¿Dónde está Leon? - act. 1-2
24.	¿Dónde está Leon? Kde je Leon? Použití slovesa <i>estar</i>	1	<ul style="list-style-type: none"> • popsat dům, byt • vyjádřit umístění v prostoru 	<ul style="list-style-type: none"> • dům, byt, domácnost • místnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • určitý člen • tázací zájmeno <i>dónde</i> • sloveso <i>estar</i> v čase <i>presente</i> (jednotné č.) 		<ul style="list-style-type: none"> • 4-5/39 	<ul style="list-style-type: none"> • 2-3/38 • 5-6/39 	<ul style="list-style-type: none"> • flashcards - dům, byt, místnosti • interaktivní materiál - <i>¿Dónde está Leon?</i> - act. 1-3 • pracovní list U3L1 • prověrka U3L1.1*
25.	En mi casa. U mě doma. Dům, byt a jeho vybavení	1	<ul style="list-style-type: none"> • popsat dům, byt • vyjádřit umístění v prostoru 	<ul style="list-style-type: none"> • dům, byt, domácnost • místnosti • nábytek • vybavení domácnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • určitý člen • tázací zájmeno <i>dónde</i> • sloveso <i>estar</i> v čase <i>presente</i> (jednotné č.) 		<ul style="list-style-type: none"> • 1-2/40 	<ul style="list-style-type: none"> • 1-3/40 • 4-5/41 	<ul style="list-style-type: none"> • flashcards - nábytek, vybavení domácnosti • interaktivní materiál - <i>En mi casa</i> - act. 1 • prověrka U3L1.2*
26.	¿Dónde está la bañera? Kde je koupelna? Práce s textem	1	<ul style="list-style-type: none"> • popsat dům, byt • vyjádřit umístění v prostoru • popisovat věci 	<ul style="list-style-type: none"> • dům, byt, domácnost • místnosti • nábytek • vybavení domácnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • určitý člen • tázací zájmeno <i>dónde</i> • sloveso <i>estar</i> w <i>presente</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • 3-4/41 	<ul style="list-style-type: none"> • 6-7/41 	<ul style="list-style-type: none"> • interaktivní materiál - <i>En mi casa</i> - act. 1-3 • pracovní list U3L2 • hra <i>Dominó</i>

					(j.č.)				• prověrka U3L2.1*
27.	Mi perro Sparky está debajo de la mesa. Použití předložek místa	1	<ul style="list-style-type: none"> • popsat dům, byt • vyjádřit umístění v prostoru • popisovat věci 	<ul style="list-style-type: none"> • dům, byt, domácnost • místnosti • nábytek • vybavení domácnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • určitý člen • tázací zájmeno <i>dónde</i> • sloveso <i>estar</i> v čase <i>presente</i> (jednotné č.) • stažený člen • předložky místa 		<ul style="list-style-type: none"> • 1-2/42 • 3/43 	<ul style="list-style-type: none"> • 1-2/42 • 3/43 	<ul style="list-style-type: none"> • interaktivní materiál - <i>¿Dónde está mi perro?</i> - act. 1 • hry <i>Dracobles</i> y <i>¿Quién tiene?</i> • prověrka U3L2.2*
28.	Mi dormitorio. Popis pokoje. Rozhovory ve dvojicích	1	<ul style="list-style-type: none"> • popsat dům, byt • vyjádřit umístění v prostoru • popisovat věci 	<ul style="list-style-type: none"> • dům, byt, domácnost • místnosti • nábytek • vybavení domácnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • určitý člen • tázací zájmeno <i>dónde</i> • sloveso <i>estar</i> v čase <i>presente</i> (jednotné č.) • stažený člen • předložky místa 		<ul style="list-style-type: none"> • 4/43 	<ul style="list-style-type: none"> • 4-5/43 	<ul style="list-style-type: none"> • interaktivní materiál - <i>¿Dónde está mi perro?</i> - act. 2-3 • hry <i>Dracobles</i> y <i>¿Quién tiene?</i> • pracovní list U3L3 • prověrka U3L3.1*
29	¡A jugar! Vzdělávací a upevňující hra. Aktivizační cvičení	1	• opakování slovní zásoby a gramatiky z 3. části			• hra <i>Hundir la flota</i>	• p. 44, 47	• p. 44 • 1-3/45	<ul style="list-style-type: none"> • flashcards z 3. části • hra <i>¿Quién tiene?</i> • prověrka U3L3.2* • pracovní list U3Repaso*

30.	Repaso y autoevaluación 3. Opakování	1	• opakování slovní zásoby a gramatiky z 3. části			• p. 45 • 1-5/46	• 1-3/46 • 4-6/47	• flashcards z 3. části • hra <i>Dracobles</i> • pracovní list U3Repaso*	
31.	Examen 3. Test znalostí z modulu 3	1	• prověření znalostí ze 3. části					• Test U3	
32.	Feliz Navidad. Vánoce ve Španělsku	1	• mluvit o vánočních tradicích • slovní zásoba k tématu „Vánoce, Silvestr, Nový rok“	• slovní zásoba k tématu „Vánoce, Silvestr, Nový rok“		• Vánoce ve Španělsku • Silvestr, Nový rok • koledy	• 1-2/84 • 3-4/85	• 1-3/84 • 4-6/85	• vánoční hry <i>Dominó, Dracobles, ¿Quién tiene?</i> • interaktivní materiál - <i>Feliz Navidad</i> - act. 1-3 • pracovní list <i>Cultura*</i>
33.	Mi cuerpo. Lidské tělo	1	• popsat jednotlivé části lidského těla	• lidské tělo	• shoda čísla a rodu • tázací zájmena: <i>cuántos, cuántas</i> • sloveso <i>tener</i> v čase <i>presente</i> (jednotné č.)		• p. 48-49 • 1-3/50	• 1-3/50	• flashcards - lidské tělo • interaktivní materiál - <i>Mi cuerpo</i> - act. 1-2
34.	Mi monstruo es grande. Popis příšerky	1	• popsat jednotlivé části lidského těla	• lidské tělo • barvy	• shoda čísla a rodu • tázací zájmena: <i>cuántos,</i>		• 4-6/51	• 4-6/51	• flashcards - lidské tělo • interaktivní materiál - <i>Mi cuerpo</i> - act. 3

					<i>cuántas</i> • <i>sloveso tener</i> a <i>ser</i> v čase <i>presente</i> (jednotné č.)				• pracovní list U4L1 • prověrka U4L1.1*
35.	¿Cómo eres? Jaký jsi? Jaká jsi? Popis vnějšího vzhledu	1	• popsat jednotlivé části lidského těla • popsat vnější vzhled • uvést rodinný vztah	• lidské tělo • barvy • vnější vzhled • rodina	• shoda čísla a rodu • tázací zájmena: <i>cuántos,</i> <i>cuántas</i> • <i>sloveso tener</i> a <i>ser</i> v čase <i>presente</i> (jednotné č.)		• 1-2/52	• 1-2/52	• flashcards - strašidla; rodina Leona a Sofie • interaktivní materiál - <i>¿Cómo</i> <i>es?</i> - act. 1, 4 • prověrka U4L1.2*
36.	¿Quién es quién? Práce ve dvojicích	1	• popsat jednotlivé části lidského těla • popsat vnější vzhled • uvést rodinný vztah	• lidské tělo • barvy • vnější vzhled • rodina	• shoda čísla a rodu • tázací zájmena: <i>cuántos,</i> <i>cuántas</i> • <i>sloveso tener</i> a <i>ser</i> v čase <i>presente</i> (jednotné č.)		• 3-4/53	• 3-5/53	• interaktivní materiál - <i>¿Cómo</i> <i>es?</i> - act. 2-4 • pracovní list U4L2 • prověrka U4L2.1*
37.	Sofía es muy simpática. Popis charakteru	1	• pospat charakter	• charakter	• shoda čísla a rodu • tázací zájmena: <i>cuántos,</i> <i>cuántas</i> • <i>sloveso tener</i>		• 1-2/54 • 3-4/55	• 1-2/54 • 3/55	• interaktivní materiál - <i>Sofía</i> <i>es muy simpática</i> - act. 1,3 • hra <i>Dominó</i> • prověrka U4L2.2*

					a ser v čase presente (jednotné č.)					
38.	La nueva vecina de Leon. Práce s textem	1	<ul style="list-style-type: none"> • popsat charakter 	<ul style="list-style-type: none"> • charakter 	<ul style="list-style-type: none"> • shoda čísla a rodu • tázací zájmena: <i>cuántos, cuántas</i> • sloveso tener a ser v čase presente (jednotné č.) 			<ul style="list-style-type: none"> • 4-5/55 	<ul style="list-style-type: none"> • interaktivní materiál - <i>Sofía es muy simpática</i> - act. 2, 4-5 • hra <i>¿Quién tiene?</i> • pracovní list U4L3 • prověrka U4L3.1* 	
39.	¡A jugar! Vzdělávací a upevňující hra. Aktivizační cvičení	1	<ul style="list-style-type: none"> • opakování slovní zásoby a gramatiky z 4. části 				<ul style="list-style-type: none"> • 56, 59 	<ul style="list-style-type: none"> • 56-57 	<ul style="list-style-type: none"> • flashcards ze 4. části • hry <i>¿Quién tiene?</i> a <i>Dracobles</i> • prověrka U4L3.2* • pracovní list U4 Repaso* 	
40.	Repaso y autoevaluación 4. Opakování	1	<ul style="list-style-type: none"> • opakování slovní zásoby a gramatiky z 4. části 				<ul style="list-style-type: none"> • 57-58 	<ul style="list-style-type: none"> • 58-59 	<ul style="list-style-type: none"> • flashcards z 4. části • hra <i>Dracobles</i> • pracovní list U4 Repaso* 	
41.	Examen 4. Test znalostí z modulu 4	1	<ul style="list-style-type: none"> • prověření znalostí ze 4. části 							<ul style="list-style-type: none"> • Test U4
42.	En la cocina. Jídlo		•	•	•	•	•	•	•	
43.	¿Qué te gusta comer? Použití slovesa <i>gustar</i>		•	•	•	•	•	•	•	

44.	Me gustan las manzanas. Práce s písničkou		•	•	•	•	•	•	•
45.	¿Qué desayunas? Popis snídaně. Použití slovesa <i>desayunar</i>		•	•	•	•	•	•	•
46.	El desayuno del profesor Rafael. Poslechová cvičení		•	•	•	•	•	•	•
47.	Tengo hambre, quiero comer. Použití slovesa <i>querer</i>		•	•	•	•	•	•	•
48.	¡Qué rico! To je dobrota! Práce ve dvojicích		•	•	•	•	•	•	•
49.	¡A jugar! Vzdělávací a upevňující hra. Aktivizační cvičení		•	•	•	•	•	•	•
50.	Repaso y autoevaluación 5. Opakování		•	•	•	•	•	•	•
51.	Examen 5. Test znalostí z modulu 5		•	•	•	•	•	•	•
52.	El lunes toco la guitarra. Poslechová cvičení		•	•	•	•	•	•	•
53.	¿Qué te gusta hacer y qué no? Pravidelná slovesa		•	•	•	•	•	•	•
54.	Los meses del año. Měsíce. Práce s písničkou		•	•	•	•	•	•	•
55.	¿Cuándo es tu cumpleaños? Los números del 20 al 31. Číslovky od 20 do 31		•	•	•	•	•	•	•
56.	¿Quieres ir al cine conmigo? Las actividades del tiempo libre. Volný čas		•	•	•	•	•	•	•

57.	El fin de semana. Volnočasové aktivity.		•	•	•	•	•	•	•
58.	¡A jugar! Vzdělávací a upevňující hra. Aktivizační cvičení		•	•	•	•	•	•	•
59.	Repaso y autoevaluación 5. Opakování		•	•	•	•	•	•	•
60.	Examen 5. Test znalostí z modulu 5.		•	•	•	•	•	•	•